

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области

АМО УО Куйтунский район

МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Кизей И.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_/Мачихо Н.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
«Профильный труд»**

для обучающихся 5-9 классов  
ОВЗ УО (ИН) вариант 1

Составитель: учитель технологии Ермошенко К.А.

п.Харик,  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель изучения предмета** "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению **следующих задач**: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело".

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения. Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.

Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## 5 КЛАСС

(204ч.)

I четверть ( 48 часа)

*Вводное занятие( 2часа)*

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской.

Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой ( 20 часов)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника.

Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины ( 4 часа)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.

Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### Игрушки из древесного материала ( 17 часов)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей.

Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа (5 часов)

По выбору учителя.

### II четверть ( 48 часа)

#### *Вводное занятие(1 часа)*

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

#### Сверление отверстий на станке ( 24 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

#### Игрушки из древесины и других материалов ( 16 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей.

Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

#### Выжигание ( 4 часа)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа(3 часа)

По выбору учителя.

### III четверть (60 часов)

#### *Вводное занятие ( 1 час)*

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой ( 6 часов)

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком (8 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов ( 31 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки.

Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа(14 часов)

По выбору учителя.

IV четверть (48 час)

*Вводное занятие( 1 часа)*

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.

Изготовление кухонной утвари ( 19 часа)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой (14 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина,

глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах). Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа( 14 часов)

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

## **6 КЛАСС**

(204 ч)

I четверть ( 48 часа)

*Вводное занятие ( 2 часа)*

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения ( 11 часов)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом ( 10 часов)

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву ( 9 часов)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение (10 часов)

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа (6 часов)

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть ( 48 часов)

*Вводное занятие ( 1 час)*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### Угловое концевое соединение брусков вполдерева( 17часов)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

#### Сверление( 7 часов)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

#### Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (14 часов)

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимыми неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение ( 4 часа)

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки криволинейными деталями.

Самостоятельная работа.(3 часа)

По выбору учителя два—три изделия.

### Ш четверть ( 60 часов)

#### *Вводное занятие (1 час)*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### Долбление сквозного и несквозного гнезда( 15 часа)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

#### Свойства основных пород древесины( 3 часа)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства

древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3(28 часов)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы.

Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок.

Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа (5 часов)

По выбору учителя.

#### IV четверть ( 48 часов)

*Вводное занятие ( 1 час)*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1( 24часа)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота( 5часов)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (4 часа)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых стробцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение( 58часов)

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа(6 часов)

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.



## 7 КЛАСС

(238 ч.)

### I четверть ( 56 часа)

#### *Вводное занятие ( 2 часа)*

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

#### Фугование( 20 часа)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.

Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении.

Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### Хранение и сушка древесины( 3 часов)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

#### Геометрическая резьба по дереву( 10 часов)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

#### Практическое повторение( 15 часа)

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа (4 часов)

По выбору учителя

### II четверть ( 48 часов)

#### *Вводное занятие ( час)*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

#### Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4( 18 часа)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали.

Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения.

Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилывание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

#### Непрозрачная отделка столярного изделия( 5 часов)

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

#### Токарные работы (10 часов)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажим. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

#### Практическое повторение( 10 часов)

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа (4 часа)

По выбору учителя.

### III четверть ( 70 часов)

#### *Вводное занятие( 1 час)*

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

#### Обработка деталей из древесины твердых пород (16 часов)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

#### Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2( 23 часа)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

#### Круглые лесоматериалы( 4 часа)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

#### Практическое повторение( 26 часа)

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

#### IV четверть ( 56 часов)

##### *Вводное занятие ( 2 часа)*

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

#### Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (27 час)

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

#### Свойства древесины (6 часов)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

#### Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки( 11 часов)

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопрежения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

#### Практическое повторение( 6 часов)

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа за год ( 5 часов)

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

## 8 КЛАСС

( 238часа)

## I четверть (56 часа)

### Вводное занятие( 2 часа)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на < четверть. Правила безопасности.

### Заделка пороков и дефектов древесины (17 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

### Пиломатериалы( 4ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### Изготовление столярно-мебельного изделия (19ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений.

Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### Практическое повторение (14 ч)

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

## II четверть (56 часов)

### Вводное занятие( 1ч)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### Изготовление разметочного инструмента( 19 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

#### Токарные работы (18 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

#### Практическое повторение( 14 ч)

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа(4ч)

По выбору учителя.

### III четверть (70 ч)

#### Вводное занятие ( 1 ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

#### Изготовление строгального инструмента( 18 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

#### Представление о процессе резания древесины( 4 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа.

Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

#### Изготовление столярно-мебельного изделия( 22 ч)

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение( 20 ч)

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа по выбору учителя.(5ч)

IV четверть ( 56 ч)

Вводное занятие ( 1 час)

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия (21 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ( 4 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура( 6 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение( 20 ч)

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа ( 4 ч)

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий..

**9 КЛАСС**

(238ч)

I четверть ( 56 ч)

Вводное занятие( 4 часа)

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия( 31 ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения. Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

#### Практическое повторение (21ч)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

## II четверть (56 ч)

### Мебельное производство

#### Вводное занятие( 1 ч)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

#### Изготовление моделей мебели (14 ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филленка, фанера, склеивание, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### Трудовое законодательство( 6ч)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.

Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

#### Практическое повторение( 4 ч)

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа по выбору учителя.(4ч)

### Строительное производство Плотничные работы( 9 ч)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (доски) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

#### Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия( 5 ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и

хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ( 6 ч)

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий.

Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение( 6 ч)

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

### III четверть ( 70 ч)

#### Мебельное производство

##### *Вводное занятие (1 ч)*

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности( 20 ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном.

Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора.

Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия( 4 ч)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).

Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Самостоятельная работа(6ч)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока( 16 ч)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы (9 ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.



Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покособленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов.

Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта.

Проверка качества работы.

#### Изоляционные и смазочные материалы( 4 ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

#### Практическое повторение( 12 ч)

Виды работы. По выбору учителя.

### IV четверть ( 56 ч)

#### Мебельное производство

##### Вводное занятие( 1 ч)

План работы на четверть. Техника безопасности.

##### Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства( 8 ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

##### Изготовление секционной мебели( 18 ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций.

Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

##### Практическое повторение( 6 ч)

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

##### Плотничные работы( 7 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.

Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из

деревянных конструкций.

