

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
центр образования «Альянс» п.Харик  
665340 Иркутская область, Куйтунский район, п.Харик, ул.Ленина, 14  
тел. 8 – 39536-94-1-78, email: [aljans.69@mail.ru](mailto:aljans.69@mail.ru), сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru/>**

---

Принята на заседании  
экспертно-методического совета  
от «13» января 2025г  
Протокол № 7

Утверждаю:  
Директор МКОУ ЦО «Альянс»  
\_\_\_\_\_ Мачихо Н.В

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

### **«Правнуки Победы»**

**Срок реализации – 2.06.2025 – 24.06.2025**

Направленность: социально-гуманитарное  
Возраст: 6,6 – 17 лет  
Срок реализации: с 02 июня 2025г- 24 июня 2025г

Автор:  
Курчевенко Татьяна Юрьевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Содержание программы</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Календарно-учебный график</b>	<b>10</b>
<b>1.4. Планируемые результаты</b>	<b>17</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>18</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Правнуки Победы**» составлена на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и с учетом требований основной образовательной программы МКОУ ЦО «Альянс», предназначена для организации летней занятости детей и подростков.

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых (поездки в загородные лагеря, санаторий и т. д.). Провести отдых с пользой для физического и эмоционального здоровья ребёнка позволяет лагерь дневного пребывания «Журавлик» при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, развития и проявления лучших качеств личности.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности.

Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории, культуре, и литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям, а также Отечественной войне

В связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне 2025-й год объявлен в России Годом защитника Отечества. Об этом заявил Владимир Путин на заседании Госсовета в Кремле. В честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм».

Глава государства подчеркнул, что год будет посвящен героям и участникам СВО и памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории и сокрушивших нацизм.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданскопатриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Юбилейный год 80-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название «Правнуки победы!».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря (событиях смены), презентации опыта создания трансформируемой среды, погружающей ребёнка в игровую сюжет смену, в период летней компании планируем ежедневно размещать новости о событиях смены в официальной группе Куйтунского района «Зажигаем ЛЕТО»

Для своевременного сбора информации используем сайты департамента образования и науки Иркутской области «Образование38», а также публикуем посты о летней оздоровительной компании 2025г в школьных и муниципальных группах в официальной сети «Вконтакте» с хэштегами #образование38, #школьное лето38.

**Направление программы:** социально-гуманитарной направленности – ориентировано на воспитание у школьников гражданских чувств, накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории, культуре, и литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям, а также Отечественной войне.

Программа призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм и видов деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов социума населённого пункта и интересов каждого ребёнка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Правнуки победы» разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).
3. Распоряжения правительства РФ №678-р от 31.03.2022г Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г»

**Значимость (актуальность) и педагогическое целесообразность программы.** актуальность программы нацелена на решение задач по воспитанию активной гражданской позиции подрастающего поколения, содействия личностному развитию, социализации детей и подростков. Данная программа поможет решить ряд конкретных проблем нашей школы и населённого пункта.

Актуальность выражается в возможности привлечь внимание учащихся и их родителей к данному историческому событию (году защитника Отечества и цикл мероприятий посвященный к 80- летию Победы в ВОВ), познакомить младших школьников с памятными датами Великой Отечественной войны (далее ВОВ) и ее героями посредством познавательной, творческой и спортивной деятельности в период летних каникул.

В течение смены дети познакомятся с родами войск, военными профессиями, крупными битвами ВОВ и ее героями. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, система ценностей. Общие тематические мероприятия на смене будут построены с учетом психологии восприятия младшего школьника, способного на эмоциональный отклик на примере значимого взрослого. Программы заключается в формировании и утверждение позитивного отношения к социально – значимой деятельности детей и подростков.

В связи с этим появилась основная **идея программы** - самореализация потенциала детей и подростков в результате социально активной, наполненной патриотизмом деятельности. Существует замечательное утверждение, что помогая другим, мы помогаем себе.

Данная программа будет направлена на проведение ряда мероприятий. Будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России, а также поездки, экскурсии по Куйтунскому району.

#### **Педагогическая целесообразность программы:**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в условиях летнего образовательно – оздоровительного лагеря «Журавлик», что способствует:

- реализации потенциала каждого ребенка посредством предоставления вариативного поля деятельности и создания ситуации успеха;
- выстраиванию субъект-субъектных отношений;
- ориентированию детей и подростков на программы и проекты, организованные для формирования компетенции гражданина России (компетенции социального взаимодействия, гражданственности, ключевые компетенции лидера, организатора);
- апробации полученных знаний на практике в течение смены;
- отслеживанию полученных знаний и умений посредством педагогического наблюдения и самообследования в ходе реализации творческих проектов в рамках летней смены.

Данные позиции осуществляются, в первую очередь, за счет **целесообразности** программы, которая достигается посредством ее вариативности, подбора деятельностных интерактивных методов и форм обучения.

Принцип целостности окружающей среды, формирующий у учащихся понимание единства окружающего мира; принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира; принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период; принцип взаимосвязи местного, регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению учащихся в практическую деятельность.

**Новизна** данной программы обучения заключается в выборе инновационных интерактивных методов и форм обучения детей и подростков: операционная деловая игра, тренинги, кейс-метод, метод творческих проектов, краеведческой работы, которые помогают убедить ребёнка в том, что от каждого человека, в том числе и от него лично, зависит будущее нашей страны, что каждый человек может быть защитником Отечества.

**Отличительная особенность программы** состоит в том, что обучающиеся ЦО «Альянс» имеют возможность в летний период получают расширенные знания о ВОВ, героях Куйтунского района, поселка. Старшие отряды могут заняться краеведческой работой в школьном музее по теме ВОВ.

Отличительной особенностью программы является то, что основанием для её разработки послужили конкретные проблемы (сбор исторических фактов о жителях, предприятий, технике и мн.др в годы ВОВ) на территории конкретного населённого пункта, решить которые возможно через реализацию социально-значимых акций и мероприятий. Поэтому использование в полном объёме имеющихся общеразвивающих программ было бы недостаточно целесообразным.

## Механизмы условия реализации программы

**Адресат программы:** программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания «Журавлик» на базе МКОУ ЦО «Альянс» .

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. В ЛДП 140 чел, программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (6,6 -17 лет) в течение одной смены. В программу включены обучающиеся следующих социальных категорий:

- Дети, состоящие на учете в ОДН ОП;
- Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (находящиеся в социально-опасном положении);
- Дети, состоящие на ВШК;
- Дети, из семей СОП: 2чел;
- Дети других категорий, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Дети-инвалиды;
- Дети с ОВЗ;
- Дети из малообеспеченных семей;
- Дети из многодетных семей;
- Дети из неполных семей;
- Дети работников бюджетной сферы;
- Дети родителей-инвалидов;
- Дети военнослужащих погибших (или ставших инвалидами боевых действий) СВО;
- Дети, находящиеся под опекой (по распоряжению органа опеки).

Отряды формируются разного возраста т.е являются разновозрастными, всего 7 отрядов.

Обучающие осваивающие программу среднего основного образования являются тьютарами в младших отрядах.

У детей младшего школьного возраста, наряду с конкретно-образным, формируется теоретический тип мышления, они овладевают основными приемами мышления. На этом этапе хорошо закладываются основы волонтерского мышления.

Особенностью подросткового возраста является то, что в этот период происходит обогащение детей знаниями об окружающей среде благодаря расширению границ собственной деятельности, которая расширяет личный опыт и оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций. Поэтому для этой категории детей планируется достаточно большое проведение практических мероприятий.

**Срок освоения программы:** : одна смена продолжительностью 18 календарных дня с 02.06.2025 по 24.06.2025г (выходные дни – 01, 08, 15, 22 июня; праздничный день – 12.06.2025)

**Объем программы** данная программа является краткосрочной и рассчитана на 108 часов в течение одной лагерной смены.

**Режим занятий:** дети будут охвачены мероприятиями с 9.00 до 15.00 с перерывом на отдых, питание. Обязательно включение разнообразных видов деятельности.

