

Рассмотрена:
Педагогическим советом
№_13_от_1.03.2023_

Утверждаю:
Директор МКОУ ЦО «Альянс»
Мачихо Н.В.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Направленность: социально – гуманитарная
Возраст обучающихся: 6,6 – 17 лет
Срок реализации: с 01 июня 2023 – 22 июня 2023

Авторы:
Курчевенко Татьяна Юрьевна
заместитель директора по
воспитательной работе
Марченко Татьяна Анатольевна
заместитель директора
по методической работе

п. Харик 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Содержание программы	6
1.3. Тематическое планирование	7
1.4. Планируемые результаты	7
РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1. Календарно-учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов	17
2.4. Календарно-тематическое планирование	19
ЛИТЕРАТУРА	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	24
РАЗДЕЛ 3. Содержание структурных компонентов программы	

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»** составлена на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и с учетом требований основной образовательной программы МКОУ ЦО «Альянс», предназначена для организации летней занятости детей и подростков.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».¹ Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём.

РДДМ, школьный парламент, волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения обучающихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

РДДМ, школьный парламент, волонтёрское движение – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне. В центре образования уже имеется положительный опыт РДШ, школьного парламента, волонтёрского движения, который показывает, что дети с удовольствием принимают участие в подобных социально-значимых мероприятиях, желая внести свой личный вклад в развитие малой Родины, самореализоваться.

Направление программы: социально-гуманитарной направленности – ориентировано на коррективку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков, формирование здорового образа жизни. Программа призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности волонтёрского движения, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов социума населённого пункта и интересов каждого ребёнка.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»** разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

¹Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года

3. Распоряжения правительства РФ №678-р от 31.03.2022г Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г»

Значимость (актуальность) и педагогическое целесообразность программы. актуальность программы нацелена на решение задач по воспитанию активной гражданской позиции подрастающего поколения, содействия личностному развитию, социализации детей и подростков. Данная программа поможет решить ряд конкретных проблем нашей школы и населённого пункта.

Актуальность программы заключается в формировании и утверждение позитивного отношения к социально – значимой деятельности детей и подростков. Положительное отношение к здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения; освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни – это одна из приоритетных задач современного общества. Следует отметить, что только систематическое проведение оздоровительной работы с ребенком в школе и дома даст желаемый результат.

Отношение к здоровому образу жизни взрослого населения в нашей местности достаточно сложное. Многие родители, считая, что их дети должны заниматься спортом, не иметь вредных привычек, сами при этом не являются положительным примером для подрастающего поколения. Есть семьи, состоящие на учёте за употребление спиртных напитков. Согласно данным анкетирования около 30 % родителей курят, принимают участие в поселковых спортивных мероприятиях всего 3% родителей. Кроме того, учитывая, что здоровье – это не только показатель физического состояния человека, а совокупность огромного количества факторов, то уровень здоровья детей из социально-неблагополучных семей не может быть высоким.

«Одним из наиболее эффективных и всемирно признанных путей достижения данных целей является поддержка и развитие добровольчества, как широкого социального феномена и общественной ценности, инструмента социального и экономического развития, способа совершенствования личности, общества и государства»².

В связи с этим появилась основная **идея программы** - самореализация потенциала детей и подростков в результате социально активной деятельности здоровьесберегающей деятельности. Существует замечательное утверждение, что помогая другим, мы помогаем себе

Данная программа будет направлена на проведение ряда мероприятий по борьбе с вредными привычками и воспитанию у взрослых и детей здорового образа жизни. Она поможет детям получить знания о ЗОЖ, а взрослым пересмотреть своё отношение по данному вопросу. В противопоставление саморазрушительному поведению многих жителей посёлка должно стать позитивное, творческое отношение детей и подростков к действительности, общее созидательное дело, воспитывающее и поддерживающее в молодом человеке жизненную активность, позитивные жизненные навыки, обеспечивающие личностное совершенствование, интеллектуальный рост, что служит основным фактором и индивидуального, и общественного здоровья.

Педагогическая целесообразность программы:

²Роль волонтерских движений в пропаганде здорового образа жизни среди молодежи педагогических вузов // Молодой ученый. — 2017. — №3.1. — С. 19-20.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в условиях летнего образовательно – оздоровительного лагеря «Журавлик», что способствует:

реализации потенциала каждого ребенка посредством предоставления вариативного поля деятельности и создания ситуации успеха;

выстраиванию субъект-субъектных отношений;

ориентированию детей и подростков на программы и проекты, организованные для формирования компетенции гражданина России (компетенции социального взаимодействия, гражданственности, ключевые компетенции лидера, организатора);

апробации полученных знаний на практике в течение смены;

отслеживанию полученных знаний и умений посредством педагогического наблюдения и самообследования в ходе реализации творческих проектов в рамках летней смены.

Данные позиции осуществляются, в первую очередь, за счет **целесообразности** программы, которая достигается посредством ее вариативности, подбора деятельностных интерактивных методов и форм обучения.

Принцип целостности окружающей среды, формирующий у учащихся понимание единства окружающего мира; принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира; принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период; принцип взаимосвязи местного, регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению учащихся в практическую деятельность.

Новизна данной программы обучения заключается в выборе инновационных интерактивных методов и форм обучения детей и подростков: операционная деловая игра, тренинги, кейс-метод, метод творческих проектов, которые помогают убедить ребёнка в том, что от каждого человека, в том числе и от него лично, зависит здоровье окружающих.

Отличительная особенность программы состоит в том, что обучающиеся ЦО «Альянс» имеют возможность в летний период закрепить навыки, полученные в ходе учебного года, продолжить включение обучающихся в реализацию социально – значимых проектов, формирование навыков ЗОЖ.

Отличительной особенностью программы является то, что основанием для её разработки послужили конкретные проблемы на территории конкретного населённого пункта, решить которые возможно через реализацию социально-значимых акций и мероприятий. Поэтому использование в полном объёме имеющихся общеразвивающих программ было бы недостаточно целесообразным.

Механизмы условия реализации программы

Адресат программы: программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания «Журавлик» на базе МБОУ ЦО «Альянс» .

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. В ЛДП 140 чел, программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (6,6 -17 лет) в течение одной смены.

Комплектование идет с учетом возрастных особенностей детей, всего 7 отрядов.

У детей младшего школьного возраста, наряду с конкретно-образным, формируется теоретический тип мышления, они овладевают основными приемами мышления. На этом этапе хорошо закладываются основы волонтерского мышления.

Особенностью подросткового возраста является то, что в этот период происходит обогащение детей знаниями об окружающей среде благодаря расширению границ собственной деятельности, которая расширяет личный опыт и оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций. Поэтому для этой категории детей планируется достаточно большое проведение практических мероприятий.

Срок освоения программы: : одна смена продолжительностью 18 календарных дня с 01.06.2023 по 22.06.2023г (выходные дни – 04, 11, 12,18 июня; праздничный день – 12.06.2023)

Объем программы данная программа является краткосрочной и рассчитана на 108 часов в течение одной лагерной смены.