#### Кровельные и облицовочные материалы( 3 ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

#### Настилка линолеума. (4 ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

#### Фанера и древесные плиты( 4 ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

#### Практическое повторение( 5 ч)

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации

к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

### *Минимальный уровень:*

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### *Достаточный уровень:*

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Профессиональный труд» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| № п/п | Раздел, Тема                                                        | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Первая четверть</b>                                              | <b>48</b>    |
| I     | <b>Вводное занятие</b>                                              | <b>2</b>     |
| 1-2   | Первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть       | 2            |
| II    | <b>Пиление столярной ножовкой</b>                                   | <b>20</b>    |
| 3-4   | Столярные инструменты и приспособления                              | 2            |
| 5-6   | Устройство и на значение столярного верстака                        | 2            |
| 7-8   | Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков) | 1            |
| 9     | Пиление как одна из основных столярных операций                     | 1            |
| 10-11 | Выполнение упражнений по пилению древесины                          | 2            |
| 12    | Последовательность изготовления изделия                             | 1            |
| 13    | Основы разметки                                                     | 1            |
| 14-16 | Разметка деталейстроительногонабора                                 | 2            |
| 17-18 | Пиление брусков                                                     | 2            |
| 19-20 | Отделка изделий                                                     | 1            |
| 21-22 | Шлифование торцов деталей                                           | 2            |
| 23-24 | Окрашивание изделий                                                 | 2            |
| 25    | Оценка качества изделия                                             | 1            |
| III   | <b>Промышленная заготовка древесины</b>                             | <b>4</b>     |
| 26-27 | Древесина: строение, использование, заготовка                       | 2            |
| 28-29 | Пиломатериалы: виды и использование                                 | 1            |
| 30    | Определение видов пиломатериалов                                    | 1            |

|       |                                                                                                     |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| IV    | <b>Игрушки из древесного материала</b>                                                              | <b>17</b> |
| 31-32 | Рисунок детали изделия                                                                              | 1         |
| 33    | Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.)                                         | 1         |
| 34-35 | Последовательность изготовления изделия                                                             | 1         |
| 36-37 | Разметка деталей изделия                                                                            | 2         |
| 38-41 | Заготовка деталей изделия                                                                           | 4         |
| 42-43 | Подготовка отверстий                                                                                | 2         |
| 44-46 | Сборка изделия                                                                                      | 3         |
| 47-48 | Отделка изделия                                                                                     | 2         |
| 49    | Оценка качества готового изделия                                                                    | 1         |
| V     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                       | <b>5</b>  |
| 50-54 | Самостоятельная работа(по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)              | 5         |
|       | <b>Вторая четверть</b>                                                                              | <b>48</b> |
| I     | <b>Вводное занятие</b>                                                                              | <b>1</b>  |
| 55    | Вводное занятие                                                                                     | 1         |
| II    | <b>Сверление отверстий на станке</b>                                                                | <b>24</b> |
| 56    | Знакомство с понятиями <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i>                                | 1         |
| 57    | Устройство и назначение настольного сверлильного станка                                             | 1         |
| 58-59 | Назначение и виды сверл                                                                             | 2         |
| 60    | Крепление сверла в патроне сверлильного станка                                                      | 2         |
| 61    | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке                                          | 1         |
| 62-64 | Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров                                | 4         |
| 65    | Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл)                                          | 1         |
| 66    | Последовательность изготовления изделия                                                             | 1         |
| 67-68 | Разметка и отпиливание бруска для изделия                                                           | 2         |
| 59-70 | Разметка центров отверстий                                                                          | 2         |
| 71-72 | Сверление не сквозных отверстий                                                                     | 2         |
| 73-74 | Зачистка поверхности подставки                                                                      | 3         |
| 75-76 | Отделка изделия .Оценка качества готового изделия                                                   | 2         |
| III   | <b>Игрушки из древесины и других материалов</b>                                                     | <b>16</b> |
| 77    | Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)                              | 1         |
| 78    | Последовательность изготовления изделия                                                             | 1         |
| 79    | Разметка деталей изделия                                                                            | 2         |
| 80    | Отпиливание заготовок деталей изделия                                                               | 1         |
| 81-82 | Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем | 2         |
| 83-84 | Обработка закругленных поверхностей рашпилем                                                        | 2         |
| 85-86 | Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий      | 2         |
| 87    | Способы соединения деталей изделия                                                                  | 2         |
| 88-89 | Сборка изделия                                                                                      | 2         |
| IV    | <b>Выжигание</b>                                                                                    | <b>4</b>  |
| 90    | Устройство элек тровыжигателя и приемы работы. Правила безопасной работы электровыжигателем         | 1         |
| 91-92 | Отделка изделия выжиганием.                                                                         | 2         |
| 93    | Отделка изделия лаком.                                                                              | 1         |
| V     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                       | <b>3</b>  |
| 94-96 | Изготовление изделия (по выбору учителя). Самостоятельная работа .                                  | 3         |
|       | <b>Третья четверть</b>                                                                              | <b>60</b> |
|       | <b>Вводное занятие</b>                                                                              | <b>1</b>  |
| 97    | План работы на четверть. П.Б. работы в мастерской                                                   | 1         |