№	Время	Мероприятия
---	-------	-------------

1.	9:00 – 9:05	Построение, гимн
2.	9.05-9:15	Утренняя линейка, зарядка
3.	9:15-9:45	Завтрак
4.	9:45-11:30	Работа по плану отряда, работа кружков и секций, спортивные мероприятия
5.	11:30-12:00	Оздоровительные процедуры.
6.	12:00-13:00	Обед.
7.	13:00- 13:30	Свободное время
8.	13:30-14:15	Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, акции
9.	14:15-14:30	Линейка по подведению итогов дня
10.	14:30-15:00	Полдник
11.	15:00	Уход домой

#### **Ежедневные мероприятия.**

1. Организационная линейка, исполнения гимна.
2. Зарядка.
3. Минутка здоровья.
4. Час здоровья
5. Час отряда.
6. Занятия в кружках по интересам. Свободное время.

#### **Расписание кружков**

Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вокал	14.00 – 14.30		14.00 – 14.30		
ИЗО		14.00 – 14.30		14.00 – 14.30	
ДПИ					14.00 – 14.30
Спорт. игры		14.00 – 14.30			14.00–14.30

**Формы обучения:** очно – заочная (с применением дистанционного обучения).  
Подразумевается использования платформы zoom, мессенжеры, использование дистанционных образовательных технологий в организации, в ОУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

**Уровень программы:** базовый уровень т.к продолжается в летний период закрепления навыков, получения в ходе учебного года, продолжаем включение обучающихся в реализацию социально – значимых проектов.

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

**Форма реализации программы:** программа выстроена по трем блокам

- 1.блок «Поиск» где происходит формирования теоретических знаний.
- 2.блок «Исторический» Социально и краеведческая деятельность. Практические занятия.
3. блок. Досуг.

**Организационные формы обучения:** проведении занятия используются формы коллективно-группового творчества и индивидуальной работы, а также мероприятия, поисково краеведческая работа, экскурсии, десанты, квесты, флеш-мобы, мастер-классы,

викторины, творческие игры – квизы, викторины, творческие встречи, подвижные игры и занятия на свежем воздухе, спортивные турниры, квест – игры.

**Типы занятий:** комбинированный, практический, репетиционный. Основным типом являются комбинированные занятия, где теоретическая часть дается в форме лекций, бесед с просмотром иллюстрированного и наглядного материала, и подкрепляется практическим освоением темы.

**Методы обучения** при реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: словесные, наглядные, практические методы, методы проблемного обучения, алгоритмический метод, проектный, метод взаимообучения. Это повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся в ЛДП.

#### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** формирование оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

#### **Задачи:**

**Обучающая** ознакомление детей с отдельной страничкой в истории и культуре в период Великой Отечественной войны

**Развивающие** сформировать навыки здорового образа жизни, повышать мотивацию детей к выбору поведения, не наносящего ущерба здоровью своему, окружающих людей, окружающей среды.

**Воспитательные** вовлечь в социально – значимую деятельность детей и подростков летнего образовательно-оздоровительного лагеря.

## **1.2 Содержание программы «Правнуки Победы»**

Реализация программы предусматривает включение детей и подростков в социальную практику, краеведческую работу, образовательные тренинги. Освоение программы «Правнуки Победы» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в акциях, проектах, мероприятиях, экскурсий.

Изготовление и оформление дневника на основе книжек «Правнуки Победы», систематическое ведение дневника.

Записи в дневнике от людей, получивших помощь в конкретных делах и проектах.

**Блок1.** «Поиск» теоретические занятия где происходит формирования теоретических знаний.

**Блок2.** «Исторический» социально и краеведческая деятельность. Практические занятия. Практические занятия.

**Блок 3.** Досуг.

### 1.2. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	02.06.2025 г. – 23.06.2025г.
Место проведения занятия	МКОУ ЦО Альянс
Режим занятий	6 раз в неделю по 4 академических часа
Форма занятий	групповые занятия
Сроки контрольных процедур	начало, конец обучения по программе

Дата	Июнь																	
	2	3	4	5	6	7	9	10	11	13	14	16	17	18	19	20	21	23
Блок1	2 (Т1/ П 1)	2 (Т 1/ П 1)	2 (Т1 / П 1)	2 (Т 1/ П 1)														
Блок2	2 (Т1/ П 1)	2 (Т 1/ П 1)	2 (Т 1/ П 1)	2 (Т 1/ П 1)	2 (Т 1/ П 1)	2 (Т 1/ П 1)	2 (Т 1/ П 1)	2 (Т1 / П 1)	2 (Т 1/ П 1)									
Блок3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

	(Т1/ П 1)	(Т 1/ П 1)	(Т 1/ П 1)	(Т 1/ П 1)	(Т 1/ П 1)	(Т 1/ П 1)	(Т 1/ П 1)	(Т1 /П 1)	(Т 1/ П 1)									
<b>Всего</b>	<b>6</b> (Т3/ П 3)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Блоки	Теория	Практика	Всего
<b>Блок 1</b>	18	18	36
<b>Блок 2</b>	18	18	36
<b>Блок 3</b>	18	18	36
<b>Всего</b>	54	54	108

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	<b>БЛОК 1 «Поиск»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
1	«Пусть всегда будет солнце»	2	1	1	<b>Анкетирование</b>
2	Битва за Москву	2	1	1	
3	Блокада Ленинграда	2	1	1	<b>Творческие задание</b>
4	Сталинградская битва (17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.)	2	1	1	
5	Курская битва (5 июля — 23 августа 1943 года)	2	1	1	
6	Битва за Днепр (сентябрь-ноябрь 1943 года)	2	1	1	
7	Тегеранская конференция (ноябрь-декабрь 1943 года)	2	1	1	
8	Боевые действия в 1944 году. Освобождение СССР и части Европы от фашизма	2	1	1	
9	Ялтинская (Крымская) конференция (4-11 февраля 1945 года)	2	1	1	
10	Боевые действия в 1945 году. Окончание войны в Европе	2	1	1	
11	Труженики тыла	2	1	1	<b>Викторина</b>
12	Партизанская война	2	1	1	
13	Женщины во время ВОВ	2	1	1	

14	Дети во время ВОВ	2	1	1	
15	Война в Афганистане	2	1	1	
16	Чеченские компании	2	1	1	Опросник
17	СВО	2	1	1	
18	СВО	2	1	1	опросник
	<b>Блок 2 «Исторический»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
1	Учителя школы, военных лет.	2	1	1	
2	Боевая техника 1941-1945 гг.	2	1	1	
3	Великая Отечественная война в истории моей семьи	2	1	1	Творческие задания
4	Герой истории и история героя.	2	1	1	
5	Долгие военные дни 1941-1945	2	1	1	
6	Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	
7	Застыл солдат у школьного порога.	2	1	1	Творческие задания
8	История жизни ветерана Великой Отечественной войны.	2	1	1	
9	"КАТЮША" БМ-13 – оружие победы.	2	1	1	Творческие задания
10	Летописцы Победы	2	1	1	
11	Математика в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
12	Наши земляки во время Великой Отечественной войны.	2	1	1	
13	Одна страница из жизни героев Великой Отечественной войны моего родного села.	2	1	1	
14	Песни на фронте	2	1	1	
15	Роль физиков в Великой Отечественной войне.	2	1	1	Творческие задания
16	Солдат Великой Победы	2	1	1	
17	Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
18	Этот день мы защищали, как могли...	2	1	1	
	<b>Блок 3. Досуг</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
1	Открытие смены .	2	1	1	
2	Защита проектов «Мой отряд».	2	1	1	
3	Час спорта	2	1	1	
4	Театрализация сказок.	2	1	1	
5	Пушкинский час	2	1	1	
6	Час Пожарной дружины.	2	1	1	

