



## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>2.</b>	<b>Аналитическая часть</b> <b>Оценка образовательной деятельности</b> Воспитательная работа Дополнительное образование	<b>Стр. 4</b> <b>Стр. 7</b> <b>Стр. 23</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка системы управления организацией</b>	<b>Стр. 28</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>Стр. 34</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	<b>Стр.59</b>
<b>6.</b>	<b>Оценка востребованности выпускников</b>	<b>Стр.62</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>Стр.63</b>
<b>8.</b>	<b>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>Стр.72</b>
<b>9.</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>Стр.76</b>
<b>10.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>Стр.77</b>
<b>11.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)</b>	<b>Стр.78</b>
<b>12.</b>	<b>Показатели деятельности ДОУ за 2024 год.</b>	<b>Стр. 83</b>
<b>13.</b>	<b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации</b>	<b>Стр.92</b>

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение центр образования «Альянс» п. Харик (МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик)
Руководитель	Наталья Васильевна Мачихо
Адрес организации	665340, Куйтунский район, п. Харик, ул. Ленина, д. 14
Телефон, факс	8-39536-94-1-78
Адрес электронной почты	aljans.69@mail.ru
Учредитель	Управление образования Куйтунский район Адрес: 665302, Иркутская область, Куйтунский район, п. Куйтун, ул. Ленина, д.38 Подлинова Елена Николаевна
Дата создания	1931 год, (здание начальной школы) 1965 год (здание основной школы) 1965 год (здание детского сада)
Лицензия	Регистрационный № 9359 От 21.07.2016 Серия 38Л01№0003668 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2413 от 26 декабря 2013г. Серия 38А01 № 0000539 Срок действия – до 28.12.2024г.
Администрация общеобразовательного учреждения	Заместители директора: УВР - Ирина Владимировна Кизей ВР - Татьяна Юрьевна Курчевенко МР – Татьяна Анатольевна Марченко Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - Татьяна Александровна Копылова ДО – Наталья Георгиевна Кузьмичёва ХЧ – Татьяна Николаевна Федорчук

МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик (далее – Школа) расположен в центре поселка Харик. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Большинство семей обучающихся проживают в поселке Харик 80%, 20% – в близлежащих 6 поселках.

МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
	Подвиды
	Дополнительное образование детей и взрослых

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) и дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего (далее – ФОП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность Детского сада ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023– 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой:

**«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства педагогов школы

**Были определены задачи:**

1. Продолжить работу над методической темой школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».
2. Работать над повышением качества образования на всех уровнях обучения, реализации компетентного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение оптимального уровня предметной обученности.
3. Обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
4. Работать над развитием мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары, вебинары; распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями;
5. Обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
6. Усилить систему методической помощи, наставничества и индивидуальной работы (консультаций), сопровождение молодых, вновь прибывших педагогов;
7. Совершенствовать материально-техническое обеспечение
8. Усвоение обучающимися знаний норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
9. Формирование и развитие личностных отношений к нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

10. Приобретение соответствующего нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
11. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во уч. недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9ч. 00 мин.

В школе укомплектовано 8 классов – комплектов на уровне начального образования 1 – 4 класс 110 обучающихся. Занятия в начальной школе проводились в режиме двух смен пятидневной недели. Средняя наполняемость классов 14 человек.

12 классов комплектов на уровне основного и среднего образования 5 – 11 класс (143 обучающихся 5-9 кл., 22 обучающихся 10-11 кл.). Обучение в одну смену пятидневной недели. Средняя наполняемость в 5-9 классах 14 обучающихся; в 10 классе 14 обучающихся, в 11 классе 8 обучающихся.

Школа организует учебный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 класса- комплекта 25 обучающихся, используя различные формы обучения: в классах инклюзивного обучения, классах обучения детей с ОВЗ, обучение на дому (1 обучающийся). Занятия в данных классах организованы в первую смену в соответствии с СанПиН.

Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям, обучающимся по адаптированным программам в ОУ работает психолого- медико-педагогический консилиум, который проводит психолого- педагогическую диагностику, отслеживает динамику коррекционной работы, своевременно готовит документы на ТПМПК. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. В 2024 г. 100% учителя предметники по этим предметам прошли курсы повышения квалификации.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. На переменах дежурными учителями и детьми проводятся подвижные игры, организованы настольные игры «Крестики нолики», «Забивашки».

В 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован профиль.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю		
		2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.	2024/2025 уч.г.
Универсальный	Биология.	0	12	22
	Обществознание			

С 2023 учебного года в школе активно ведется работа по патриотическому воспитанию. Учебная неделя в МКОУ ЦО «Альянс» начинается с торжественной линейки, с церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Первым уроком по понедельникам во всех классах проводится урок «Разговоры о важном».

В ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание» и «История» – включены темы по изучению государственных символов.

Педагоги отмечают только положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Их трудно измерить, но нельзя отрицать положительный качественный результат реализации данного проекта. Таким образом опыт участия в проекте «Разговор о важном» показал, что это эффективный способ донести до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юниор»;
7. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Для осуществления воспитательного процесса реализуются следующие основные направления:

1. «Гражданское воспитание»;
2. «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»;
3. «Научное» (интеллектуальное воспитание, популяризация научных знаний среди детей);
4. «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей»;
5. «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»;
6. «Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей». Приобщение детей к культурному наследию;
7. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»;
8. «Экологическое воспитание»;
9. «Поддержка семейного воспитания в районной системе образования»;
10. «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»;
11. «Поддержка ученического самоуправления»;
12. «Развитие кадрового потенциала для муниципальной системы воспитания».

Данные направления реализуются через модули в рабочей программе воспитания:

Инвариативные модули:

1. «Школьный урок»;
2. «Внеурочная деятельность»;
3. «Классное руководство»
4. Ключевые общешкольные дела «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-пространственной среды»
7. «Работа с родителями»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнёрство»
11. «Профориентация»

Вариативные модули:

12. «Детские общественные объединения»
13. «Моя малая Родина»
14. «Школьные медиа».
15. «Рачительный хозяин Земли»
16. «Школьный театр»
17. «Школьный спортивный клуб».

Для выполнения воспитательных задач по всем направлениям школа имеет средства реализации, хорошую базу: школьный музей, компьютерный класс, столовую, библиотеку, спортивный зал, актовый зал.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, агробизнес образование т. к. школа находится в сельской местности.

Сегодня, воспитание осуществляется в рамках реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Молодые профессионалы»).

Для формирования ценностных ориентиров страны МКОУ ЦО «Альянс» принимаем участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах:

- проект "Киноуроки в школах России" приняли участие 300 чел, что составило 100%. Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

- проект «Орлята России» приняли участие 110 чел, что составило 100% от учащихся с 1-4 класс. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- проект «Большая перемена» приняли участие 7 чел, низкий показатель, цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией,

лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- всероссийский проект «Разговор о важном» приняли участие 300 чел, что составило 100% от числа учащихся школы. Проект посвящен самым различным темам. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- проект «Классные встречи» приняли участие 13 спикеров и 209 учащихся. На «Классных встречах» школьники общались с интересными людьми. Задавали интересующие вопросы из личной жизни, карьере и профессиональном успехе героя и т.д.

- Проект «Пушкинская карта» получили карту 97 чел., что составляет 100% от числа учащихся с 14 лет. Уникальная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи.

- «Наставничество» (форма взрослый-ребёнок, ребёнок-ребёнок)– 2 обучающихся, что составило 100% из числа обучающихся состоящих на учете.

- Муниципальный проект «Папа выходного дня» как средство организации развивающего родительско-детского общения приняли участие – 20 учащихся.

- проект «Билет в будущее» приняло участие 29 чел.

Проект	2023 г.	2024 г.	% в сравнение за два года
Киноуроки в школах России	323 (100%)	300 (100%)	Контингент сохранен 100%
Орлята России	75 (63%)	110 (93%)	Увеличилось на 30%
Большая перемена	18	7	Уменьшилось на
Классные встречи	113 (35%)	209 (70%)	Увеличилось на 35%
Пушкинская карта	80	97	Контингент сохранен 100% от числа учащихся с 14 лет
Наставничество	5	2	Контингент сохранен 100% состоящих на учете
Парта Героя	1	2	
«Культура для школьников»	23 (7,1%)	23 (7,6%)	Количество сохранено
Муниципальный проект «Папа выходного дня»	12(3,7%)	20 (6,6%)	Увеличилось на 2,9%
«Билет в будущее»	29	29	Количество сохранено

Количество вовлеченных учащихся в социально - значимую деятельность ежегодно увлечивается. Это связано с введением ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, грамотно выстроенной работы административной команды ОУ.

Для осуществления воспитательных мероприятий МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик приглашаются социальные **партнеры**. С данными организациями заключены договора о сотрудничестве:

1. Администрация Иркутского сельского поселения;
2. МУК СЦК ДК «Радуга»;
3. Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Город мастеров";
4. СТК РО ДОСААФ России
5. Муниципальное казенное учреждение культуры «Куйтунский районный краеведческий музей» МКУК "КРКМ"

6. МБУ ДО ДЮСШ
7. Ассоциация «Агрошколы России»
8. Национальный проект «Энциклопедия Сельские школы России»

В рамках реализации социального партнерства и реализации проекта «Классные встречи» в школу приглашаются гости, спикеры с интересной темой для беседы и обсуждения:

- начальник экономического отдела администрации Муниципального образования Куйтунский район, рассказала о Программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса на селе;
- начальник отдела предоставления государственной социальной помощи на основании социального контракта ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Куйтунскому район дала пояснение по Программам сопровождения обучающихся выбирающих профессии сельскохозяйственного направления, социальным контрактам;
- управляющий дополнительным офисом №3349/66/02 иркутского регионального филиала АО Россельхозбанк показал в действии Цифровую платформу Россельхозбанка «Я в Агро».

В рамках различных мероприятия для учащихся проводились мастер-классы, представляющие уникальную возможность получить практические знания и навыки в области сельского хозяйства. Они помогли учащимся расширить свой кругозор, узнать о современных методах ведения сельского хозяйства поговорить с опытными специалистами отрасли.

В наличие имеются планы совместной работы:

- с ОДН ОП (дислокация п.г.т. Куйтун) МО МВД Россия «Тулунский» по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, данный план согласован с четырьмя субъектами профилактики;
- с региональным специалистом по профилактики наркомании;
- план совместной работы с линейной полицией НДН ЛОП на ст. Зима;
- ОГБУЗ Куйтунская районная больница;
- КФХ;
- ДПС МО МВД России «Тулунский».

**Заключены договора о сетевом взаимодействии:**

1. Договор с ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»
2. Договор с ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»
3. Договор с ООО «Мобильное Электронное Образование» по реализации проекта «Код будущего».

Социальный паспорт в сравнении с 2022-2023уч.года и 2023-2024 учебный год показанно в диаграмме.

На основе этих данных социальный педагог готовит социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

**Работа с детьми «группы риска»,** профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика социально- негативных явлений, жестокого обращения с детьми, работа школьного социального педагога и педагога-психолога.

**Целью профилактической работы в школе на 2024 год было:**

Профилактика безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни через включения их в профилактические мероприятия.

**Эта цель реализовывалась через решение задач:**

1. Проводить социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей, с целью выяснения факторов семейного неблагополучия, для проведения дальнейшей профилактической работы с детьми и их родителями.
2. Формировать у учащихся и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
3. Представлять интересы учащихся в органах законодательной власти.
4. Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.
5. Пропагандировать ЗОЖ, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам (алкоголизму, токсикомании, наркомании).
6. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
7. Проводить работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.

**Данная работа велась по направлениям:**

- диагностическая и организационная,
- учебная деятельность учащихся,
- профилактическая работа с учащимися,
- профилактическая работа с родителями.
- индивидуальная работа с подростками, состоящими: на внутри школьном учёте, на учёте в ОДН, на учёте КДН и ЗП.

**План профилактической работы педагога-психолога был составлен на основе:**

- Федерального закона «Об образовании»,
- плана воспитательной работы МКОУ ЦО «Альянс»,
- Устава МКОУ ЦО «Альянс»,
- Локальных актов учреждения.

**Цель:** создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

**Направления деятельности педагога-психолога**

**Психологическая диагностика:**

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

#### **Психологическая коррекция и развитие:**

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения школьников;
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога- психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения.

#### **Психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

#### **Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей.

#### **Организационно- методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учётом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций.

**План профилактической работы социального педагога** План работы социального педагога на 2025 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

**Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**План работы социального педагога** был составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании»,

- Федерального закона от 24.06.2001г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики
- правонарушений несовершеннолетних»,
- плана воспитательной работы Школы на 2020-2021 уч.год,
- Устава Школы
- Локальных актов учреждения.

Профилактической работы с обучающимися и их семьями включает раздел – диагностической и организационной работы.

Данный этап предусматривает:

- Составление социального паспорта классов, школы.
- Выявление и составление списка неблагополучных семей, находящихся в затруднительном положении.
- Выявление и учёт детей группы «риска».
- Составление плана работы с детьми группы «риска».
- Изучение интересов детей и организация их занятости.
- Проведение социально – педагогических и психологических диагностик.

Результат корректировки банка данных и составление списка детей по социальному статусу следующий:

Категория семей	Количество 2023г.	Количество 2024 г.
Всего обучающихся	324	300
Неполных семей	30	35
Многодетных семей	65	98
Малообеспеченных семей	76	37
Неблагополучных семей	6	2
Сирот	17	16
Детей – инвалидов	6	3
Отцы одиночки	1	3
Матери одиночки	29	32
Семьи СВО	5	8
Семьи, находящиеся на учетах разного вида:	6	2
Из них ВШУ	6	2
Из них СОП	6	1
Из них ТЖС	0	0
Обучающиеся находящиеся на учетах разного вида:	4	2
Из них ВШУ	4	2
Из них ОДН	4	2

Количество семей, состоящих на учетах разного вида по сравнению с прошлым годом, уменьшилось на 4 семьи. По обучающимся так же снижается количество детей стоящих на ВШУ -с 4 чел. до 2 чел., в ОДН – с 4 чел. до 2 чел..

В карточке учёта семьи, ведутся записи текущей работы с ними, прогнозируется конечный результат работы с семьёй, по окончании учебного года подводятся итоги работы с неблагополучной семьёй. Родители привлекаются к участию в классных и общешкольных родительских собраниях, родительского лектория. По мере необходимости вызываются на Совет профилактики. При посещении семей, с родителями проводятся индивидуальные беседы:

- о выполнении родительских обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних;
- родительский авторитет;
- предупреждение о последствиях злоупотребление алкоголем;
- курение несовершеннолетних;
- выполнение детьми режима дня;
- посещаемость и успеваемость несовершеннолетних в школе;
- соблюдение санитарно - гигиенических норм;
- даны сроки на исправление замечаний по санитарно – бытовым условиям;
- родители предупреждены об ответственности за условия проживания детей в семье и т.д.

Проводится два раза в год сверка базы данных по детям и семьям с ОДН.

Основной проблемой является: своевременное выявления и предупреждения семейного неблагополучия.

**Пути решения:** диагностировать социальную среду в школе, для определения факторов семейного неблагополучия и дальнейшей работы с детьми и их родителями.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта.

В школе прошли областные профилактические недели, в которых приняли участие школьники 1-11 классов.

Все ученики школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ.

Родители учащихся с 1 по 11 класс информированы о работе службы медиации на общешкольном родительском собрании, а так-же на классных родительских собраниях в течение учебного года.

В результате проделанной работы позволило повысить **процент целевых показателей поставленный перед школами в «Программе развития воспитания в системе образования муниципального образования Куйтунский район»:**

- своевременное выявление групп социального риска среди обучающихся;
- своевременная постановка на учет обучающихся с деструктивными проявлениями; профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- работы службы медиации;
- положительная динамика снятых с профилактического учета обучающихся по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года с 4 чел. до 2 чел.

Успешно выполнена задача и повышение показателя говорит о эффективной работы в 2024 году.

**В школе функционирует детские и молодежных общественных объединения:**

1. ЮИД
2. Отряд волонтеров «Сильная нация»
3. Отряд краеведов «Истоки»
4. Школьный парламент
5. Движение первых

6. Экологический отряд «Лотос»
7. Спортивный клуб «Юниор»
8. Школьный театр «Свеча».

Проект	2023	2024	% контингента в сравнение за два года
ЮИД	10/3%	10/3,3%	Контингент сохранен
отряд волонтеров «Сильная нация»	10/3%	15/5%	Увеличилось на 2%
отряд краеведов «Истоки»	15/4,6%	24/8%	Увеличилось на 3,4%
Школьный парламент	24/7,4%	48/16%	Увеличилось на 50%
Движение первых	11/3,4%	67/22,3%	Увеличилось на 18,9%
Экологический отряд «Лотос»	10/3%	10/3,3%	Контингент сохранен
Спортивный клуб «Юниор»	37/11,4%	80/26,6%	Увеличилось на 15,2%
Школьный театр «Свеча»	0	46/15,3%	Создано объединение с высоким уровнем результативности

Школе в 2015 году был присвоен статус региональной пилотной площадки по теме «Модель агробизнес-школы «Школа гармонизации образовательной и социальной функций»».

В 2019г присвоен статус региональная пилотная площадка под названием «Центр юных аграриев». Работа по проекту осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, а также социальных партнеров.

Мероприятия по поиску новых педагогических технологий, способных решить проблему воспитания гармонично развитой личности и будущего хозяина на своей земле, развитие потребности в творческом труде, воспитание социально-значимой целеустремленности, предприимчивости, деловитости, ответственности относятся следующие мероприятия:

- Запущен социально – значимый проект для оказания помощи участникам СВО это изготовление суповых наборов (выращенные овощи на пришкольном участке высушивают, упаковывают и отправляют суповые наборы).
- Реализуется социально – значимый проект изготовление и отправка Иван – чая для участников СВО.
- Субботники по благоустройству школьного двора.
- Уроки профориентации: Встречи-беседы с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами.
- Конкурсные, познавательные, сюжетно-ролевые игры.
- Трудовые десанты.
- Работа школьной производственной бригады.
- Организация летней трудовой практики.