|         |                                                                                        |           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| II      | <b>Пиление лучковой пилой</b>                                                          | <b>6</b>  |
| 98      | Виды пиления древесины                                                                 | 1         |
| 99-100  | Лучковая пила: правила безопасной работы.                                              | 2         |
| 101-103 | Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой .                                       | 3         |
|         | <b>Строгание рубанком</b>                                                              | <b>8</b>  |
| 104-105 | Грани и ребра бруска (доски ).                                                         | 2         |
| 106     | Общее представление о строении древесины                                               | 1         |
| 107     | Устройство рубанка и правила безопасной работы .                                       | 1         |
| 108-109 | Строгание рубанком ( на материале отходах ).                                           | 2         |
| 110-111 | Строгание заготовок.                                                                   | 2         |
| III     | <b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>                                            | <b>31</b> |
| 112-113 | Чертеж как основной документ для выполнения изделия .                                  | 2         |
| 114-115 | Знакомство с изделием ( настенная полка)                                               | 2         |
| 116     | Последовательность изготовления настенной полки .                                      | 1         |
| 117-118 | Изготовление деталей изделия .                                                         | 2         |
| 119     | Соединение деталей настенной полочки                                                   | 1         |
| 120-121 | Соединение деталей с помощью шурупов                                                   | 2         |
| 122-123 | Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика                                      | 2         |
| 124     | Зенкование отверстий                                                                   | 1         |
| 125-126 | Устройство ручной дрели и приемы работы                                                | 2         |
| 127-128 | Выполнение упражнений по сверлению отверстий                                           | 2         |
| 129-131 | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полки.                                      | 3         |
| 132-133 | Зенкование отверстий под шурупы.                                                       | 2         |
| 134-136 | Сборка изделия                                                                         | 3         |
| 137-139 | Отделка изделия шлифованием.                                                           | 3         |
| 140-141 | Отделка изделия лакированием                                                           | 2         |
| 142     | Оценка качества готового изделия                                                       | 1         |
| IV      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                          | <b>14</b> |
| 143-156 | Самостоятельная работа(по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 14        |
|         | <b>Четвертая четверть</b>                                                              | <b>48</b> |
| I       | <b>Вводное занятие</b>                                                                 |           |
| 157     | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерских                        | 1         |
| II      | <b>Изготовление кухонной утвари.</b>                                                   | <b>19</b> |
| 158-159 | Построение чертежей                                                                    | 2         |
| 160-161 | Знакомство с изделием (разделочная доска).                                             | 2         |
| 162     | Древесина для изготовления кухонной утвари                                             | 1         |
| 163     | Последовательность изготовления изделия .                                              | 1         |
| 164-165 | Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.                                        | 2         |
| 166-167 | Строгание заготовки                                                                    | 2         |
| 168     | Чистовая разметка детали                                                               | 1         |
| 169-170 | Отпиливание припусков                                                                  | 2         |
| 171-172 | Обработка торцовых поверхностей рубанком или шлифовальной шкуркой                      | 2         |
| 173-174 | Шлифование изделия.                                                                    | 2         |
| 175-176 | Отделка изделия.                                                                       | 2         |
| III     | <b>Соединение рейки с бруском</b>                                                      | <b>14</b> |
| 177     | Врезка как способ соединения деталей                                                   | 1         |
| 178     | Станок. Правила безопасной работы с ней                                                | 1         |
| 179-180 | Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)                      | 2         |
| 181     | Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)                                   | 1         |
| 182     | Последовательность изготовления изделия                                                | 1         |

|         |                                                                                      |            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 183-184 | Строгание брусков и реек по чертежу                                                  | 2          |
| 185     | Одновременная разметка пазов на двух брусках                                         | 1          |
| 186-187 | Выполнение пазов                                                                     | 2          |
| 188     | Подгонка деталей соединения                                                          | 1          |
| 189-190 | Сборка изделия. Оценка качества готового изделия                                     | 2          |
| IV      | <b>Контрольная работа</b>                                                            | <b>14</b>  |
| 191-204 | Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 14         |
|         | <b>итого</b>                                                                         | <b>204</b> |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Разделы, Темы                                                                                          | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Первая четверть</b>                                                                                 | <b>48</b>    |
| I     | <b>Вводное занятие</b>                                                                                 | <b>2</b>     |
| 1-2   | Первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть                                          | 2            |
| II    | <b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения</b>                                                | <b>11</b>    |
| 3-4   | Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей и швабр).<br>Последовательность изготовления изделия. | 2            |
| 5-6   | Выпиливание заготовки.                                                                                 | 2            |
| 7-8   | Выстрагивание бруска квадратного сечения.                                                              | 2            |
| 9-11  | Разметка центра на торце заготовки. Скругление углов заготовки.                                        | 3            |
| III   | <b>Строгание. Разметка рейсмусом</b>                                                                   | <b>10</b>    |
| 12-13 | Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение                                                        | 2            |
| 14    | Последовательность изготовления заготовки (дощечка).                                                   | 1            |
| 15-16 | Разметка и выпиливание заготовки.                                                                      | 1            |
| 17-18 | Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.                                                             | 2            |
| 19-21 | Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски.                                          | 2            |
| 22-23 | Отпиливание бруска в размер по длине.                                                                  | 2            |
| IV    | <b>Геометрическая резьба по дереву</b>                                                                 | <b>9</b>     |
| 24-25 | Резьба по дереву..                                                                                     | 1            |
| 26    | Нанесение рисунка на поверхность заготовки                                                             | 1            |
| 27-28 | Приемы выполнения геометрической резьбы.                                                               | 1            |
| 29-32 | Вырезание геометрического орнамента.                                                                   | 4            |
| 33-34 | Отделка изделия.                                                                                       | 2            |
| V     | <b>Практическое повторение</b>                                                                         | <b>10</b>    |
| 35-40 | Изготовление изделия для школы.                                                                        | 10           |
| VI    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                          | <b>6</b>     |
| 41-45 | Изготовление детской лопатки. Самостоятельная работа №1                                                | 6            |
|       | <b>Вторая четверть</b>                                                                                 | <b>48</b>    |
| I     | <b>Вводное занятие</b>                                                                                 | <b>1</b>     |
| 46    | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерских                                        | 1            |
| II    | <b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева</b>                                                  | <b>17</b>    |

|         |                                                                                       |           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 47-48   | Угловое концевое соединение брусков в полдерева. Последовательность его изготовления. | 2         |
| 49-50   | Выполнение углового концевого соединения брусков в полдерева.                         | 2         |
| 51      | Свойства столярного клея. Знакомство с изделием подрамник                             | 2         |
| 52      | Последовательность изготовления изделия подрамник.                                    | 1         |
| 53-54   | Заготовка брусков, разметка шипов.                                                    | 2         |
| 55-56   | Выпиливание шипов.                                                                    | 2         |
| 57-58   | Подгонка соединения и сборка на клей.                                                 | 2         |
| 59-60   | Выстрагивание сторон и кромок подрамника.                                             | 2         |
| 61      | Зачистка поверхности изделия.                                                         | 2         |
| III     | <b>Сверление</b>                                                                      | <b>7</b>  |
| 62      | Устройство сверлильного станка. П.Б. работы на нем                                    | 2         |
| 63      | Диаметр отверстия. Назначение устройства зажимного патрона                            | 1         |
| 64      | Элементы спирального сверла. Инструменты для выполнения больших отверстий             | 1         |
| 65-66   | Работа на сверлильном станке.                                                         | 3         |
| IV      | <b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок</b>                          | <b>16</b> |
| 67-68   | Криволинейное пиление. Выкружная пила                                                 | 2         |
| 69      | Знакомство с изделием (навесная полка).                                               | 1         |
| 70-71   | Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей.                            | 3         |
| 72-73   | Выпиливание деталей изделия.                                                          | 3         |
| 74-75   | Обработка криволинейных кромок. Строгание выпуклых кромок.                            | 2         |
| 76-77   | Обработка криволинейных кромок стамеской и напильником.                               | 2         |
| 78      | Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.                                                 | 1         |
| 79-80   | Сборка.                                                                               | 2         |
| V       | <b>Практическое повторение</b>                                                        | <b>4</b>  |
| 81-84   | Изготовление полки с криволинейными деталями.                                         | 4         |
| VI      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                         | <b>3</b>  |
| 85-87   | Изготовление изделия (по выбору учителя).                                             | 3         |
|         | <b>Третья четверть</b>                                                                | <b>60</b> |
| I       | <b>Вводное занятие</b>                                                                | <b>1</b>  |
| 88      | План работы на четверть. П.Б. работы в мастерской                                     | 1         |
| II      | <b>Долбление сквозного и несквозного гнезда</b>                                       | <b>15</b> |
| 89-90   | Гнездо как элемент столярного изделия.                                                | 2         |
|         | Столярное долото                                                                      | 1         |
| 91-92   | Разметка сквозного и несквозного гнезда.                                              | 2         |
| 93      | Последовательность долбления сквозного гнезда                                         | 1         |
| 94-95   | Приемы работы долотом.                                                                | 2         |
| 96-97   | Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). Разметка гнезд                     | 2         |
| 98-101  | Долбление сквозных гнезд.                                                             | 4         |
| 102     | Отделка изделия.                                                                      | 1         |
| III     | <b>Свойства основных пород древесины</b>                                              | <b>3</b>  |
| 103-104 | Свойства древесины основных пород                                                     | 2         |
| 105     | Определение древесных пород по образцам древесины.                                    | 1         |
| IV      | <b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3</b>                    | <b>28</b> |
| 106     | Угловое срединное соединение на шип одинарный                                         | 1         |
| 107-110 | Изготовление образца соединения УС -3 (из материалов отходов).                        | 4         |
| 111-112 | Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность ее изготовления                  | 2         |
| 113-114 | Выпиливание заготовок.                                                                | 2         |



