

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение центр  
образования «Альянс» п.Харик  
665340 Иркутская область, Куйтунский район, п.Харик, ул.Ленина, 14  
тел. 8 – 39536-94-1-78, email: [aljans.69@mail.ru](mailto:aljans.69@mail.ru), сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru>**

---

**Утверждено  
Директор**

**Мачихо Н.В.**

приказ МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик №\_65\_от  
16.06. 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
центр образования «Альянс» п.Харик, реализующего  
адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования, разработанную на основе ФГОС  
для детей 1, 2, 3 классов с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями по ФГОС)  
на 2024-2025 учебный год**

**Куйтунский район  
2024 г.**

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Основой формирования учебного плана школы на 2024-2025 учебный год является:

- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменением и дополнением);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с различными видами нарушений, протокол №28 от 24.06.2016 г. (с изменением и дополнением);
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020г. № 28 от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик.

### **2. Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. В состав класса входят обучающиеся 1 класса -1 человек, 2 класса- 2 человека, 3 класса-3 человека.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников рекомендуемых к использованию, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ.

Во время урока обязательно проводятся статистические и динамические паузы.

Учащиеся, имеют заключение ПМПК об обучении адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Характеристика содержания образования**

Образовательный процесс для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработан на основе ФГОС для детей 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями по ФГОС) направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Обучение в школе имеет практическую и коррекционную направленность, учитывается воспитывающая роль обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом, психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности. С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован

охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных «до грамматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**Предметная область «Математика»** представлена учебным предметом - «Математика», который направлен на формирование доступных умственно учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Предметная область «Естествознание»** представлена учебным предметом: - «Мир природы и человека», который направлен на знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

**Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура»** представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Ручной труд», «Физическая культура». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Ручной труд» направлен на всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе. Занятия по физической культуре направлены на всестороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 1 ч., «Мир природа и человек»-1ч, «Ручной труд»-1ч.

**Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено занятиями: «Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у

обучающихся» - 3ч., «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2ч., «Ритмика» - 1ч.

Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует обеспечению соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, созданию благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности. Пять направлений внеурочной деятельности реализуется также через план воспитательной работы классного руководителя. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений культуры (по договору о сотрудничестве). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности школьного летнего оздоровительного лагеря. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 4 часов в неделю. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

### **Направления внеурочной деятельности (кружки, секции)**

#### **Спортивно-оздоровительное:**

Спортивная секция «Юный баскетболист», направлена на обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание социально-активной личности через обучение игре в баскетбол и волейбол. Программа рассчитана на 4 года обучения, по 1 часу в неделю

#### **Общекультурное:**

Кружок «Умелые руки» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединёнными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю.

#### **Социальное:**

Кружок «Разговоры о важном», «Орлята России» направлен на формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты связаны с обретением системой внеурочной деятельности такого важного качества, как эффективность. Основными критериями эффективности являются:

- 1) включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- 2) продуктивность деятельности;
- 3) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

В соответствии с критериями необходимо определить показатели и методики для изучения включенности учащихся в систему внеурочной деятельности; продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

Для изучения *включенности* учащихся в систему внеурочной деятельности рассматривается охват учащихся в кружковой, секционной, клубной деятельности, сформированность активной позиции учащихся в мероприятиях досугового и познавательного характера.

Для изучения *продуктивности*- *критерия* внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), анализ содержания «портфеля достижений» ребенка.

*Следующий критерий – удовлетворенность* учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Оценивая эффективность внеурочной деятельности по этому критерию, субъект анализа и оценки фактически занимается поиском ответов на такие вопросы:

1. Насколько счастлив ребенок, что он занимается в том или ином кружке (клубе, секции) участвует в тех или иных делах?
2. Счастливы ли родители от того, что их сын или дочь посещает объединение дополнительного образования, принимает участие в жизнедеятельности класса (школы)?
3. Становится ли более счастливым педагог от приложения своих усилий для организации внеурочной деятельности своих воспитанников?