Конечный результат по данным мероприятиям: учащиеся должны осознать роль труда в жизни каждого человека и своей собственной; проявить свою любовь и уважение в конкретных делах и поступках. Выбрать единственную для себя профессию.

По развитию гражданской ответственности, забота о благополучии своей страны, сохранение человеческой цивилизации; воспитание чувства долга перед своим Отечеством относим следующие мероприятия:

- Акция «Мы за чистый посёлок»
- Акция «Забота»

- Праздник Урожая
- Праздник Труда
- Встречи с ветеранами труда посёлка
- Ярмарка профессий
- Трудовой десант
- Акция «Пятая трудовая четверть»

Результат по данным мероприятиям: учащиеся должны знать историю своего Отечества, традиции, историю своего села, перспективы развития, знать выдающихся людей прошлого и настоящего. Проявлять постоянную заботу о преумножении богатств и культурных ценностей малой Родины.

К воспитанию бережного отношения к окружающему миру, экологической культуры, осознание единства прав и обязанностей человека в обществе относим следующие мероприятия:

- Акция «Чистый берег»
- Акция «Укрась кусочек планеты»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Каждому скворцу по дворцу»
- Акция «Чистые воды Прибайкалья»
- Праздник «День Земли»
- Экологический отряд летнего лагеря дневного пребывания.

Результат по данным мероприятию являются, что учащиеся научатся заботиться о природе родного края, его защите. Учиться пользоваться народным календарём, приметам человеческого жилья, прокладывать экологические тропы. Организовать экологические экспедиции по родному краю. Уметь защищать окружающий мир растений и животных.

Установление плодотворных связей между семьёй и школой, усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребёнка как труженика. Для выполнения данной задачи используем такие мероприятия как:

- Акция «Профессии в моей семье».
- Проект «Моё родословное дерево».
- Конференция «Труд в истории моей семьи».
- Акция «Ветеран живёт рядом».
- Работа поисковых отрядов «История предприятий посёлка Харик».

Конечный результат по данным мероприятиям: учащиеся научатся сохранять семейные традиции, уважать родителей, любить их, доверять им, поддерживать доброжелательные отношения в семье, повысится участие родителей в жизни школы, авторитет школы на селе, привлечение внимания к проблемам школы, создание системы объединений детей и взрослых.

**В результате успешной реализации данных мероприятий занятость учащихся увеличилась.**

В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников – это деятельность, формирует у учащихся высокие патриотические чувства, сознание гражданина своей страны, верность своему Отечеству, готовность защитить интересы Родины. Это деятельность, которая носит систематический и целенаправленный характер.

В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЗР, обществознание, история, литература и др.

В текущем учебном году проведены мероприятия на активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества:

- акция «Письмо солдату»;
- акция «Бессмертный полк»;
- Вахта памяти.
- акция «Сад Победы»
- акция «Окна Победы»
- Встреча с Героем
- акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
- акция «Свеча памяти»
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Сбереги тебя мой оберег»
- час памяти «День неизвестного солдата»
- час памяти «Блокада Ленинграда»
- акция «Посылка солдату»
- День Победы
- День Героев Отечества
- День Защитника Отечества
- акция «Белых журавлей»

В школе создана система патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. Доля охвата патриотическими проектами, конкурсами, мероприятиями составляет 100%.

**Проблемы:** кроме утверждённых плановых мероприятий школы, приходится дополнительно проводить предлагаемые различными службами мероприятия, что вызывает большую загруженность учащихся и педагогов.

Высокая загруженность классных коллективов внеплановыми мероприятиями, сказывается отрицательно на воспитательном процессе, необходимо повысить активность некоторых классных руководителей.

**Пути решения:** с целью уменьшения тематических рекомендованных мероприятий продумать формы проведения мероприятий по параллелям, задействовать в проведении данных мероприятий библиотекаря, педагога организатора.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Классные руководители проводят классные часы на тему «Основы кибербезопасности» используя материал со следующего сайта <https://resh.edu.ru/page/cyber-project>.

Педагоги группы продленного дня включили в план работы группы мероприятия, направленные на информационную безопасность.

С родителями проводятся беседы о мерах информационной безопасности детей в рамках уже запланированных родительских собраний, где озвучивалась информация на тему «Уроки безопасного интернета»;

Руководитель детского школьного парламента совместно с учащимися распространяли буклеты используя материал со следующего сайта:

<https://drive.google.com/file/d/17U-qkY9oMqiw9jjuo3d33Qdkg3Ypa8LX/view>

Учитель информатики информирует детей о информационной безопасности.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

**Классные руководители обобщали и представляли эффективные практики педагогов ОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в сфере воспитательной работы.**

Представление эффективных практик педагогов ОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

Уровень	2023	2024	Показатель в сравнении за 2 года
Федеральный	2	3	Осталось на прежнем уровне
Региональный	4	4	Осталось на прежнем уровне
Муниципальный	10	29	увеличился

Принимая участия, добиваясь высоких результатов, публикуя материалы на официальных ресурсах. В школе формируется позитивный имидж:

Официальный сайт школы <https://alyans.gosuslugi.ru/>

Группа ВК <https://vk.com/public21623063>

Телеграмм <https://web.telegram.org/a/#-1715113543>

Материалы школы регулярно публикуются в группах УО (Телеграмм, ВК)

В течение 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ГАУ ДПО ИРО по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе созданы эффективно действующие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Действует программа «Мой путь к профессии» где включены учащиеся с 1- 11 класс.

Для достижения используются различные формы и методы организации профессиональной работы:

Профпросвещение – информирование о массовых и редких профессиях, информация которая раскрывает различные аспекты той или иной профессии. Идет более углублённое погружение в профессию.

Профдиагностика – направлена на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

Профконсультацию – нацелена в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов. Данную работу помогает осуществлять педагог – психолог.

Профориентационные уроки

Профессиональные пробы - в Химико- технологический техникум города Саянска (электромонтажник, повар, кондитер, техник-технолог).

Профинформация – это информирования о профессиях (их содержании, сферах деятельности, качествах, которые они требуют от человека). Через размещения информации на стендах, раздача буклетов с образовательных учреждений о профессиях, это участие во всероссийской профориентационной программе «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».

Профагитация – когда ставится акцент на определенный вид профессии, отрасль экономики. Так как особенность нашей школы агробизнес образования с 2015г был присвоен статус региональной пилотной площадки по теме «агробизнес-школы».

В нашей школе мы воспитываем хозяев земли. Реализуем проект «Центр юных аграриев» где ребята пишут проекты с целью теоритической и практической отработки навыков грамотного ведения личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства.

Проводим вовлечение учащихся в значимый для них труд, через работу на пришкольном участке, решение олимпиад, выполнение социально значимые проекты «Валяние», «Лекарственные травы».

- Проводим и участвуем в агрофестивалях.

В Школе в 6-11 классах внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (**Профминимум**).

Проводится единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в течении недели в 6-11 классах, что составляет 154 человека.

МКОУ ЦО «Альянс» реализует основной уровень так, как есть дети, которые участвуют в проекте «Билет в будущее», зарегистрировано 29 человек из 7 и 8 классов.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Цели и задачи курса «Россия – мои горизонты»– популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны.

Занятия проводятся в соответствии с календарно – тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия– мои горизонты», используются методические материалы платформы «Билет в Будущее», учитывается региональный компонент. На занятиях используются цифровые технологии, компьютеры.

При прохождении тестирований и диагностик обучающиеся имеют возможность пользоваться мобильной связью. Обучающиеся активно включаются в обсуждение вопросов по теме занятия.

ЦО «Альянс» в 2024 г. активно участвует в конкурсах, мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников, в форме профессиональных проб и соревнований, в т.ч. «Молодые профессионалы»:

- 1 этап областного конкурса «Своё дело» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области, организатор ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», МО ИО, ГАУ ДПО ИО «РИКППО» 1 ч.- призёр;

- VIII сессия «Академия предпринимательства», МО ИО, МКОУ СОШ с. Верхний-Булай, Черемховский район, 4 человека, участие; [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-iuchenikam/novosti/novosti\\_362.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-iuchenikam/novosti/novosti_362.html)

- Муниципальный конкурс проектных исследовательских работ «Юный агроном», 1 ч.- победитель, 3 ч. – участники.

**Выводы:** идет формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Выводы о реализации задач воспитательной работы образовательной организации за 2024 год**

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

#### **Задачи рабочей программы воспитания:**

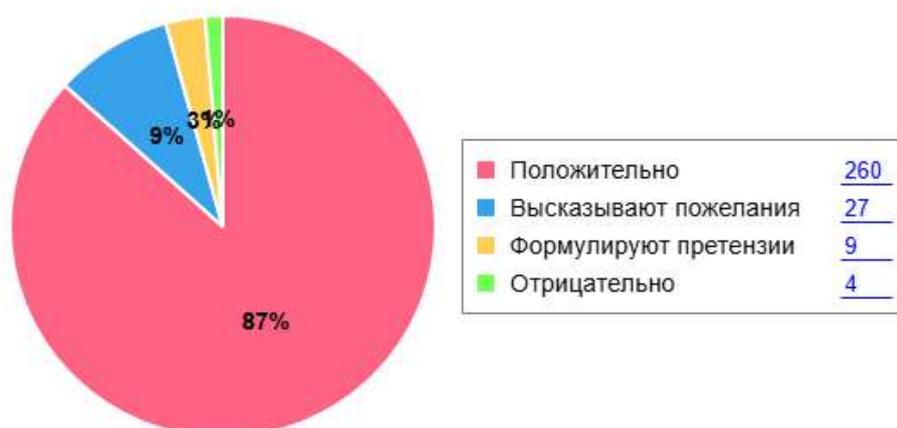
1. усвоение обучающимися знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из анализа воспитательной работы учитывая потребности учащихся и их родителей необходимо решать следующие **воспитательные задачи школы:**

- оптимизировать план внеурочной деятельности;
- повышать уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся ОУ;
- привлечение и увеличения базы социальных партнеров в Куйтунском районе;
- качественная подготовка инсоляции, театрализованных мероприятий гражданской направленности с использованием школьного музея;
- разнообразить формы проведения мероприятий по параллелям, задействовать в проведении данных мероприятий библиотекаря, педагога организатора;
- включать родителей в совместную работу;
- разнообразить формы работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних;
- увеличить активность действий детского самоуправления;
- продумать новые формы работы МО классных руководителей;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса через организации «Педагогической гостиной»;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного

отношения к школьному и личному имуществу через агробизнес образование.

### Как родители оценивают работу школы по воспитательной работе



По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. В анкетировании приняли участие все родители. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить школьные походы и классные поездки совместно с родителями за пределы п. Харик и Куйтунского района. Проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

#### Дополнительное образование

В МКОУ ЦО «Альянс» созданы условия для получения детьми дополнительного образования в сфере технического творчества, распространение инновационных моделей развития техносферы, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование осуществляется через программы «Робототехника», «Чудо шашки», школьный театр «Свеча», школьный музей «Истоки», школьный спортивный клуб «Юниор».

Модернизация спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций в сельской местности осуществляется через работу школьного спортивного клуба. Закупается спортивный инвентарь. В мониторингах указывается потребность о необходимости современной спортивной площадке.

Для обеспечения доступности выполнения нормативов по физической культуре и сдаче норм ГТО используется спортивный зал и уличная площадка. Доля охвата детей в сдаче нормативных испытаний составляет более 50%.

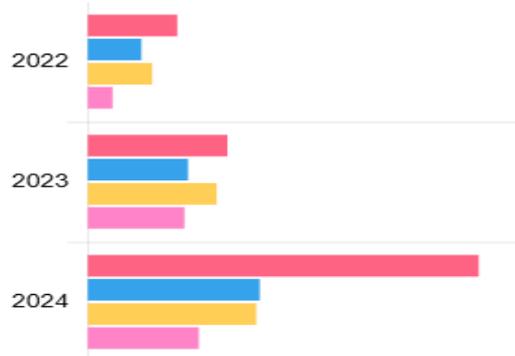
В рамках дополнительного образования на базе музея работает краеведческий клуб «Истоки» - занимается изучением истории родного края, организация активной деятельности школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Дополнительное образование реализуется по 4 направлениям:

Направление	Название	Количество обучающихся
Художественная	Школьный театр	109
Техническое	Робототехника	48
Физкультурно – спортивное	Чудо шашки	47
Туристско – краеведческое	Истоки	31

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся

	Направление	2022	2023	2024
x	Художественное	25	39	109
x	Техническое	15	28	48
x	Физкультурно-спортивное	18	36	47
x	Туристско-краеведческое	7	27	31



В рамках дополнительного образования реализуются программы цифрового, технического и гуманитарного профилей **«Точка роста»:**

Под «Точку роста» подготовлены 3 кабинета и рекреация в соответствии с требованиями. На официальном сайте школы создана вкладка «Точка роста»  
Разработаны и утверждены программы:

- рабочая программа по предмету химия 8,9 классы;
- рабочая программа по предмету биология 5-9 классы;
- рабочая программа по предмету физика 7-9 классы;
- программа внеурочной деятельности «Чудеса в пробирке», 8-9 кл.;
- программа внеурочной деятельности «Исследователи природы», 5-9 кл.;
- программа дополнительного образования «Робототехника», 2-4 кл., 5-9 кл.;
- программа дополнительного образования «Чудо шашки», 2-4 кл., 5-9 кл.

Педагога, работающие в Центре «Точка роста», 100% прошли курсы повышения квалификации.

Ежегодно школа принимает участие в мероприятиях разного уровня и проводятся экскурсии для родителей в центр «Точка роста».

**21.02.2024** года в рамках муниципального конкурса "Мой помощник-робот 2024" состоялось захватывающее соревнование. Участники демонстрировали свои навыки в области робототехники и мастерства программирования. Результат: призёры.  
[https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_183.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_183.html)

**26.02.2024** г. Муниципальный слёт юных экологов "Тебе и мне нужна Земля".

Результат: призёры. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_180.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_180.html)

**28.02.2024** г. Муниципальное мероприятие «Проектный день: Юный агроном». Целевая группа: администрация образовательных организаций, педагогические работники школ района. Количество участников – 96 человек. Продолжительность: 4 часа. Вид мероприятия: практико-ориентированное.

**Прошли мастер классы с использованием оборудования центра «Точка роста»:**

- Мастер-класс «Профессия «Селекционер-семеновод». Участники узнали, как получить хороший урожай с участка и как правильно получить семена из овощей.
- Мастер-класс с учащимися «Робот-помощник: Сортировщик овощей». Участники собрали и запрограммировали робота – помощника по сбору овощей.
- Мастер – класс с учащимися «Юный агроном». На мастер-классе ребята определяли качество семян, определяли их всхожесть при помощи оборудования центра «Точка роста». [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_345.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_345.html)

Муниципальный фестиваль «Одаренные дети» - 2024», приняли участие – 12 уч-ся. Результаты:

- Номинация ЭОР «Давайте познакомимся» - 2 победителя;
- Номинация ДПИ: 1 призер, 9 участников. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_349.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_349.html)

МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик состоялась защита индивидуальных проектов, который стали настоящими проявлениями творчества и знаний ребят. Каждый проект был по-своему уникален и вызвал огромное восхищение у присутствующих. Ребята продемонстрировали свои глубокие знания, творческий подход и особенные навыки, которые они развивали в течение подготовки к защите проекта. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_357.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_357.html)

Педагоги МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик приняли активное участие в Едином методическом дне для педагогов Куйтунского района «Педагогические факторы и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса», который прошёл на базе МКОУ СОШ № 2 п. Куйтун. Педагоги ЦО «Альянс» показали результаты использования оборудования «Точки роста» в урочной и внеурочной деятельности. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_359.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_359.html)

МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик прошла игровая программа "Космическое путешествие". Ребята, разделившись на две команды, совершили увлекательное космическое путешествие. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_363.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_363.html)

Учащиеся МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик, провели торжественную линейку, посвященную Дню космонавтики. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_365.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_365.html)

На базе ГБПОУ "Тулунский аграрный техникум" прошел первый этап регионального конкурса "Свое дело". Ученица МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик, приняла активное участие в этом мероприятии и заняла третье место. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_391.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_391.html)

МКОУ ЦО "Альянс" поселка Харик состоялся захватывающий шашечный турнир среди учащихся начальных классов. Это мероприятие стало настоящим праздником интеллектуальных соревнований и спортивных достижений для юных любителей шашек. В турнире приняли участие ученики 1-4 классов, которые с большим энтузиазмом и увлечением соревновались в мастерстве игры. Каждый

участник демонстрировал свои стратегические навыки, быстроту реакции и умение мыслить тактически. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_384.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_384.html)

В ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», центре цифрового образования детей IT-CUBE. Иркутск прошёл открытый региональный экологический конкурс «Землянам чистую планету». Номинация «Робототехника» привлекла внимание многих учащихся. Среди них были и наши ребята. Они активно участвовали в конкурсе и представили модель робота-помощника по сбору мусора в водоёмах. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_394.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_394.html)

Ученица МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик приняла участие во II очном этапе регионального конкурса "Свое дело" среди обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственной направленности. Проект признан лучшим в номинации. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_398.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_398.html)

Учащаяся МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик приняла участие в Региональном фестивале проектной деятельности "IT-решения будущего" который проходил в "IT-куб.г.Иркутск". Результат-победитель.