Режим занятий: дети будут охвачены мероприятиями с 9.00 до 15.00 с перерывом на отдых, питание. Обязательно включение разнообразных видов деятельности.

№	Время	Мероприятия
1.	9:00 – 9:05	Построение, гимн
2.	9.05-9:15	Утренняя линейка, зарядка
3.	9:15-9:45	Завтрак
4.	9:45-11:30	Работа по плану отряда, работа кружков и секций, спортивные мероприятия
5.	11:30-12:00	Оздоровительные процедуры.
6.	12:00-13:00	Обед.
7.	13:00- 13:30	Свободное время
8.	13:30-14:15	Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, акции
9.	14:15-14:30	Линейка по подведению итогов дня
10.	14:30-15:00	Полдник
11.	15:00	Уход домой

Ежедневные мероприятия.

1. Организационная линейка, исполнения гимна.
2. Зарядка.
3. Минутка здоровья.
4. Час здоровья
5. Час отряда.
6. Занятия в кружках по интересам. Свободное время.

Расписание кружков

Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вокал	14.00 – 14.30		14.00 – 14.30		
ИЗО		14.00 – 14.30		14.00 – 14.30	
ДПИ					14.00 – 14.30
Спорт. игры		14.00 – 14.30			14.00–14.30

Формы обучения: очно – заочная (с применением дистанционного обучения). Подразумевается использования платформы zoom, мессенжеры, использование дистанционных образовательных технологий в организации, в ОУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Уровень программы: базовый уровень т.к продолжается в летний период закрепления навыков, получения в ходе учебного года, продолжаем включение обучающихся в реализацию социально – значимых проектов.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации программы: программа выстроена по трем блокам

1.блок «Я- Доброволец!» где происходит формирования теоретических знаний.

2.блок Социальная добровольческая и проектная деятельность. Практические занятия.

3. блок. Досуг.

Организационные формы обучения: проведении занятия используются формы коллективно-группового творчества и индивидуальной работы, а также мероприятия, экскурсии, десанты, квесты, флеш-мобы, мастер-классы, викторины, творческие игры – квизы, викторины, творческие встречи, подвижные игры и занятия на свежем воздухе, спортивные турниры, квест – игры.

Типы занятий: комбинированный, практический, репетиционный. Основным типом являются комбинированные занятия, где теоретическая часть дается в форме лекций, бесед с просмотром иллюстрированного и наглядного материала, и подкрепляется практическим освоением темы.

Методы обучения при реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: словесные, наглядные, практические методы, методы проблемного обучения, алгоритмический метод, проектный, метод взаимообучения. Это повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся в ЛДП.

Цели и задачи программы:

Цель: Формирование социальной активности детей и подростков, их интеллектуального развития путем вовлечения их в волонтерскую работу через разнообразные инновационные формы творческой и социальной деятельности.

Задачи:

Обучающая получают теоретические знания по реализации социально – значимого проекта.

Развивающие сформировать навыки здорового образа жизни, повышать мотивацию детей к выбору поведения, не наносящего ущерба здоровью своему, окружающих людей, окружающей среды.

Воспитательные вовлечь в социально – значимую деятельность детей и подростков летнего образовательно-оздоровительного лагеря.

1.2 Содержание программы «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Реализация программы предусматривает включение детей и подростков в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в акциях, проектах.

Изготовление и оформление дневника на основе волонтерских книжек, систематическое ведение дневника. Записи в дневнике от людей, получивших помощь в конкретных делах и проектах.

Блок 1 Теоретические занятия. (18ч).

Блок 2. Социальная добровольческая деятельность. Практические занятия. (23ч).

Блок 3. Досуг (18ч).

1.3. Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	БЛОК 1	36ч	18ч	10ч	
1	Международный день защиты детей	1	1		Анкетирование
2	«День знакомства»	1	1		
3	«Экологической облавы»	2	1	1	Творческое задание
4	«Пушкинский день »	1	1		
5	«Отправление в кругосветное путешествие»	1	1		
6	«Русской народной игры и забавы»	1	1		

7	«350 лет со дня рождения Петра 1»	1	1		
8	День России	2	1	1	
9	День Здоровья и экологии	1	1		
10	Мисс и мистер ЛДП 2023	1	1		
11	«В кругу друзей»	1	1		Викторина
12	День физкультурника	2	1	1	
13	День семьи	2	1	1	
14	День семьи	1	1		
15	«Патриот страны своей »	3	1	2	
16	День «Сказок»	3	1	2	Опросник
17	День «Памяти и скорби»	2	1	1	
18	День «Творческого отчета и закрытия лагерной смены»	2	1	1	опросник
	Блок 2	21	21	23	
1	. Игровой час «Играю я – играют друзья»	2	1	1	
2	Игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны»	2	1	1	
3	Игровая программа «Возвращение из космоса»	2	1	1	Творческие задания
4	Игровая программа «Путешествие на необитаемый остров».	2	1	1	
5	Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России»	2	1	1	
6	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	2	1	1	
7	ВЕЧЕР: Пушкинский бал	2	1	1	Творческие задания
8	Конкурсная программа «Эврика!»	2	1	1	

9	Русские забавы»	2	1	1	Творческие задания
10	настольной игры «Экспедиция вкусов»	2	1	1	
11	Конкурс социальной рекламы «Нет краше-Родины нашей!»	2	1	1	
12	«Создание экологического постера и его защита»	2	1	1	
13	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Изготовление поделок	2	1	1	
14	Танцевальной программы «В кругу друзей»	2	1	1	
15	«Физкульт-УРА!»	3	1	2	Творческие задания
16	Игра по станциям «ЛЮБОВЬЮ ДЕРЖИТСЯ СЕМЬЯ»	2	1	1	
17	Квест игра «РДДМ»	2	1	1	
18	«Там, на неведомых дорожках»	2	1	1	
	Блок 3. Досуг	18	18	18	
1	Открытие смены .	2	1	1	
2	Защита проектов «Мой отряд».	2	1	1	
3	Час спорта	2	1	1	
4	Театрализация сказок.	2	1	1	
5	Пушкинский час	2	1	1	
6	Час Пожарной дружины.	2	1	1	
7	Час «Здоровья» «Вредная пятерка и полезная десятка».	2	1	1	Творческие задания

8	Час Здоровья	2	1	1	
9	День России	2	1	1	
10	Час «Родного края»	2	1	1	Творческие задания
11	Час ПДД	2	1	1	
12	Час юмора. КВН	2	1	1	Творческие задания
13	Час экологии	2	1	1	
14	Мисс и мистер лагеря «Лето-2023»	2	1	1	Творческие задания
15	Квест – игра «Приключения в стране Нангияле» по мотивам книги А. Линдгрен «Братья львиное сердце»	2	1	1	Творческие задания
16	До свидания « Страна Здоровья»	2	1	1	Творческие задания
17	Флэш моб по пропаганде ЗОЖ	2	1	1	Творческие задания
18	конкурс талантов «МИНУТА СЛАВЫ»	2	1	1	опросник
	Итого	108	57	51	