|         |                                                                                                 |            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 115-116 | Выстрагивание детали.                                                                           | 2          |
| 117-118 | Выполнение чистовых заготовок.                                                                  | 2          |
| 119-122 | Изготовление шипов.                                                                             | 4          |
| 123-126 | Выдалбливание гнезд,                                                                            | 4          |
| 127-128 | Подгонка шипов к гнездам.                                                                       | 2          |
| 129     | Изготовление сиденья.                                                                           | 1          |
| 130-131 | Сверление отверстий в брусках сиденья. Прикрепление брусков к подставкам ножек.                 | 2          |
| 132-133 | Сборка и отделка скамейки.                                                                      | 2          |
| V       | <b>Практическое повторение</b>                                                                  | <b>8</b>   |
| 134-141 | Изготовление скамейки.                                                                          | 8          |
| VI      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                   | <b>5</b>   |
| 142-146 | Изготовление изделия по выбору учителя.                                                         | 5          |
|         | <b>Четвертая четверть</b>                                                                       | <b>48</b>  |
| I       | <b>Вводное занятие</b>                                                                          |            |
| 147     | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерских                                 | 1          |
| II      | <b>Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК -1</b>                   | <b>24</b>  |
| 148     | Угловое концевое соединение УК -1                                                               | 1          |
| 149     | Последовательность выполнения соединения УК -1.                                                 | 1          |
| 150-157 | Выполнение образца соединения УК -1 (из материалоотходов).                                      | 8          |
| 158     | Знакомство с изделием (рамка для табурета)                                                      | 1          |
| 159-160 | Изготовление заготовок. Чистовая разметка деталей и отпиливание.                                | 2          |
| 161-164 | Изготовление проушин.                                                                           | 4          |
| 165-168 | Изготовление шипов.                                                                             | 4          |
| 169-170 | Подгонка соединения и сборка изделия.                                                           | 2          |
| 180     | Отделка изделия.                                                                                | 1          |
| III     | <b>Заточка стамески и долота</b>                                                                | <b>5</b>   |
| 181     | Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструмента | 1          |
| 182-183 | Приемы затачивания.                                                                             | 2          |
| 184-185 | Заточка стамески и долота на бруске.                                                            | 2          |
| IV      | <b>Склеивание</b>                                                                               | <b>4</b>   |
| 186-187 | Виды клеев и их свойства. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.                      | 2          |
| 188-189 | Выбор клея для склеивания изделия. Склеивание деталей изделия.                                  | 2          |
| V       | <b>Практическое повторение</b>                                                                  | <b>8</b>   |
| 190-197 | Изготовление изделия (рамка для табурета или выполнение заточки инструмента).                   | 8          |
| VI      | <b>Контрольная работа</b>                                                                       | <b>6</b>   |
| 198-204 | Изготовление изделия по выбору учителя.                                                         | 6          |
|         | <b>Итого</b>                                                                                    | <b>204</b> |

## 7 КЛАСС

| № п/п | Разделы, Темы                                                  | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Первая четверть</b>                                         | <b>56</b>    |
| I     | <b>Вводное занятие</b>                                         | <b>2</b>     |
| 1-2   | Первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. | 2            |

|       |                                                                                        |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | Задачи обучения в 7 классе. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. |           |
| II    | <b>Фугование</b>                                                                       | <b>20</b> |
| 3-4   | Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения                         | 2         |
| 5     | Подготовка полуфуганка к работе, правила безопасной работы с полуфуганком.             | 1         |
| 6-7   | Приемы работы полуфуганком                                                             | 2         |
| 8     | знакомство с изделием (подкладная дощка)                                               | 1         |
| 9     | Последовательность изготовления изделия.                                               | 1         |
| 10-11 | Заготовка делянок                                                                      | 2         |
| 12-13 | Фугование кромок делянок                                                               | 2         |
| 14-15 | Склеивание щита в приспособлении                                                       | 2         |
| 16-17 | Строгание лицевой пласти щита.                                                         | 2         |
| 18-19 | Строгание лицевой кромки щита                                                          | 2         |
| 20-21 | Разметка длины щита и отпиливание припуска                                             | 1         |
| 22-23 | Торцевание кромок и скругление углов                                                   | 1         |
| 24    | Отделка изделия                                                                        | 1         |
| III   | <b>Хранение и сушка древесины</b>                                                      | <b>3</b>  |
| 25-26 | Способы хранения древесины                                                             | 1         |
| 27-28 | Естественная и камерная сушка древесины                                                | 1         |
| 29-30 | Хранение древесины                                                                     | 1         |
| IV    | <b>Геометрическая резьба по дереву</b>                                                 | <b>10</b> |
| 31    | Резьба по дереву                                                                       | 1         |
| 32-33 | Геометрический орнамент для резьбы по дереву                                           | 1         |
| 34    | Нанесение рисунка                                                                      | 1         |
| 35-37 | Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)                               | 2         |
| 38    | Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски                    | 1         |
| 39-43 | Вырезание узора                                                                        | 3         |
| 44    | Отделка изделий                                                                        | 1         |
| V     | <b>Практическое повторение</b>                                                         | <b>15</b> |
| 45-66 | Изготовление и украшение разделочной доски                                             | 15        |
| VI    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                          | <b>4</b>  |
| 67-72 | Самостоятельная работа (по выбору учителя)                                             | 4         |
|       | <b>Вторая четверть</b>                                                                 | <b>48</b> |
| I     | <b>Вводное занятие</b>                                                                 | <b>1</b>  |
| 73    | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерских.                       | 1         |
| II    | <b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4</b>               | <b>18</b> |
| 74-75 | Шероховатость обработанной поверхности                                                 | 1         |
| 76    | Шерхебель: назначение, устройство                                                      | 1         |
| 77-78 | Последовательность строгания шерхебелем                                                | 1         |
| 79-80 | Угловое концевое соединение УК-4                                                       | 1         |
| 81    | Последовательность изготовления соединения УК-4                                        | 1         |
| 82-85 | Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов-материалов)                           | 3         |
| 86    | Знакомство с изделием (подставка для цветов)                                           | 1         |
| 87    | Последовательность изготовления изделия                                                | 1         |
| 88    | Разметка глухого гнезда                                                                | 1         |
| 89-90 | Долбление глухого гнезда                                                               | 2         |
| 91    | Разметка шипа                                                                          | 1         |
| 92-93 | Выполнение шипа с полупотемком                                                         | 2         |
| 94    | Сборка изделия без клея                                                                | 1         |
| 95    | Сборка изделия на клею                                                                 | 1         |