Фестиваль принял у себя в гостях школьников и педагогов региона, которые представили свои IT-проекты в направлениях Программирование на Python, Алгоритмика и логика, 3D-моделирование, Мультипликация, Нейросети, Робототехника. Фестиваль проводится согласно Комплексному плану мероприятий по организационно-методической поддержке Центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» на 2023 – 2024 учебный год. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_396.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_396.html)

Учитель информатики МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик приняла участие в образовательном интенсиве «Векторы развития проектной деятельности школьников: вдохновляющие практики и возможности партнерства» который прошел в рамках регионального Фестиваля проектной деятельности обучающихся «IT решения будущего». Фестиваль проводится согласно Комплексному плану мероприятий по организационно-методической поддержке Центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» на 2023 – 2024 учебный год. Соорганизаторами Фестиваля выступали: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО) и цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» (далее – «ЯКласс»). [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_397.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_397.html)

МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик прошло общешкольное родительское собрание под названием «Семья и школа - единое образовательное пространство». Собрание проходило в формате открытых дверей. Родительское собрание было насыщенным и информативным. Родители получили полную информацию о результативности работы школы за прошедший учебный год, а также о планах на будущее. Прошли мастер-классы в образовательном центре «Точка роста». [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_405.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_405.html)

[Участие учащихся МКОУ ЦО "Альянс" в презентационной площадке «Уроки настоящего»](#). Учащиеся МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик 8-го класса, приняли участие в работе презентационной площадки «Уроки настоящего» 7 мая 2024 года. Площадка прошла в рамках пилотных площадок системы агробизнес-образования на базе

ресурсно-методического центра агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО. Ребята представили и защитили индивидуальный проект, разработанный в рамках VIII сессии «Академии предпринимательства» под названием «Производство и переработка молока на модульном мини-заводе». [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_403.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_403.html)

**25.05.2024 г. Закладка опытов на школьном учебно-опытном участке**  
[https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_415.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_415.html)

**На официальном сайте школы есть вкладка «Точка Роста».**

Адрес сайта (раздел – Точка роста) <http://alyans.edukuitun.ru/tochka-rosta/>

С целью поддержки и развития детского и юношеского творчества, художественно-эстетического и интеллектуального развития и воспитания обучающихся. Приобщения их к ценностям российской и мировой культуры и искусства, социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями, формирования и развития доступного без барьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающиеся школы приняли участие муниципальном фестивале «Одарённые дети - 2024».

Результаты отражены в таблице:

Уровень	Название мероприятия /конкурса	Результат			
		1 место	2 место	3 место	участники
22.03.2024 г. УО АМО Куйтунский район	Районный фестиваль «Одаренные дети» - 2024 - номинация «Давайте познакомимся! ЭОР» - номинация «Литературный салон» -номинация «Лучший в профессии», «Столярное дело» - номинация «ДПИ» - номинация «Парад профессий» - номинация «Звонкий голосок» - номинация «Театральное искусство. Кукольный театр» - номинация «Юные историки» - номинация «Лучше всех» - номинация «Литературный салон»	4 уч.	1 уч.	4 уч.	11 уч.

**Выводы:** в школе создана система по популяризация научных знаний среди детей, используется целый комплекс соответствующих мероприятий.

Доля охвата в направление по популяризации научных знаний среди детей составляет 100%.

**Проблемы:** малое количество детей принимающие участие на областном и федеральном уровне.

**Пути решения:** представления опыта работ на на областном и федеральном уровне.

В школе создана современная и безопасная цифровая среда, позволяющая обеспечить доступность и качество образования для всех обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в начале года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрало 36,3% , техническое— 16%, туристско-краеведческое — 10,3%, физкультурно-спортивное —15,6% .

Если сравнивать в динамике занятость учащихся в кружках, результат, следующий:

2020	2021	2022	2023	2024
70% 234	75% 264	78% 278	100%324чел	100%300чел

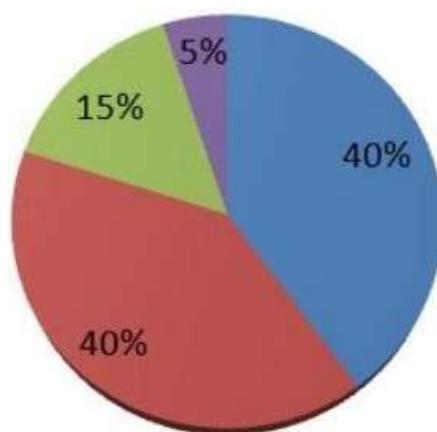
Результаты занятости в ДООП на протяжении 5 лет стабильно высокие, благодаря проведению анкетирования с учащимися, изучению их интересов. Педагоги

используют разные творческие формы работы, которые позволяют развивать творческий потенциал учащихся. Доля охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами составляет 100%.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

#### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году.

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



#### Выводы:

ДООП организуется по основным направленностям. Все программы составлены по требованиям к структуре ДООП и прошли рецензию.

В определении содержания выбор направленностей, программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Реализация всех ДООП организована в здании школы, где руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

Работа по отслеживанию реализации ДООП будет продолжена.

#### Рекомендации:

1. Продолжать работу по вовлечению учащихся в ДООП.
2. Классным руководителям обратить особое внимание на дополнительную занятость детей, так как «неорганизованность» учащихся приводит к правонарушениям.

#### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

<b>органа</b>	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным Уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 школьных методических объединения: МО «Гуманитарного цикла», «Естественно-научного цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ», «Начальных классов», «Воспитателей д/с», Кл.руководителей», временные творческие группы;

Тема работы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Администрацией школы используются активные формы работы с педагогическими работниками по актуальным вопросам развития образования и направленных на решение профессиональных проблем и дефицитов педагогов (с целью обмена опытом, выявления лучших практик): методические объединения, открытые уроки, творческие отчёты, предметные недели, временные творческие группы, наставничество, обучающие семинары, тематические педсоветы, методически дни, семинары-практикумы, работа над методической темой учителя, индивидуальная методическая помощь педагогам и др.

Методическое сопровождение, консультационная поддержка молодых педагогов, педагогов-наставников

На официальном сайте школы имеется вкладка:

**Методическая служба** <https://alyans.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/>

[План работы школы](#)

[План методической работы МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик на 2023-2024 у.г.](#)

#### Результативность методической работы школы на разных уровнях

Дата	Тема выступления	Кол-во ч.	Результат
	<b>Всероссийский уровень</b>		
01.08.2024 г. Ассоциация школ хозяйств и агрошкол России (АШХиАР)	V Форум агрошкол и школ-хозяйств «Агрошколы и школы-хозяйства России: достижения, проблемы, перспективы», тема выступления «Центр юных аграриев» - модель непрерывного агробизнес-образования в условиях сельской школы	2 ч	Благодарность
27.11.2024 г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя РФ К.Ю.Сомова, АНО ВО «Открытый гуманитарный институт» (г. Москва), Форума классных руководителей, Сетевого издания «Учительская	II Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Когановские чтения» тема конференции ««Современные грани педагогики сотрудничества: коммуникации, креативность, критическое мышление, командная работа», тема доклада «Наставничество в современной школе: интеграция педагогики и сотрудничества для формирования благоприятной образовательной среды»	1 ч.	Сертификат

газета», Ассоциации развития финансовой грамотности, Национального проекта «Сельские школы РФ», администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБУ «Информационнометодический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга			
<b>Региональный уровень</b>			
22.02.2024 ГАУ ДПО ИРО	НПК «Цифровой мир педагога». <b>Тема выступления</b> «Применение интерактивных ресурсов как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках математики и внеурочной деятельности (онлайн-сервис Genially)»	1	сертификат
29.03.2024 ГАУ ДПО ИРО	Образовательная стажировка «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации: опыт базовых (опорных) площадок, <b>тема доклада</b> «Информационные минутки в работе школьного музея»	1	сертификат
2024 г. ДАУ ДПО ИРО	Публикация: Журнал «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» Выпуск № 3 (36) (апрель–июнь), Тема номера: «Развитие непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области» публикация статьи «Проект «Центр юных аграриев»: агробизнес-образование для дошкольников и школьников»	1	Справка
16.05.2024 ГАУ ДПО ИРО	Первая онлайн-консультация «Классные дела» руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития, <b>тема доклада</b> «Коллективное творческое дело как средство формирования позитивных взаимоотношений у младших школьников»	1	сертификат
26.08.2024, ГАУ ДПО ИРО	IV школа-конференция «Точки роста: успешные практики реализации проекта», Презентационная площадка «Образовательные практики – ресурс развития педагогических команд», тема выступления «Использование оборудования центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на уроках и внеурочной деятельности»	1 ч.	сертификат
26.08.2025 г.	Региональный этап Форума классных руководителей Сибирского федерального округа «Марафон практик классного руководства»	1 ч.	сертификат
25.09.2024, ГАУ ДПО ИРО	Региональный семинар Агробизнес-образование в условиях МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик «Центр юных аграриев», обобщение опыта работы	10 ч.	Сертификат
03.12.2024 г, ГАУ ДПО ИРО	Семинар «Результаты проектно-исследовательской деятельности по сортоиспытанию сортов и гибридов овощных культур компании СеДеК», Доклад «Результаты проектной деятельности по сортоиспытанию семян перцев селекционно-семеноводческой компании СеДеК»	1 ч.	сертификат
10.10.2024, ГАУ ДПО ИРО	Семинар «Искусственный интеллект: старт в будущее», Доклад «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе»	1 ч.	сертификат
25.02.2025, ГАУ ДПО ИРО	Семинар «Особенности реализации модуля «Профилактика и безопасность», рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации», тема доклада «Профилактика кризисных чрезвычайных ситуаций в школе»	1 ч.	сертификат
<b>Муниципальный уровень</b>			
2024 г. УО АМО Куйтунский район	Обобщила опыт работы по теме «Реализация проекта непрерывного агробизнес-образования», в рамках заседания рабочей группы по подведению промежуточных итогов реализации дорожной карты непрерывного агробизнес-образования.	2 чел.	сертификат
16.01.2024 УО АМО Куйтунский район	Муниципальные Рождественские педагогические чтения, тема опыта «Духовность и нравственность как важнейшие характеристики личности»	1 чел.	сертификат
17.01.2024 г. УО АМО	Муниципальный семинар практикум «Совет отцов –наставники и помощники».	10 чел.	благодарность

Куйтунский район			
25.01.2024 УО АМО Куйтунский район	Районный семинар-практикум по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через организацию урочной и внеурочной деятельности в образовательном учреждении).	4 чел.	сертификат
28.02.2024 УО АМО Куйтунский район	Районное мероприятие «Проектный день: «Юный агроном».	6 чел.	сертификат
27.03.2024 УО АМО Куйтунский район Приказ №96-осн от 19.04.2024 г.	Муниципальный единый методический день «Педагогические факторы и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса». Обобщила опыт.	6 чел.	сертификат
2024 г. УО АМО Куйтунский район	Обобщение опыта работы в рамках форума «Зажигаем Лето»	1ч	благодарность
27.08.2024 г. УО МО Куйтунский район Приказ №240-осн от 12.09.2024	Районная августовская педагогическая конференция, обобщение опыта.	9 ч.	сертификат
05.11.2024 г. УО МО Куйтунский район Приказ №300-осн от 13.11.2024	Единый методический день «Стратегия развития: качество образования как основной показатель работы образовательной организации».	10 ч.	сертификат
Сентябрь, 2024 ГАУ ДПО ИРО	Муниципальный семинар «Создание образовательного пространства», доклад по теме «Организация образовательного пространства в школе»	1 ч.	благодарность
19.12.2024 УО МО Куйтунский район	Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные методы и приемы подготовки учащихся 9 классов к устному собеседованию по русскому языку», доклад по теме «Практические методы и приемы, используемые на уроках русского языка при подготовке учащихся к итоговому собеседованию»	1 ч.	сертификат
18.12.2024 УО МО Куйтунский район	Региональный семейный фестиваль по финансовой грамотности «Байкальская территория – территория финансового благополучия», тема доклада «Организация работы по формированию финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	1 ч	сертификат
13.12.2024 УО МО Куйтунский район Приказ №338-осн от 13.12.2024 г.	Муниципальный семинар «Воспитательное пространство образовательной организации как условия позитивной социализации учащихся», трансляция опыта работы	17 ч.	благодарность
<b>Печатные работы</b>			
Статья « <a href="https://edulife.iro38.ru/?page_id=28818">Муниципальное мероприятие «Проектный день: Юный агроном» в МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик</a> » на сайте ГАУ ДПО ИРО «Образование для жизни» <a href="https://edulife.iro38.ru/?page_id=28818">https://edulife.iro38.ru/?page_id=28818</a>			

Калейдоскоп творчества: материалы регионального фестиваля конкурса мастер-классов в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства (Тулун, 12 – 30 апреля 2024 г.) / Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»; отв. ред. М.П. Ефремова. – Тулун, 2024. – 215 с. УДК 7.021 ББК 85.12 (публикация: <b>Бабарень О.Д. «Сухое валяние. Брошь «Собачка».</b> ) Ссылка на сборник <a href="https://alyans.gosuslugi.ru/netcat_files/207/4589/2.3.2_Sbornik_master_klassov_2024_compressed.pdf">https://alyans.gosuslugi.ru/netcat_files/207/4589/2.3.2_Sbornik_master_klassov_2024_compressed.pdf</a>
Калейдоскоп творчества: материалы регионального фестиваля конкурса мастер-классов в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства (Тулун, 12 – 30 апреля 2024 г.) / Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»; отв. ред. М.П. Ефремова. – Тулун, 2024. – 215 с. УДК 7.021 ББК 85.12 (публикация: <b>Марченко Т.А. «Использование возможностей Нейросети в практической деятельности человека»</b> ) <a href="https://alyans.gosuslugi.ru/netcat_files/207/4589/2.3.2_Sbornik_master_klassov_2024_compressed.pdf">https://alyans.gosuslugi.ru/netcat_files/207/4589/2.3.2_Sbornik_master_klassov_2024_compressed.pdf</a>
Журнал «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» Выпуск № 3 (36) (апрель–июнь), Тема номера: «Развитие непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области» публикация статьи «Проект «Центр юных аграриев»: агробизнес-образование для дошкольников и школьников», Мачихо Н.В., Марченко Т.А.
2024 г., Вестник Комиссии по делам несовершенно-летних и защите их прав Иркутской области, Статья «Профильные отряды как одна из форм профориентационной работы в лагере с дневным пребыванием «Журавлик». Вестник Комиссии по делам несовершенно-летних и защите их прав Иркутской области, Курчевенко ТЮ, Сборник печатных работ
2024 г., Вестник Комиссии по делам несовершенно-летних и защите их прав Иркутской области, Статья «Проект «Нам жить на этой Земле». Вестник Комиссии по делам несовершенно-летних и защите их прав Иркутской области, Курчевенко ТЮ, Сборник печатных работ

### Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровнях

Областной/ Региональный уровень			
Дата	Мероприятие	ФИО	Результат
2024 г. ГАУ ДПО ИРО	IV региональный конкурс модулей рабочей программы воспитания «Эврика». Модуль: рачительный хозяин земли»	Администрация ОО	Победитель
23.04.2024 МО ИО, филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	III региональный фестиваль- конкурс мастер-классов изобразительного-прикладного искусства «Калейдоскоп творчества». Конкурс методических разработок мастер-классов.	2 чел.	участник
2024 г. ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», центр «IT-куб Иркутск»	Региональный конкурс методических разработок «IT – прорыв», методическая разработка мастер-класса «Возможности использования нейросетей в образовательном процессе»	1 ч.	участник
2024 г. ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», центр «IT-куб Иркутск»	Региональный конкурс методических разработок «IT – прорыв», методическая разработка урока по литературному чтению в 3 классе. Тема: «Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции».	1 ч.	участник
2024 г. ГАУ ДПО ИРО	Региональный конкурс методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников всех уровней образования	3 ч.	участник
Муниципальный уровень			
январь, 2024 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на лучшую методическую разработку занятия внеурочного курса. Тема разработки <a href="#">«Панно. Зимующие птицы»</a>	1 чел.	Победитель
Февраль 2024 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка урока», реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» по теме «Имя существительное как часть речи»	2 чел.	Призёр
13.03.2024. Приказ №60 от 13.03.2024	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»	2 чел. 1 чел.	Призер участник

УО АМО Куйтунский район			
25.03.2024. Приказ №74-осн. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный конкурс «Самый классный Классный – 2024»	1 чел.	Победитель

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало учебного года в **начальной школе** обучалось 113 обучающихся 8 классов – комплектов 1 – 4 класс. Занятия в начальной школе проводились в режиме двух смен пятидневной недели. Средняя наполняемость классов 14 человек.

#### Результаты мониторинговых исследований успеваемости обучающихся 2-4 классов

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с целью оказания каждому учащемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, анализа документации. В течение года в школе по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся учебных действий. На основании чего можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам. Анализ качества знаний (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год с отметками «5»	Окончили год с отметками «4» и «5»	Окончили с «3»	Успеваемость	Качество	Переведены условно в след. класс Кол-во
1а	14						
1б	13						
2а	14	0	8	0	100	57,4	0
2б	14	3	3	0	100	42,9	0
3а	15		9	0	100	60	0
3б	15		6	0	100	40	0
4а	15	4	5	1	100	60	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что во 2 – 4 классах обучаются 7 «отличников», что составляет 9,3% от общего числа аттестуемых обучающихся начальной школы, это на 2% ниже, чем в 2023 году (11,3%); 31 «хорошиста» 39% , что на 1% ниже, чем в 2023 году (40%); с одной «3» 1 человека, что составляет 2,3%, что на 2,2% ниже, чем в 2023 году (4,5%, ).

Таким образом учителям необходимо вести индивидуальный учёт ошибок обуч-ся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях.

**Выводы и предложения:** такие результаты вытекают из того, что слабая домашняя подготовка учащихся к английскому языку, работа со слабоуспевающими обучающимися учителем ведется недостаточно в полном объеме;

Необходимо администрации школы посещать уроки с целью отслеживания состояния работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися имеющими по одной тройки по предметам учебного плана.

**Динамика итоговых результатов уровня обученности по предметам.**

Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого 2023-2024	Итого 2022-2023	Итого 2021- 2022
математика	64	42	66	46	66	38	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
русский язык	64	42	66	46	66	53	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>57</b>
литер. чтение	71	78	66	46	73	69	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>71</b>
окруж. мир	64	92	80	73	66	76	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>70</b>
англ. язык	57	42	73	73	60	30	<b>56</b>	<b>63</b>	49
ф-ра	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
технология	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>
музыка	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
ИЗО	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** в сравнении с прошлым учебным годом на прежнем уровне качество обученности по физкультуре-100%, музыке-100%, технологии-100%, ИЗО-100%. По русскому языку – 56%, что на 4% выше, чем в прошлом году (52%); по окружающему миру 75%- выше на 4% (75%); по английскому языку качество составило 56%, по сравнению с прошлым годом понизилось на 7% (63%). По литературному чтению качество понизилось на 6% и составило 70%, по математике понизилось на 5% и составило 54%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

В центре образования в 5-9 классах обучались 141 обуч-ся. Занятия в школе проводились в режиме одной смены пятидневной недели. Средняя наполняемость классов 14 человек.