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметные области                                                                     | Учебные предметы                         | Число учебных часов в неделю |           |           | Всего     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                        |                                          | 1 кл                         | 2 кл      | 3 кл      |           |
| Язык и речевая практика                                                                | Русский язык                             | 3                            | 3         | 3         | 3         |
|                                                                                        | Чтение                                   | 3                            | 4         | 4         | 4         |
|                                                                                        | Речевая практика                         | 2                            | 2         | 2         | 2         |
| Математика                                                                             | Математика                               | 3                            | 4         | 4         | 4         |
| Естествознание                                                                         | Мир природа и человек                    | 2                            | 1         | 1         | 2         |
| Искусство                                                                              | Музыка                                   | 2                            | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                        | Рисование<br>(изобразительное искусство) | 1                            | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                    | Адаптивная физическая культура           | 3                            | 3         | 3         | 3         |
| Технология                                                                             | Ручной труд                              | 2                            | 1         | 1         | 2         |
| <b>Итого:</b>                                                                          |                                          | <b>21</b>                    | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>22</b> |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |                                          |                              | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  |
| Русский язык                                                                           |                                          |                              | 1         | 1         | 1         |
| Мир природа и человек                                                                  |                                          |                              | 1         | 1         |           |
| Ручной труд                                                                            |                                          |                              | 1         | 1         |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)</b>        |                                          | <b>21</b>                    | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>              |                                          | <b>6</b>                     | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся |                                          | 3                            | 3         | 3         | 3         |
| Ритмика                                                                                |                                          | 1                            | 1         | 1         | 1         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                           |                                          | 2                            | 2         | 2         | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                         |                                          | <b>4</b>                     | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Умелые руки                                                                            |                                          | 1                            | 1         | 1         | 1         |
| Юный баскетболист                                                                      |                                          | 1                            | 1         | 1         | 1         |
| Разговоры о важном                                                                     |                                          | 1                            | 1         | 1         | 1         |
| Орлята России                                                                          |                                          | 1                            | 1         | 1         | 1         |
| <b>Общее количество часов</b>                                                          |                                          | <b>31</b>                    | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Прокопьева Никиты учащегося 1 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(ФГОС)**

|                                                                                        |                                          | Число<br>учебных часов<br>в неделю | Всего     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>Предметные области</b>                                                              | <b>Учебные предметы</b>                  | 1 кл                               |           |
| Язык и речевая практика                                                                | Русский язык                             | 3                                  | 3         |
|                                                                                        | Чтение                                   | 3                                  | 3         |
|                                                                                        | Речевая практика                         | 2                                  | 2         |
| Математика                                                                             | Математика                               | 3                                  | 3         |
| Естествознание                                                                         | Мир природа и человек                    | 2                                  | 2         |
| Искусство                                                                              | Музыка                                   | 2                                  | 2         |
|                                                                                        | Рисование<br>(изобразительное искусство) | 1                                  | 1         |
| Физическая культура                                                                    | Адаптивная физическая культура           | 3                                  | 3         |
| Технология                                                                             | Ручной труд                              | 2                                  | 2         |
| <b>Итого:</b>                                                                          |                                          | <b>21</b>                          | <b>21</b> |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |                                          |                                    |           |
| Русский язык                                                                           |                                          |                                    |           |
| Мир природа и человек                                                                  |                                          |                                    |           |
| Ручной труд                                                                            |                                          |                                    |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)</b>        |                                          | <b>21</b>                          | <b>21</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>              |                                          | <b>6</b>                           | <b>6</b>  |
| Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся |                                          | 3                                  | 3         |
| Ритмика                                                                                |                                          | 1                                  | 1         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                           |                                          | 2                                  | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                         |                                          | <b>4</b>                           | <b>4</b>  |
| Умелые руки                                                                            |                                          | 1                                  | 1         |
| Юный баскетболист                                                                      |                                          | 1                                  | 1         |
| Разговоры о важном                                                                     |                                          | 1                                  | 1         |
| Орлята России                                                                          |                                          | 1                                  | 1         |
| <b>Общее количество часов</b>                                                          |                                          | <b>31</b>                          | <b>31</b> |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Алексеева Олега учащегося 2 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(ФГОС)**