7	Час «Здоровья» «Вредная пятерка и полезная десятка».	2	1	1	Творческие задания
8	Час Здоровья	2	1	1	
9	День России	2	1	1	
10	Час «Роного края»	2	1	1	Творческие задания
11	Час ПДД	2	1	1	
12	Час юмора. КВН	2	1	1	Творческие задания
13	Час экологии	2	1	1	
14	Мисс и мистер лагеря «Лето-2023»	2	1	1	Творческие задания
15	Квест – игра «Приключения в стране Нангияле» по мотивам книги А. Линдгрэн «Братья львиное сердце»	2	1	1	Творческие задания
16	До свидания « Страна Здоровья»	2	1	1	Творческие задания
17	Флэш моб по пропаганде ЗОЖ	2	1	1	Творческие задания
18	конкурс талантов «МИНУТА СЛАВЫ»	2	1	1	опросник
	Итого	108	57	51	

### Содержания учебных тем

**2 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

**Блок1 теория:** «Пусть всегда будет солнце» открытие лагерной смены.

Сформировать знания о значении мира на земле. В теоретической части для обучающихся ввод в тему ВОВ « Битва за Москву» где обучающимся будет рассказано о начале генерального наступления фашистов на Москву

**Блок2 практика:** обучающиеся начинают работать с архивами в школьном музее. Собирают материал об учителях школы во время ВОВ.

**Блок3 досуг:** Открытие смены. День знакомств с использованием тренингов на сплочение.

**3 июня 2025г:** обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

**Блок1 теория:** битва за Москву

сформировать у обучающихся представление о Московской битве. Рассказать об основных этапах битвы под Москвой, показать итоги, значение и влияние событий Московского сражения на весь дальнейший ход ВОВ.

**Блок 2 практика:** Изготовление альбома военной техники

**Блок 3 досуг:** обучающиеся придумывают название отряда, девиз, оформляют уголки.

**4 июня 2025г :** обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

**Блок 1 теория:** Блокада Ленинграда

Сформировать у обучающихся знания о понятии «блокада», познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны- блокадой Ленинграда.

**Блок 2 практика:** создание семейных альбомов

**Блок 3 досуг:** Малые олимпийские игры по национальным видам спорта  
Минутки здоровья «Зеленая аптека» проводит медицинский работник.

Турнир по шахматам и шашкам

**5 июня 2025г :** обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

**Блок 1 теория:** Сталинградская битва

Познакомить детей с историческими событиями ВОВ по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Уточнить и расширить знания обучающихся о Сталинградской битве, её значении в ходе ВОВ по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков.

**Блок 2 практика:** создание уголка памяти

**Блок 3 досуг:** Викторина «Прекрасный мир сказки»

**6 июня 2025г :** обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

**Блок 1 теория:** Курская битва

познакомить детей с ходом Курской битвы, с целью немецкой операции «Цитадель». Дать знания о том, почему битву под Курском называют переломным событием в ходе Великой Отечественной войны. Рассказать детям о том, как воевали наши войска на Курской дуге, о героях этой битвы.

**Блок 2 практика:** Создание буклетов от истории людей в годы ВОВ

**Блок 3 досуг:** Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!»

**7 июня 2025г :** обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

**Блок 1 теория:** Битва за Днепр

познакомить с основными событиями, положившими начало освобождению родной земли от немецко-фашистских захватчиков. Рассказать об истории битвы за Днепр, о том, что перед советскими войсками стояла сложнейшая задача форсировать реку и овладеть плацдармами на ее правом берегу.

**Блок 2 практика:** Поездка в архив в Куйтунский район

**Блок 3 досуг:** Игра – викторина «Пожарная безопасность»

**9 июня 2025г :** обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

**Блок 1 теория:** тегеранская конференция

показать значимость союзнических отношений стран антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны для достижения победы над Германией

**Блок 2 практика:** «Огненный выпуск» история создания школьного памятника.

Блок 3 досуг: «час здоровья», «вредная пятёрка и полезная десятка»

Оформить памятку о правильном питании

**10 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: боевые действия в 1944 году. Освобождение СССР и части Европы от фашизма

Сформировать у обучающихся систему знаний об основных событиях заключительного этапа Великой Отечественной войны и роли СССР в этом периоде

Блок 2 практика: история ветеранов ВОВ

Блок 3 досуг: Мероприятие «Здоровье сгубишь- новое не купишь».

**11 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: ялтинская (крымская) конференция

Познакомить обучающихся с основными решениями и с историческим значением крымской конференции. История и современность

Блок 2 практика: Создание модели «Катюши».

Блок 3 досуг: Военизированная эстафета «Богатырские потешки»

**13 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: боевые действия в 1945 году. Окончание войны в Европе.

Сформировать представление о заключительном этапе Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны.

Блок 2 практика: История летописцев ВОВ

Блок 3 досуг: Праздник русской березки.

**14 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: труженики тыла

Познакомить обучающихся с героическим трудом советского народа в годы ВОВ.

Блок 2 практика: Создание альбома по значению математике в годы ВОВ.

Блок 3 досуг: пропаганда знаний о правилах дорожного движения детьми среди сверстников.

**16 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: партизанская война

показать обучающимся, что одним из факторов победы являлось партизанское движение; узнать имена партизан и подпольщиков – героев Великой Отечественной войны

Блок 2 практика: Создание интерактивных плакатов.

Блок 3 досуг: час юмора. КВН

**17 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: женщины во время ВОВ

рассказать обучающимся о роли женщин в годы войны, женщин на фронте и в тылу.

Блок 2 практика: Создание интерактивных документов о героях ВОВ

Блок 3 досуг: познакомить обучающихся с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.

**18 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: дети во время ВОВ

Познакомить обучающихся с ролью детей и подростков во время Великой Отечественной войны. Расширить представления детей о Великой Отечественной войне, рассказать о трудовом героизме ребят - ровесников современных мальчишек и девчонок

Блок 2 практика: исполнение фронтовых песен

Блок 3 досуг: мероприятие мисс и мистер лагеря

**19 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: война в Афганистане

Способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, в частности афганской войне.

Блок 2 практика: изготовление агитационных плакатов

Блок 3 досуг: Квест – игра «Приключения в стране Нангияле»

**20 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: чеченские компании

познакомить обучающихся с особенностями национальной политики России в 90-е годы, выяснить основные причины чеченских войн, рассмотреть основные события и итоги данных войн

Блок 2 практика: свеча памяти

Блок 3 досуг: мероприятие « страна здоровья

**21 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: СВО

рассказать о героях нашего времени, сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, показать примеры всеобщего героизма людей в современное время

Блок 2 практика: Создание интерактивных документов

Блок 3 досуг: флешмоб

**23 июня 2025г** : обучающимся после исполнения гимна, будет включаться сводки Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.

Блок 1 теория: СВО

рассказать о героях нашего времени, участвующих на СВО, показать примеры всеобщего героизма людей в современное время

Блок 2 практика: Канцер в память о героях Отечества

Блок 3 досуг: конкурс талантов

#### **1.4 Планируемые результаты**

В ходе реализации программы предполагается достижения следующих результатов: обеспечение благоприятных условий по формированию активной социально – гражданской позиции при помощи активного сотрудничества с родителями, образовательными учреждениями МКОУ ЦО «Альянс», социальными партнёрами: ДК «Радуга», Куйтунский районный музей, ДДТ, ДОСААФ, ДОД ДЮШ.

**Предметные результаты:**

- обучить детей начальным умениям и навыкам организаторской деятельности;
- сориентировать детей и подростков на педагогические профессии, связанные с деятельностью детских объединений;

#### **Личностные результаты:**

- развивать лидерские и организаторские способности детей и подростков;
- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей;
- сформировать осознание и принятие социальных качеств личности (патриотизм, активность, доброта, коллективизм, конструктивность, ответственность и др.);
- способствовать на формирование позиции неравнодушного человека, готового к самостоятельному общественно-значимому действию.

