

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

АМО УО Куйтунский район

МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Кизей И.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/Мачихо Н.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Математика»**

для обучающихся 5-9 классов
ОВЗ УО (ИН) вариант 1

Составитель: Тарасюк ЕН

п. Харик,

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 – 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми

числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби.

Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или

смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия)

задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)..." , "меньше на

(в)..." . Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую

процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда,

время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий

расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время

(начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур:

точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус.

Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации

к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
 знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
 вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
 построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
 применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
 представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов.	Дата изучения
1	Повторение Нумерация	1	
2	Простые и составные части	1	
3	Арифметические действия с целыми числами	1	
4	Стартовая диагностика.	1	
5	Работа над ошибками.	1	

6-7-8	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	3	
9-10	Геометрический материал (повторение)	2	
11-12-13	Нумерация многозначных чисел 1000000	3	
14-15-16	Римская нумерация	3	
17	Контрольная работа по теме «Разряды»	1	
18	Работа над ошибками	1	
19-20-21	Сложение чисел в пределах 10000	3	
22-23-24	Вычитание чисел в пределах 10000	3	
25-26	Проверка сложения	2	
27-28	Проверка вычитания сложением	2	
29	Контрольное задание на тему «Проверка вычитания сложением»	1	
30	Работа над ошибками	1	
31-32-33	Сложение чисел, полученных при измерении.	3	
34-35-36	Вычитание чисел полученных при измерении.	3	
37	Контрольное задание на тему «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»	1	
38	Работа над ошибками	1	
39-40-41	Обыкновенные дроби	3	
42-43-44	Образование смешанного числа	3	
45-46-47	Сравнение смешанных чисел	3	
48-49-50	Основное свойство дроби	3	
51-52-53	Преобразование обыкновенных дробей	3	
54-55-56	Нахождение части от числа	3	
57-58-59	Нахождение нескольких частей от числа	3	
60	Контрольное задание на тему «Обыкновенные дроби»	1	
61	Взаимное положение прямых на плоскости	1	
62-63	Высота треугольника	2	
64-65	Параллельные прямые	2	
66-67	Построение параллельных прямых	2	
68-69-70	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	3	
71-72-73	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	3	
74	Контрольное задание на тему «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
75	Работа над ошибками	1	
76-77-78	Сложение смешанных чисел	3	
79-80-81	Вычитание смешанных чисел	3	
82	Контрольное задание на тему «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	
83	Работа над ошибками	1	
84-85-86	Скорость, время, расстояние (путь).	3	
87	Контрольное задание на тему «Расстояние»	1	
88	Работа над ошибками	1	
89-90-91	Умножение многозначных чисел на однозначное	3	
92-93-94	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	3	
95	Контрольное задание на тему «Умножение	1	

	многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»		
96	Работа над ошибками	1	
97-98-99	Деление многозначных чисел на однозначное число	3	
10-101-102	Деление многозначных чисел на круглые десятки	3	
103-104-105	Деление с остатком	3	
106	Контрольное задание на тему «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	
107	Работа над ошибками	1	
108-109-110	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	3	
111	Уровень и отвес.	1	
112	Куб, брус, шар.	1	
113	Масштаб .	1	
	Повторение		
114-115	Сложение многозначных чисел	2	
116-117	Вычитание многозначных чисел	2	
118-119-120	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	3	
121-122-123	Промежуточная аттестация. Деление многозначных чисел на однозначное число.	3	
124-125-126	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	3	
127-128	Сложение чисел полученных при измерении.	2	
129-130	Сравнение смешанных чисел.	2	
131-132-133	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	3	
134-135-136	Геометрический материал (повторение).	3	
итого		136	

7 КЛАСС

№урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1-2	Повторение. Нумерация чисел	2	
3-4	Числа полученные при измерении величин	2	
5-6	Сложение и вычитание многозначных чисел	2	
4	Стартовая диагностика	1	
5	Работа над ошибками	1	
9-10	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	2	
11-12	Письменное сложение и вычитание чисел	2	
13	Решение задач на сложение и вычитание	1	
14	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел»	1	
15	Работа над ошибками	1	
16	Устное умножение и деление	1	
17-18-19	Письменное умножение и деление	3	