| Предметные области                                                                     | Учебные предметы                      | Число учебных часов в неделю |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                        |                                       | 2 кл                         |
| Язык и речевая практика                                                                | Русский язык                          | 3                            |
|                                                                                        | Чтение                                | 4                            |
|                                                                                        | Речевая практика                      | 2                            |
| Математика                                                                             | Математика                            | 4                            |
| Естествознание                                                                         | Мир природа и человек                 | 1                            |
| Искусство                                                                              | Музыка                                | 1                            |
|                                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1                            |
| Физическая культура                                                                    | Адаптивная физическая культура        | 3                            |
| Технология                                                                             | Ручной труд                           | 1                            |
| <b>Итого:</b>                                                                          |                                       | <b>20</b>                    |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |                                       | <b>3</b>                     |
| Русский язык                                                                           |                                       | 1                            |
| Мир природа и человек                                                                  |                                       | 1                            |
| Ручной труд                                                                            |                                       | 1                            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)</b>        |                                       | <b>23</b>                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>              |                                       | <b>6</b>                     |
| Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся |                                       | 3                            |
| Ритмика                                                                                |                                       | 1                            |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                           |                                       | 2                            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                         |                                       | <b>4</b>                     |
| Умелые руки                                                                            |                                       | 1                            |
| Юный баскетболист                                                                      |                                       | 1                            |
| Разговоры о важном                                                                     |                                       | 1                            |
| Орлята России                                                                          |                                       | 1                            |
| <b>Общее количество часов</b>                                                          |                                       | <b>33</b>                    |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Сковоронской Полины учащейся 2 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(ФГОС)**

| Предметные области                                                                     | Учебные предметы                      | Число учебных часов в неделю |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                        |                                       | 2 кл                         |
| Язык и речевая практика                                                                | Русский язык                          | 3                            |
|                                                                                        | Чтение                                | 4                            |
|                                                                                        | Речевая практика                      | 2                            |
| Математика                                                                             | Математика                            | 4                            |
| Естествознание                                                                         | Мир природа и человек                 | 1                            |
| Искусство                                                                              | Музыка                                | 1                            |
|                                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1                            |
| Физическая культура                                                                    | Адаптивная физическая культура        | 3                            |
| Технология                                                                             | Ручной труд                           | 1                            |
| <b>Итого:</b>                                                                          |                                       | <b>20</b>                    |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |                                       | <b>3</b>                     |
| Русский язык                                                                           |                                       | 1                            |
| Мир природа и человек                                                                  |                                       | 1                            |
| Ручной труд                                                                            |                                       | 1                            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)</b>        |                                       | <b>23</b>                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>              |                                       | <b>6</b>                     |
| Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся |                                       | 3                            |
| Ритмика                                                                                |                                       | 1                            |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                           |                                       | 2                            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                         |                                       | <b>4</b>                     |
| Умелые руки                                                                            |                                       | 1                            |
| Юный баскетболист                                                                      |                                       | 1                            |
| Разговоры о важном                                                                     |                                       | 1                            |
| Орлята России                                                                          |                                       | 1                            |
| <b>Общее количество часов</b>                                                          |                                       | <b>33</b>                    |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Ступина Сергея учащегося 3 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