|         |                                                                                                       |           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| III     | <b>Непрозрачная отделка столярного изделия</b>                                                        | <b>5</b>  |
| 96      | Отделка изделия красками                                                                              | 1         |
| 97      | Способы нанесения краски                                                                              | 1         |
| 98-99   | Подготовка поверхности к окраске                                                                      | 2         |
| 100     | Окраска изделия                                                                                       | 1         |
| IV      | <b>Токарные работы</b>                                                                                | <b>10</b> |
| 101-102 | Токарный станок по дереву: устройство и назначение                                                    | 1         |
| 103     | Токарные резцы                                                                                        | 1         |
| 104     | Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)                                                  | 1         |
| 105-107 | Работа на токарном станке                                                                             | 2         |
| 108-112 | Изготовление игрушек                                                                                  | 5         |
| V       | <b>Практическое повторение</b>                                                                        | <b>10</b> |
| 113-124 | Изготовление изделий для школы .                                                                      | 10        |
| VI      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                         | <b>4</b>  |
| 125-128 | Самостоятельная работа ( по выбору учителя).                                                          | 4         |
|         | <b>Третья четверть</b>                                                                                | <b>70</b> |
| I       | <b>Вводное занятие</b>                                                                                | <b>1</b>  |
| 129     | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерских. Повторный инструктаж по охране труда | 1         |
| II      | <b>Обработка деталей из древесины твердых пород</b>                                                   | <b>16</b> |
| 130-131 | Твердые породы древесины                                                                              | 1         |
| 132-133 | Особенности обработки деталей из древесины твердых пород                                              | 1         |
| 134     | Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)                                        | 1         |
| 135     | Последовательность изготовления изделия                                                               | 1         |
| 136-137 | Подбор материала и черновая обработка заготовки                                                       | 2         |
| 138-139 | Строгание заготовки                                                                                   | 2         |
| 140-141 | Придание заготовке овального сечения                                                                  | 2         |
| 142-143 | Отпиливание припуска по длине                                                                         | 1         |
| 144-145 | Обработка торца ручки                                                                                 | 2         |
| 146-147 | Отделка ручки                                                                                         | 2         |
| 148     | Насадка молотка на ручку                                                                              | 1         |
| III     | <b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2</b>                      | <b>23</b> |
| 149     | Знакомство с изделием (рамка для портрета).                                                           | 1         |
| 150     | Последовательность изготовления изделия.                                                              | 1         |
| 151-152 | Инструмент для строгания профильной поверхности                                                       | 2         |
| 153-154 | Изготовление бруска с профильной поверхностью                                                         | 2         |
| 155-156 | Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.                                                      | 2         |
| 157-158 | Приемы работы зензубелем и фальцгобелем                                                               | 2         |
| 159-160 | Выполнение фальца на заготовках для рамки                                                             | 2         |
| 161-162 | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2                                      | 2         |
| 163-164 | Изготовление соединения УК-2 (из отходов материала)                                                   | 3         |
| 165-166 | Сборка изделия (рамка для портрета)                                                                   | 2         |
| 167-168 | Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2                                            | 2         |
| 169-170 | Отделка изделия                                                                                       | 2         |
| IV      | <b>Круглые лесоматериалы</b>                                                                          | <b>4</b>  |
| 171     | Круглые лесоматериалы                                                                                 | 1         |
| 172     | Защита древесины от гниения.                                                                          | 1         |
| 173-174 | Способы распиловки бревен .                                                                           | 2         |
| V       | <b>Практическое повторение</b>                                                                        | <b>26</b> |
| 175-208 | Изготовление табурета, рамки для портрета                                                             | 26        |