Содержания учебного плана

№ п/п	Тема	Содержание
БЛОК 1		
1	Международный день защиты детей	Открытия ЛДП «Журавлик»
2	«День знакомства»	Квест игра "Мы - юные граждане своей страны". Тренинги на знакомство, команд образования.
3	«Отказа от мобилки»	Квест-игры: «45 минут без телефона»
4	«Экологической облавы»	Формирование экологической культуры, выполнение социально-значимых акций.
5	«Пушкинский день »	День русского языка. Мероприятия посвящённые "Сказкам А.С. Пушкина.
6	«Отправление в кругосветное путешествие»	Проведение квест –игры, выезд за территорию лагеря.
7	«Русской народной игры и забавы»	Знакомство с «Русскими народными играми».
8	«350 лет со дня рождения Петра 1»	Знакомство с деятельностью Петра 1 - Петровские игры; - познавательное мероприятие на тему "Петр I и его время" в рамках празднования 350-летия со дня рождения великого царя и реформатора Петра I.
9	День России	Проведение акций, квест – игр, конкурс социальной рекламе.
10	День Здоровья и экологии	Мероприятия направлены на формирования ЗОЖ
11	Мисс и мистер ЛДП 2023	Конкурсная программа
12	«В кругу друзей»	Коллективная работа
13	День физкультурника	Спортивные мероприятия
14	День семьи	Кест – игра, семейный КВН.
15	День семьи	
16	«Патриот страны своей »	Социально – значимая акция, квест – игра РДДМ.
17	День «Сказок»	Мероприятие со сказочными героями «Там, на неведомых дорожках»
18	День «Памяти и скорби»	Акция «Свеча памяти», киноуроки, Мероприятия посвящено «Дню памяти и скорби»
	День «Творческого отчета и закрытия лагерной смены»	Подведение итогов
Блок 2 Социальная деятельность		

1.	. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Посещение библиотеки, помощь в ремонте книг. Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела.
2.	Игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны»	Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела.
3.	Игровая программа «Возвращение из космоса»	Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела
4.	Игровая программа «Путешествие на необитаемый остров».	Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела
5.	Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России»	Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела
6.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Беседа о Безопасности в обращении с огнем, издание стенгазеты.
7.	ВЕЧЕР: Пушкинский бал	Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела
8.	Конкурсная программа «Эврика!»	Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела
9.	Русские забавы»	Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела
10.	настольной игры «Экспедиция вкусов»	Экологическая акция «Мы за чистый посёлок». Старшие отряды. Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров» Акция «Дети – детям» (агитбригада для детского сада) Игра викторина «Весёлые нотки»
11.	Конкурс социальной рекламы «Нет краше-Родины нашей!»	Экологическая акция «Мы за чистый посёлок». Старшие отряды. Конкурс рисунков «Береги лес от

		пожаров» Акция «Дети – детям» (агитбригада для детского сада) Игра викторина «Весёлые нотки»
12.	«Создание экологического постера и его защита»	Конкурс агитбригад «Чистота залог здоровья» Выставка «Бумажный зоопарк» Дисотека мультпоказы
13.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Изготовление поделок	Мероприятие «Дорогою добра и Милосердия»
14.	Танцевальной программы «В кругу друзей»	Операция «Творим добро своими руками» Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство пришкольной территории)
15.	«Физкульт-УРА!»	Изготовление агитационных плакатов
16.	Игра по станциям «ЛЮБОВЬЮ ДЕРЖИТСЯ СЕМЬЯ»	Малые олимпийские игры по национальным видам спорта с участием родителей.
17.	Квест игра «РДДМ»	Акция «Свеча памяти» Акция «Аллея памяти» (посадка деревьев). Мультпоказы
18.	«Там, на неведомых дорожках»	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.
Блок 3. Досуг		
1.	Открытие смены .	День знакомств.
2.	Защита проектов «Мой отряд».	Изготовление эмблема совместно с детьми.
3.	Час спорта	Малые олимпийские игры по национальным видам спорта Минутки здоровья «Зеленая аптека» проводит медицинский работник. Турнир по шахматам и шашкам.
4.	Театрализация сказок.	Викторина «Прекрасный мир сказки»
5.	Пушкинский час	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!»
6.	Час Пожарной дружины.	Игра – викторина «Пожарная безопасность»
7.	Час «Здоровья» «Вредная пятерка и полезная	Создать условия для формирования правильного отношения к своему

	десятка».	здоровью через понятие здорового питания.
8.	Час Здоровья	Мероприятие «Здоровье сгубишь- новое не купишь».
9.	День России	Военизированная эстафета»Богатырские потешки»
10.	Час «Родного края»	Праздник русской березки.
11.	Час ПДД	пропаганда знаний о правилах дорожного движения детьми среди сверстников.
12.	Час юмора. КВН	Развивать чувство юмора и умение видеть смешное в обыденных вещах.
13.	Час экологии	познакомить учащихся с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.
14.	Мисс и мистер лагеря «Лето-2023»	Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей.
15.	Квест – игра «Приключения в стране Нангияле» по мотивам книги А. Линдгрен «Братья львиное сердце»	сплочение детей, укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимопомощи в коллективе.
16.	До свидания « Страна Здоровья»	Развлекательная программа
17.	Флэш моб по пропаганде ЗОЖ	Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»
18.	конкурс талантов «МИНУТА СЛАВЫ»	Развитие коммуникативных навыков, фантазии, творческих способностей.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы предполагается достижения следующих результатов: обеспечение благоприятных условий по формированию активной социально – гражданской позиции при помощи активного сотрудничества с родителями, образовательными учреждениями МКОУ ЦО «Альянс», социальными партнёрами: ДК «Радуга», Куйтунский районный музей, ДДТ, ДОСААФ, ДОД ДЮШ.

Предметные результаты:

- обучить детей начальным умениям и навыкам организаторской деятельности;
- сориентировать детей и подростков на педагогические профессии, связанные с деятельностью детских объединений;

Личностные результаты:

- развивать лидерские и организаторские способности детей и подростков;
- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей;
- сформировать осознание и принятие социальных качеств личности (патриотизм, активность, доброта, коллективизм, конструктивность, ответственность и др.);
- способствовать на формирование позиции равнодушного человека, готового к самостоятельному общественно-значимому действию.

Метапредметные результаты

- формировать основные практические умения в области социальных отношений;
- формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- развить интеллектуальные, творческие и организаторские задатки детей;
- развить стремление к самостоятельности, продуктивной деятельности.
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий Материально-техническое обеспечение программы

Помещения и территории:

игровые комнаты: восемь комнат, площадь трёх помещений – 90 кв.м четырёх – 160 кв. м).

Помещения для занятий кружков: одно (актовый зал), площадью 90 кв. м. Зал условно разделён на зоны для занятий кружков.

Помещения медицинского назначения: медицинский кабинет площадью 16 кв. м. ; разделён перегородкой на зону для медицинских манипуляций (6 кв.м.).

Спортивные залы: - 2 зала (большой и малый) общей площадью .300 кв. м

Пищеблок с обеденным залом и складским помещением площадью 98 кв. м.

Помещение для сушки одежды и обуви площадью 12 кв. м.

Раздевалка для верхней одежды 10 кв. м.

Кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря площадью 4 кв. м.

Надворный туалет для девочек 7 кв. м

Надворный туалет для мальчиков 7 кв. м.

Надворный туалет для персонала 4 кв. м.

Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря 2 кв. м.

место для хранения и приготовления дезинфицирующих растворов-2 кв. м

Оборудование:

Игровые комнаты оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы), настольными играми, канцтоварами.

Помещения для занятий кружков оборудовано музыкальным центром, микрофонами, мультимедийной установкой, компьютером.

Спальные помещения не оборудованы.

Помещения медицинского назначения оборудовано в соответствии с требованиями медицинской мебелью, необходимым медицинским оборудованием. Имеется ростомер, весы. Имеет Лицензию № ЛО -38-01-001408 от 24.07.2013г. Медицинское оборудование прошло тестирование.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарём: лавками, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, щитами с баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, имеются волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, обручи, канат.

Кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря оборудована: шкафами, полками для хранения спортивного инвентаря.

Раздевалка для верхней одежды оборудована : деревянными стойками с крючками для хранения верхней одежды, полками для обуви.

Помещение для сушки одежды и обуви оборудовано: деревянными стойками с крючками для сушки верхней одежды, деревянными решетками для сушки обуви.

Помещения для хранения, обработки уборочного инвентаря , хранения и приготовления дезинфекционных растворов оборудованы шкафами, полками , отведено место для хранения спец. Одежды, инвентарь промаркирован.

Для мытья ног приспособлен один из кабинетов в школе имеются ведро, ковш, лейки, специальные деревянные решетки;

Оконные проемы в помещениях пребывания детей, в т.ч. медицинском кабинете и пищеблоке оборудованы сетками от залета насекомых, кроме спортивного зала.

Обеспеченность каждого ребенка спальными принадлежностями и полотенцами для рук и ног: спальных принадлежностей нет; для рук – используют электрополотенце, для ног – дети пользуются личными полотенцами.

Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием для горячего цеха, холодного цеха, моечной кухонной и столовой посуды, необходимым холодильным оборудованием, водонагревателем. В помещения пищеблока обеспечена бесперебойная подача воды холодной и горячей (внутренний водопровод); имеется поддон с подводкой горячей и холодной воды через смеситель. Для хранения холодной воды установлена ёмкость вместимостью 800 литров; для подогрева водонагреватель на 80 литров.

Кадровое обеспечение:

	Должность	Количество штатных единиц
Административный персонал	Начальник	1
Педагогический персонал	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	16
Педагогический персонал(доп. образование)	Воспитатель	3
Педагогический персонал (прочий)	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-психолог	1
	Организатор	1
	Мед работник	1
Учебно-вспомогательный персонал	Завхоз	1
Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	2
	Заведующая столовой	1
	Повар	3
	Кухонный рабочий	2
	Подсобный рабочий	1
	Технолог	1
	Водитель	1
	Дворник	1

	Всего	40

Все работники проходят медицинское освидетельствование, дающее допуск для работы с детьми. Обязательная санитарно-гигиеническая аттестация.

Форма аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов.

Оценка результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы.

1.Диагностики. Оценка и самооценка отношения к родному краю, выявление первоначального уровня знаний по данной теме.

Анкетирование «Отношение к родному краю»

2.Рейтинг личностного роста. Форма индивидуального соревнования, где каждый не только сравнивается с другими детьми, сколько работает на развитие собственной личности.

Цветовая гамма:

красный – активность-лидерство,

зеленый – знания о природе,

синий – трудолюбие, усердие,

желтый – творчество, фантазия.

Детям, получившим наибольшее количество «зачетов», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. Например, академик – лидер, академик – знаток.

3.Экран настроения. Заполняется детьми по желанию.

4. Ларец откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно стоит на территории лагеря.

5. Книга отзывов лагеря.

Формой подведения итогов является Творческий фестиваль, где каждый отряд готовит презентацию своей деятельности в течение смены.

Формы подведения **итогов реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - происходит в форме творческих отчетов.

Методическое обеспечение программы

1. Сборники игр, сценарии досуговых мероприятий.

2. Обучающие презентации по мероприятиям.

3. Разработки занятий «Творческих лабораторий».

4. Раздаточный материал:

- демонстрационный материал по темам;
- листы, карандаши
- спортивный инвентарь

5. Использование оборудования «Точки роста»

Методические условия реализации программы :

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- программа творческих занятий;
- учебно-тематические планы занятий.

Педагогические условия реализации программы :

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Условия реализации программы

Программа реализуется по адресу: п.Харик ул Ленина д14. Все помещения, кабинеты соответствуют требованиям САНПИН.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач.
- конкретное планирование деятельности.
- кадровое обеспечение программы.
- методическое обеспечение программы.
- педагогические условия.
- материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия реализации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

2.5. Контрольно-измерительные материалы

1. Рефлексивная карта самооценки (Приложение 1.)
2. Удовлетворенность родителей работой ЛДП дневного «Журавлик» и реализацией программы (Приложение 2.)
3. Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программы
4. План работы с родителями в ЛДП
5. Сценарий праздника **для родителей и детей** «Театр Мод» — демонстрация костюмов из бросового материала

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание (ответственные)	Ответственный
1.	1.06 Открытие смены . Международный день защиты детей	9.00- 10.00 Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей. 10.00-10.25 Завтрак 10.35-10.45 10.50-10.00 11.00-12.30 ДК «Радуга» праздник посвященный дню защиты детей 12.40-12.55 Обед 13.05-13.20 13.30-13.40 12.30 выезд Краеведческий музей 13.40-14.00 Размещение по отрядам. Беседа по Т,Б, Инструктажи по отрядам. 14.00 – 14.30 1.Отрядные огоньки - «Будем знакомы!» - Выборы актива, речёвки, девиза. 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (приложение 1). 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Гришина И.Н Бакшеева Т.Е Тарасюк Е.Н Воспитатели Марининский Г.Н Воспитатели Автушко О .В Бакшеева Т.Е Воспитатели
2.	2.06 «День знакомства»	9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей. Перед завтраком Взвешивание	Зарубина О.М Черепкова В.О Бакшеева Т.Е

		9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 Игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны» 11.00 – 12.00 Игровая программа «Возвращение из космоса» 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 Спартакиада 13.00 – 14.00 Игровая программа «Путешествие на необитаемый остров». 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой	Черепкова В.О Найманова Т.П Максименко Е.И Воспитатель Бакшеева Т.Е Похоменко А.В Баркова Т.В Марченко Е.А Богоутдинв С.Б Воспитатель Автушко О .В Бакшеева Т.Е Воспитатели
3.	3.06.2023 «Отказа от мобилки»	9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей. Перед завтраком Взвешивание 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России» 11.00 – 12.00 квест-игры: «45 минут без телефона» 12.00-13.00 Обед 14.00 – 14.30 1.Отрядные огоньки - «Будем знакомы!» - Выборы актива, речёвки, девиза.	Зарубина О.М Черепкова В.О Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Зарубина О.М Тарасюк Е.Н Бакшеева Т.Е