| Предметные области                                                                     | Учебные предметы                      | Число учебных часов в неделю |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                        |                                       | 3 кл                         |
| Язык и речевая практика                                                                | Русский язык                          | 3                            |
|                                                                                        | Чтение                                | 4                            |
|                                                                                        | Речевая практика                      | 2                            |
| Математика                                                                             | Математика                            | 4                            |
| Естествознание                                                                         | Мир природа и человек                 | 1                            |
| Искусство                                                                              | Музыка                                | 1                            |
|                                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1                            |
| Физическая культура                                                                    | Адаптивная физическая культура        | 3                            |
| Технология                                                                             | Ручной труд                           | 1                            |
| <b>Итого:</b>                                                                          |                                       | <b>20</b>                    |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |                                       | <b>3</b>                     |
| Русский язык                                                                           |                                       | 1                            |
| Мир природа и человек                                                                  |                                       | 1                            |
| Ручной труд                                                                            |                                       | 1                            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)</b>        |                                       | <b>23</b>                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>              |                                       | <b>6</b>                     |
| Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся |                                       | 3                            |
| Ритмика                                                                                |                                       | 1                            |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                           |                                       | 2                            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                         |                                       | <b>4</b>                     |
| Умелые руки                                                                            |                                       | 1                            |
| Юный баскетболист                                                                      |                                       | 1                            |
| Разговоры о важном                                                                     |                                       | 1                            |
| Орлята России                                                                          |                                       | 1                            |
| <b>Общее количество часов</b>                                                          |                                       | <b>33</b>                    |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Голышева Антона учащегося 3 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(ФГОС)**

| Предметные области                                                                     | Учебные предметы                      | Число учебных часов в неделю |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                        |                                       | 3 кл                         |
| Язык и речевая практика                                                                | Русский язык                          | 3                            |
|                                                                                        | Чтение                                | 4                            |
|                                                                                        | Речевая практика                      | 2                            |
| Математика                                                                             | Математика                            | 4                            |
| Естествознание                                                                         | Мир природа и человек                 | 1                            |
| Искусство                                                                              | Музыка                                | 1                            |
|                                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1                            |
| Физическая культура                                                                    | Адаптивная физическая культура        | 3                            |
| Технология                                                                             | Ручной труд                           | 1                            |
| <b>Итого:</b>                                                                          |                                       | <b>20</b>                    |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |                                       | <b>3</b>                     |
| Русский язык                                                                           |                                       | 1                            |
| Мир природа и человек                                                                  |                                       | 1                            |
| Ручной труд                                                                            |                                       | 1                            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)</b>        |                                       | <b>23</b>                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>              |                                       | <b>6</b>                     |
| Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся |                                       | 3                            |
| Ритмика                                                                                |                                       | 1                            |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                           |                                       | 2                            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                         |                                       | <b>4</b>                     |
| Умелые руки                                                                            |                                       | 1                            |
| Юный баскетболист                                                                      |                                       | 1                            |
| Разговоры о важном                                                                     |                                       | 1                            |
| Орлята России                                                                          |                                       | 1                            |
| <b>Общее количество часов</b>                                                          |                                       | <b>33</b>                    |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Ступина Валентина учащегося 3 класса МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(ФГОС)**

| Предметные области                                                                     | Учебные предметы                      | Число учебных часов в неделю |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                        |                                       | 3 кл                         |
| Язык и речевая практика                                                                | Русский язык                          | 3                            |
|                                                                                        | Чтение                                | 4                            |
|                                                                                        | Речевая практика                      | 2                            |
| Математика                                                                             | Математика                            | 4                            |
| Естествознание                                                                         | Мир природа и человек                 | 1                            |
| Искусство                                                                              | Музыка                                | 1                            |
|                                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1                            |
| Физическая культура                                                                    | Адаптивная физическая культура        | 3                            |
| Технология                                                                             | Ручной труд                           | 1                            |
| <b>Итого:</b>                                                                          |                                       | <b>20</b>                    |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |                                       | <b>3</b>                     |
| Русский язык                                                                           |                                       | 1                            |
| Мир природа и человек                                                                  |                                       | 1                            |
| Ручной труд                                                                            |                                       | 1                            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)</b>        |                                       | <b>23</b>                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>              |                                       | <b>6</b>                     |
| Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся |                                       | 3                            |
| Ритмика                                                                                |                                       | 1                            |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                           |                                       | 2                            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                         |                                       | <b>4</b>                     |
| Умелые руки                                                                            |                                       | 1                            |
| Юный баскетболист                                                                      |                                       | 1                            |
| Разговоры о важном                                                                     |                                       | 1                            |
| Орлята России                                                                          |                                       | 1                            |
| <b>Общее количество часов</b>                                                          |                                       | <b>33</b>                    |