

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение центр
образования «Альянс» п.Харик
665340 Иркутская область, Куйтунский район, п.Харик, ул.Ленина, 14
тел. 8 – 39536-94-1-78, email: aljans.69@mail.ru, сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru>**

Утверждено

Мачихо Н.В.

**Приказ МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик № 65
от 16.06.2024 г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения
центра образования «Альянс» п.Харик, реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для
детей 6, 7 классов с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями по ФГОС)
на 2024-2025 учебный год**

**Куйтунский район
2024 г.**

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Основой формирования учебного плана школы на 2024-2025 учебный год является:

- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменением и дополнением);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с различными видами нарушений, протокол №28 от 24.06.2016 г. (с изменением и дополнением);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН), приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 28 от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников рекомендуемых к использованию, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ.

Во время урока обязательно проводятся статистические и динамические паузы.

Учащиеся, имеют заключение ПМПК об обучении адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Характеристика содержания образования

Образовательный процесс для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработан на основе ФГОС для учащихся 6, 7 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями по ФГОС) направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Обучение в школе имеет практическую и коррекционную направленность, учитывается воспитывающая роль обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом, психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

Специфика общеобразовательных курсов заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение» (Литературное чтение)

Задачи: овладение речевой деятельностью; формирование практических навыков устной и письменной речи, основных орфографических и пунктуационных навыков.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»

Задачи: формирование пространственных представлений, развитие логического мышления; формирование навыков счёта

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Природоведение», «Биология».

Задачи: формирование элементарных знаний о живой и неживой природе, бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)».

Задачи: развитие у детей речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности; способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Задачи: формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» - направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

На занятиях по предмету «Профильный труд» в 6,7 классах мальчики изучают «Столярное дело».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- Учебный предмет «Русский язык» 6, 7 классы - 1 час в неделю.
- Элективный курс «Байкаловедение» в 6 классе – 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено занятиями:

- «Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся» - 3ч. Курс направлен на развитие связной речи, фонематического

восприятия, пространственного ориентирования, артикуляционной моторики, речевого дыхания у младших школьников с нарушением письма. Формирование умения уточнять и сопоставлять звуки в произносительном плане с опорой на слуховое и зрительное восприятие, а также на тактильные и кинестетические ощущения, умение различать на слух, в произношении и на письме смешиваемые звуки.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 ч. Курс направлен на развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга; формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся.

- «ЛФК» - 1 ч. Задача данного курса: укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует обеспечению соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, созданию благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности. Пять направлений внеурочной деятельности реализуется также через план воспитательной работы классного руководителя. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений культуры (по договору о сотрудничестве). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности школьного летнего оздоровительного лагеря. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 4 часов в неделю. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Баскетбол». Программа направлена на обеспечение разностороннего физического развития, укрепления здоровья обучающихся, воспитание социально-активной личности через обучение игре в баскетбол.

Общекультурное направление представлено кружком «Умелые руки». Программа направлена на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов для школы и интерьера дома.

Социальное направление представлено кружком «Разговоры о важном». Программа направлена на формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты связаны с обретением системой внеурочной деятельности такого важного качества, как эффективность. Основными критериями эффективности являются:

- 1) включенность учащихся в систему внеурочной деятельности
- 2) продуктивность деятельности;
- 3) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

В соответствии с критериями необходимо определить показатели и методики для изучения включенности учащихся в систему внеурочной деятельности; продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

Для изучения *включенности* учащихся в систему внеурочной деятельности рассматривается охват учащихся в кружковой, секционной, клубной деятельности, сформированность активной позиции учащихся в мероприятиях досугового и познавательного характера.

Для изучения *продуктивности*- критерия внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), анализ содержания «портфеля достижений» ребенка.

Следующий критерий – удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Оценивая эффективность внеурочной деятельности по этому критерию, субъект анализа и оценки фактически занимается поиском ответов на такие вопросы:

1. Насколько счастлив ребенок, что он занимается в том или ином кружке (клубе, секции) участвует в тех или иных делах?
2. Счастливы ли родители от того, что их сын или дочь посещает объединение дополнительного образования, принимает участие в жизнедеятельности класса (школы)?
3. Становится ли более счастливым педагог от приложения своих усилий для организации внеурочной деятельности своих воспитанников?

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик».

Формы промежуточной аттестации (контрольная работа, диктант, тестирование, контрольное списывание) определяется учителем - предметником. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов. Промежуточная аттестация проводится преподавателем учебного предмета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5, 6, 7 класс (ФГОС).

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		Всего
		6 кл	7 кл	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	4	3	4
	Информатика		1	1
Естествознание	Природоведение	2		2
	Биология		2	
Человек и общество	География		2	2
	Мир истории	2		2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	История отечества		2	
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)			
	Музыка			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	7	7
Итого:		28	29	30
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2
Русский язык		1	1	1
Байкаловедение		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)		30	30	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся		3	3	3
ЛФК		1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4
Умелые руки		2	2	2
Баскетбол		1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1
Всего к финансированию		40	40	42

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Константинова Кирилл учащегося 6 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		6 кл
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	
Человек и общество	География	
	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	
	Музыка	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	6
Итого:		28
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык		1
Байкаловедение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся		3
ЛФК		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Умелые руки		2
Баскетбол		1
Разговоры о важном		1
Итого		40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Голышева Рустама учащегося 6 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		6 кл
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	
Человек и общество	География	
	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	
	Музыка	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	6
Итого:		28
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык		1
Байкаловедение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся		3
ЛФК		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Умелые руки		2
Баскетбол		1
Разговоры о важном		1
Итого		40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Васильева Максима учащегося 6 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		6 кл
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	
Человек и общество	География	
	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	
	Музыка	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	6
Итого:		28
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык		1
Байкаловедение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся		3
ЛФК		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Умелые руки		2
Баскетбол		1
Разговоры о важном		1
Итого		40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Морозова Станислава учащегося 7 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		7 кл
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	
	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Мир истории	
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	
	Музыка	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого:		29
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся		3
ЛФК		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Умелые руки		2
Баскетбол		1
Разговоры о важном		1
Итого		40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Степанова Андрея учащегося 7 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		7 кл
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	
	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Мир истории	
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	
	Музыка	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого:		29
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся		3
ЛФК		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Умелые руки		2
Баскетбол		1
Разговоры о важном		1
Итого		40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Соколов Олег учащегося 7 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		7 кл
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	
	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Мир истории	
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	
	Музыка	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого:		29
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся		3
ЛФК		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Умелые руки		2
Баскетбол		1
Разговоры о важном		1
Итого		40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Чавунин Артем учащегося 7 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		7 кл
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	
	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Мир истории	
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	
	Музыка	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого:		29
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся		3
ЛФК		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Умелые руки		2
Баскетбол		1
Разговоры о важном		1
Итого		40