		2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (приложение 1). 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 15.00 ход домой	
4.	5.06.2023 «Экологической облавы»	9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей. Перед завтраком Взвешивание 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00 выезд ДЭСАФ 50р на бензин 10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 Игровая программа «Мы – одна команда!» Игровая программа «Мы – одна команда!» 11.00 – 12.00 «Час отряда» игрового часа «Играю я – играют друзья» 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 13.00 – 14.00 «Цветик-семицветик» «Персонаж» «Одна картинка – два ответа» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50	Зарубина О.М Черепкова В.О Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Баталова А.Н Найманова Т.П Боутдинов С.Б Марченко Е.А Воспитатель Бакшеева Т.Е Тарасюк Е.Н Иванова Т.Н Копылова Т.Н Воспитатель Автушко О .В Бакшеева Т.Е Воспитатели

		14.50-15.00 Уход домой	
5.	6.06. 2023 «Пушкинский день »	9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная Торжественная линейка, посвященная Дню русского языка 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 Интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина 11.00 – 12.00 Квест «Сказки Пушкина» 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 ВЕЧЕР: Пушкинский бал ВЕЧЕР: Пушкинский бал 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Найманова Т.П Воспитатели Гришина И.Н Бакшеева Т.Е Король Д.С Баркова Т.В Король Д.С Герасимова А.Н Автушко О .В Бакшеева Т.Е Воспитатели
6.	7.06.2023 «Отправление в кругосветное путешествие»	9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей . 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Летняя практика 10.00 выезд Бассейн 10.00-11.00 Киноурок «Честь имею» Конкурсная программа «Эврика!» 11.00 – 12.00 «Час отряда» разучивание отрядных песен	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Найманова Т.П Глазунова Т.В Марининский Г.Н Бабарень О.Д Автушко О.В Воспитатели

		12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 12.50 выезд Краеведческий музей 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 «Киноурок» «Честь имею» Конкурсная программа «Эврика!» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой	Бакшеева Т.Е Богоутдинов С.Б Иванова Т.Н Король Д.С Баркова Т.В Белова М.Л Зарубина О.М Автушко О.В Бакшеева Т.Е Воспитатели
7.	8.06.2023 «Русской народной игры и забавы»	9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Летняя практика 10.20 выезд Пожарная часть 10.00-11.00 «Умелые ручки» «Умелые ручки» ДК «Русские забавы» 11.00 – 12.00 «Час отряда» разучивание отрядных песен 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 12.50 выезд Краеведческий музей 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 ДК «Русские забавы» «Умелые ручки» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Найманова Т.П Марининский Г.Н Глазунова ТВ Огнева А.Н Гришина И.Н Воспитатели Бакшеева Т.Е Богоутдинов С.Б Иванова Т.Н Бабарень О.Д. Баркова Т.В Гришина И.Н Марининская Н.А

		14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой	Автушко О .В Бакшеева Т.Е Воспитатели
8.	9.06.2023 «350 лет со дня рождения Петра 1»	9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Летняя практика 10.20 выезд ДЭСАФ 10.00-11.00 настольной игры «Экспедиция вкусов» настольной игры «Экспедиция вкусов» ДК «Мультфильмы» 11.00 – 12.00 «Ищу клад» «Час отряда» игры: «Если бы я был волшебником» «Интересный вагон» 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 Мультфильмы настольной игры «Экспедиция вкусов» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Найманова Т.П Марининский Г.Н Зарубина О.М Крупенко Н.Н Гришина И.Н Герасимова А.Н Воспитатели Бакшеева Т.Е Бабарень О.Д. Баркова Т.В Гришина И.Н Фабричных Г.А Автушко О .В Бакшеева Т.Е Воспитатели
9.	10.06.2023 День России	9.00- 09.15 Торжественная линейка, День России Перед завтраком Взвешивание 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45	Максименко Е.И Черепкова В.О Бакшеева Т.Е

		9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Конкурс социальной рекламы «Нет краше-Родины нашей!» 11.00 – 12.00 КРУГОСВЕТКА «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ» 12.00-13.00 Обед 14.00 – 14.30 1.Отрядные огоньки 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (приложение 1). 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 15.00 ход домой	Черепкова В.О Король Д.С Огнева А.Н Бакшеева Т.Е
10.	13.06.2023 День Здоровья и экологии	9.00- 09.15 Торжественная линейка 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 Зарница 11.00 – 12.00 «Час отряда» «Живая анкета» «Чудо-дерево» Готовимся ВМЕСТЕ ПОД ФЛАГОМ РОССИИ» исполнение патриотической 12.50 выезд Краеведческий музей 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 «Создание экологического постера и его защита» «Создание экологического постера и его защита» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Найманова Т.П Автушко О.В Глазунова Т.В Богоутдинов С.Б Крупенко Н.Н Марченко Е.А Горячка А.В Воспитатели Марининский Г.Н Бакшеева Т.Е Тарасюк Е.Н Король Д.С Баркова Т.В Рекутина О.И Сичкина В.С Автушко О .В Бакшеева Т.Е Автушко О .В

11.	14.06.2023 Мисс и мистер ЛДП 2023	9.00- 09.15 Торжественная линейка 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Летняя практика 10.20 ДЭСАФ 10.00-10.40 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Изготовление поделок 10.40- 11.20 Творческая защита выставки Творческая защита выставки 11.20 – 12.00 «Час отряда» игры «Кидаем кубик» «Сто к одному» Готовимся ВМЕСТЕ ПОД ФЛАГОМ РОССИИ» исполнение патриотической песни 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 Мисс и мистер ЛДП 2023 По заданию 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Флэш-моб 14.50-15.00 Уход домой	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Найманова Т.П Марининский Г.Н Воспитатели Иванова Т.Н Бабарень О.Д Воспитатели Бакшеева Т.Е Король Д.С Баркова Т.В Гришина И.Н Фабричных Г.А Бакшеева Т.Е Автушко О .В
12.	15.06.2023 «В кругу друзей»	9.00- 09.15 Торжественная линейка 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00 выезд Бассейн 10.00-11.00 Летняя практика	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Рекутина О.И Найманова Т.П

		10.00-11.00 Танцевальной программы «В кругу друзей» Спортивные состязания 11.20 – 12.00 «Час отряда» игры «Живая картина» «Наш отрядный рецепт» Готовимся ВМЕСТЕ ПОД ФЛАГОМ РОССИИ» исполнение патриотической песни 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 Спортивные состязания Танцевальной программы «В кругу друзей» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой	Автушко О.В Гришина И.Н Воспитатели Бакшеева Т.Е Бабарень О.Д. Баркова Т.В Гришина И.Н Спичкина В.С Автушко О .В Бакшеева Т.Е
13.	16.06.2023 День физкультурника	9.00- 09.15 Торжественная линейка 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00 выезд Бассейн 10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 «Физкульт-УРА!» 11.20 – 12.00 «Час отряда» игры «Цветной сундук» «Золотая коллекция» 12.00-12.15 Обед	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Глазунова Т.В Марининский ГН Найманова Т.П Автушко О.В Богоутдинов С.Б Марченко Е.А Воспитатели Бакшеева Т.Е