#### **Метапредметные результаты**

- формировать основные практические умения в области социальных отношений;
- формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- развить интеллектуальные, творческие и организаторские задатки детей;
- развить стремление к самостоятельности, продуктивной деятельности.
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

## **РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Материально-техническое обеспечение программы**

#### **Помещения и территории:**

игровые комнаты: восемь комнат, площадь трёх помещений – 90 кв.м четырёх – 160 кв. м).

Помещения для занятий кружков: одно (актовый зал), площадью 90 кв. м. Зал условно разделён на зоны для занятий кружков.

Помещения медицинского назначения: медицинский кабинет площадью 16 кв. м. ; разделён перегородкой на зону для медицинских манипуляций (6 кв.м.).

Спортивные залы: - 2 зала (большой и малый) общей площадью .300 кв. м

Пищеблок с обеденным залом и складским помещением площадью 98 кв. м.

Помещение для сушки одежды и обуви площадью 12 кв. м.

Раздевалка для верхней одежды 10 кв. м.

Кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря площадью 4 кв. м.

Надворный туалет для девочек 7 кв. м

Надворный туалет для мальчиков 7 кв. м.

Надворный туалет для персонала 4 кв. м.

Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря 2 кв. м.

место для хранения и приготовления дезинфицирующих растворов-2 кв. м

#### **Оборудование:**

Игровые комнаты оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы), настольными играми, канцтоварами.

Помещения для занятий кружков оборудовано музыкальным центром, микрофонами, мультимедийной установкой, компьютером.

Спальные помещения не оборудованы.

Помещения медицинского назначения оборудовано в соответствии с требованиями медицинской мебелью, необходимым медицинским оборудованием. Имеется ростомер, весы. Имеет Лицензию № ЛО -38-01-001408 от 24.07.2013г. Медицинское оборудование прошло тестирование.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарём: лавками, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, щитами с баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, имеются волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, обручи, канат.

Кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря оборудована: шкафами, полками для хранения спортивного инвентаря.

Раздевалка для верхней одежды оборудована : деревянными стойками с крючками для хранения верхней одежды, полками для обуви.

Помещение для сушки одежды и обуви оборудовано: деревянными стойками с крючками для сушки верхней одежды, деревянными решетками для сушки обуви.

Помещения для хранения, обработки уборочного инвентаря , хранения и приготовления дезинфекционных растворов оборудованы шкафами, полками , отведено место для хранения спец. Одежды, инвентарь промаркирован.

Для мытья ног приспособлен один из кабинетов в школе имеются ведро, ковш, лейки, специальные деревянные решетки;

Оконные проемы в помещениях пребывания детей, в т.ч. медицинском кабинете и пищеблоке оборудованы сетками от залета насекомых, кроме спортивного зала.

Обеспеченность каждого ребенка спальными принадлежностями и полотенцами для рук и ног: спальных принадлежностей нет; для рук – используют электрополотенце, для ног – дети пользуются личными полотенцами.

Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием для горячего цеха, холодного цеха, моечной кухонной и столовой посуды, необходимым холодильным оборудованием, водонагревателем. В помещении пищеблока обеспечена бесперебойная подача воды холодной и горячей (внутренний водопровод); имеется поддон с подводкой горячей и холодной воды через смеситель. Для хранения холодной воды установлена ёмкость вместимостью 800 литров; для подогрева водонагреватель на 80 литров.

### Кадровое обеспечение:

	Должность	Количество штатных единиц
Административный персонал	Начальник	1
Педагогический персонал	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	16
Педагогический персонал(доп. образование)	Воспитатель	3
Педагогический персонал (прочий)	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-психолог	1
	Организатор	1
	Мед работник	1
Учебно-вспомогательный персонал	Завхоз	1

Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	2
	Заведующая столовой	1
	Повар	3
	Кухонный рабочий	2
	Подсобный рабочий	1
	Технолог	1
	Водитель	1
	Дворник	1
	<b>Всего</b>	<b>40</b>

Все работники проходят медицинское освидетельствование, дающее допуск для работы с детьми. Обязательная санитарно-гигиеническая аттестация.

### Форма аттестации

#### Система оценки достижения планируемых результатов.

Оценка результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы.

**1.Диагностики.** Оценка и самооценка отношения к родному краю, выявление первоначального уровня знаний поданной теме.

Анкетирование «Отношение к родному краю»

**2.Рейтинг личностного роста.** Форма индивидуального соревнования, где каждый не только сравнивается с другими детьми, сколько работает на развитие собственной личности.

Цветовая гамма:

красный – активность-лидерство,

зеленый – знания о природе,

синий – трудолюбие, усердие,

желтый – творчество, фантазия.

Детям, получившим наибольшее количество «зачетов», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. Например, академик – лидер, академик – знаток.

**3.Экран настроения.** Заполняется детьми по желанию.

**4. Ларец откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно стоит на территории лагеря.

**5. Книга отзывов лагеря.**

Формой подведения итогов является Творческий фестиваль, где каждый отряд готовит презентацию своей деятельности в течение смены.

Формы подведения **итогов реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - происходит в форме творческих отчетов.

#### Методическое обеспечение программы

1. Сборники игр, сценарии досуговых мероприятий.
2. Обучающие презентации по мероприятиям.
3. Разработки занятий «Творческих лабораторий».
4. Раздаточный материал:
  - демонстрационный материал по темам;
  - листы, карандаши

- спортивный инвентарь

#### 5. Использование оборудования «Точки роста»

Методические условия реализации программы :

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- программа творческих занятий;
- учебно-тематические планы занятий.

#### **Педагогические условия реализации программы :**

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

#### **Условия реализации программы**

Программа реализуется по адресу: п.Харик ул Ленина д14. Все помещения, кабинеты соответствуют требованиям САНПИН.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач.
- конкретное планирование деятельности.
- кадровое обеспечение программы.
- методическое обеспечение программы.
- педагогические условия.
- материально-техническое обеспечение.

#### **Кадровые условия реализации программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

#### **Контрольно-измерительные материалы**

1. Рефлексивная карта самооценки (Приложение 1.)

2. Удовлетворенность родителей работой ЛДП дневного «Журавлик» и реализацией программы (Приложение 2.)
3. Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программы
4. План работы с родителями в ЛДП
5. Сценарий праздника для **родителей и детей** «Театр Мод» — демонстрация костюмов из бросового материала

## ЛИТЕРАТУРА

1. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. Москва. «Просвещение» 2015 г
2. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Москва. «Просвещение» 20015г.
3. Н.В. Казачёнок, Н.В. Шмелева. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Москва. «Просвещение» 2014г.
4. П.В. Степанов, И.В. Степанова. Оценка качества и воспитания в основной и средней школе. Москва. «Просвещение» 2014г.

### Интернет ресурсы:

1. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481) дата доступа 13.03.2018
2. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm) дата доступа 16.03.2018
3. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/> дата доступа 17.03.2018
4. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/> дата доступа 17.03.2018
5. Роль молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни [Электронный ресурс]: [woodgoblin.ru/?page\\_id=427](http://woodgoblin.ru/?page_id=427)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание (ответственные)	Ответственный
1.	2.06 Открытие смены. День Мира и добра	9:00 – 9:05 Построение, гимн. сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ. 9.05-9:15 Утренняя линейка, зарядка 9:15-9:45 Завтрак 9:45-11:30 Пусть всегда будет солнце 11:30-12:00 Оздоровительные процедуры. 12:00-13:00 Обед. 13:00- 13:30 Свободное время, тренинги на сплочение 13:30-14:15 Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, акции Работа в школьном музее с архивом «Учителя во время ВОВ» 14:15-14:30 Линейка по подведению итогов дня 14:30-15:00 Полдник 15:00 Уход домой	Воспитатели
2.	2.06 Исторический день	9.00- 09.05 Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей. сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ. Перед завтраком Взвешивание 9.05-9.15 Завтрак 9.35-9.50 Битва за Москву	Воспитатели