20	Решение задач на умножение деление	1	
21-22	Деление с остатком	2	
23	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	
24	Работа над ошибками	1	
25-26	Геометрический материал	2	
27	Отрезок и прямая линия	1	
28-29	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2	
30-31	Деление с остатком	2	
32	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
33-34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	
35-36	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	2	
37	Решение задач на измерение	1	
38-39	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	2	
40	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	
41	Работа над ошибками	1	
42-43	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	2	
44-45	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	2	
46-47	Умножение на круглые десятки	2	
48-49	Деление на круглые десятки	2	
50-51	Деление с остатком на круглые десятки	1	
52-53	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	2	
54-55	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	2	
56	Контрольная работа по теме «Деление и умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	
57	Работа над ошибками	1	
58-59	Геометрический материал	2	
60-61	Умножение на двузначное число	2	
62-63	Деление на двузначное число	2	
64-65	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	2	
66-67	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	2	
68-69-70	Обыкновенные дроби	3	
71	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	
72	Работа над ошибками	1	
73-74	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	
75-76	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	
77-78	Вычитание обыкновенных дробей с разными	2	

	знаменателями		
79-80	Получение записи и чтения десятичных дробей	2	
81-82	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	2	
83	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	
84	Сравнение десятичных долей и дробей	1	
85	Сложение десятичных дробей	1	
86	Вычитание десятичных дробей	1	
87	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей»»	1	
88	Работа над ошибками	1	
89	Геометрический материал	1	
90	Симметрия	1	
91	Нахождение десятичной дроби от числа	1	
92	Меры времени	1	
93	Задачи на движение	1	
94	Геометрический материал	1	
95	Масштаб	1	
96	Промежуточная аттестация	1	
97	Работа над ошибками	1	
99	Повторение	1	
100	Письменное сложение и вычитание чисел	1	
101	Деление с остатком	1	
102	Преобразование чисел, полученных при измерении	2	
итого		102	

8 КЛАСС

№урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	Нумерация	41	
1-2	Числа целые и дробные	2	
3-4	Нумерация чисел в пределах 1000000	2	
5	Стартовая диагностика	1	
6	Работа над ошибками	1	
7-8-9	Сложение целых чисел	3	
10-11-12	Сложение десятичных дробей	3	
13-14-15	Вычитание целых чисел	3	
16-17-18	Вычитание десятичных дробей	3	
19-20	Умножение на однозначное число	2	

21-22-23	Деление на однозначное число	3	
24-25	Умножение на 10	2	
26-27	Умножение на 100	2	
28-29	Умножение на 1000	2	
30-31	Деление на 10	2	
32-33	Деление на 100	2	
34-35	Деление на 1000	2	
36	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых и десятичных чисел»	1	
37	Работа над ошибками	1	
38-39	Умножение на двузначное число	2	
40-41	Деление на двузначное число	2	
	Геометрический материал	16	
42	Градус.	1	
43-44-45	Градусное измерение углов.	3	
46	Построение отрезка	1	
47-48	Построение треугольника.	2	
49-50	Построение квадрата.	2	
51-52-53	Построение симметричных относительно оси.	3	
54-55	Построение центра симметрии	2	
56	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	
57	Работа над ошибками	1	
	Обыкновенные дроби	32	
58-59-60	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	3	
61-62	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2	
63-64-65	Сложение дробей с разными знаменателями	3	
66-67-68	Вычитание дробей с разными знаменателями	3	
69-70-71	Нахождение числа по одной его доле	3	

72-73	Площадь	2	
74-75	Единицы площади	2	
76-77	Сложение целых чисел	2	
78-79	Вычитание целых чисел	2	
80-81-82	Сложение дробных чисел	3	
83-84-85	Вычитание целых чисел	3	
86-87	Геометрический материал	2	
88	Контрольная работа по теме «сложение и вычитание дробей»	1	
89	Работа над ошибками	1	
	Обыкновенные и десятичные дроби	39	
90	Преобразования обыкновенных дробей	1	
91-92	Умножение обыкновенных дробей	2	
93-94	Деление обыкновенных дробей	2	
95-96	Целые числа, полученные при измерении величин	2	
97-98	Десятичные дроби	2	
99-100-101	Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении величин, и десятичными дробями	3	
102-103-104	Сложение целых чисел, полученные при измерении величин, и десятичными дробями	3	
105-106-107	Вычитание целых чисел, полученные при измерении величин, и десятичными дробями	3	
108-109-110	Умножение целых чисел, полученные при измерении величин, и десятичными дробями	3	
111-112	Деление целых чисел, полученные при измерении величин, и десятичными дробями	2	
113-114	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	2	
115	Контрольная работа на тему «Деление и умножение дробей»	1	
116	Работа над ошибками	1	