		12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 Мульт показ 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой	Похоменко А.В Баркова Т.В Гришна И.Н Автушко О .В Бакшеева Т.Е
14.	17.06.2023 День семьи	9.00- 09.15 Торжественная линейка Перед завтраком Взвешивание 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Игра по станциям «ЛЮБОВЬЮ ДЕРЖИТСЯ СЕМЬЯ» 11.00 – 12.00 СЕМЕЙНЫЙ КВН 12.00-13.00 Обед 14.00 – 14.30 1.Отрядные огоньки - «Будем знакомы!» - Выборы актива, речёвки, девиза. 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (приложение 1). 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 15.00 уход домой	Максименко Е.И Черепкова В.О Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Боталова А.Н Белова М.Л Бакшеева Т.Е
15.	19.06.2023 «Патриот страны своей »	9.00- 09.15 Торжественная линейка 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00 выезд Бассейн 10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 Квест игра «РДДМ»	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Рекутина О.И Найманова Т.П Копылова Т.А

		11.20 – 12.00 «Час отряда» игры «Цветной сундук» «Золотая коллекция» 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 «ВМЕСТЕ ПОД ФЛАГОМ РОССИИ» исполнение патриотической песни СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ «Ф ЛАГ» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 15.00 уход домой	Воспитатели Воспитатели Бакшеева Т.Е Баркова Т.В Зарубина О.М Гришина И.Н Тарасюк Е.Н Автушко О .В Бакшеева Т.Е
16.	20.06.2023 День «Сказок»	9.00- 09.15 Торжественная линейка 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00 выезд Бассейн 10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 «Там, на неведомых дорожках» «Конкурсная программа» 11.20 – 12.00 «Час отряда» игры «Кругосветное путешествие» «Я и моя команда» Подготовка к творческому отчету 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 «Там, на неведомых дорожках» «Конкурсная программа»	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Черепкова В.О Глазунова Т.В Найманова Т.П Баталова А.Н Белобородова Г. Гришина И.Н Воспитатели Бакшеева Т.Е Король Д.С Баркова Т.В Марининская Н. Гришина И.Н Огнева А.Н Автушко О .В

		«Танцуем вместе» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.50-15.00 Уход домой	Бакшеева Т.Е
17.	21.06.2023 День «Памяти и скорби»	9.00- 09.15 Линейка ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ ПАМЯТИ И СКОРБИ 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья 10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 Киноуроки «Ванька Адмирал» Наследники Победы (на выбор) 100 причин любить Россию Мероприятия посвящено «Дню памяти и скорби» 11.20 – 12.00 «Час отряда» Подготовка к творческому отчету 12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 – 14.00 Киноуроки «Ванька Адмирал» Наследники Победы (на выбор) 100 причин любить Россию 100 причин любить Россию 14.00-14.30 Свеча памяти 14.30-14.40 Полдник 14.50-15.00 Уход домой	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Баркова Т.В Черепкова В.О Найманова Т.П Воспитатели Воспитатели Баркова Т.В Воспитатели Бакшеева Т.Е Воспитатели Горячка АВ Белобородова Г.А Рекутина О.И Гришина И.Н Бакшеева Т.Е
18.	22.06.2023 День «Творческого отчета и закрытия лагерной смены»	9.00- 09.15 Торжественная линейка 9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья	Зарубина О.М Бакшеева Т.Е Баркова Т.В Черепкова В.О

	10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 Отрядные мероприятия «Нас ждут новые открытия!» Подведение итогов 11.20 – 12.30 Творческий отчет 13.00 Торжественное закрытие смены 13.10 Флешмоб 13.20-13.35 Обед 13.40 -14.00 Отрядные огоньки 14.30-15.00 полдник Уход домой.	Найманова Т.П Воспитатели Гришина И.Н Зарубина О.М Зарубина О.М Автушко О.В Бакшеева Т.Е
--	--	--

ЛИТЕРАТУРА

1. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. Москва. «Просвещение» 2015 г
2. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Москва. «Просвещение» 2015г.
3. Н.В. Казачёнок, Н.В. Шмелева. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Москва. «Просвещение» 2014г.
4. П.В. Степанов, И.В. Степанова. Оценка качества и воспитания в основной и средней школе. Москва. «Просвещение» 2014г.

Интернет ресурсы:

1. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 дата доступа 13.03.2018
2. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm дата доступа 16.03.2018
3. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/> дата доступа 17.03.2018
4. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/> дата доступа 17.03.2018
5. Роль молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни [Электронный ресурс]: woodgoblin.ru/?page_id=427

Рефлексивная карта самооценки

Мне понравилось:

Я научился:

Я

Я могу себя похвалить за:

Я обязательно сделаю:

удовлетворенность родителей работой ЛДП дневного «Журавлик» и реализацией программы

№ п/п	Утверждение	Степень удовлетворенности		
		0	1	2
Удовлетворены ли вы организацией работы ЛООЛ?				
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	0	1	2
2	Материально-техническим оснащением?	0	1	2
3	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в ЛООЛ?	0	1	2
4	Качеством питания ?	0	1	2
Удовлетворены ли вы организацией содержанием программы летней занятости Вашего ребенка?				
5	Педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	0	1	2
6	Создаются ли условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?	0	1	2
7	Удовлетворены ли вы организацией занятий для Вашего ребенка?	0	1	2
8	Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых мероприятий?	0	1	2
9	В ЛООЛ заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	0	1	2
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в группе?				
10	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в ЛООЛ?	0	1	2
11	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	0	1	2
12	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	0	1	2

Готовность к социально – активной деятельности.

1. Хотели бы вы заниматься волонтерской деятельностью?

2. Как Вы думаете, почему люди становятся волонтерами?

- А. чтобы удовлетворить потребность в общении/ потребность быть нужным
- Б. чтобы иметь возможность поделиться своим опытом
- В. чтобы расширить свои ресурсные возможности (поездки, новые связи, материальные ценности)

3. Как Вы считаете, какими чувствами руководствуется человек, решивший стать волонтером?

Напишите свой вариант

4. Что бы привлекло Вас в волонтерском движении?

- А. публичное признание заслуг перед обществом с привлечением прессы
- Б. благодарственное письмо
- В. вручение грамоты или знака отличия
- Г. другое

5. С Вашей точки зрения, на что в первую очередь необходимо обратить внимание в рекламе волонтерства?

6.. Оцените себя по шкале от 1 до 10 по следующим качествам :

Ответственность _____

Конфликтность _____

Стрессоустойчивость _____

Коммуникабельность _____

7. Каким образом Вы готовы оказывать помощь (отметьте нужное):

- А. Отдавать вещи.
- Б. Отдавать свое время
- В. Участвовать в организационной работе (подготовка и проведение спортивных мероприятий, праздников)
- Г. Делиться навыками ЗОЖ
- Д. Ваши Варианты:

8. Какие виды деятельности Вы предпочитаете:

- А. связанные непосредственно с людьми (в том числе с незнакомыми)
- Б. не связанные с общением
- В. коллективную деятельность (в группе с другими людьми – единомышленниками)
- Д. индивидуальную деятельность (делать что-то самому)

Анкета по ЗОЖ,

Внимательно прочитайте вопрос, отметьте любым способом не более трёх пунктов

1. Что такое на твой взгляд, здоровый образ жизни?