|            |                                                                                     |            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|            |                                                                                     |            |
|            | <b>Четвертая четверть</b>                                                           | <b>56</b>  |
| <b>I</b>   | <b>Вводное занятие</b>                                                              | <b>1</b>   |
| 209        | План работы на четверть. Правила безопасной работы                                  | 1          |
| <b>II</b>  | <b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>                                       | <b>27</b>  |
| 210-211    | Угловые ящичные соединения                                                          | 2          |
| 212-213    | Устройство и назначение шпунтубеля                                                  | 1          |
| 214        | Малка и транспортир                                                                 | 1          |
| 215-218    | Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1                                      | 3          |
| 219-222    | Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2                                      | 3          |
| 223        | Знакомство с изделием (ящик для картотеки)                                          | 1          |
| 224        | Последовательность изготовления изделия                                             | 1          |
| 225-226    | Строгание и торцевание заготовок                                                    | 2          |
| 227-228    | Разметка шипов и проушин                                                            | 1          |
| 229-230    | Запиливание и долбление проушин                                                     | 2          |
| 231-232    | Выполнение шипов                                                                    | 2          |
| 233-234    | Вырубка паза                                                                        | 2          |
| 235-236    | Изготовление дна ящика                                                              | 2          |
| 237-238    | Сборка изделия                                                                      | 2          |
| 239-240    | Отделка изделия                                                                     | 2          |
| <b>III</b> | <b>Свойства древесины</b>                                                           | <b>6</b>   |
| 241        | Физические свойства древесины                                                       | 1          |
| 242        | Определение влажности древесины весовым методом                                     | 1          |
| 243        | Механические свойства древесины                                                     | 1          |
| 244        | Изучение механических свойств древесины                                             | 1          |
| 245        | Технологические свойства древесины                                                  | 1          |
| 246        | Технологические свойства древесины                                                  | 1          |
| <b>IV</b>  | <b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки</b> | <b>11</b>  |
| 247-248    | Криволинейное пиление                                                               | 1          |
| 249        | Типы сверл                                                                          | 1          |
| 250        | Изображение отверстий на чертеже                                                    | 1          |
| 251        | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру                             | 1          |
| 252-254    | Выполнение отверстий разной формы и вида                                            | 2          |
| 255        | Знакомство с изделием (ручка для ножовки)                                           | 1          |
| 256-261    | Изготовление ручки для ножовки                                                      | 4          |
| <b>V</b>   | <b>Практическое повторение</b>                                                      | <b>6</b>   |
| 262-267    | Изготовление аптечки, ручки для ножовки                                             | 6          |
| <b>VI</b>  | <b>Контрольная работа</b>                                                           | <b>5</b>   |
| 267-272    | Изготовление изделия (по выбору учителя)                                            | 5          |
|            | <b>Итого</b>                                                                        | <b>238</b> |

## 8 КЛАСС

| №п\п | Разделы, Темы                                                                                                                   | Кол-во часов |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|      | <b>Первая четверть</b>                                                                                                          | <b>56</b>    |
|      | <b>Вводное занятие</b>                                                                                                          | <b>2</b>     |
| 1-2  | Первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Задачи обучения в 8 классе. Инструменты и материалы для работы в | 2            |

|       |                                                                         |           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | столярной мастерской.                                                   |           |
|       | <b>Заделка пороков и дефектов древесины</b>                             | <b>17</b> |
| 3-4   | Дефекты и пороки древесины                                              | 2         |
| 5-6   | Шпатлевка: характеристика разных видов,приемы заделки пороков древесины | 2         |
| 7-8   | Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах древесины)  | 2         |
| 9     | Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка            | 1         |
| 10    | Подготовка сверлильного станка к работе                                 | 1         |
| 11-12 | Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)           | 2         |
| 13-14 | Выдалбливание сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)       | 2         |
| 15-16 | Подготовка заготовки к заделки дефекта                                  | 2         |
| 17-18 | Высверливание, долбление отверстия                                      | 1         |
| 19-20 | Изготовление заделки                                                    | 1         |
| 21-22 | Вставка заделки на клею, застрагивание заделки                          | 1         |
|       | <b>Пиломатериалы</b>                                                    | <b>4</b>  |
| 23-24 | Пиломатериалы: виды, назначение, получение                              | 2         |
| 25-26 | Характеристика основных видов пиломатериалов                            | 2         |
|       | <b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>                         | <b>19</b> |
| 27    | Виды и назначение мебели                                                | 1         |
| 28    | Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели           | 1         |
| 29    | Содержание сборочного чертежа                                           | 1         |
| 30    | Знакомство с изделием (табурет)                                         | 1         |
| 31    | Последовательность изготовления изделия                                 | 1         |
| 32-33 | Заготовка деталей                                                       | 1         |
| 34-35 | Выстрагивание деталей по размерам                                       | 2         |
| 36-37 | Изготовление вставных шипов                                             | 1         |
| 38-39 | Выполнение отверстий в деталях табурета                                 | 1         |
| 40-41 | Склеивание боковых рамок                                                | 2         |
| 42-43 | Склеивание корпуса табурета. Изготовление сиденья табурета              | 2         |
| 44    | Зачистка сиденья и корпуса табурета                                     | 1         |
| 45-48 | Соединение корпуса табурета с сиденьем                                  | 2         |
| 49-50 | Отделка изделия. Оценка качества готового изделия                       | 2         |
|       | <b>Практическое повторение</b>                                          | <b>14</b> |
| 51-66 | Изготовление изделий (табурет, аптечка)                                 | 14        |
|       | <b>Вторая четверть</b>                                                  | <b>56</b> |
|       | <b>Вводное занятие</b>                                                  | <b>1</b>  |
| 73    | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской         | 1         |
|       | <b>Изготовление разметочного инструмента</b>                            | <b>19</b> |
| 74-75 | Разметочные инструменты                                                 | 2         |
| 76    | Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы               | 1         |
| 77-78 | Столярный угольник: материал, последовательность изготовления           | 2         |
| 79-84 | Изготовление столярного угольника                                       | 6         |
| 85    | Ярунок: назначение, применение                                          | 1         |
| 86    | Последовательность изготовления ярунка                                  | 1         |
| 87-92 | Изготовление ярунка                                                     | 6         |