		<p>Дорожка здоровья</p> <p>10.00-11.00 Летняя практика</p> <p>10.00-11.00 Игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны»</p> <p>11.00 – 12.00 Игровая программа «Возвращение из космоса»</p> <p>12.00-13:00 Обед</p> <p>13.00:13:30 свободное время. Оформление уголков</p> <p>13.30 -15.00 Кружки по расписанию</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>Спартакиада</p> <p>Игровая программа «Путешествие на необитаемый остров».</p> <p>Флэш-моб</p> <p>создание альбома военной техники</p> <p>14.30-15.00 Полдник</p> <p>14.50-15.00 Уход домой</p>	
3.	3.06.2023 «станция победа»	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей. сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях</p> <p>ВОВ.</p> <p>9.05-9.15 Завтрак</p> <p>9.25-9.45 блокада Ленинграда</p> <p>9.45-9.50</p> <p>Дорожка здоровья</p> <p>10.00-11.00 Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России»</p> <p>11.00 – 12.00 квест-игры: «45 минут без телефона»</p> <p>12.00-13.00 Обед</p> <p>13.00-13.30 свободное время. Минутки здоровья</p> <p>13.30 – 14.00</p> <p>1.Отрядные огоньки - «Будем знакомы!»</p>	воспитатели

		<p>2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (приложение 1). 3. создание семейных альбомов</p> <p>14.00-14.20 Флэш-моб 14.30-15.00 Полдник 15.00 ход домой</p>	
4.	5.06.2023 «историческая станция»	<p>9.00- 09.05 Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей. сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p> <p>9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.50 сталинградская битва 10.00 выезд ДЭСАФ 50р на бензин 10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 Игровая программа «Мы – одна команда!» Игровая программа «Мы – одна команда!» 11.00 – 12.00 «Час отряда» игрового часа «Играю я – играют друзья» 12.00-13.00 Обед 13.00 -13.30 викторина «прекрасный мир сказок» 13.30 – 14.00 Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 14.00 – 14.20 «Цветик-семицветик» «Персонаж» «Одна картинка – два ответа» 14.30-14.50 Полдник 14.50-15.00 Уход домой</p>	<p>Зарубина О.М Черепкова В.О Бакшеева Т.Е</p> <p>Черепкова В.О Баталова А.Н Найманова Т.П Бооутдинов С.Б Марченко Е.А Воспитатель Бакшеева Т.Е</p> <p>Тарасюк Е.Н Иванова Т.Н Копылова Т.Н Воспитатель Автушко О .В Бакшеева Т.Е</p> <p>Воспитатели</p>

5.	6.06. 2023 «победителей »	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная Торжественная линейка, посвященная Дню русского языка сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p> <p>9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.45 9.45-9.50 Дорожка здоровья</p> <p>10.00-11.00 Летняя практика 10.00-11.00 Интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина 11.00 – 12.00 Квест «Сказки Пушкина»</p> <p>12.00-12.15 Обед 12.25-12.40 12.50-13.00 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 ВЕЧЕР: Пушкинский бал ВЕЧЕР: Пушкинский бал</p> <p>14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-14.40 Полдник 14.45-14.45 14.45-14.50 14.50-15.00 Уход домой</p>	Воспитатели
6.	7.06.2023 «станция великих событий»	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей . сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p> <p>9.15-9.25 Завтрак 9.35-9.50 курская битва 10.00-11.00 Летняя практика 10.00 выезд Бассейн</p>	Воспитатели

		<p>10.00-11.00 Киноурок «Честь имею» Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>11.00 – 12.00 «Час отряда» разучивание отрядных песен</p> <p>12.00-12.15 Обед</p> <p>12.25-13.00 свободное время. Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!»</p> <p>12.50 выезд Краеведческий музей</p> <p>13.00 -15.00 Кружки по расписанию</p> <p>13.00 – 14.00 «Киноурок» «Честь имею» Конкурсная программа «Эврика!» Создание уголка памяти</p> <p>14.00-14.30 Флэш-моб</p> <p>14.30-15.00 Полдник</p> <p>15.00 Уход домой</p>	
7.	8.06.2023 «станция важной битвы»	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p> <p>9.15-9.25 Завтрак</p> <p>9.35-9.50 мероприятие битва за Днепр</p> <p>Дорожка здоровья</p> <p>10.00-11.00 Летняя практика</p> <p>10.20 выезд Пожарная часть</p> <p>10.00-11.00 «Умелые ручки» «Умелые ручки» ДК «Русские забавы»</p> <p>11.00 – 12.00 «Час отряда» разучивание отрядных песен</p> <p>12.00-12.13.00 Обед</p> <p>12.25-13.00 свободное время. Игра – викторина «Пожарная безопасность»</p> <p>12.50 выезд Краеведческий музей</p> <p>13.00 -15.00 Кружки по расписанию</p> <p>Создание буклетов от истории людей в годы ВОВ</p>	Воспитатели

		<p>13.00 – 14.00 ДК «Русские забавы» «Умелые ручки» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-15.00 Полдник 15.00 Уход домой</p>	
8.	<p>9.06.2023  «станция военных лет»</p>	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p> <p>9.05-9.25 Завтрак 9.35-9.50 тегеранская конференция Дорожка здоровья 10.00-11.00 Летняя практика 10.20 выезд ДЭСАФ 10.00-11.00 настольной игры «Экспедиция вкусов» настольной игры «Экспедиция вкусов» ДК «Мультфильмы» 11.00 – 12.00 «Ищу клад» «Час отряда»</p> <p>игры: «Если бы я был волшебником» «Интересный вагон»</p> <p>12.00-12.15 Обед 12.25-12.50 свободное время. оформление памятки «правильное питание». 13.00 -15.00 Кружки по расписанию 13.00 – 14.00 Мультфильмы настольные игры «Экспедиция вкусов» работа «огненный выпуск» 14.00-14.30 Флэш-моб 14.30-15.00 Полдник 15.00 Уход домой</p>	<p>Воспитатели</p>
9.	<p>10.06.2023 Станция Родина</p>	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка посвящённая Дню России сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p>	

		<p>9.15-9.25 Завтрак</p> <p>9.35-9.50 мероприятие боевые действия в 1944 году. Освобождение СССР и части Европы от фашизма</p> <p>Дорожка здоровья</p> <p>10.00-11.00 Конкурс социальной рекламы «Нет краше-Родины нашей!»</p> <p>11.00 – 12.00 КРУГОСВЕТКА «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»</p> <p>12.00-13.00 Обед</p> <p>13.00-13.30 свободное время. Мероприятие «Здоровье сгубишь- новое не купишь».</p> <p>14.00 – 14.30 1.Отрядные огоньки</p> <p>2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (приложение 1).</p> <p>3. изучение истории ветеранов ВОВ</p> <p>14.00-14.30 Флэш-моб</p> <p>14.30-14.50 Полдник</p> <p>15.00 уход домой</p>	
10.	13.06.2023 День защитников	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка</p> <p>сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p> <p>9.15-9.25 Завтрак</p> <p>9.35-9.50 ялтинская ( крымская) конференция</p> <p>Дорожка здоровья</p> <p>10.00-11.00 Летняя практика</p> <p>10.00-11.00 Зарница</p> <p>11.00 – 12.00 «Час отряда»</p> <p>«Живая анкета»</p> <p>«Чудо-дерево»</p> <p>Готовимся ВМЕСТЕ ПОД ФЛАГОМ РОССИИ» исполнение патриотической</p> <p>12.50 выезд Краеведческий музей</p> <p>12.00-12.15 Обед</p> <p>12.25-13.00 свободное время. Военизированная эстафета «Богатырские потешки»</p> <p>13.00 -15.00 Кружки по расписанию</p> <p>13.00 – 14.00 «Создание экологического постера и его защита»</p>	Воспитатели