- а) это образ жизни, направленный на сохранение здоровья;
- б) это соблюдение режима дня и правильного питания;
- в) это занятия спортом и закаливание. г) не знаю.

2. Является ли твой образ жизни здоровым?

- а) да;
- б) нет;
- в) частично;
- г) не знаю.

3. Насколько успех в жизни человека зависит от его образа жизни?

- а) на 80-100%
- б) на 50-70%
- в) на 10-40%
- г) не зависит.

4. Для чего бы ты стал вести здоровый образ жизни?

- а) чтобы не беспокоили болезни;
- б) чтобы жить долго;
- в) чтобы выглядеть красиво;
- г) чтобы всего добиться в жизни.

5. Какие обстоятельства могли бы побудить тебя изменить образ жизни?

- а) пример родителей;
- б) пример уважаемых мной людей;
- в) болезни;
- г) наглядная информация в фактах и цифрах;

6. Употребляешь ли ты алкоголь, табак?

- а) да;
- б) нет;
- в) пробовал;
- г) уже отказался.

7. Ты обсуждаешь с родителями свои проблемы?

- а) да;
- б) нет;
- в) пытаюсь, но не получается высказать всё, стесняюсь;
- г) пытаюсь, но родители неправильно меня понимают.

8. Есть ли у тебя заветные желания?

- а) да; б) нет.

Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программы

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
 2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 3. У нас хорошие вожатые.
 4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
 6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
 8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА(на входе) Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
а) да б) нет в) частично
2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм; б) занятость детей, организация мероприятий; в) взаимоотношения, климат в коллективе; г) другое
3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:
4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

План работы с родителями в ЛДП «Журавлик»

№	Мероприятие	Описание функции родителя
1	Открытие ЛДП День защиты детей	Участие
2	Социально – значимые проекты	Помощь в организации
3	Помещение Бассейна ДЮШС Краеведческий музей	сопровождающий
3	Творческий отчет «Закрытие смены»	Жюри

Разработки мероприятий.

Дата	Содержание работы
"Наши превращения"	"Наши превращения" Сценарий праздника для родителей и детей «Театр Мод» — демонстрация костюмов из бросового материала Цель: активизировать, объединить творческие проявления детей и родителей, вызвать их инициативу, эмоциональный подъем и просто доставить радость. Ведущий: Что в жизни модно, а что нет? Мы просто сбились с ног, гадая! И мы готовы дать ответ, Свои костюмы создавая. Заколки, шляпки, пояса Для модниц – лучше не бывает! Костюм из разных мелочей Искусством выдумки сияет! В Театре моды платья есть- Деталей их не перечесать! И сейчас они для вас Покажут свой модельный класс! «Внимание! Встречайте, знаменитого кутюрье – Вася Кошкин». Кот: Всем, добрый день! А вот и я. Вы узнали меня друзья? Я кот – Кутюрье, и для вас я сейчас Модной одежды открою показ! В котором примут участие самые обворожительные и эксклюзивные модели в самых экстравагантных костюмах из необыкновенного, сказочного материала. Девиз моделей этого сезона: «Фантики и пробки: И бутылки и коробки, Всё для моды пригодится Из них наряд шикарный может получиться». Мы шоу мод свой начинаем Дом моделей открываем. Такого вы не видели, не знали, Что мы покажем в нашем зале. Заходят модели в зал и встают по обе стороны зала. 1 модель: На дефиле новогодней моды Пригласили в гости к нам Мы и пап, и бабушек, и мам. Мы готовились, старались. Чтоб приятно было вам. 2 модель: В наших модах новизна, В наших модах – красота!

Приглашает наша мода
 Всех людей,
 Наряжает она взрослых и детей.
В зал входит Лиса вся увешанная бусами и в бантиках.
Лиса: Здравствуйте, детишки,
 Девчонки и мальчишки.
 Я торопилась, так старалась.
 В дом моделей собиралась.
 По журналам заграничным
 Выбирала я фасон.
 В этом платье необычном
 Я смотрюсь со всех сторон.
 От ушей и до хвоста –
 Не лиса, а красота.
 Я почти – кинозвезда!
Кот: Поскромнее Лисовета,
 Посмотри-ка ты на деток,
 Разве плох у них наряд?
 Очаровашки – все подряд!
 Мода, это ведь искусство!
 Научиться красоте
 Не мешало бы тебе!
 Вот зеркало, взгляни в него!
Лиса: Очень даже ничего!
 Хороша я, правда, милый?
Кот: Сколько бантов нацепила!
 Словно ёлочка – точь-в-точь!
 Кто согласен, нам помочь?
 Кто подскажет нужный цвет,
 Что подходит, а что нет?
Выходит ведущий. Проводится конкурс «Убери лишнее». Снимает лишние бантики.
Лиса: Дайте зеркало скорей.
 Правда, лучше стало,
 Я и не ожидала.
Кот: За тебя мы очень рады,
 А теперь свои наряды,
 Нам покажут малыши.
 Ты ж, лиса-краса,
 Мне помоги!
 Но сначала представим жюри. **Представление жюри.**
Показ мод.
 Конкурс открывает модель №1 Бибарцева Эльвира
 На подиум приглашается следующая модель №2 Геннатуллина Ляйсан
 На наш подиум выходит модель №3 Стрельников Вова
 А сейчас новогоднюю моду представит модель №4 Баглов Максим
 Наш конкурс продолжается. На сцене модель №5 Шкуренко Ваня
 Следующим номером нашей программы будет выступление модели №6 Котовской Екатерины
 Подиум предоставляется милой модели №7 Ахметовой Светлане
 На сцену приглашается модель № 8 Григорьева Полина
 Следующая модель №9 Лисяная Екатерина