В течение 2024 года в центре образования осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучаю-щихся	Окончили год с отметками «5»	Окончили год с отметками «4» и «5»	Окончили с «3»	Успеваемость	Качество	Переведены условно в след. класс Кол-во
5а	14	1	5	2	100	42,8	0

5б	14	4	3	1	100	50	0
6а	15	-	3	2	100	20	0
6б	14	-	5	1	100	35,7	0
7а	13	3	2	1	100	38,5	0
7б	13	2	3	1	100	38,5	0
8а	13	1	2	-	100	23	0
8б	15	1	2	-	100	18,8	0
9а	15	1	4	1	100	27,8	0
9б	15	2	4	-	100	37,5	0
Итого	141	15	33	9	100	31,6	0

По итогам 2024 года в 5 – 9 классах 15 отличников, что составляет 9,8% от общего числа аттестованных. На 1,4% больше, чем в прошлом году (8,4%). 33 «хорошиста» 25%, это на 2,4% выше, чем в прошлом году (27,4%). С одной «3» - 9 учащихся, 7,2% что на 1,9% больше, чем в 2023 году (9,1%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

В 10-11 классах обучается 22 ученика. Обучение в одну смену пятидневной недели. Средняя наполняемость в 10 классе 14 обучающихся, в 11 классе 8 обучающихся.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год с отметками «5»	Окончили год с отметками «4» и «5»	Окончили с «3»	Успеваемость	Качество	Переведены условно в след. класс Кол-во
10	14		5		100	45,5	0
11	8	3	3		100	60	0
Итого	22	3	8		100	52,38	0

По итогам года в 10-11 классах обучаются 3 отличника, что составляет 14,2%, что на 6,6% выше, чем в 2022-2023 уч. году ( 7,6%). 8 «хорошистов», что составляет 38%, что на 8% ниже, чем в 2022-2023 уч. году (46%). С одной «3» обучающихся нет. Неуспевающих нет.

**Динамика итоговых результатов уровня обученности по предметам.**

Предмет	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Итого	Итого
													2023-2024	2022-2023
русский яз	62	60	42	53	57	60	20	19	50	43	63	70	46,7	56,5
литература	50	66	35	61	78	80	47	44	56	56	81	90	59,8	71,6
англ.язык	56	60	21	46	57	60	20	44	61	56	63	70	48,6	42,6
Вероятн.и стат			0	0	64	46			28	37	54	60	42,8	
математика	62	66	35	53									55,1	53,7

алгебра					57	46	27	25	39	37	45	60	38,2	40,8
геометрия					35	46	27	25	28	37	45	60	32,9	41,3
информатик					57	66	47	44	56	50	100	100	53,1	82,6
история	68	66	57	76	57	66	53	38	83	81	100	100	65,1	72,6
биология	68	73	64	100	78	60	60	56	67	43	90	100	66,4	64,2
обществ			64	84	57	26	20	38	78	81	100	100	56,8	62,6
география	18	80	78	84	71	66	40	44	50	43	90	100	63,8	65
физика					57	60	40	25	50	56	72	100	47,8	57,8
химия							40	38	50	43	63	90	43,0	63,2
обж			0	0	0	0	80	69	78	87	100	100	78,4	92
технология		100	100	100	100	100	100	100	94				99,1	99,1
изо		100	100	100	100	100	100						100	100
музыка		100	100	100	100	100	100	100	100				100	98,5
ф-ра		100	100	100	92	100	86	80	88	83	87	81	91,4	97,8

**Вывод:** в сравнении с прошлым учебным годом на прежнем уровне качество обученности по технологии-99,1%, ИЗО-100%. Понижилось качество по русскому языку на 9,8%, литературе на 11,8%, алгебре на 2,6%, геометрии на 8,4%, информатике на 29,5%, по географии на 1,2%, по физике на 10%, по химии на 20,2%, по ОБЖ на 13,6%, по ф-ре на 6,4%, по истории на 7,5%, по обществознанию на 5,8%. Повысилось качество по английскому языку на 6%, по математике на 1,4%, по биологии на 2,2%.

#### Сравнительный анализ успеваемости в 5-11 классах

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
2021-2022	99	100	99	24	62	34,2
2022-2023	100	100	100	30	50	38
2023-2024	100	100	100	48,8	31,6	39

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021-22	99	34,2
2022-23	100	38
2023-24	100	39

Таким образом:

Результаты статистики свидетельствуют, что за три последних года уровень качества обучения в образовательном учреждении повысился на 4,8%.

**Таблица предметов, по которым обуч-ся 5-9 классов имеют одну тройку по итогам 2023-2024 учебного года**

класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	9а	Итого
предмет								
Биология	1							1
Английский		1	2	1				4
История		1						1
Геометрия					1		1	2
Физкультура						1		1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

**Выводы и предложения:** такие результаты вытекают из того, что у учителей слабо налажена система опроса, что прослеживается при посещении уроков и проверке журналов. Отсутствует связь между классным руководителем и учителями-предметниками.

1. Администрации школы посещать уроки с целью отслеживания системы опроса, состояния работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися имеющими по одной тройке по предметам учебного плана.
2. Учителям – предметникам, кл. руководителям необходимо усилить работу с обучающимися имеющими по одной, две «3».
3. Поставить на контроль работу кл. руководителей с родителями по повышению качественной успеваемости в классах.
4. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урочную и внеурочную деятельность по предмету.
5. Продолжить работу по использованию на уроках современных образовательных технологий (критического мышления, проектно-исследовательские технологии, проблемного обучения и др) способствующие повышению качества образования.
6. Администрации школы посещать уроки с целью отслеживания использования данных технологий, отслеживания состояния работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися имеющими по одной тройке по предметам учебного плана.

#### **Анализ пропусков занятий обуча-ся**

#### **Сводная таблица пропусков занятий обуча-ся (всего пропущено учебных занятий)**

класс	всего пропусков		по уваж. Причине		без уваж. Причины	
	год	год	год	год	год	год
5а	584	584	584	0		
5б	806	806	806	0		
6а	1309	1295	1295	14		
6б	733	733	733	0		
7а	1088	1088	1088	0		
7б	1701	1701	1701	0		
8а	2031	2031	2031	0		
8б	2175	2175	2175	0		
9а	1001	425	425	155		
9б	1887	1692	1692	195		
<b>итого 5-9</b>	<b>11690</b>	<b>10313</b>	<b>10313</b>	<b>364</b>		
10а	1272	901	901	5		
11а	638	533	533	105		
<b>Итого 10-11</b>	<b>1910</b>	<b>1434</b>	<b>1434</b>	<b>110</b>		

#### **Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

ЦО «Альянс» организует учебный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения: в классах инклюзивного обучения, классах обучения детей с ОВЗ, обучение на дому.

Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям, обучающимся по адаптированным программам в ОУ работает психолого- медико-

педагогический консилиум, который проводит психолого- педагогическую диагностику, отслеживает динамику коррекционной работы, своевременно готовит документы на ТППК

В 2023-2024 учебном году в классах для детей с ОВЗ работали 4 учителя, 4 учителя-предметника.

В школе с первого сентября функционировало 4 класса-комплекта: 1,2 овз, 5,6,7 овз, 8,9 овз, 9 (И), 1 человек на домашнем обучении.

Занятия в данных классах организованы в первую смену в соответствии с СанПиН.

### **Результаты мониторинговых исследований успеваемости обучающихся классов для детей с ОВЗ**

В течение года в школе по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся учебных действий. На основании чего можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам. Анализ качества знаний дает возможность проследить динамику освоения обучающимися АООП.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год с отметками «5»	Окончили год с отметками «4» и «5»	Окончили с «3»	Успеваемость	Качество	Переведены условно в след. класс Кол-во
1,2,4 овз	6	0		2	100	0	0
6-8 овз	8	0	2		100	13,33	0
8-9 овз	11	0	2	2	100	16,66	
6,9 И	5	0	2		100	50	
Итого	38	0	6	4	100	15,78	0

**Вывод:** в классах с ОВЗ по итогам года: 6 «хорошистов» 17,6%, что на 3,4% ниже, чем в прошлом учебном году (21,2% %), с одной «3» 1 человек, что составляет 3%.

Качество знаний, по сравнению с первой четвертью, повысилось в 5-7 овз на 13% (13%), в 9И повысилось на 17% (50%); в 8-9 овз понизилось на 0,4% (16,6%). Успеваемость составляет 100%.

### **Анализ достижения планируемых результатов с учётом внешних оценочных процедур**

В 2023-2024 учебном году проведены мониторинги уровня учебных достижений обучающихся по математике и русскому языку в 9 классе, в 11 классе по математике. Итоговое собеседование в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе, ВПР в 4, 5,6,7, 8 классах

#### **Всероссийские проверочные работы**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных Иркутской области в 2024 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Министерства образования

Иркутской области №02-55-116/24 от 12.01.2024 года «О подготовке проведения ВПР в 2024 году проведены проверочные работы:

в 4-х классах русский язык, математика, окружающий мир;

в 5-х классах математика, русский язык, история, биология;

в 6-х классах математика, русский язык, ба история, география, бб обществознание, биология;

в 7-х классах математика, русский язык, 7а обществознание, физика, 7б история, биология;

в 8-х классах математика, русский язык, 8а обществознание, химия, 8б история, биология.

**Назначение ВПР в 4-8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ для обучающихся являлись соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

## **Результаты выполнения ВПР**

### **Русский язык**

Группы участни ков	Максимальный первичный балл	Кол-во участни ков	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
4 класс	38	28	3,57	32,14	39,29	25	96,4	64,2
5 класс	45	30	10	30	36,67	23,33	90	60
6 класс	51	21	33,33	19,05	38,1	9,52	62	48
7 класс	47	22	4,55	45,45	45,45	4,55	96,4	50
8 класс	51	26	0	84,62	7,69	7,69	100	15,3
<b>Итого</b>		<b>127</b>	<b>10,2</b>	<b>42,2</b>	<b>33,3</b>	<b>13,9</b>	<b>90,2</b>	<b>51,1</b>

#### Математика

Группы участни ков	Максимальный первичный балл	Кол-во участни ков	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
4 класс	20	28	0	35,71	35,71	28,57	100	64,2
5 класс	15	30	0	33,33	40	26,67	100	66,6
6 класс	16	25	4	48	48	0	96	48
7 класс	19	28	0	60,71	17,86	21,43	100	39,2
8 класс	25	29	0	72,41	17,24	10,34	100	27,5
<b>Итого</b>		<b>140</b>	<b>0,8</b>	<b>50</b>	<b>31,7</b>	<b>17,3</b>	<b>99,2</b>	<b>49,1</b>

#### Физика

Группы участни ков	Максимальный первичный балл	Кол-во участни ков	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
7а	18	9	0	44,44	33,33	22,22	100	55,5
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>44,4</b>	<b>33,3</b>	<b>22,2</b>	<b>100</b>	<b>55,5</b>

#### Окружающий мир

Группы участни ков	Максимальный первичный балл	Кол-во участни ков	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
4 класс	32	28	0	28,57	35,71	35,71	100	71,4
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28,57</b>	<b>35,71</b>	<b>35,71</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>

#### Биология

Группы участни ков	Максимальный первичный балл	Кол-во участни ков	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
5 класс	29	30	0	30	43,33	26,67	100	73,3
6б	24	12	0	16,67	50	33,33	100	83,3
7б	25	14	0	35,71	28,57	35,71	100	64,2
8б	29	15	0	40	46,67	13,33	100	60
<b>Итого</b>		<b>71</b>	<b>0</b>	<b>30,5</b>	<b>42,1</b>	<b>27,2</b>	<b>100</b>	<b>70,2</b>

#### География

Группы участни ков	Максимальный первичный балл	Кол-во участни ков	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
--------------------	-----------------------------	--------------------	----------	----------	----------	----------	---------	----------

ков	балл	ков	%	%	%	%		
<b>ба</b>	<b>33</b>	12	0	8,33	58,33	33,33	100	91,6
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>8,33</b>	<b>58,33</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>	<b>91,6</b>

#### Химия

Группы участни ков	Максимальный первичный балл	Кол-во участни ков	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
<b>8а</b>	<b>36</b>	11	0	63,64	27,27	9,09	100	36,3
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>63,64</b>	<b>27,27</b>	<b>9,09</b>	<b>100</b>	<b>36,3</b>

#### История

Группы участни ков	Максимальный первичный балл	Кол-во участни ков	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
<b>5 класс</b>	15	29	0	31,03	34,48	34,48	100	68,9
<b>6а</b>	16	14	0	42,86	21,43	35,71	100	57,1
<b>7б</b>	17	14	0	28,57	21,43	50	100	71,4
<b>8б</b>	17	13	0	61,54	23,08	15,38	100	38,4
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>0</b>	<b>40,9</b>	<b>25</b>	<b>33,8</b>	<b>100</b>	<b>58,9</b>

#### Обществознание

Группы участни ков	Максимальный первичный балл	Кол-во участни ков	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
<b>6б</b>	21	13	0	23,08	38,46	38,46	100	76,9
<b>7а</b>	21	11	0	36,36	27,27	36,36	100	63,6
<b>8а</b>	22	11	0	63,64	18,18	18,18	100	72,7
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>40,9</b>	<b>27,9</b>	<b>30,9</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

#### Сравнение результатов работы

	2022-2023 (сентябрь)		2022-2023 (апрель)		2023-2024 (апрель)	
	У	К	У	К	У	К
Русский язык	92%	48%	95%	48%	90,2%	51,1%
Математика	92%	36%	95%	46%	99,2%	49,1%
Окруж. Мир	100%	64%	100%	62%	100%	71,4%
Биология	100%	77%	100%	64%	100%	70,2%
История	100%	75%	100%	61%	100%	58,9%
География	100%	66%	100%	57%	100%	91,6%
Физика	-	-	100%	52%	100%	55,5%
Обществознание	100%	63%	100%	73%	100%	71%
Англ. Язык	86%	10%	100%	17%	-	-
Химия	-	-	-	-	100%	36,3%

Исходя из результатов таблицы видно, что в сравнении с 2022-2023 г произошло повышение успеваемости по математике на 4,2%. Успеваемость выполнения работы осталась на прежнем уровне 100% по окружающему миру, географии, биологии,

физике, обществознанию, истории. Успеваемость понизилась по русскому языку на 4,8 %.

Качество выполнения работы повысилось по русскому языку на 3,1%, математике на 3,1%, по окружающему миру на 9,4 %, по биологии на 6,2%, по географии на 34,6%, по физике на 3,5%. Качество выполнения работы понизилось по истории на 2,1%, по обществознанию на 2%.

#### **Принятые меры и пути решения проблем:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, скорректировать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
2. Усилить административный контроль за организацией учебной деятельностью учащихся 4-8 классов и ее результативностью;
3. Продолжить проводить мероприятия внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодических работ в 4-8-х классах по материалам ВПР;
4. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
5. Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
6. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
7. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.
8. Классным руководителям 4–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР под роспись.

#### **Мониторинг уровня учебных достижений по математике, русскому языку обучающихся 9 классов**

##### **Результаты выполнения работ по математике**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Математика ОГЭ	9 а	18	18	0	0	4	4	78	0
	9б	16	16	1	3	1	1	94	25
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>12</b>

#### **Результаты ОГЭ**

Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог – 5(15%)

Количество участников мониторинга, преодолевших минимальный порог – 29 обучающихся (85%), % успеваемости - 85%, % качества –12%.

**Вывод:** 100 % уч-ся не справились с заданием №21,22, 24 и 25 второй части; - 76,5% обучающихся допустили ошибки при выполнении задания №3. – выполнение вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умение в

практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели;

- 73,5% не справились с заданием №12 первой части, задание на практические расчёты по формулам; на составление несложных формул, выражающих зависимости между величинами

- 61,8% обучающихся допустили ошибки при выполнении задания №13, №15 - решение уравнения, неравенства и их системы; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

- 58,8% обучающихся допустили ошибки при выполнении заданий №17 и №19. – выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Обучающиеся слабо владеют навыками самоконтроля для проверки правильности ответа; слабо умеют осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;

Обучающиеся показали низкий уровень при работе с практико-ориентированными задачами, допускают ошибки в умении использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Допустили ошибки при выполнении задания по теории вероятности, а также в задании на проверку умений строить и читать графики функций.

В модуле «Геометрия» обучающиеся слабо справляются с задачами на нахождение углов, площадей, элементов окружности; задачи №16(29,4%), №15 (38,2%) вызвали трудности у большинства обучающихся. К заданиям второй части №20 приступил 1 учащийся (2,9%), к заданию 23 приступили 2 учащихся (5,9%)

#### **Пути решения проблем:**

1. Необходимо усилить работу над индивидуальными ошибками, допущенными в работе.
2. При проведении консультаций продолжить работать дифференцированно, используя карточки с индивидуальными ошибками, как простых заданий, так и более сложных. Продолжить работу по формированию умений применять знание определений, теорем и формул площадей многоугольников при решении геометрических задач №16, 17, 18.
3. Включать в уроки больше задач по геометрии и из второй части.
4. Повторить действия с обыкновенными дробями, действия с положительными и отрицательными числами на устном счете на уроках.
5. Задачи на теорию вероятности, арифметическая и геометрическая прогрессии по программе только начинаем изучать, поэтому на уроках при отработке умений больше выполнять заданий на теорию вероятности и прогрессии.
6. Продолжить включать в домашнее задание задачи из открытого банка заданий ФИПИ.
7. Итоги мониторинга до сведения родителей и учащихся.