		<p>«Создание экологического постера и его защита»  Создание модели «Катюши»  14.00-14.30 Флэш-моб  14.30-15.00 Полдник  15.00 Уход домой</p>	
11.	<p>14.06.2023</p> <p>Станция силы</p>	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка  сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p> <p>9.15-9.25 Завтрак  9.35-9.50 боевые действия в 1945 году. Окончание войны в Европе.  Дорожка здоровья  10.00-11.00 Летняя практика  10.20 ДЭСАФ  10.00-10.40 «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  Изготовление поделок  10.40- 11.20 Творческая защита выставки  Творческая защита выставки  11.20 – 12.00 «Час отряда» игры  «Кидаем кубик»  «Сто к одному»  Готовимся ВМЕСТЕ ПОД ФЛАГОМ РОССИИ» исполнение патриотической песни  12.00-12.15 Обед  12.25-13.00 свободное время. Праздник русской берёзки  13.00 -15.00 Кружки по расписанию  13.00 – 14.00 изучить историю летописцев ВОВ  14.10-14.20 Флэш-моб  14.30-15.00 полдник  15.00 Уход домой</p>	воспитатели
12.	<p>15.06.2023</p> <p>«станция долга и памяти »</p>	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка.  сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.  9.15-9.25 Завтрак  9.35-9.50 труженики тыла мероприятие</p>	воспитатели

		<p>Дорожка здоровья  10.00 выезд Бассейн  10.00-11.00 Летняя практика  10.00-11.00 Танцевальной программы  «В кругу друзей»  Спортивные состязания  11.20 – 12.00 «Час отряда» игры  «Живая картина»  «Наш отрядный рецепт»  Готовимся ВМЕСТЕ ПОД ФЛАГОМ РОССИИ» исполнение патриотической песни  12.00-12.15 Обед  12.25-13.00 свободное время.  пропаганда знаний о правилах дорожного движения детьми среди сверстников.  13.00 -15.00 Кружки по расписанию  13.00 – 14.00 Спортивные состязания  Танцевальной программы  «В кругу друзей»  Создание альбома по значению математике в годы ВОВ.  14.00-14.30 Флэш-моб  14.30-15.00 Полдник  15.00 Уход домой</p>	
13.	16.06.2023  Станция героизма	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка  сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.   9.15-9.25 Завтрак  9.35-9.50 партизанская война мероприятие  Дорожка здоровья  10.00 выезд Бассейн  10.00-11.00 Летняя практика  10.00-11.00 «Физкульт-УРА!»  11.20 – 12.00 «Час отряда» игры</p>	воспитатели

		<p>«Цветной сундук»  «Золотая коллекция»  12.00-12.15 Обед  12.25-13.00 свободное время. Выступление КВН  13.00 -15.00 Кружки по расписанию  13.00 – 14.00 Мульти показ  Создание плакатов  14.00-14.30 Флэш-моб  14.30-15.00 Полдник  15.00 Уход домой</p>	
14.	17.06.2023 Ден Наследники победы	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка  сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.  Перед завтраком Взвешивание  9.15-9.25 Завтрак  9.35-9.50 мероприятие женщины во время ВОВ</p> <p>Дорожка здоровья  10.00-11.00 Игра по станциям «ЛЮБОВЬЮ ДЕРЖИТСЯ СЕМЬЯ»  11.00 – 11.30 СЕМЕЙНЫЙ КВН  12.00-13.00 Обед  13.00-14.00 свободное время. познакомить обучающихся с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.  14.00 – 14.30</p> <p>1.Отрядные огоньки  - «Будем знакомы!»  - Выборы актива, речёвки, девиза.  2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (приложение 1).  Создание документов о героях ВОВ  14.00-14.30 Флэш-моб  14.30-14.40 Полдник  15.00 уход домой</p>	воспитатели
15.	19.06.2023 «Патриот страны своей »	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка  сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p>	воспитатели

		<p>9.15-9.25 Завтрак  9.35-9.50 мероприятие дети во время ВОВ  Дорожка здоровья  10.00 выезд Бассейн  10.00-11.00 Летняя практика  10.00-11.00 Квест игра «РДДМ»  11.20 – 12.00 «Час отряда» игры  «Цветной сундук»  «Золотая коллекция»  12.00-12.15 Обед  12.25-13.00 свободное время. Мероприятие мисс и мистер лагеря.</p> <p>13.00 -15.00 Кружки по расписанию  Исполнение фронтовых песен  13.00 – 14.00 «ВМЕСТЕ ПОД ФЛАГОМ РОССИИ» исполнение патриотической песни  <b>СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ</b>  «Ф ЛАГ»  14.00-14.30 Флэш-моб  14.30-14.40 Полдник  15.00 уход домой</p>	
16.	20.06.2023  День героев	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка  сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.  9.15-9.25 Завтрак  9.35-9.50 война в Афганистане  Дорожка здоровья  10.00 выезд Бассейн  10.00-11.00 Летняя практика  10.00-11.00 «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>«Конкурсная программа»  11.20 – 12.00 «Час отряда» игры  «Кругосветное путешествие»</p>	воспитатели



		<p>100 причин любить Россию</p> <p>Мероприятие свеча памяти</p> <p>14.00-14.30 Свеча памяти</p> <p>14.30-15.00 Полдник</p> <p>15.00 Уход домой</p>	
18.	<p>22.06.2023</p> <p>День «мы помним!»</p>	<p>9.00- 09.15 Торжественная линейка</p> <p>сводка Информбюро 1941-1945 годов об основных событиях ВОВ.</p> <p>9.15-9.25 Завтрак</p> <p>9.35-9.50 Мероприятие на тему «СВО»</p> <p>Дорожка здоровья</p> <p>10.00-11.00 Летняя практика</p> <p>10.00-11.00 Отрядные мероприятия</p> <p>«Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Подведение итогов</p> <p>11.20 – 12.00 Творческий отчет</p> <p>12.00-12-30 Обед</p> <p>12.30-13.00 свободное время. Флешмоб по пропаганде ЗОЖ</p> <p>13.00 Торжественное закрытие смены</p> <p>13.20-13.35 концерт в память о героях отечества</p> <p>13.40 -14.00 Отрядные огоньки</p> <p>14.30-15.00 полдник</p> <p>Уход домой.</p>	Воспитатели

**Рефлексивная карта самооценки**

Мне понравилось:

Я научился:

Я

Я могу себя похвалить за:

Я обязательно сделаю:

удовлетворенность родителей работой ЛДП дневного «Журавлик» и реализацией программы

№ п/п	Утверждение	Степень удовлетворенности		
		0	1	2
<b>Удовлетворены ли вы организацией работы ЛООЛ?</b>				
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	0	1	2
2	Материально-техническим оснащением?	0	1	2
3	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в ЛООЛ?	0	1	2
4	Качеством питания ?	0	1	2
<b>Удовлетворены ли вы организацией содержанием программы летней занятости Вашего ребенка?</b>				
5	Педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	0	1	2
6	Создаются ли условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?	0	1	2
7	Удовлетворены ли вы организацией занятий для Вашего ребенка?	0	1	2
8	Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых мероприятий?	0	1	2
9	В ЛООЛ заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	0	1	2
<b>Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в группе?</b>				
10	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в ЛООЛ?	0	1	2
11	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	0	1	2
12	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	0	1	2

**Готовность к социально – активной деятельности.**

**1. Хотели бы вы заниматься волонтерской деятельностью?**

**2. Как Вы думаете, почему люди становятся волонтерами?**

- А. чтобы удовлетворить потребность в общении/ потребность быть нужным
- Б. чтобы иметь возможность поделиться своим опытом
- В. чтобы расширить свои ресурсные возможности (поездки, новые связи, материальные ценности)

**3. Как Вы считаете, какими чувствами руководствуется человек, решивший стать волонтером?**

Напишите свой вариант

**4. Что бы привлекло Вас в волонтерском движении?**

- А. публичное признание заслуг перед обществом с привлечением прессы
- Б. благодарственное письмо
- В. вручение грамоты или знака отличия
- Г. другое