	На подиум приглашается модель №10 Сосунов Дима Приглашается модель №11 Садвоков Тимур Приглашается модель №12 Огородова Даша Приглашается модель №13 Дягилева Полина И завершает наш показ модель №14 Миникеева Вика Кот: И в завершение нашего показа мне ещё раз хочется пригласить наших участников под ваши бурные аплодисменты. Лиса: Что за прелесть! Сколько вкуса! Как наряды хороши! В них фантазия и юмор. Виден в них полёт души. Все наряды эти срочно, Сшейте, мне, мой милый кутюрье! Кот: Что вы, что вы! Это не ко мне! Мастера сидят здесь в зале. Это всё они старались. И за их фантазию, старание, Мы сейчас их наградим. Лиса: А призы мы им дадим? Кот: Да, конечно, и призы и места распределим. И так наше уважаемое жюри удалиться для подведения итогов. <i>Награждение моделей грамотами и медалями.</i> Ведущий: Театр моды мы вам показали Ходили красиво и танцевали. Вы нам поверьте, мы очень старались. До новых встреч.
Закрываете лагерь	«ЖИТЬ БЕЗ УЛЫБКИ ПРОСТО ОШИБКА» Иван: Здравствуйте, ребята! Шут: кто здесь! А-а-а, это ты, Иван-дурак! Иван: Да, это я! К вам на праздник я спешил и улыбку прихватил. А вы меня, смотрю, не ждали? С Шутом Гороховым играли! Шут: Ты, дурачок, не разобравши дел, В наш сеанс опять влетел. Не зря же вырос нос, коль ты его во все дела суешь! Иван: Мальчишки и девчонки, у меня нос длинный? (спускается со сцены в зал) ну-ка, милоч, давай «померяемся» носами. Ну-ка, девица-красавица, давай сравним наши носики. Одинаковые? Нос у меня обычный. (Обращается к Шуту) ты на свой нос посмотри, он у тебя весь черный! Шут: ребята, у меня нос черный? Дайте зеркало! Скорее, скорее, зеркало! Иван: да я пошутил. Чистый у тебя нос. Хватит тебе по залу носиться! Давай лучше веселиться! Песни петь и танцевать! Шут: ты собрался песни петь? Ведь ты же будешь, как медведь, реветь! Иван: да ты еще не слышал, как я пою! Шут: а ну-ка, спой нам!

Иван(поет): Крокодил-дил-дил плывет,
 Все орет, орет, орет...
 Шут: кто орет? Зачем орет?
 Иван: пропала собака,
 Пропала собака,
 Пропала собака
 По кличке Горшок!
 Шут: разве Горшок? Ребята, как зовут собаку?
 Иван: отстань! Сам просил, чтобы я спел.
 Прилетит вдруг волшебник
 В голубом пылесосе,
 Вместе с нами сыграет в лото.
 Спросит, чей день рожденья,
 Заберет все печенье
 И сейчас же умчится в кино!

Песня «Пропала собака»

. **Ведущий:** Прошел 21 совместный день, а мы с вами их ощущаем, как 2 дня. А все это оттого, что жили мы неунываючи! Нам было приятно видеть ваши радостные лица, задорные улыбки. Каждого из вас мы увидели по-новому. Хотим пожелать, чтобы вы не забывали интересную жизнь в лагере, оставались всегда добрыми, интересными, веселыми и жизнерадостными!

Частушки.

1. Наша школа, наша школа
 вся тут в зелени стоит.
 У нее блестят окошки,
 И сама она блестит.
2. Разместился здесь наш лагерь.
 Тут мы весело живем.
 Мы танцуем и играем,
 Звонко песенки поем.
3. Хорошо нам здесь живется,
 Кормят просто на «убой».
 Каши, супы, фрукты, соки.
 А меню – на вкус любой.
4. А порядок тут что надо
 Знай, режим и выполняй.
 Ну, а если спать не хочешь
 Так иди и почитай.
5. А сегодня день последний
 Дальше будем отдыхать.
 Очень много впечатлений
 Будем лагерь вспоминать.
6. Вот последний день сегодня
 дела добрые творим.
 Ну, а нашим педагогам

Мы спасибо говорим.

12. Пришли минуты расставанья,
Не будем долго мы грустить.
Случиться так должно когда-то,
Иначе и не может быть.

13. Летите смело в мир открытий,
Творите, стройте новый мир.
Вы много можете, ребята,
Мы это честно говорим.

14. Но об одном не позабудьте;
О чуткости и доброте,
О людях думайте почаще,
Ну и, конечно, о себе.

15. Тогда всегда любить вас будут,
Беречь, лелеять, охранять.
Жизнь - очень сложная наука,
Должны вы многое понять.

Танец утят.

Ведущий: Дорогие ребята, гости, воспитатели.

Сегодня у нас праздничный день, но в тоже время немного грустный. Целый месяца мы жили с вами как одна дружная семья. И вот сегодня пришло время расставаться. Но давайте не будем грустить. У вас появилось много новых друзей, за смену вы многому научились. А впереди у вас весёлое, задорное, звонкое лето. Нет ничего лучше для ребят, чем солнце, речка, весёлая песня!

Песня «Ты да я да мы с тобой»

1. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,
Хорошо, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы наверное Земля.

2. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, махнем на Марс,
Может у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
Потому что слишком долго нету нас.

3. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстаемся,
Дружба, все равно остается,
Остается с нами навсегда.

Танец- игра «Лавата»

17. Мы прощаемся сегодня
 До свиданья говорим
 Этот лагерь непременно
 Снова скоро посетим

16. Отдохнули мы отлично

Сил набрались и ума
 Стать здоровыми старались
 Помогали доктора

17. Повара кормили вкусно

Знаем толк теперь в еде
 С воспитателями вместе
 Побывали мы везде

18. К сожалению наше время

Пролетело как звезда
 Этот лагерь не забудем
 В своей жизни - никогда!

19. Ну, вот и всё, сезон окончен

И расстаёмся мы сейчас
 Но твёрдо знаем, что вернёмся
 Сюда мы может быть не раз
 Но вот и всё, опять разлука
 Опять печальные глаза
 Но руку мы пожмём друг другу
 И улыбнёмся как всегда
 Мы все здесь очень подружились
 И дружбой нашей дорожим
 Сердца ребячьи здесь открылись
 Всем вам спасибо говорим!

Песня на мотив Ламбады.

Смена позади. Эти дни уже вновь не вернуть.
 Верю, никогда лагерь милый вам не позабыть.
 Вам не позабыть про отряд свой родной,
 Где так быстро недели летят.
 Вам не позабыть песни под луной
 И знакомые лица ребят.
 «Сенкью» и «мерси», «данке» и спасибо от души
 Вам за то, что вы были в нашем царстве хороши!
 Каласена тау вам за игры, за труд.
 И простите, что было не так...
 Хоть теперь без нас ваши дни пойдут,
 - Пусть дела ваши будут «ништяк»!

Танец «Ламбада»

20. ФИНАЛЬНАЯ СЧИТАЛКА

Мы наш праздник завершаем
И все вместе посчитаем:
Пусть всё получится в жизни у вас - раз!
Здоровы были чтоб всегда - два!
Чтоб душу грело изнутри - три!
Чтоб жили все в любви и мире - четыре!
Чтоб никогда не унывать - пять!
Друзей чтоб было всем не счесть - шесть!
Чтоб тепло дарили всем - семь!
Чтоб урожайной была осень - восемь!
Что хорошо всё будет, верить - девять!
И, наконец, побольше добрых песен - десять!
Ещё добра, терпения, старания..
Ну что ж, прощаемся и говорим всем:..
До свидания!

Танец-игра «Буги-вуги»

Песня «Большой хоровод»

1. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу дарили, цветы,
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.
Припев:
Так давайте устроим большой хоровод,
Пусть все люди земли с нами встанут в него,
Пусть повсюду звучит только радостный смех,
Пусть без слов станет песня понятной для всех.
2. Мы хотим кувыркаться в зелёной траве,
И смотреть как плывут облака в синеве
И в прохладную речку нырять в летний зной,
И в ладошки ловить тёплый дождик грибной.
Припев.
3. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,
Чтобы горе исчезло, пропала беда,
Чтобы яркое солнце светило всегда.