#### **Результаты выполнения работы по русскому языку.**

Предмет	Класс	Кол-во уч	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	9а	18	18	6	7	17	4	89%	89%
	9б	16	16	18%	21%	50%	12%	88%	88%
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>					<b>89%</b>	<b>38%</b>

Результаты экзамена рассматриваются по каждой части экзаменационной работы и отражают разные стороны подготовки экзаменуемых: сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

**Выводы:** низкие показатели по критериям «орфографическая, пунктуационная, грамматическая грамотность» свидетельствуют о низком уровне грамотности вообще у учащихся 9-х классов. Уровень выполнения заданий 2, 3, 4, 5 совпадает с уровнем грамотности при написании изложения и сочинения.

У четырёх учащихся, не справившихся с работой, низкий уровень усвоения знаний и умений, поэтому с ними необходима организация дополнительных индивидуальных занятий.

#### **Пути решения.**

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- продолжить проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- усилить дифференцированную работу с обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- продолжить использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- усилить систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Скорректировать план коррекционной работы с учётом выявленных недостатков по всем частям экзаменационной работы, а также план индивидуальной работы с учащимися, не справившимися с работой.

#### **Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551, методическими рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году (письмо Рособнадзора от 20.10.2023 №04-339), приказом министерства образования Иркутской области от 04.02.2019 года № 3-мпр «Об утверждении Порядка проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области», распоряжением министерства образования

Иркутской области от 24.01.2024 года № 55-55-мр «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области», руководствуясь постановлением администрации муниципального образования Куйтунский район от 17.08.2021 года № 1140-п «Об утверждении Положения об Управлении образования администрации муниципального образования Куйтунский район в новой редакции», приказом УО АМО Куйтунский район от 25.01.2024 №18-осн:

Цель ИС- оценить устную речь, уровень сформированности коммуникативной компетенции (уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение») у выпускников 9 классов ОО в целях допуска к ГИА-9.

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из четырех заданий:

- задание 1 представляло собой чтение небольшого текста научно публицистического стиля;
- задание 2 это пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты);
- задание 3 предполагало создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы;
- задание 4 предусматривало участие в диалог с экзаменатором -собеседником.

Все задания относились к базовому уровню сложности.

В соответствии с критериями оценивания незачёт получали участники итогового собеседования в случае, если за выполнение всей работы они набрали менее 10 баллов из 20.

Количество учащихся 9 классов по списку – 34

Количество учащихся, выполнявших работу – 34

Получили зачёт – 34

Получили незачёт – 0

#### **Анализ результатов:**

##### **Задание 1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля**

У всех 34 (100%) учащихся интонационное оформление (ИП) соответствует коммуникативной задаче, темп чтения (ТЧ) соответствует у 32 (94%) учащихся, без искажения прочитали текст 8(24%) учащихся.

##### **Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

С сохранением при пересказе всех основных микротем (критерий П1) справились 13 учащихся (38%). Упустили одну микротему 17 учащихся (50%)

Максимальный балл (2 балла) в данном критерии набрали 13 учащихся, что составило 38%, 1 балл – 17 учащихся (50%).

Учащихся, не справившихся с пересказом, - 4 (12%)

С уместным, логическим включением высказывания при пересказе (критерий П3) справились 28 учащихся (82 %), не справились 6 учащихся (18%). В способах цитирования максимальный балл (1 балл) набрали 14 учащихся, что составило 41%, 0 баллов – 20 учащихся (59%).

##### **Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.**

С приведением 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок (критерий М1) справились 25 учащихся (74%). Максимальный балл (2 балла) в данном критерии набрали 25 учащихся, что составило 74%.

1 балл получили 9 учащихся (26%).

С учетом речевой ситуации (критерий М2) справился 31 учащийся (91 %). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрал 31 учащийся, что составило 91%.

#### **Задание 4. Участие в диалоге.**

С заданием критерия - дать ответы на все вопросы справились 28 учащихся (82%). Максимальный балл (2 балла) в данном критерии набрали 28 учащихся, что составило 82%.

1 балл получили 5 учащихся (15%), 1 учащийся с заданием не справился (3%).

#### **Выводы:**

- 100% обучающихся получили «Зачет»
- 100 % участников итогового собеседования справились с коммуникативной задачей.
- Дали ответы на все вопросы в диалоге – 33 (97%) учащихся, учли условия речевой ситуации и отвечали без орфоэпических ошибок - 32 (94%) учащихся.
- У 34 (100%) учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, у 32(94%) интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста. 8 (23%) учащихся не допустили искажения текста.
- При пересказе у 13 (38%) учащихся все основные микротемы исходного текста были сохранены, у 17 (50%) учащихся упущена одна микротема. 14 (41%) учащихся не допустили ошибок в цитировании высказывания и вставлении его в текст.
- При монологическом высказывании 25ч. (73%) участников итогового собеседования справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания; 9 ч. (26%) – получили по 1 баллу.
- У 28 учащихся (82%) обучающихся 9 классов приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно и логично.
- У 21 учащегося (62%) высказывания характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена
- У 26 человек (76%) допущены искажения слов (одно или более);
- У 10 человек (30%) речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции, допущены грамматические ошибки (одна или более);
- У 21 человека (62%) допущены фактические ошибки (одна или более)
- У 21 человек (62%) допущены речевые ошибки (четыре или более);
- У 28 человек (82%) допущены грамматические ошибки (одна или более), допущены ошибки при цитировании (одна или более);
- У 3 человек (9%) высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)

#### **Выявленные проблемы**

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ:

- самостоятельный выбор способа решения учебной задачи при работе с текстом;
- использование смыслового чтения для извлечения, обобщения и систематизации информации из источника с учётом поставленных целей;
- формулирование суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- выражение себя (своей точки зрения) в диалогах, в устной монологической речи;
- сопоставление своих суждений с суждениями других участников диалога;
- владение разными способами самоконтроля (в том числе речевого);
- невысокий уровень речевой культуры и грамотности;
- упущение одной микротемы.

#### **Пути решения выявленных проблем с учетом ОГЭ**

1. Продолжить вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.

2. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, набравшими на собеседовании минимальное количество баллов.
3. Продолжить отработку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.
4. Продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций.
5. Учителям-предметникам продолжить работу над соблюдением норм русского литературного языка (произношением, употреблением словоформ, построением предложений).
6. В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий: развернутые ответы – рассуждения по прочитанному тексту, совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной, задания на редактирование грамматических и речевых ошибок учащихся.
7. Включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ОГЭ.
8. Учителям-предметникам планировать работу по формированию читательской грамотности обучающихся по всем предметам учебного плана.

#### **Мониторинг учебных достижений обучающихся 11 кл. по математике**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-39-мр от 25 января 2023 года «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2023 году», от 07.09.2023 года № 55-1199-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 25 января 2023 года №55-39-мр», от 07 декабря 2023 года № 55-1613-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов образовательных организаций Иркутской области в 2023-2024 учебном году», приказом УО АМО Куйтунский район №308 -осн от 11.12.2023

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 — 2024 учебном году (далее — обучающиеся), с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в формах: единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по математике профильного уровня; ЕГЭ по математике базового уровня; государственного выпускного экзамена (далее — ГВЭ-Н) по математике (письменная форма); обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, ГВЭ-11; практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ГВЭ-11; получения объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся по математике базового уровня, математике профильного уровня и ГВЭ-11 (письменная форма).

Для проведения мониторинга используются контрольные измерительные материалы (далее — КИМ) по математике профильного уровня, математике базового уровня, по математике ГВЭ-11 (письменная форма).

Содержание КИМ определено на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

Кол-во учащихся по списку – 11 уч.

1. Кол-во учащихся, выполнявших работу - 11, из них 5 уч-ся (45,5%) - профильный уровень, 6 уч-ся (54,5%) - базовый уровень
2. Успеваемость – 91% (базовый уровень), 100% (профильный уровень)
3. Качество- 9% (базовый уровень)
4. Средний балл - 8,5(базовый уровень), 8,2(профильный уровень).

Типичные ошибки базового уровня: 100% уч-ся не справились с заданиями №13, №19 и №20. 5уч-ся (16,7%) допустили ошибки в заданиях №5, №7, №10, №16 и №18. Учащиеся показали низкий уровень умения решать планиметрические и стереометрические задачи.

Анализ причин выявленных проблем: результаты показали, что 5 уч-ся справились с заданиями технологического мониторинга. Получили «4» - 1 уч-ся, «3» - 4 уч-ся, «2» - 1 уч-ся. Уч-ся допускают вычислительные ошибки, невнимательно читают формулировку задания. Плохо владеют приемами самоконтроля.

Типичные ошибки профильного уровня: 100% уч-ся не справились с №14,15,17,18- второй части. В первой части 5 учащихся допустили ошибки при решении задачи на вероятность случайного события. Показали низкий уровень умения выполнять работу с функциями, а также низкий уровень выполнения заданий №9 и №10.

Анализ причин выявленных проблем: анализируя результаты технологического мониторинга по математике в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что уч-ся справляются с заданиями 1 части; допускают недочеты в заданиях №13 и №16 второй части, испытывают трудности при решении стереометрических задач; задач на применение вероятностных теорем.

На основании вышеизложенного необходимо:

1. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
2. Продолжать использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
4. Больше внимания обращать на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике.
5. При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников.
6. Продолжить проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.
7. Проводить текущую диагностику

**Рекомендации:**

- скорректировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ;
- продолжить планировать устный опрос с учетом ликвидации персональных затруднений уч-ся;
- усилить работу по совершенствованию навыков осмысленного чтения;
- продолжить работу по формированию читательской и математической грамотности;
- формировать навыки самоконтроля;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций;
- усилить дифференциацию в процессе изучения математики по уровням подготовки.
- ознакомить родителей с результатами мониторинга

## Итоговое сочинение по литературе в 11 классе МКОУ ЦО «Альянс»

В соответствии с пунктом 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 223/552, методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций в 2023/2024 учебном году (письмо Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303), приказом Министерства образования Иркутской области от 28.11.2023 года № 55-85-мр «Об определении Порядка проведения и порядка проверки итогового сочинения (изложения) в Иркутской области, признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования Иркутской области и пункта 2 приказа министерства образования Иркутской области от 25 июня 2020 года № 38-мпр», руководствуясь постановлением администрации муниципального образования Куйтунский район от 17.08.2021 года № 1140-п «Об утверждении Положения об Управлении образования администрации муниципального образования Куйтунский район в новой редакции», приказом УО АМО Куйтунский район от 28.11.2023 №294-осн «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения)»

Цель: анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Объект/направление контроля: учебный процесс, результаты итогового сочинения.

Форма проведения контроля: организация проведения итогового сочинения; анализ результатов итогового сочинения.

Результаты итогового сочинения в 11 классах.

Всего учащихся	Работу выполняли	% участия	Зачёт	Незачёт	% выполнения
11	11	100	100	0	100

После проверки выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточный уровень читательской компетентности;
- невысокий уровень речевой культуры и грамотности;
- нарушение логики в построении текста, отсутствие тезиса;
- сведение анализа текста к элементарному пересказу с использованием минимальных выводов;
- при написании сочинений учащиеся допускают логические ошибки
- некоторые учащиеся показывают низкое качество письменной речи

### Пути решения выявленных проблем:

- учителям усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися
- обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у уч-ся затруднение при написании работ: композиция; качество речи; грамотность ( знаки препинания в СПП и ССП, знаки препинания при обособленных членах предложения, правописание Н и - НН- в суффиксах различных частей речи, правописание НЕ и НИ, правописание проверяемых безударных гласных).

### Рекомендации

1. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей.

2. Проанализировать и обобщить с учащимися возможные пути – варианты раскрытия предложенных тем.
3. Скорректировать план работы по устранению ошибок и пробелов в знаниях, умениях обучающихся.
4. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;
5. В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий: развернутые письменные ответы – рассуждения по прочитанному произведению, совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой, задания на редактирование грамматических и речевых ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок в работах учащихся
6. Расширять работу по анализу текста. Наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.
7. Учителям-предметникам продолжить работу по отработке навыков анализа текста, т.е. формировать читательскую грамотность: видеть их целевую установку; выявлять способы создания текста; определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел); анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов; определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов**

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам- русский язык и математика и двум предметам по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 34 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 34 человека. 11 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 32% всех выпускников. Из них 3 человека окончили год на отлично, 8,8%; 8 человек окончили год на 4 и 5, 23,5%. Аттестат об основном общем образовании получили 16 человек (47%), из них 2 человека получили аттестат с отличием. Семнадцати учащимся (41%) назначена пересдача в июне: математика 17 человек, русский язык- 2 человек, обществознание -2 человека, география- 3 человека. Четырем учащимся 11,7% назначена пересдача в дополнительный (сентябрьский) этап.

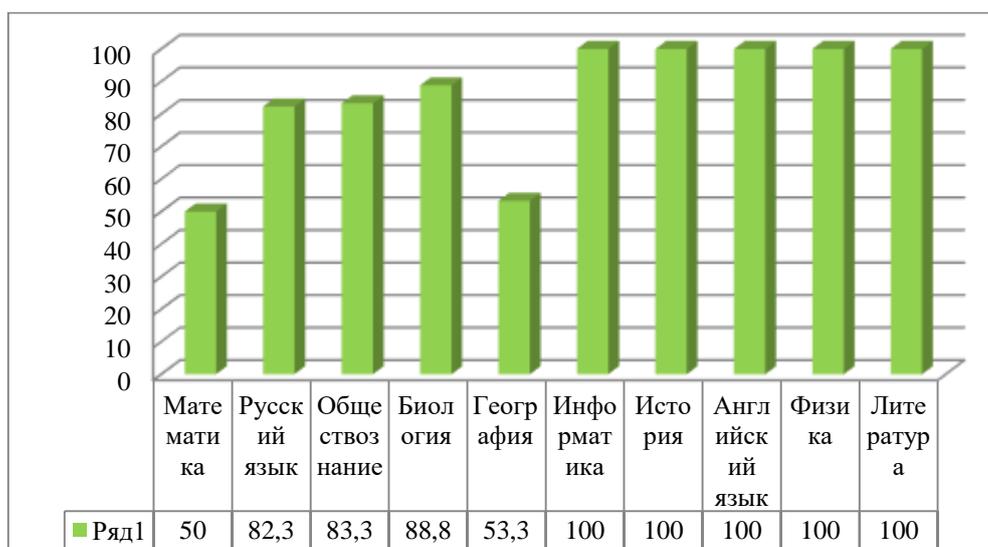
Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

#### **Результаты экзаменов в 2023-2024 учебном году**

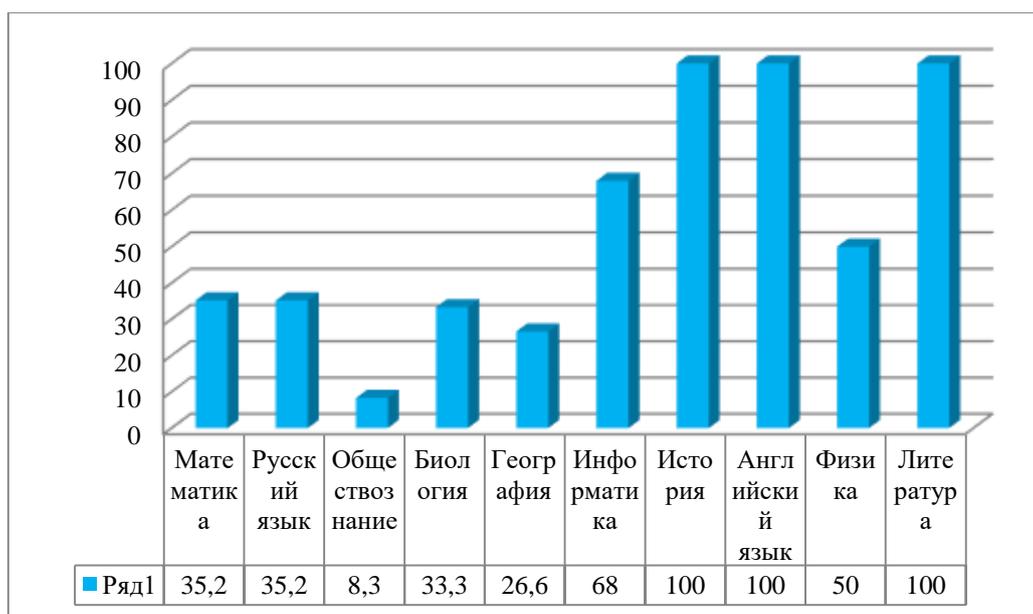
Предмет	Количество сдававших					% успеваемости за экзамен	% качества знаний за экзамен	Средняя оценка за экзамен	Средний балл за экзамен
		5	4	3	2				

Математика	34	0	12	5	17 (50%)	50	35,2	3	10
Русский язык	34	7	5	16	6 (17,6%)	82,3	35,2	3	22
Обществознание	12	0	1	9	2 (16,6%)	83,3	8,3	3	19
Биология	9	0	3	5	1 (11,1%)	88,8	33,3	3	22
География	15	2	2	4	7 (46,6%)	53,3	26,6	3	14
Информатика	25	1	16	8	0	100	68	4	11
История	1	0	1	0	0	100	100	4	26
Английский язык	2	0	2	0	0	100	100	4	53
Физика	2	0	1	1	0	100	50	4	21
Литература	2	0	2	0	0	100	100	4	23

### Успеваемость по предметам



### Качество по предметам



Предмет	Кол-во сдававших	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили оценку
математика	34	3 8,8%	22 64%	9 26,4%
русский язык	34	3 8,8%	10 29,1%	21 61,7%
обществознание	12	0	9 75%	3 25%
биология	9	0	6 66,6%	3 33,3%
география	15	2 13,3%	7 46,6%	6 40%
информатика	25	8 32%	4 16%	13 52%
история	1	0	1 100%	0
английский язык	2	0	2 100%	0
физика	2	0	1 50%	1 50%
литература	2	0	2 100%	0

Анализ результатов выполнения работ показал, что есть проблемы, связанные с объективностью выставления отметок в течение года. По русскому языку 21ч., 61,7% обучающихся подтвердили годовые отметки, 10 ч., 29,1% обучающихся за экзамен получили отметку ниже годовой, 3 ч., 8,8% получили отметку выше годовой.