**5. С Вашей точки зрения, на что в первую очередь необходимо обратить внимание в рекламе волонтерства?**

**6.. Оцените себя по шкале от 1 до 10 по следующим качествам :**

Ответственность \_\_\_\_\_

Конфликтность \_\_\_\_\_

Стрессоустойчивость \_\_\_\_\_

Коммуникабельность \_\_\_\_\_

**7. Каким образом Вы готовы оказывать помощь (отметьте нужное):**

- А. Отдавать вещи.
- Б. Отдавать свое время
- В. Участвовать в организационной работе (подготовка и проведение спортивных мероприятий, праздников)
- Г. Делиться навыками ЗОЖ
- Д. Ваши Варианты:

**8. Какие виды деятельности Вы предпочитаете:**

- А. связанные непосредственно с людьми (в том числе с незнакомыми)
- Б. не связанные с общением
- В. коллективную деятельность (в группе с другими людьми – единомышленниками)
- Д. индивидуальную деятельность (делать что-то самому)

**Анкета по ЗОЖ,**

*Внимательно прочитайте вопрос, отметьте любым способом не более трёх пунктов*

**1. Что такое на твой взгляд, здоровый образ жизни?**

- а) это образ жизни, направленный на сохранение здоровья;
- б) это соблюдение режима дня и правильного питания;
- в) это занятия спортом и закаливание. г) не знаю.

**2. Является ли твой образ жизни здоровым?**

- а) да;
- б) нет;
- в) частично;
- г) не знаю.

**3. Насколько успех в жизни человека зависит от его образа жизни?**

- а) на 80-100%
- б) на 50-70%
- в) на 10-40%
- г) не зависит.

**4. Для чего бы ты стал вести здоровый образ жизни?**

- а) чтобы не беспокоили болезни;
- б) чтобы жить долго;
- в) чтобы выглядеть красиво;
- г) чтобы всего добиться в жизни.

**5. Какие обстоятельства могли бы побудить тебя изменить образ жизни?**

- а) пример родителей;
- б) пример уважаемых мной людей;
- в) болезни;
- г) наглядная информация в фактах и цифрах;

**6. Употребляешь ли ты алкоголь, табак?**

- а) да;
- б) нет;
- в) пробовал;
- г) уже отказался.

**7. Ты обсуждаешь с родителями свои проблемы?**

- а) да;
- б) нет;
- в) пытаюсь, но не получается высказать всё, стесняюсь;
- г) пытаюсь, но родители неправильно меня понимают.

**8. Есть ли у тебя заветные желания?**

- а) да; б) нет.

## Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программы

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
  2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
  3. У нас хорошие вожатые.
  4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
  5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
  6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
  7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
  8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$  Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА(на входе) Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы .....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

### **Анкета для родителей**

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:  
а) да б) нет в) частично
2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:  
а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм; б) занятость детей, организация мероприятий; в) взаимоотношения, климат в коллективе; г) другое
3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:
4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

## План работы с родителями в ЛДП «Журавлик»

№	Мероприятие	Описание функции родителя
1	Открытие ЛДП День защиты детей	Участие
2	Социально – значимые проекты	Помощь в организации
3	Помещение Бассейна ДЮШС Краеведческий музей	сопровождающий
3	Творческий отчет «Закрытие смены»	Жюри

## Разработки мероприятий.

Дата	Содержание работы
"Наши превращения"	<p><b>"Наши превращения"</b></p> <p><b>Сценарий праздника для родителей и детей «Театр Мод» — демонстрация костюмов из бросового материала</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать, объединить творческие проявления детей и родителей, вызвать их инициативу, эмоциональный подъем и просто доставить радость.</p> <p><b>Ведущий:</b>          Что в жизни модно, а что нет?          Мы просто сбились с ног, гадая!          И мы готовы дать ответ,          Свои костюмы создавая.          Заколки, шляпки, пояса          Для модниц – лучше не бывает!          Костюм из разных мелочей          Искусством выдумки сияет!          В Театре моды платья есть-          Деталей их не перечесть!          И сейчас они для вас          Покажут свой модельный класс!          «Внимание! Встречайте, знаменитого кутюрье – Вася Кошкин».</p> <p><b>Кот:</b> Всем, добрый день! А вот и я.          Вы узнали меня друзья?          Я кот – Кутюрье, и для вас я сейчас          Модной одежды открою показ!          В котором примут участие самые обворожительные и эксклюзивные модели в самых экстравагантных костюмах из необыкновенного, сказочного материала.          Девиз моделей этого сезона:          «Фантики и пробки:          И бутылки и коробки,          Всё для моды пригодится          Из них наряд шикарный может получиться».</p> <p>Мы шоу мод свой начинаем          Дом моделей открываем.          Такого вы не видели, не знали,          Что мы покажем в нашем зале.</p> <p><b>Заходят модели в зал и встают по обе стороны зала.</b>  <b>1 модель:</b> На дефиле новогодней моды          Пригласили в гости к нам          Мы и пап, и бабушек, и мам.          Мы готовились, старались.          Чтоб приятно было вам.</p>

**2 модель:** В наших модах новизна,  
В наших модах – красота!  
Приглашает наша мода  
Всех людей,  
Наряжает она взрослых и детей.

**В зал входит Лиса вся увешанная бусами и в бантиках.**

**Лиса:** Здравствуйте, детишки,  
Девчонки и мальчишки.  
Я торопилась, так старалась.  
В дом моделей собиралась.  
По журналам заграничным  
Выбирала я фасон.  
В этом платье необычном  
Я смотрюсь со всех сторон.  
От ушей и до хвоста –  
Не лиса, а красота.  
Я почти – кинозвезда!

**Кот:** Поскромнее Лисовета,  
Посмотри-ка ты на деток,  
Разве плох у них наряд?  
Очаровашки – все подряд!  
Мода, это ведь искусство!  
Научиться красоте  
Не мешало бы тебе!  
Вот зеркало, взгляни в него!

**Лиса:** Очень даже ничего!  
Хороша я, правда, милый?

**Кот:** Сколько бантов нацепила!  
Словно ёлочка – точь-в-точь!  
Кто согласен, нам помочь?  
Кто подскажет нужный цвет,  
Что подходит, а что нет?

**Выходит ведущий. Проводится конкурс «Убери лишнее». Снимает лишние бантики.**

**Лиса:** Дайте зеркало скорей.  
Правда, лучше стало,  
Я и не ожидала.

**Кот:** За тебя мы очень рады,  
А теперь свои наряды,  
Нам покажут малыши.  
Ты ж, лиса-краса,  
Мне помоги!

Но сначала представим жюри. **Представление жюри.**

**Показ мод.**

Конкурс открывает модель №1 Бибарцева Эльвира  
На подиум приглашается следующая модель №2 Геннатуллина Ляйсан  
На наш подиум выходит модель №3 Стрельников Вова  
А сейчас новогоднюю моду представит модель №4 Баглов Максим  
Наш конкурс продолжается. На сцене модель №5 Шкуренко Ваня  
Следующим номером нашей программы будет выступление модели №6 Котовской Екатерины  
Подиум предоставляется милой модели №7 Ахметовой Светлане