|         |                                                                             |           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         | <b>Токарные работы</b>                                                      | <b>18</b> |
| 93-94   | Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы | 2         |
| 95-96   | Скоба и штангенциркуль                                                      | 2         |
| 97-100  | Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)                    | 4         |
| 101     | Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долото)             | 1         |
| 102     | Последовательность изготовления изделия                                     | 1         |
| 103     | Заготовка для ручки                                                         | 1         |
| 104     | Вытачивание цилиндра                                                        | 1         |
| 105-106 | Обработка поверхности ручки по заданному размеру                            | 2         |
| 107-108 | Сверление отверстия для хвостовика инструмента                              | 2         |
| 109-110 | Зачистка ручки                                                              | 2         |
|         | <b>Практическое повторение</b>                                              | <b>14</b> |
| 111-124 | Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)                         | 14        |
| 125-128 | <b>Самостоятельная работа (по выбору учителя)</b>                           | <b>4</b>  |
|         | <b>Третья четверть</b>                                                      | <b>70</b> |
|         | <b>Вводное занятие</b>                                                      | <b>1</b>  |
| 129     | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда                       | 1         |
|         | <b>Изготовление строгального инструмента</b>                                | <b>18</b> |
| 130     | Строгальные инструменты                                                     | 1         |
| 131     | Последовательность изготовления шерхебеля                                   | 1         |
| 132-138 | Изготовление колодки                                                        | 5         |
| 139-140 | Изготовление клина                                                          | 2         |
| 141-142 | Изготовление рожка                                                          | 2         |
| 143-145 | Настройка и отделка шерхебеля                                               | 3         |
|         | <b>Представление о процессе резания древесины</b>                           | <b>4</b>  |
| 146     | Элементы резца                                                              | 1         |
| 147     | Виды резания древесины                                                      | 1         |
| 148     | Влияние изменения угла резца на процесс резания                             | 1         |
| 149     | Определение формы резцов                                                    | 1         |
|         | <b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>                             | <b>22</b> |
| 150     | Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет М 1:5)                        | 1         |
| 151-152 | Технология изготовления сборочных единиц                                    | 2         |
| 153     | Способы соединения деталей и сборочных единиц                               | 1         |
| 154     | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях                          | 1         |
| 155     | Бригадный метод работы                                                      | 1         |
| 156-157 | Последовательность изготовления изделия. Организация работы                 | 2         |
| 158-173 | Изготовление деталей и сборочных единиц                                     | 13        |
| 174     | Анализ выполненной работы                                                   | 1         |
|         | <b>Практическое повторение</b>                                              | <b>20</b> |
| 175-203 | Изготовление изделия. Столярный угольник, выставочная витрина               | 20        |
| 204-208 | <b>Самостоятельная работа (по выбору учителя)</b>                           | <b>5</b>  |
|         | <b>Четвертая четверть</b>                                                   | <b>56</b> |
|         | <b>Вводное занятие</b>                                                      | <b>1</b>  |
| 209     | Вводное занятие                                                             | 1         |
|         | <b>Ремонт столярного изделия</b>                                            | <b>21</b> |
| 210-211 | Эксплуатация мебели и причина ее износа                                     | 2         |
| 212-213 | Виды ремонта мебели                                                         | 2         |
| 214-215 | Планирование работы при ремонте мебели                                      | 2         |
| 216-233 | Ремонт столярного изделия                                                   | 14        |
| 234     | Оценка качества выполненной работы                                          | 1         |
|         | <b>Безопасность труда во время столярных работ</b>                          | <b>4</b>  |

|         |                                                             |            |
|---------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 235-236 | Безопасность труда во время столярных работ                 | 2          |
| 237-238 | Предупреждение пожаров                                      | 2          |
|         | <b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</b>              | <b>6</b>   |
| 239     | Способы соединения деталей и столярных изделий              | 1          |
| 240     | Виды гвоздей и их использование                             | 1          |
| 241     | Виды и назначение шурупов                                   | 1          |
| 242-243 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия                     | 2          |
| 244     | Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры | 1          |
|         | <b>Практическое повторение</b>                              | <b>20</b>  |
| 245-268 | Изготовление крепежных изделий                              | 20         |
|         | <b>Контрольная работа</b>                                   | <b>4</b>   |
| 269-272 | Изготовление изделия (по выбору учителя)                    | 4          |
|         | <b>итого</b>                                                | <b>238</b> |

## 9 КЛАСС

| № п/п  | Разделы, Темы                                                                               | Кол-во часов |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        | <b>Первая четверть</b>                                                                      | <b>56</b>    |
| I      | <b>Вводное занятие</b>                                                                      | <b>4</b>     |
| 1-2    | Первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Задачи обучения в 9 классе.. | 2            |
|        | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской                                   | 2            |
| II     | <b>Художественная отделка столярных изделий</b>                                             | <b>31</b>    |
| 3-4    | Художественная отделка столярных изделий                                                    | 2            |
| 5      | Материалы для маркетри                                                                      | 1            |
| 6      | Инструменты для художественной отделки изделия                                              | 1            |
| 7      | Выбор рисунка и его перевод на изделие                                                      | 1            |
| 8-10   | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри                                         | 2            |
| 11     | Знакомство с изделием (коробка для шахмат)                                                  | 1            |
| 12-13  | Последовательность изготовления изделия                                                     | 2            |
| 14-21  | Изготовление коробки                                                                        | 8            |
| 22-23  | Разметка штапиков геометрического рисунка                                                   | 2            |
| 24-26  | Нарезание заготовок для маркетри                                                            | 3            |
| 27-28  | Набор на бумагу геометрического орнамента                                                   | 2            |
| 29     | Наклеивание набора на изделие                                                               | 1            |
| 30     | Отделка готового изделия                                                                    | 1            |
| 31-32  | Оценка качества готового изделия                                                            | 2            |
| 33-34  | Основа пожарной безопасности                                                                | 1            |
| 35-36  | Действия при пожаре                                                                         | 1            |
| III    | <b>Практическое повторение</b>                                                              | <b>21</b>    |
| 37-76  | Изготовление журнального столика с художественной отделкой                                  | 21           |
|        |                                                                                             |              |
|        | <b>Вторая четверть</b>                                                                      | <b>56</b>    |
| I      | <b>Вводное занятие</b>                                                                      | <b>2</b>     |
| 89     | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерских.                            | 1            |
| 90-91  | Общие сведения о мебельном производстве                                                     | 1            |
| II     | <b>Изготовление моделей мебели</b>                                                          | <b>14</b>    |
| 92-93  | Виды мебели                                                                                 | 1            |
| 94-95  | Детали и элементы столярных изделий                                                         | 1            |
| 96     | Изучение чертежей изготовления деталей изделия                                              | 1            |
| 97-98  | Изучение сборочных чертежей изделия                                                         | 1            |
| 99-100 | Выбор изделия и составление плана его изготовления                                          | 1            |