По математике 9 ч., 26,4% обучающихся подтвердили годовую отметку, 22 ч., 64% получили за экзамен отметку ниже годовой, 3 ч., 8,8% обучающихся получили оценку выше годовой.

По обществознанию 3 ч., 25% обучающихся подтвердили годовую отметку, 9ч., 75% получили за экзамен отметку ниже годовой.

По биологии 3 ч., 33,3% обучающихся подтвердили годовую отметку, 6 ч., 66,6% получили за экзамен отметку ниже годовой.

По географии 6 ч., 40% обучающихся подтвердили годовую отметку, 7 ч., 46,6% получили за экзамен отметку ниже годовой, 2 ч., 13,3% обучающихся получили оценку выше годовой.

По информатике 13 ч., 52% обучающихся подтвердили годовую отметку, 4 ч., 16% получили за экзамен отметку ниже годовой, 8 ч., 32% обучающихся получили оценку выше годовой.

По истории 1 ч., 100% получили за экзамен отметку ниже годовой.

По английскому языку 2 ч., 100% получили за экзамен отметку ниже годовой.

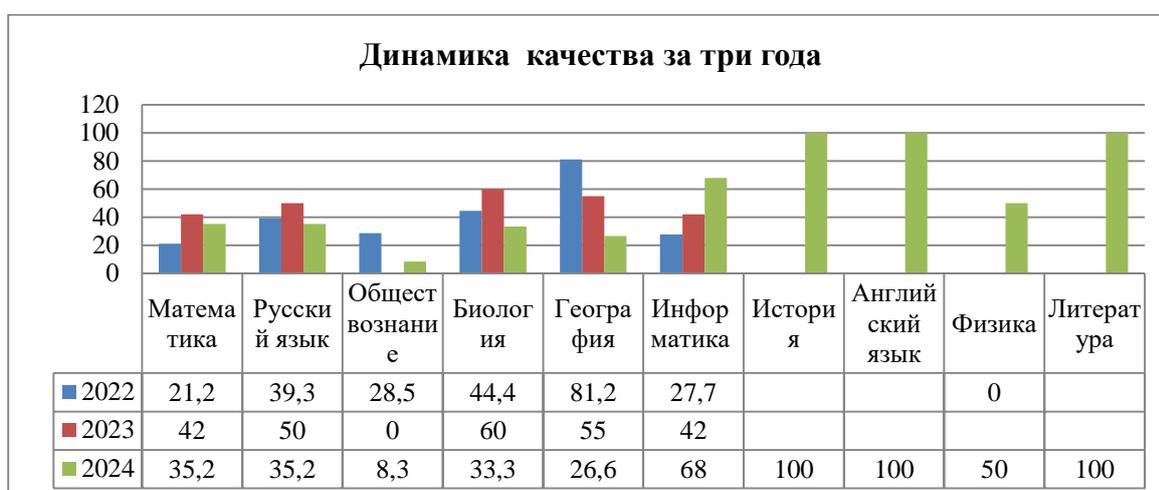
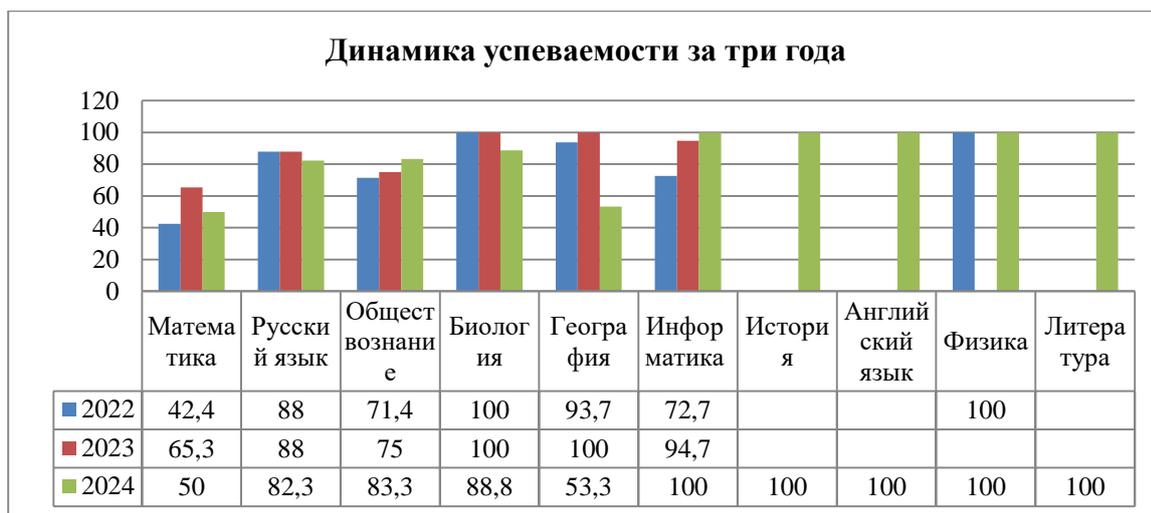
По физике 1 ч., 50% обучающихся подтвердили годовую отметку, 1 ч., 50% получили за экзамен отметку ниже годовой.

По литературе 2 ч., 100% обучающихся получили за экзамен отметку ниже годовой.

#### Анализ результатов ГИА в 9-х классах за три года.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего количества	По школе				По району			По области		
			Кол-во набравших минимум и более кол-во баллов	Успешность	Качество	Средняя оценка	Успешность	Качество	Средняя оценка	Успешность	Качество	Средняя оценка
2021-2022 год												
Математика	33	100	14	42,4	21,2	3	92,4	41,2	3	94,9	51,5	3,5

Русский яз	33	100	29	88	39,3		96,3	51,9	3,5	98,1	62,7	3,9
Обществознание	14	42	10	71,4	28,5	3	90,6	22,6	3	99,1	34,2	3,3
Биология	9	27	9	100	44,4	4	90,3	26,6	3,2	99,5	37	3,4
Физика	1	3	1	100	0	3	94,7	10,5	3	99,9	51	3,6
География	16	48	15	93,7	81,2	4	92,3	68,5	3,3	99,4	77,3	4
Информатика	22	66	16	72,7	27,7	3	95,2	38	3,2	99,9	54,5	3,6
2022-2023 год												
Математика	26	100	17	65,3	42	3	92	43,9	2,7	86,1	63,1	3,6
Русский язык	26	100	23	88	50	4	96,9	40,9	3,4	95,9	61,4	3,8
Обществознание	8	30	6	75	0	3	83,7	17,5	3	88,5	34,2	3,2
География	15	57	12	80	60	3	91,2	61	3,5	86,8	67	3,8
Биология	8	30	8	100	55	4	92,2	30,1	3,1	93,9	51,1	3,5
Информатика	19	73	18	94,7	42	3	95,6	27,3	3,1	95,3	51,2	3,6
2023-2024 год												
Математика	34	100	17	50	35,2	3	77,6	45,7		83,5	60,8	
Русский язык	34	100	28	82,3	35,2	3	91,1	42,8		93,3	51,8	
Обществознание	12	35,2	10	83,3	8,3	3	81,5	19,1		89,7	35,5	
Биология	9	26,4	8	88,8	33,3	3	89,8	38,3		92,7	57	
География	15	44,1	8	53,3	26,6	3	87	59,4		91,9	71,5	
Информатика	25	73,5	25	100	68	4	93,2	53,5		93,8	60,7	
История	1	2,9	1	100	100	4	93,7	62,5		94,4	64,6	
Английский язык	2	5,8	2	100	100	4	100	75		95,2	77,3	
Физика	2	5,8	2	100	50	4	100	53,8		96,7	67,4	
Литература	2	5,8	2	100	100	4	100	100		89,5	70,1	



**Выводы:**

1. 47% обучающихся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании
2. Успеваемость по русскому языку составила 82,3%, что на 5,7% ниже, чем в 2023 году (88%), по математике- 50%, что на 15,3% ниже, чем в 2023 году (65,3%). По обществознанию успеваемость 83,3%, что стало выше на 8,3%, по биологии произошло понижение на 11,2%, по географии на 46,7%. По информатике успеваемость составила 100%.
3. Качество выполнения работы по русскому языку составило 35,2%, что на 14,8% ниже, чем в 2023 году (50%). По математике качество 35,2%, что на 4,8% ниже, чем в 2023 году (42%). Понижилось качество по биологии на 26,7%, по географии на 28,4%. Повысилось качество по информатике на 26% и составило 68%

**Проблемы:**

1. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
2. Недостаточно высокий уровень умения выпускников оформлять свою работу (каллиграфия);
3. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
4. Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

**Пути решения проблем:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с КИМ,
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам.
4. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
5. В целях чёткой подготовки к итоговой аттестации организовать более качественное повторение пройденного материала в апреле, мае.
6. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, географии.
7. Продолжить вести мониторинг учебных достижений обуч-ся, классному руководителю совместно с зам. директора по УВР. информировать родителей о результатах мониторинга и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.
8. Усилить работу над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году выпускниками 11-х классе обучалось 10 человек. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 12 человек. Предметы по выбору: обществознание-3 ч (30%), математика (база)-5 ч, (50%), математика (профиль)-5ч. (50%), химия- 1 ч (10%), биология-1 ч, (10%), информатика - 5 ч, (50%)

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### **Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.**

Предмет	2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	6	64	12	64	10	65
Математика(профильный уровень)	-	-	5	27	5	64
Математика (базовый уровень)	6	3	7	4	5	3
Обществознание	6	46	8	52	3	55
Биология	-	-			1	46
Химия	-	-	2	8	1	46
Информатика и ИКТ	-	-	3	30	5	56

Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	10	91	43
Математика (базовый уровень)	5	15	5

Математика (профильный уровень)	5	84	4
Обществознание	3	67	44
Химия	1	46	
Информатика	5	78	14
Биология	1	46	

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего количества	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по ОУ (балл)	Средний муниципальный показатель (балл)	Средний региональный показатель (балл)
<b>2021-2022 год</b>							
Математика (база)	6	100	6	100	100	95	93,8
Русский язык	6	100	6	100	64	100	98,9
История	2	33	2	100	42	91,6	87,7
Обществознание	6	100	5	83	46	56	79,9
<b>2022-2023 год</b>							
Математика (база)	7	58%	7	100	4		4
Математика (пр)	5	41%	3	60%	27	36,7	49
Русский язык	12	100%	12	100%	64	58,6	56,9
Химия	2	16%	0	0	8	35,3	47,2
История	2	16%	1	50%	34	46,4	50,4
Физика	1	8%	1	100	36	39,5	47,3
Обществознание	8	66%	6	75%	52	45,5	51,3
Биология	2	16%	2	50%	37,5	40,3	46,3
Английский язык		8%	1	100%	81	67	65,1
Информатика		25%	2	33%	30	48,7	51,9
<b>2023-2024 год</b>							
Математика (база)		50%	4	80%	3		
Математика (пр)		50%	4	80%	64		54,7
Русский язык	0	100%	10	100%	65		60,2
Химия		10%	1	100%	46		51,3
Обществознание		30%	3	100%	55		52,6
Биология		10%	1	100%	46		47,4
Информатика		50%	4	80%	56		49,6

При прохождении ГИА в форме ЕГЭ обязательным был экзамен по русскому языку и математике. Средний балл ЕГЭ по русскому языку 65 б. В сравнении с прошлым годом произошло повышение на 1 балл. Максимальный балл по русскому языку 91- 1 чел. Повысился средний балл по обществознанию на 3 балла- 55 б. Максимальный балл по обществознанию у 1 чел.-67б.

По математике (профиль) средний балл повысился на 37б. и составил 64 балла. Максимальный балл у 1 чел.-84б.

По математике (профильный уровень) не прошел аттестацию 1 человек

По информатике средний балл повысился на 26 б. и составил 56 баллов. Максимальный балл по информатике у 1 чел.-78б.

Не прошел аттестацию по информатике 1 человек.

При сравнении результатов школы в 2023 - 2024 году наблюдается отрицательная динамика по математике (базовый уровень).

Аттестат о среднем общем образовании в основные сроки получили 9 человек из 10, что составило 90%. Не получили аттестат о среднем общем образовании 1 человек, что составило 10%. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 3 человека, что составило 30%. Медаль «За особые успехи в учении» I степени получил 1 человек, 10%, медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человека, 20%

#### **Выводы:**

1. 100% обучающихся сдали экзамен по русскому языку, обществознанию, химии, биологии; 20% обучающихся (2 чел.) от общего количества выпускников не набрали нужного количества баллов по математике (1ч-профильный уровень, 1ч- базовый уровень); 10% обучающихся (1 ч.) не набрали нужного количества баллов по информатике.
2. 90% обучающихся (9 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании из них 30% (3 чел.) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

#### **Проблемы:**

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам

#### **Пути решения проблем:**

- Учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене; продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете; обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года; своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчётами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные **задачи** по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

1. Усилить работу по обеспечению психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, наставничество).
2. Продолжить организацию и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усилить классно-обобщающий контроль выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Продолжить информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
6. Продолжить обеспечение условий для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
7. Осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов на 2024-2025 учебный год с учётом результатов ГИА.

**Качество подготовки обучающихся более подробная информация на сайте школы (ссылки)**

- [Анализ ГИА за 2024 г.](#)
- [Аналитическая справка по итогам ВПР 2023-2024 у.г.](#)
- [Аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации обучающимися 2-11 классов в 2023-2024 уч. года](#)
- [Аналитическая справка по итогам Итогового сочинения 11 класс, декабрь 2024 г.;](#)
- [Аналитическая справка по итоговому собеседованию 9 класс;](#)
- [Аналитическая справка по итогам мониторинга по русскому языку 9 класс МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик;](#)

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. Во вторую смену обучались 42 обучающихся, ученики 2-4 классов. В первую смену обучались 258 ученика, обучающие 1-11х классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 15 минут (после второго, третьего и четвертого уроков). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

В Школе организуется учебный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения: в классах инклюзивного обучения, классах обучения детей с ОВЗ, обучение на дому.

Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям, обучающимся по адаптированным программам в Школе работает психолого- педагогический консилиум, который проводит психолого- педагогическую диагностику, отслеживает динамику коррекционной работы, своевременно готовит документы на ТПМПК

В 2023-2024 учебном году в Школе функционировало 4 класса- комплекта, 1 ученик на домашнем обучении.

Занятия в данных классах организованы в первую смену в соответствии с СанПиН

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МКОУ ЦО «Альянс» разработан план с мероприятиями по информационной безопасности детей. В соответствии с планом в рабочих программах по учебным предметам скорректированы содержания рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов информатика, окружающий мир приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В школе применяется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году ведется постоянный контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Мин. просвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Во 2-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания со 2-11 кл. не задаются на каникулы.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024/2025 учебного года велся элективный курс «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование в 10м классе. Курс направлен на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Данный курс посещали 100% учащихся 10 класса.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на повторное обучение	Не определены	Трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	36	15	0	13	2	6	0	7	2	4	0	1
2022	36	14	1	17	0	3	1	6	2	3	0	1
2023	28	10	0	13	0	2	1	12	9	3	0	0
2024	34	14	0	20	0	0	0	10	8	2	0	0

В 2024 году:

Из 10 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 8 человек, что составляет 80 % от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 2 человека, что составляет 20% от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 0 человек.

Из 34 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МКОУ ЦО «Альянс» поступило 14 человек, что составляет 41,1% от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 14 человек, что составляет 41,1% от общего числа выпускников 9-х классов;
- оставлены на повторное обучение в 9 классе- 0 чел., 0%
- краткосрочные курсы- 2 ч., 5,8%
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 2,9% от общего числа выпускников 9-х классов
- работают- 3ч., 8,8%

Из 13 выпускников по АООП:

- в учреждения СПО поступило 6 человек, что составляет 46,1% от общего числа выпускников 9-х классов по АООП;
- краткосрочные курсы- 1 ч., 7,6%
- не трудоустроены – 5 человек, что составляет 38,4% из них 3 ч., 23% по состоянию здоровья
- работают- 1ч., 7,6%.

#### **Выводы:**

- Количество выпускников 11 класса поступивших в вузы на 5% выше чем, чем в прошлом году. В СПО количество поступивших на 5% ниже, чем в прошлом году.
- Выпускники 9-х классов поступили в 10-й класс в количестве 14 человек, что на 4 человека больше, чем в прошлом году. В образовательные учреждения СПО поступили 20 выпускников (42,5% от общего числа выпускников), что на 0,2% ниже, чем в прошлом году.
- Трудоустроены 3 человека, 6,3%
- Не устроены 2 человек (4,2%):

#### **Рекомендации**

Классным руководителям, социальному педагогу и педагогу-психологу продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся; провести работу с родителями выпускников по определению в СПО.

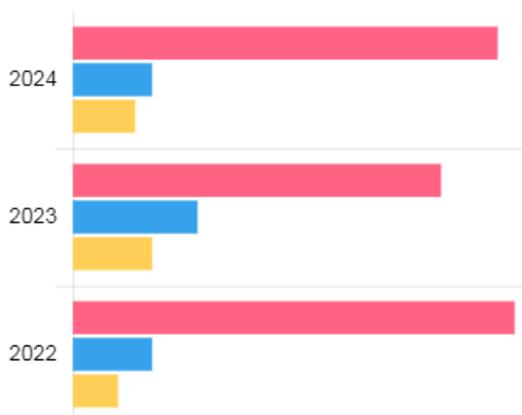
### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в ЦО «Альянс» работают 44 педагога (39 учителей школы и 5 воспитателей детского сада), из них:

- 6 являются административными работниками (директор школы, заместители директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР, заместитель директора по МР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заместитель директора по ДО):
- 8 учителей начальных классов
- 3 учителя работают с детьми ОВЗ
- 16 учителей – предметников,
- 1 педагога дополнительного образования,
- 1 социальный педагог,
- 1 педагог психолог,
- 1 логопед,
- 1 педагог- организатор,
- 6 воспитателей.