	<p>На сцену приглашается модель № 8 Григорьева Полина  Следующая модель №9 Лисяная Екатерина  На подиум приглашается модель №10 Сосунов Дима  Приглашается модель №11 Садвокосов Тимур  Приглашается модель №12 Огородова Даша  Приглашается модель №13 Дягилева Полина  И завершает наш показ модель №14 Миникеева Вика  Кот: И в завершение нашего показа мне ещё раз хочется пригласить наших участников под ваши бурные аплодисменты.  <b>Лиса:</b> Что за прелесть! Сколько вкуса!  Как наряды хороши!  В них фантазия и юмор.  Виден в них полёт души.  Все наряды эти срочно,  Сшейте, мне, мой милый кутюрье!  <b>Кот:</b> Что вы, что вы! Это не ко мне!  Мастера сидят здесь в зале.  Это всё они старались.  И за их фантазию, старанье,  Мы сейчас их наградим.  <b>Лиса:</b> А призы мы им дадим?  <b>Кот:</b> Да, конечно, и призы и места распределим. И так наше уважаемое жюри удалиться для подведения итогов.  <i><b>Награждение моделей грамотами и медалями.</b></i>  <b>Ведущий:</b> Театр моды мы вам показали  Ходили красиво и танцевали.  Вы нам поверьте, мы очень старались.  До новых встреч.</p>
Закрываете лагерь	<p><b>«ЖИТЬ БЕЗ УЛЫБКИ ПРОСТО ОШИБКА»</b>  Иван: Здравствуйте, ребята!  Шут: кто здесь! А-а-а, это ты, Иван-дурак!  Иван: Да, это я!  К вам на праздник я спешил  и улыбку прихватил.  А вы меня, смотрю, не ждали?  С Шутом Гороховым играли!  Шут: Ты, дурачок, не разобравши дел,  В наш сеанс опять влетел.  Не зря же вырос нос,  коль ты его во все дела суешь!  Иван: Мальчишки и девчонки, у меня нос длинный? (спускается со сцены в зал) ну-ка, милочка, давай «померяемся» носами. Ну-ка, девица-красавица, давай сравним наши носики. Одинаковые? Нос у меня обычный. (Обращается к Шуту) ты на свой нос посмотри, он у тебя весь черный!  Шут: ребята, у меня нос черный? Дайте зеркало! Скорее, скорее, зеркало!  Иван: да я пошутил. Чистый у тебя нос. Хватит тебе по залу носиться! Давай лучше веселиться! Песни петь и танцевать!  Шут: ты собрался песни петь? Ведь ты же будешь, как медведь, реветь!  Иван: да ты еще не слышал, как я пою!</p>

Шут: а ну-ка, спой нам!  
Иван(поет): Крокодил-дил-дил плывет,  
Все орет, орет, орет...  
Шут: кто орет? Зачем орет?  
Иван: пропала собака,  
Пропала собака,  
Пропала собака  
По кличке Горшок!  
Шут: разве Горшок? Ребята, как зовут собаку?  
Иван: отстань! Сам просил, чтобы я спел.  
Прилетит вдруг волшебник  
В голубом пылесосе,  
Вместе с нами сыграет в лото.  
Спросит, чей день рожденья,  
Заберет все печенье  
И сейчас же умчится в кино!

### **Песня «Пропала собака»**

. **Ведущий:** Прошел 21 совместный день, а мы с вами их ощущаем, как 2 дня. А все это оттого, что жили мы неунывающи! Нам было приятно видеть ваши радостные лица, задорные улыбки. Каждого из вас мы увидели по-новому. Хотим пожелать, чтобы вы не забывали интересную жизнь в лагере, оставались всегда добрыми, интересными, веселыми и жизнерадостными!

### **Частушки.**

1. Наша школа, наша школа  
вся тут в зелени стоит.  
У нее блестят окошки,  
И сама она блестит.
2. Разместился здесь наш лагерь.  
Тут мы весело живем.  
Мы танцуем и играем,  
Звонко песенки поем.
3. Хорошо нам здесь живется,  
Кормят просто на «убой».  
Каши, супы, фрукты, соки.  
А меню – на вкус любой.
4. А порядок тут что надо  
Знай, режим и выполняй.  
Ну, а если спать не хочешь  
Так иди и почитай.
5. А сегодня день последний  
Дальше будем отдыхать.  
Очень много впечатлений  
Будем лагерь вспоминать.
6. Вот последний день сегодня  
дела добрые творим.

Ну, а нашим педагогам

Мы спасибо говорим.

12. Пришли минуты расставанья,

Не будем долго мы грустить.

Случиться так должно когда-то,

Иначе и не может быть.

13. Летите смело в мир открытий,

Творите, стройте новый мир.

Вы много можете, ребята,

Мы это честно говорим.

14. Но об одном не позабудьте;

О чуткости и доброте,

О людях думайте почаще,

Ну и, конечно, о себе.

15. Тогда всегда любить вас будут,

Беречь, лелеять, охранять.

Жизнь - очень сложная наука,

Должны вы многое понять.

**Танец утят.**

**Ведущий:** Дорогие ребята, гости, воспитатели.

Сегодня у нас праздничный день, но в тоже время немного грустный. Целый месяца мы жили с вами как одна дружная семья. И вот сегодня пришло время расставаться.

Но давайте не будем грустить. У вас появилось много новых друзей, за смену вы многому научились. А впереди у вас весёлое, задорное, звонкое лето. Нет ничего лучше для ребят, чем солнце, речка, весёлая песня!

**Песня «Ты да я да мы с тобой»**

1. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Хорошо, когда на свете есть друзья.

Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы наверное Земля.

2. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Землю обойдем, махнем на Марс,

Может у оранжевой речки

Там уже грустят человечки,

Потому что слишком долго нету нас.

3. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Нас не разлучит ничто и никогда.

Даже если мы расстаемся,

Дружба, все равно остается,

Остается с нами навсегда.

### **Танец- игра «Лавата»**

17. Мы прощаемся сегодня

До свиданья говорим

Этот лагерь непременно

Снова скоро посетим

16. Отдохнули мы отлично

Сил набрались и ума

Стать здоровыми старались

Помогали доктора

17. Повара кормили вкусно

Знаем толк теперь в еде

С воспитателями вместе

Побывали мы везде

18. К сожаленью наше время

Пролетело как звезда

Этот лагерь не забудем

В своей жизни - никогда!

19. Ну, вот и всё, сезон окончен

И расстаёмся мы сейчас

Но твёрдо знаем, что вернёмся

Сюда мы может быть не раз

Но вот и всё, опять разлука

Опять печальные глаза

Но руку мы пожмём друг другу

И улыбнёмся как всегда

Мы все здесь очень подружились

И дружбой нашей дорожим

Сердца ребячьи здесь открылись

Всем вам спасибо говорим!

### **Песня на мотив Ламбады.**

Смена позади. Эти дни уже вновь не вернуть.

Верю, никогда лагерь милый вам не позабыть.

Вам не позабыть про отряд свой родной,

Где так быстро недели летят.

Вам не позабыть песни под луной

И знакомые лица ребят.

«Сенкью» и «мерси», «данке» и спасибо от души

Вам за то, что вы были в нашем царстве хороши!

Каласена тау вам за игры, за труд.

И простите, что было не так...

Хоть теперь без нас ваши дни пойдут,

- Пусть дела ваши будут «ништjak»!

## **Танец «Ламбада»**

### **20. ФИНАЛЬНАЯ СЧИТАЛКА**

Мы наш праздник завершаем

И все вместе посчитаем:

Пусть всё получится в жизни у вас - раз!

Здоровы были чтоб всегда - два!

Чтоб душу грело изнутри - три!

Чтоб жили все в любви и мире - четыре!

Чтоб никогда не унывать - пять!

Друзей чтоб было всем не счесть - шесть!

Чтоб тепло дарили всем - семь!

Чтоб урожайной была осень - восемь!

Что хорошо всё будет, верить - девять!

И, наконец, побольше добрых песен - десять!

Ещё добра, терпения, старания:.

Ну что ж, прощаемся и говорим всем:.

До свидания!

## **Танец-игра «Буги-вуги»**

### **Песня «Большой хоровод»**

1. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,  
Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,  
Чтоб улыбки друг другу дарили, цветы,  
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Припев:

Так давайте устроим большой хоровод,  
Пусть все люди земли с нами встанут в него,  
Пусть повсюду звучит только радостный смех,  
Пусть без слов станет песня понятной для всех.

2. Мы хотим кувыркаться в зелёной траве,  
И смотреть как плывут облака в синеве  
И в прохладную речку нырять в летний зной,  
И в ладошки ловить тёплый дождик грибной.

Припев.

3. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,  
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,  
Чтобы горе исчезло, пропала беда,  
Чтобы яркое солнце светило всегда.