117	Геометрический материал	1	
118	Меры земельных площадей	1	
119-120-121	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	3	
122	Геометрический материал	1	
123-124	Длина окружности.	2	
125-126	Площадь круга	2	
127	Промежуточная аттестация. Контрольная работа на тему «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	1	
128	Работа над ошибками	1	
	Повторение	8	
129-130-131	Арифметические действия с целыми и дробными числами	3	
132-133-134	Арифметические действия дробными числами	3	
135-136	Геометрический материал	2	
Итого:		136 ч.	

9 КЛАСС

№урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Целые числа.	1	
2	Округление чисел в пределах 1000000.	1	
3	Обыкновенные дроби.	1	
4-5	<i>Геометрия в нашей жизни.</i>	2	
6-7	Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей.	2	
8	Преобразование десятичных дробей	1	
9-10	Сравнение десятичных дробей.	2	
11-12	<i>Геометрические фигуры и тела.</i>	2	

13	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
14	Диагностическая контрольная работа	1	
15	Работа над ошибками.	1	
16-17	<i>Отрезок. Луч. Прямая.</i>	2	
18-19	Числа, полученные при измерении величин.	2	
20	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	
21	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	
22	<i>Взаимное расположение двух прямых на плоскости.</i>	1	
23	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	
24-25	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2	
26-27	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2	
28	<i>Углы. Виды углов.</i>	1	
29	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	
30-31	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2	
32-33	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2	
34	<i>Виды углов. Взаимно перпендикулярные прямые.</i>	1	
35	Порядок арифметических действий.	1	
36	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	
37	Работа над ошибками.	1	
38	<i>Измерение углов. Транспортир.</i>	1	
39-40	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	2	
41-42	Деление целых чисел на однозначное число.	2	
43	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	

44	<i>Измерение углов.</i>	1	
45	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	
46	Контрольная работа за I четверть.	1	
47	Работа над ошибками.	1	
48-49	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число. Нахождение неизвестного.	2	
50-51	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	2	
52-53	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	2	
54-55	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	2	
56	<i>Ломаные линии и многоугольники.</i>	1	
57-58	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	2	
59-60	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	2	
61	Самостоятельная работа: Умножение и деление на двузначное число (стр.190)	1	
61	Работа над ошибками.	1	
62-63	<i>Треугольники. Построение треугольников</i>	2	
64-65	Умножение целых чисел на трехзначное число	2	
66-67	Деление целых чисел на трехзначное число	2	
68	<i>Четырехугольники. Виды четырехугольников.</i>	1	
69-70	Деление целых чисел на трехзначное число	2	
71-72	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	2	
73-74	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	2	
75-76	<i>Развертка куба. Площадь боковой и полной поверхности.</i>	2	
77-78	Вычисления на калькуляторе: умножение и деление целых чисел	2	
79	Самостоятельная работа: Умножение и деление целых	1	

	чисел на трехзначное число		
80	Работа над ошибками	1	
81-82	<i>Развертка прямоугольного параллелепипеда.. Площадь боковой и полной поверхности.</i>	2	
83-84-85	Проценты. Понятие о проценте.	3	
86-87	Нахождение 1% от числа	2	
88	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	
89	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	
90-91-92	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	3	
93	Контрольная работа за I полугодие.	1	
94	Работа над ошибками.	1	
95-96-97	<i>Геометрическое тело: пирамида. Развертка пирамиды.</i>	3	
98-99-100	Запись процентов обыкновенной дробью. Замена дробей процентами.	3	
101-102	Особые случаи нахождение процентов от числа. (50% и 10% от числа)	2	
Итого:		102	