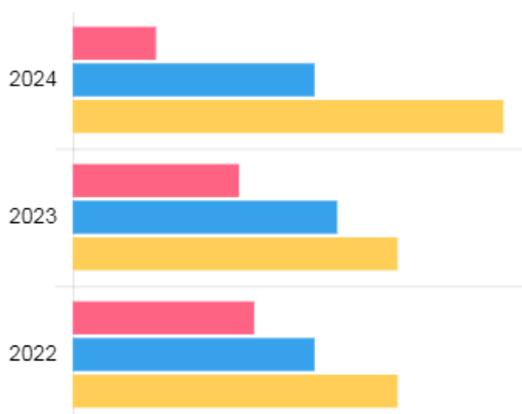
Внутренних совместителей – 14 педагогов.

### Стаж педагогического состава



	Стаж	2024 x	2023 x	2022 x
x	11 лет и больше	33	24	29
x	От 6 лет до 10 лет	6	8	5
x	До 5 лет	5	5	3

### Возраст педагогического состава



	Возраст	2024 x	2023 x	2022 x
x	Педагогов до 30 лет	5	8	9
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	14	13	12
x	Педагогов старше 50 лет	25	16	16

#### Имеют:

- Звание «Отличник народного образования» - 1 человека
- Значок «Почетный работник общего образования» - 6 человек
- Грамоты Министерства образования РФ – 3 человек
- Грамоты Министерства образования Иркутской области – 5 человек.
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 4 человек

#### Повышение квалификации.

##### 1. Курсовая подготовка

Анализируя данные, можно сделать вывод, что в течение 3 лет все педагогические работники (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году 29 педагога (66 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, через курсовую подготовку на курсах:

- ГАУ ДПО ИРО ИО;

- ООО «Современные технологии безопасности» г. Иркутск;
- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»);
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
- НОЧУ ОДПО «Акцион» г. Москва.

**Общее количество пройденных курсов -30.**

### **Выводы и рекомендации:**

Запланированные курсы педагогами школы за прошедший период освоены на 100%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ ЦО «Альянс» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

По результатам проведенных мониторинговых исследований можно сделать следующие выводы о количестве педагогов в школе, имеющих профессиональные дефициты в ключевых компетенциях:

Нормативно-правовая компетентность педагога – 2,1% педагогов имеют дефицит.

Методическая компетентность педагога – 10,8% педагогов имеют дефицит.

Технологическая компетентность педагога – 7,9% педагогов имеют дефицит.

По результатам самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Преодоление профессиональных дефицитов педагогов, рекомендуется:

1. Составить план деятельности по устранению профессиональных дефицитов и затруднений педагогов.
2. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.
3. Продолжить реализацию практики наставничества с категорией педагогов, стаж работы до 3-х лет.
4. Продолжить деятельность по мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

## Работа над темой самообразования

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. С результатами своей деятельности по темам самообразования педагоги школы выступают на педагогических советах, заседаниях МО, семинарах как школьного, так и районного уровнях, районных научно – практических конференциях.

### «Обобщение и распространение опыта работы»

Дата	Тема выступления	ФИО	Результат
<b>Региональный уровень</b>			
24.10.2023 ГАУ ДПО ИРО	II Региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». Образовательный интенсив «Семья и школа: шаг на встречу». <b>Тема доклада</b> «Территория перезагрузки. Семья и школа: шаг на встречу. Досуговая площадка «Папа выходного дня» как средство организации развивающего родительско-детского общения», ГАУ ДПО ИРО	1 чел.	сертификат
декабрь, 2023 г. ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Семинар практикум для специалистов образовательных организаций Иркутской области <b>тема выступления</b> «Методы оказания помощи в кризисных ситуациях»	1 чел.	благодарственное письмо
<b>Муниципальный уровень</b>			
03.11.2023 г., УО АМО Куйтунский район	Районный методический день «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов», тема опыта: «Мастер–класс «Формирование функциональной грамотности на разговорах о важном »	1 чел.	сертификат
03.11.2023 г., УО АМО Куйтунский район	Методическая неделя «Единое образовательное пространство-фундамент для реализации обновленных ФГОС и ФООП», обобщение опыта работы	2 чел.	сертификат
17.01.2024 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный семинар практикум «Совет отцов – наставники и помощники». Спикер станции «Творческая мастерская»	2чел.	благодарность
25.01.2024 УО АМО Куйтунский район	Районный семинар-практикум по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через организацию урочной и внеурочной деятельности в образовательном учреждении), открытый урок	4 чел.	сертификат
28.02.2024 УО АМО Куйтунский район	Районное мероприятие «Проектный день: «Юный агроном», мастер-класс «Флорист»: создание цветочной композиции»; мастер-класс «Шерстяная магия: сухое валяние изготовление сувенира «Собачка»	2чел.	сертификат
27.03.2024 УО АМО Куйтунский район Приказ №96-осн от 19.04.2024 г.	Муниципальный единый методический день «Педагогические факторы и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса». Обобщила опыт работы по теме «Развитие когнитивной сферы у детей младшего школьного возраста»	1чел.	сертификат
<b>Печатные работы</b>			
Калейдоскоп творчества: материалы регионального фестиваля конкурса мастер-классов в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства (Тулун, 12 – 30 апреля 2024 г.) / Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»; отв. ред. М.П. Ефремова. – Тулун, 2024. – 215 с. УДК 7.021 ББК 85.12 (публикация: <b>Бабарень О.Д. «Сухое валяние. Брошь «Собачка».</b> ) Ссылка на сборник <a href="https://alyans.gosuslugi.ru/netcat_files/207/4589/2.3.2_Sbornik_master_klassov_2024_compressed.pdf">https://alyans.gosuslugi.ru/netcat_files/207/4589/2.3.2_Sbornik_master_klassov_2024_compressed.pdf</a>			

Областной/ Региональный уровень			
Дата	Мероприятие		Результат
23.04.2024  МО ИО, филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	III региональный фестиваль- конкурс мастер-классов изобразительного-прикладного искусства «Калейдоскоп творчества». Конкурс методических разработок мастер-классов. Мастер – класс: «Сухое валяние. Брошь «Собачка»	1чел.	участник
Муниципальный уровень			
январь, 2024 г.  УО АМО Куйтунский район	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на лучшую методическую разработку занятия внеурочного курса. Тема разработки <a href="#">«Панно. Зимующие птицы»</a>	1чел.	Победитель
13.03.2024. Приказ №60 от 13.03.2024 УО АМО Куйтунский район	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»	1чел.	призер

#### Работа методического совета школы

В 2024-2024 учебном году план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний, на которых рассматривались вопросы по повышению качества образования в школе, организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам, рискованные программы школы и др.

В школе применяются следующие формы работы с педагогическими работниками по актуальным вопросам развития образования и направленных на решение профессиональных проблем и дефицитов педагогов:

- Методические объединения, открытые уроки, творческие отчёты, предметные недели, временные творческие группы, наставничество, обучающие семинары, тематические педсоветы, методически дни, семинары-практикумы, работа над методической темой учителя, индивидуальная методическая помощь педагогам и др.

**Выводы:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

**Рекомендации:** продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

#### Поддержка молодых педагогов и реализация программы наставничества

##### Нормативно-правовое обеспечение

- Положение об организации наставничества, приказ от 28.10.2021г., №128;
- План мероприятий с молодыми (вновь прибывшими) специалистами, приказ от 31.08.2023 г. №100;
- Приказ о назначении наставников, от 01.09.2023 г. №93

[https://alyans.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/nastavnichestvo/dokumenty\\_335.html](https://alyans.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/nastavnichestvo/dokumenty_335.html)

Школа молодого педагога работала с молодыми специалистами. В основном работа проводилась в форме семинаров и индивидуальных консультаций со стороны зам. директора по УВР и педагогов – наставников.

**Цель:** подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данного педагога.

Проведены следующие мероприятия:

### **Обучающие семинары**

**Семинар** от 28.02.2024 г. протокол №39, «Технология формирующего оценивания», кол-во участников – 37 ч..

**Семинар** от 6.12.2024 г. протокол №1, «Преимственность между начальным уровнем и основным уровнем образования», 35 ч.

**Неделя МО Гуманитарного цикла**, приказ от 12.01.2024 г., №2; кол-во участников 9 ч., (учителя проводившие мероприятия), 23 ч. (учителя посещавшие мероприятия), учащиеся 5-11 кл.

**Неделя МО Естественно, научного цикла**, приказ от 23.01.2024 г., №8; кол-во участников: 7 ч (учителя проводившие мероприятия), 23 ч. (учителя посещавшие мероприятия), учащиеся 5-11 кл.

**Неделя МО начальных классов**, приказ от 09.02.2024 г., №14; кол-во участников 12 ч., 25 ч. (учителя посещавшие мероприятия), учащиеся 1-4 кл.

**Неделя технологии, ИЗО, музыки**, приказ от 16.11.2023 г., №151; кол-во участников 4 ч., (учителя проводившие мероприятия), 22 ч. (учителя посещавшие мероприятия), учащиеся 5-11 кл.

**Неделя учителей физической культуры и ОБЖ**, приказ №22 от 06.03.2024 г., кол-во участников 4 ч., (учителя проводившие мероприятия), 24 ч. (учителя посещавшие мероприятия), учащиеся 1-11 кл.;

**Неделя молодого специалиста**, приказ от 15.01.2024 г., №4; кол-во участников 5 ч., (учителя проводившие мероприятия), 4 ч. (учителя, посещавшие мероприятия- молодые и вновь принятые педагоги), учащиеся 5-х, 7-х кл

**Региональный семинар «Агробизнес-образование в условиях МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик**», в рамках региональной стажировочной площадки «Ходоки за опытом», 83 участника.

**Муниципальный семинар «Воспитательное пространство образовательной организации как условия позитивной социализации учащихся**», трансляция опыта работы по теме «От теории к практике, как способ эффективной реализации программы «Орлята России», 65 участников. (17 педагогов Школы обобщили опыт своей работы)

**Муниципальное мероприятие «Проектный день: Юный агроном»** приказ от 08.02.2024 г. №16, кол-во участников 96 ч. [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_345.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_345.html)

**Муниципальный семинар –практикум «Реализация ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианты 1 и 2 через организацию урочной и внеурочной деятельности в образовательном учреждении»**, приказ от 22.01.2024 г. №7, количество участников 32 ч., педагоги Куйтунского района [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_146.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_146.html)

### **Методическое сопровождение молодых специалистов**

- Посещение уроков с целью оказания методической помощи педагогам;
- Индивидуальные консультации (работа с нормативными документами);
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Педсоветы;
- Методические семинары;

- Методический день;
- Предметные недели;
- Неделя молодого специалиста (справка по проведению недели молодого специалиста [https://alyans.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/dokumenty\\_333.html](https://alyans.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/dokumenty_333.html))

**Выводы:** план работы школы молодого педагога за 2023-2024 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодой специалист участвуют в предметных неделях, заседаниях МО, семинарах (в качестве слушателя), но не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по наставничеству, уделить внимание построению урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
2. Администрации школы, наставнику продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодому специалисту.

**Аттестация педагогов.**

Аттестация педагогов МКОУ ЦО «Альянс» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 году аттестацию прошли:

2 человека — на высшую квалификационную категорию.

Аттестованные учителя:

12 педагога аттестовались на 1 кв. кат.;

2 педагога на высшую кв.кат.

20 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;

Не пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности у 1 человек — это вновь принятые специалисты, стаж которых составляет менее 2-х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания

первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

### **Реализация мероприятий по итогам года семьи**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи". В МКОУ ЦО «Альянс» был утвержден план мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.
3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

### **Основные мероприятия**

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

15.01.2024г прошло торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов. Семья является основой любого государства, гарантом духовного благополучия граждан, основной средой воспитания детей, опорой для представителей старшего поколения. На торжественную линейку был приглашен участник СВО, который посетил урок "Разговоры о важном" в классе своего сына. Принял участие в родительском контроле качества школьного питания.

В январе 2024г председатель родительского комитета приняла участие в выездном заседании районного родительского комитета по теме «Семья и дополнительное образование: пути эффективного взаимодействия». На заседании обсудили важные вопросы учебно-воспитательного процесса: дополнительное образование, охрана жизни и здоровья обучающихся (половая неприкосновенность и суицид), отчетность председателей школьных родительских комитетов.

24.01.2024г педагоги ЦО "Альянс" были приглашены на торжественную церемонию закрытия Года педагога и наставника в Куйтунском районе. В честь открытия года семьи были приглашены семьи педагогов, данным семьям были вручены грамоты.

2.02.2024г прошел круглый стол "Одна семья, но много традиций". Родители приготовили и рассказали о своих семейных традициях:

- семейные праздники
- родословная
- семейный архив
- семейный альбом
- семейный отдых на природе
- семейное посещение мероприятий( кинотеатр, выставки, концерты)
- коллекционирование

- совместные игры с ребёнком.

В конце мероприятия родители представляющие традиции своей семьи были награждены грамотами. Советник директора предложила взять себе на вооружения данные традиции. Наши социальные партнёры ДК "Радуга" подготовило творческие номера.

Школьный театр "Свеча" выступили с кукольной постановкой.

09.02.2024г семьи, совместно с детьми приняли участие в районном мероприятии «Лыжня России» – ежегодное спортивное мероприятие для любителей беговых лыж.

10.02.2024г в рамках военно- патриотического месячника прошла спортивная эстафета для семей обучающихся. В спортивных эстафетах участвовало 10 семейных команд. Командам необходимо было проявить свою ловкость, сноровку и дружную работу в спортивных конкурсах. Спортивно – семейный праздник прошёл на одном дыхании.

22.03.2024г Обучающие приняли участие в муниципальном фестивале «Одаренные дети», посвященный году Семьи. Где заняли призовые места.

В июне 2024 г. программа по ЛДП была направлена на формирования семейных ценностей и традиций.

27.08.2024г Классный руководитель 8 класса приняла участие в региональном этапе Всероссийского форума классных руководителей (ФКР) по Сибирскому федеральному округу. Где был представлен опыт работы по семейному воспитанию.

28. 08.2024г была собрана гуманитарная помощь семьям СВО. Директор школы предложила жёнам участникам СВО рабочие места в школе.

2.09.2024г прошла линейка посвящена «Дню знаний» на которой было уделено внимания семьям наших обучающихся.

18.10.2024г проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа взгляд в одном направлении». Познакомили родителей с особенностями образовательной работы, изменения в программе воспитания, задачами школы на учебный год. На данном собрании присутствовала члены межведомственной комиссии: инспектор линейной полиции г.Зима; представитель ЦРБ; начальник отдела реализации прав мер соц.поддержки.

Все участники собрания пришли к одному мнению:

- необходим контроль за несовершеннолетними в вечернее время;
- соблюдения положения о школьной форме;
- продолжить контроль питания.

12.11.2024г в рамках Года семьи, в библиотеке состоялась литературная квест-игра «Мама, папа, я – читающая семья!» Игра прошла в невероятной атмосфере тепла и уюта! Семья - это самое дорогое, самое главное, что есть в жизни каждого человека! Началась игра со знакомства, далее ,участники команд, поприветствовали друг друга, На семейную игру были приглашены читающие семьи. На мероприятии родители и дети окунулись в атмосферу весёлого духа состязания, остроумия, находчивости, и сотрудничества. Они активно отвечали на все вопросы викторины. Участники игры доказали, что они любят книгу и дружат с ней.

22.11.2024 заключительным мероприятием, подведением итогов недели по выполнению мероприятий посвящённых "Дню матери" стала линейка, где были подведены итоги недели:

- выполнены акции "Незабудка", "Подарок для мамы";
- изготовлены открытки для мамы защитника Отечества;
- создано видео поздравление;

- проведена интеллектуальная игра "Неповторимые" на базе школьного музея;
- проведен конкурс чтецов, который объединил день матери в России и мероприятия из года семьи;
- социально - психологическая служба провели выездное мероприятие по формированию родительской ответственности;
- проведено 23 классных часа посвященные Дню матери в России.

13.12. 2024г прошел муниципальный семинар по воспитательной работе на тему "Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации учащихся".

Гостей принимали педагогический коллектив МКОУ ЦО "Альянс"

В данном мероприятии приняло участие 37 чел из образовательных организаций Куйтунского района. Гости, родители были приглашены на итоговую линейку по завершению "Года семьи" в 2024г. В завершении был обобщен опыт работы :

- «Формирование позитивного взаимодействия у младших подростков через КТД»
- «Школьный музей: от идеи до воплощения»
- «Школьный театр: от задач к результатам»

Директор МКОУ ЦО "Альянс " подвела итог завершению «Году семьи».

**В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.** Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности, как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

#### **Выводы:**

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в МКОУ ЦО «Альянс» стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общие сведения:**

Общая площадь - 32 м2

Абонемент с читальным залом –имеется, абонемент и читальный зал совмещены

Наличие компьютерной техники - компьютер -1шт., ноутбук – 1шт., принтер -1 шт., проектор – 1 шт.

Наличие сети Интернет- не имеется

Количество учащихся в школе- 300, из них читателей -324

Количество учителей- 4

### **Сведения о кадрах:**

Библиотекарь -1чел.

Профессиональная переподготовка: «Психология и педагогика в образовании»

Стаж -7,7 года, 1 ставка

### **Повышение квалификации: курсы, конкурсы, семинары, открытые мероприятия**

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и

библиотечной деятельности школьных библиотек)), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, участвую в вебинарах, прохожу дистанционные курсы повышения квалификации.

#### **Режим работы библиотеки: с 9-00 до 17-00**

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Формирование фонда школьной библиотеки.
4. Массовая работа.
5. Справочно-библиографическая работа.

#### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда — 24778 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3760 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8953 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	8953	8907
Педагогическая и учебное пособие	2956	37
Художественная	12223	3458
Справочная	646	44

В 2023- 2024 учебном году школа МКОУ ЦО «Альянс» обучает детей по учебникам из актуального ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В 2024 году было приобретено 507 экземпляров учебников. Для учащихся 3, 4 классов заменены все учебники. Для учащихся 5х – 11х классов замена учебников произвелась частично.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

В Школьной библиотеке постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Проводится работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В течение этого учебного года совместно с учителями – предметниками и классными руководителями были проведены беседы по темам:

- «Знакомство с библиотекой»
- «Выбор книги в библиотеке»
- «О книге и библиотеке»
- «Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники».

На этих занятиях ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнают о справочном аппарате библиотеки, учатся выбирать книги самостоятельно.

Кроме этого, многие мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождаются показом презентаций, видеороликов, в работе используется компьютер. Также хочется отметить, что некоторые учебники имеют электронные приложения, которые читатели могут получить для просмотра их дома, а при возможности и установки на домашний компьютер. Диски, как и книги, выдаются по формулярам читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Наиболее значимыми и удачными были выставки:

- «Великий сын России» памяти А.С. Пушкина;
- «Россия: история успеха»;
- «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен»;
- «Крымская весна»;
- «По тропинкам сказок»;
- «Друг детей – Михалков Сергей»;
- «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»;

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом году читатели познакомились с творчеством К. Д. Ушинского.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение читателей с книгой.

Наиболее интересными мероприятиями были:

- литературный час «Мудрость произведений К. Д. Ушинского»;
- игра СИЛЬНОЕ ЗВЕНО «Язык – душа народа»;
- библиотечная игра – занятие «Усердней я смотрю в словарь»;
- патриотический час «Три символа на фоне истории»;
- час памяти «Нет у Бога без вести пропавших... Все они стоят в одном строю»;
- видео викторина «Из какой мы сказки»;
- мультпросмотр по сказкам Г.Х.Андерсена; и т.д.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение учащихся.

В 2023 учебном году средние показатели читательской активности несколько повысились, хотя могли бы быть еще выше.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вкладка на сайте:

**Учебно-методическое и информационное обеспечение (библиотека, оснащенность информационно-справочными, научно-методическими, учебно-программными изданиями, медиаресурсами и др.)**

<https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/>

## **Библиотека**

<https://alyans.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

### **Сведения об оборудовании библиотеки**

<https://alyans.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- - наименование Школы;
- - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- - информация об официальном сайте Школы;
- - иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее бережное отношение к окружающей среде и людям.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные

выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

По сравнению с прошлым годом, больше выдано детской литературы, литературы по общественным и гуманитарным дисциплинам. Увеличение читательской активности произошло за счёт слаженной работы учительского коллектива и за счёт поступления в фонд детской литературы( за счет акции « Подари книгу школьной библиотеке».)

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024/2025 году:**

1. Снизилась читательская активность у обучающихся 7-9 классов, книгу заменил Интернет.
2. Библиотека не пополняется новой детской и юношеской литературой в виду отсутствия финансирования.

**Задачи, над которыми стоит работать в 2024/2025 году:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке».
3. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и умению оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, используя при этом школьный сайт.
7. Проводить чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.
8. Работать с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников » (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22).Формировать фонд учебной литературы в соответствии с новым ФГОСом.

В дальнейшем нужно продолжить работу над повышением качества и доступности информации с использованием электронных носителей, провести чистку художественного фонда, вести работу по сохранности учебной литературы.

**Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская (кабинет технологии для мальчиков);
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»);
- библиотека;
- медицинский кабинет.

В отдельно стоящем здании оборудован актовый зал (проектор, экран, музыкальный центр).

В основном здании имеется приспособленная и частично оборудованная столовая на 50 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

**Вывод:** по итогам анализа материально-технического обеспечения: в МКОУ ЦО «Альянс» требуется капитальный ремонт пищеблока (разделить по цехам и дооснастить необходимым оборудованием в соответствии СанПин. требование по суду), ремонт школьной библиотеки в основной школе, ремонт кочегарки и отопления.

В МКОУ ЦО «Альянс» ведется учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила стулья для учителей;
- закупила учебную мебель в кабинете биологии, химии «Точка Роста».

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - [Положение о Внутренней системе оценки качества образования МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик, приказ от 10.04.2024 г. №37.](#)

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 %.. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	300 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/36,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 человек 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек 40%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек 12%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/1,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/51.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/34.2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/40%
1.29.1	Высшая	2 человек/5,7%
1.29.2	Первая	11 человек/31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/2,8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	300 человек/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **Отчет о результатах самообследования детский сад «Тополек» МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик за 2024 год**

### **Аналитическая часть**

#### **1. Результаты оценки образовательной деятельности:**

##### **Общая характеристика:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение центр образования «Альянс». Детский сад «Тополек» является структурным подразделением центра образования «Альянс» п. Харик.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые посещают 44 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду «Тополек» МКОУ ЦО «Альянс» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

##### **Документация дошкольной образовательной организации:**

В детском саду ведется необходимая документация, предусмотренная законодательством. Договоры с родителями заключаются в соответствии с типовой

формой. Личные дела воспитанников содержат копии свидетельств о рождении, медицинские карты и другую необходимую информацию.

## **II. Оценка системы управления организации**

### **Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в дошкольной образовательной организации:**

Координация педагогической, медицинской и психологической работы в детском саду осуществляется на основе планов работы, совместных совещаний и консультаций. Медицинский работник регулярно проводит осмотры детей, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада. Организуются совместные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни. Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник находятся в постоянном взаимодействии друг с другом и с администрацией детского сада по вопросам организации пребывания детей в детском саду, воспитательного и образовательного процессов.

### **Оценка социальной работы дошкольной образовательной организации:**

Социальная работа в детском саду осуществляется педагогом-психологом совместно с администрацией и социальным педагогом школы. Основными направлениями работы педагога-психолога являются: психодиагностика, психокоррекция, консультирование и профилактика. Педагог-психолог оказывает помощь детям, испытывающим трудности в адаптации, общении, обучении. Проводит консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей. Результатом работы педагога-психолога является снижение уровня тревожности и агрессивности у детей, улучшение адаптации к условиям детского сада, повышение психологической компетентности родителей.

### **Оценка взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации:**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников осуществляется в различных формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные праздники и развлечения, анкетирование родителей. В МКОУ ЦО «Альянс» функционирует сайт <https://alyans.gosuslugi.ru/>, на котором размещается информация о деятельности школы и детского сада, советы для родителей и другая полезная информация. Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся и через родительские чаты социальных мессенджеров и на странице в VK по ссылке: <https://vk.com/public216230636> . Эффективность взаимодействия с семьей оценивается как на хорошем уровне. Это подтверждается активным участием родителей в жизни детского сада, положительными отзывами родителей о работе детского сада и улучшением взаимопонимания между родителями и детьми.

В рамках года Семья в детском саду проведено много мероприятий на популяризацию и сохранение традиционных семейных ценностей:

- участие в конкурсе «Зимние семейные забавы»,
- спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»,
- праздник «Защитники Отечества»,
- праздник «8 марта – международный женский день»,
- конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»,
- выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»,

- осенняя ярмарка,
- праздник к Международному дню пожилых людей,
- праздничное мероприятие, посвященное Дню отца,
- неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа), [https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_515.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_515.html)
- участие в фотомарафоне «Читающая мама – читающая семья»
- родительские собрания ([https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_528.html](https://alyans.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_528.html) )

Для родителей детей, не посещающих детский сад работает консультативный пункт «Капитошка». В этом году консультативный пункт организовал свою работу и в дистанционном формате через чат в «телеграм», где родители получают консультационную помощь и поддержку по вопросам развития детей, воспитания и обучения, преодоления трудностей, с которыми приходится им сталкиваться.

#### **Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В детском саду организована работа по предоставлению льгот по оплате за содержание детей в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Родители информируются о возможности получения льгот при поступлении ребенка в детский сад. Соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

«Постановление администрации муниципального образования Куйтунский район от «28» апреля 2015 г. р.п. Куйтун № 214-п «Об утверждении Положения о порядке взимания и использования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Куйтунский район» (п. 3. Льготы по оплате, взимаемой с родителей.3.1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в дошкольном учреждении, реализующих образовательную программу дошкольного образования, плата не взимается.) В соответствии с Распоряжением Губернатора Иркутской области № 338-р от 8 ноября 2022г., осуществляется поддержка детей участников СВО, посещающих дошкольные организации. Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

#### **Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся:**

##### **Состояние воспитательной работы:**

Календарный план воспитательной работы, включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В детском саду реализуются все основные направления воспитательной работы: патриотическое, нравственное, экологическое, эстетическое, трудовое, формирование здорового образа жизни. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы, занятия, игры, экскурсии, праздники, конкурсы. Результатом воспитательной работы является формирование у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, любви к природе и уважения к труду. Значительное внимание в воспитательной работе детского сада уделяется патриотическому направлению. Воспитатели совместно с детьми и их родителями начиная с 2022 года принимают участие в, уже ставшими традиционными, акциях поддержки жителей города-побратима Кировска, а также мобилизованных земляков, находящихся в зоне СВО:

- акция «Письмо солдату»: дети и дети совместно с родителями нарисовали рисунки.

- акция «Вместе теплее»: дети совместно с родителями и воспитателями собрали и отправили теплые вещи (носки, перчатки, продукты питания, карандаши, альбомы, раскраски, новогодние игрушки для детей города Кировска).

В рамках года Семьи дети приняли участие в конкурсах направленных на популяризацию и сохранение традиционных семейных ценностей:

Наименование конкурса	Количество участников
<b>Муниципальный уровень</b>	
Конкурс видеороликов стихотворений «Родные, близкие, любимые»	2 участника
Фотоконкурс «Моя семья под флагом России»	1 участник
«Сила России в единстве»	4 участника
«Стихи о маме»	1 участник
Конкурс рисунков «И каждая строчка рисунком может стать»	3 призера
<b>Мужсадовский уровень</b>	
«Я - ПРОФИ»	2 участника
Спортивная эстафета	1 участник
<b>Уровень образовательной организации</b>	
Конкурс чтецов ко дню матери	1 победитель, 3 призёра, 10 участников
Конкурс осенних детско-родительских поделок «Осенние фантазии»	11 участников
Конкурс кормушек для птиц	7 участников
Конкурс детско-родительского творчества «Новогоднее чудо»	17 участников
Конкурс поделок ко Дню космонавтики	5 участников
Конкурс поделок «Пасхальное очарование»	8 участников

#### **Состояние дополнительного образования:**

В детском саду работает хореографический кружок «Каблучок», который посещают воспитанники старшей-подготовительной к школе группы. Результатом дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, повышение их познавательной активности и формирование интереса к различным видам деятельности. За истекший год дети приняли участие во многих концертах в детском саду, школе, а также в рамках социального взаимодействия в МКУК СКЦ «Радуга».

#### **Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной образовательной организации:**

В детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей о деятельности детского сада с помощью анкетирования и опросов. Результаты анкетирования анализируются и учитываются при планировании и организации деятельности детского сада. Проводятся беседы с педагогами и другими сотрудниками детского сада для выявления проблем и предложений по улучшению работы. Сводные результаты опроса о работе детского сада можно посмотреть на *сайте* Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по ссылке: <https://uso.coko38.ru/results/oos/6481>

### **III. Оценка качества подготовки обучающихся дошкольной образовательной организации:**

В 2024 году детский сад выпустил в школу из подготовительной группы – 17 выпускников. Качество подготовки воспитанников детского сада оценивается как хорошее, что подтверждают результаты диагностики мотивации к обучению в школе: 6

– детей имеют высокий уровень мотивации, 11 детей – средний уровень. Используются различные методы диагностики развития детей: наблюдения, беседы, дидактические игры, тесты. Большинство детей успешно осваивают основную образовательную программу. Необходимо усилить работу по развитию у детей познавательной активности и самостоятельности.

#### Результаты диагностик ДОУ, май 2024г.

Кол-во детей	Методика «Бусы»				Методика «Графический диктант»					Мотивация к обучению в школе		
	Высокий	средний	низкий	критически	низкий	Ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий	высокий	средний	Низкий
17	4	13	0	0	0	0	0	12	5	6	11	0

Результаты диагностик показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Результаты оценки организации учебного процесса:

##### Учебный план дошкольной образовательной организации:

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов. Режим работы детского сада: ежедневно с 07.30 до 18.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная,
- средняя разновозрастная
- старшая – подготовительная к школе группа.

Продолжительность занятий составляет:

в младшей разновозрастной группе - с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; - с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в средней разновозрастной группе - с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; - с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в старшей – подготовительной к школе группе - с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; - с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Наполняемость групп в детском саду в младшей группе – 17 детей, в средней группе – 12 детей, в старшей-подготовительной к школе группе – 15 детей.

#### V. Результаты оценки качества кадрового обеспечения дошкольной образовательной организации:

##### Профессиональный уровень кадров:

Кадровый состав детского сада:

заместитель директора по дошкольному образованию – 1 чел.,

воспитатели – 5 чел.,

музыкальный руководитель – 1 чел.

Контингент педагогов по возрасту:

Возраст	2024 год	
	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	6	100%

От 20 до 25 лет	-	-
От 25 до 40 лет	4	66 %
От 40 до 50 лет	1	17%
От 50 до 60 лет	1	17%

Средний возраст педагогического коллектива 41 год.

#### Стаж работы педагогов:

№ п/п	Имеют педагогический стаж	2024 год	
		Кол-во чел.	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогов		6	100%
1.	От 0 до 3 лет	1	17%
2.	От 3 лет до 5 лет	0	0%
3.	От 5 лет до 10 лет	3	50%
4.	От 10 лет до 15 лет	1	17%
5.	От 15 лет до 20 лет	0	0%
	Свыше 20 лет	1	17%

#### Образование педагогов:

Имеют образование	2024 год	
	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	6	100%
Высшее педагогическое	1	17%
Высшее (иное)	0	0
Среднее специальное педагогическое	5	83%
Среднее	0	0

#### **Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность дошкольной образовательной организации кадрами:**

В настоящее время 1 педагог детского сада обучается в Иркутском государственном педагогическом университете, учится на пятом курсе. Педагогов, имеющих ученую степень или ученое звание, нет. Детский сад укомплектован кадрами в полном объеме. Вакансий нет.

#### **Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:**

В ДОО организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации, который утверждается заведующим ДОО. Финансирование повышения квалификации осуществляется за счет бюджетных средств и собственных средств ДОО. Результативность системы повышения квалификации высокая. Повышение квалификации педагогов положительно влияет на качество образовательной деятельности ДОО: улучшаются методики обучения и воспитания, внедряются новые технологии, повышается уровень развития детей.

Семинары института образования Иркутской области:

- Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: коридорное образовательное пространство ДОО 2 чел
- Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях – 1 чел

- Роль профессиональных сообществ в повышении качества дошкольного образования – 2 чел

- Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия – 2 чел

Курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»:

- Проектирование и осуществление образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 6 чел.;

- Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО – 4 чел.

Текущесть кадров в детском саду низкая. Средний возраст педагогов составляет 41 год.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. В конкурсе «Воспитатель года 2024» на муниципальном уровне 1 воспитатель был участником.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения дошкольной образовательной организации:**

### **Система методической работы организации:**

В детском саду функционирует система методической работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов и совершенствование образовательного процесса. Используются разнообразные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые просмотры занятий. Организована работа методического объединения воспитателей, которая способствует повышению качества подготовки детей.

Темы педсоветов:

- «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»

- «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»

- Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок

Педагоги делятся опытом с коллегами внутри детского сада и обобщают опыт своей работы на уровне муниципального образования. В 2024 году в рамках единого методического дня на муниципальном уровне воспитателем нашего детского сада было представлено дидактическое пособие «Сборник учебно-методических материалов «Овощи, фрукты и ягоды», который содержит большое количество произведений и стихотворений как русских народных, так и различных авторов, загадок и пословиц.

#### **Содержание экспериментальной и инновационной деятельности:**

МКОУ ЦО «Альянс» является пилотной площадкой системы «Агробизнес-образования». В детском саду имеется небольшой опытно-экспериментальный участок для посадки овощей для опытно-экспериментальной работы, для создания условий наблюдательной деятельности у детей и формирования непрерывной системы агробизнес-образования детей начиная с дошкольного возраста. Дети знакомятся со всеми этапами и процессами растениеводства, начиная с отбора семян для посева и посадочного материала для посадки различных культур, заканчивая сбором урожая и семян на следующий сезон. В течение учебного года реализуются проекты «Огород на подоконнике», «Цветочная клумба», «Выращиваем овощи». Эта деятельность направлена на формирование у детей познавательного интереса к природе, развитие экологической культуры и трудовых навыков.

#### **Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных:**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (летом обливание ног прохладной водой, босохождение). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОО создаются необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648-20), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей. В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. Организована работа с одарёнными детьми, направленная на развитие их творческих способностей и познавательной активности. Ведется работа по преемственности со школой, направленная на подготовку детей к обучению в школе.

#### **Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения дошкольной образовательной организации:**

##### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:**

Библиотечный фонд детского сада представлен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый набор пособий для реализации основной образовательной программы. Художественная литература представлена произведениями для детей дошкольного возраста, соответствующими возрасту и интересам детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми изданиями.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию и в группах детского сада.

**Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:**

Общее количество единиц хранения в фонде библиотеки детского сада составляет более 500 экземпляров.

**Вывод:** Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Результаты оценки качества материально-технической базы:**

**Состояние и использование материально-технической базы:**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего и методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1 (не соответствует требованиям, имеется предписание Роспотребнадзора);
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию сделаны информационные стенды «Государственные символы» для всех возрастных групп. В холле коридора младшей группы оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий героев ВОВ.

**Соблюдение в дошкольной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

В детском саду соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения. Установлена тревожная кнопка для вызова сотрудников Росгвардии. Территория детского сада оборудована камерами видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

**Состояние территории дошкольной образовательной организации:**

Территория детского сада находится в хорошем состоянии. Установлено ограждение, обеспечивающее безопасность детей. Участок частично освещен в темное время суток. Оборудованы игровые площадки. Территория озеленена деревьями и кустарниками.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

N	Показатели	Единица	Значени	Значени
---	------------	---------	---------	---------

п/п		измерения	е (за отчетны й период)	е (за период, предшес твующи й отчетно му)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	44	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	44	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	44/100%	50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	44/100%	50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/17%	1/17%

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/17%	1/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/83%	5/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/83%	5/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83%	5/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/17%	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17%	1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	6/85,7%	6/85,7%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/44	6/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да (0,25)	да(0,25)
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