|         |                                                                                                                                               |           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 101-102 | Выполнение заготовительных операций                                                                                                           | 1         |
| 103-106 | Разметка и обработка деталей изделия                                                                                                          | 3         |
| 107-108 | Сборка узлов изделия «насухо»                                                                                                                 | 2         |
| 109-110 | Сборка изделия на клею                                                                                                                        | 2         |
| 111     | Оценка качества готового изделия                                                                                                              | 1         |
| III     | <b>Трудовое законодательство</b>                                                                                                              | <b>6</b>  |
| 112-113 | Прием и увольнение на работу                                                                                                                  | 1         |
| 114     | Права и обязанности рабочих                                                                                                                   | 1         |
| 115     | Виды оплаты труда                                                                                                                             | 1         |
| 116     | Охрана труда на предприятии                                                                                                                   | 1         |
| 117-118 | Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи                                                                                         | 2         |
| IV      | <b>Практическое повторение</b>                                                                                                                | <b>4</b>  |
| 119-124 | Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций                                                                              | 4         |
| V       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                 | <b>4</b>  |
| 125-128 | Изготовление изделий по выбору учителя                                                                                                        | 4         |
| VI      | <b>Плотничные работы</b>                                                                                                                      | <b>9</b>  |
| 129     | Плотничные работы                                                                                                                             | 1         |
| 130     | Теска древесины                                                                                                                               | 1         |
| 131     | Подготовка инструмента и приспособлений к работе                                                                                              | 1         |
| 132     | Технология тески бревен                                                                                                                       | 1         |
| 133     | Выборка четвертей и пазов                                                                                                                     | 1         |
| 134     | Соединение бревна и бруска с помощью врубок                                                                                                   | 1         |
| 135     | Сплачивание доски и бруска в щит                                                                                                              | 1         |
| 136     | Дисковая электропила: устройство, приемы работы                                                                                               | 1         |
| 137     | Электрорубанок: устройство, приемы работы, ТБ                                                                                                 | 1         |
|         | <b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия</b>                                                                              | <b>5</b>  |
| 138     | Хвойные и лиственные лесоматериалы                                                                                                            | 1         |
| 139     | Ассортимент пиломатериалов и досок                                                                                                            | 1         |
| 140     | Ассортимент заготовок из пиломатериалов                                                                                                       | 1         |
| 141     | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства                                                                                | 1         |
| 142     | Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета                                                                                           | 1         |
|         | <b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ</b>                                                 | <b>6</b>  |
| 143     | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) | 1         |
| 144-145 | Подбор материала и его раскрой                                                                                                                | 2         |
| 146-148 | Изготовление изделия                                                                                                                          | 3         |
|         | <b>Практическое повторение</b>                                                                                                                | <b>6</b>  |
| 149-154 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений для плотничных работ                                                                   | 6         |
|         | <b>Третья четверть Мебельное производство</b>                                                                                                 | <b>70</b> |
| I       | <b>Вводное занятие</b>                                                                                                                        | <b>1</b>  |
| 159     | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерских. Повторный инструктаж по охране труда                                         | 1         |
| II      | <b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности</b>                                                                                 | <b>20</b> |
| 160-161 | Шпон: виды, свойства, производство                                                                                                            | 2         |
| 162-163 | Технология облицовки поверхности шпоном                                                                                                       | 2         |
| 164-166 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)                                                                                            | 2         |
| 167     | Облицовочный пленочный и листовой материалы                                                                                                   | 1         |
| 168     | Технология облицовки поверхности изделия пленками                                                                                             | 1         |
| 169     | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)                                                                                | 1         |



|         |                                                                             |           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 170     | Знакомство с изделием (навесная книжная полка)                              | 1         |
| 171     | Последовательность изготовления изделия                                     | 1         |
| 172-186 | Изготовление навесной книжной полки                                         | 9         |
| III     | <b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия</b>                              | <b>2</b>  |
| 187-188 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц                        | 1         |
| 189-190 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц                      | 1         |
| V       | <b>Самостоятельная работа</b>                                               | <b>6</b>  |
| 203-208 | Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда    | 6         |
| VI      | <b>Строительное производство Изготовление оконного блока</b>                | <b>16</b> |
| 209-210 | Элементы оконного блока                                                     | 2         |
| 211     | Изготовление оконных блоков в производственных условиях                     | 1         |
| 212     | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий | 1         |
| 213-224 | Изготовление элементов оконного блока (форточка, рама)                      | 12        |
| VII     | <b>Столярные и плотничные ремонтные работы</b>                              | <b>9</b>  |
| 225-226 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения              | 2         |
| 227     | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов                    | 1         |
| 228-229 | Ремонт столярных соединений                                                 | 2         |
| 230-231 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок                  | 2         |
| 232-233 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия                           | 2         |
| VIII    | <b>Изоляционные и смазочные материалы</b>                                   | <b>4</b>  |
| 234-235 | Теплоизоляционные материалы                                                 | 2         |
| 236     | Гидроизоляционная пленка                                                    | 1         |
| 237     | Смазочные материалы                                                         | 1         |
| IX      | <b>Практическое повторение</b>                                              | <b>12</b> |
| 238-249 | Изготовление изделия (по выбору учителя)                                    | 12        |
|         | <b>Четвертая четверть Мебельное производство</b>                            | <b>56</b> |
| I       | <b>Вводное занятие</b>                                                      | <b>1</b>  |
| 259     | План работы на четверть. Правила безопасной работы                          | 1         |
| II      | <b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b>       | <b>8</b>  |
| 260     | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях            | 1         |
| 261     | Механизация и автоматизация столярных работ                                 | 1         |
| 262-263 | Механизация облицовочных и сборочных, транспортных работ                    | 2         |
| 264     | Производительность труда и себестоимость продукции                          | 1         |
| 265-267 | Мебельное производство                                                      | 3         |
| III     | <b>Изготовление секционной мебели</b>                                       | <b>18</b> |
| 268-269 | Секционная мебель                                                           | 2         |
| 270-271 | Разработка одного из видов секционной мебели                                | 1         |
| 272-273 | Способы установки и соединения стенок секции                                | 1         |
| 274-289 | Изготовление секций                                                         | 9         |
| 290-293 | Сборка изделия                                                              | 4         |
| 294-295 | Монтаж секционной мебели                                                    | 2         |
| IV      | <b>Практическое повторение</b>                                              | <b>6</b>  |
| 296-305 | Изготовление изделий для школы и других организаций                         | 6         |
|         | <b>Строительное производство</b>                                            |           |
| III     | <b>Плотничные работы</b>                                                    | <b>7</b>  |
| 306-307 | Перегородка: устройство, технология монтажа                                 | 1         |
| 308-309 | Дощатый пол: устройство, технология настилки                                | 1         |
| 310     | Правила безопасности при выполнении плотничных работ                        | 1         |

|         |                                                                                           |            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 311-315 | Монтаж перегородки (или настил пола в нежилом помещении)                                  | 4          |
| IV      | <b>Кровельные и облицовочные материалы</b>                                                | <b>3</b>   |
| 316-317 | Кровельные материалы                                                                      | 2          |
| 318     | Облицовочные материалы                                                                    | 1          |
| V       | <b>Настилка линолеума</b>                                                                 | <b>4</b>   |
| 319     | Линолеум и его применение                                                                 | 1          |
| 320     | Резка линолеума                                                                           | 1          |
| 321     | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание                                          | 1          |
| 322     | Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение                                 | 1          |
|         | <b>Фанера и древесные плиты</b>                                                           | <b>4</b>   |
| 323     | Фанера: виды, изготовление, применение                                                    | 1          |
| 324     | Свойства фанеры и ее сорта                                                                | 1          |
| 325     | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты                                            | 1          |
| 326     | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | 1          |
| VI      | <b>Практическое повторение</b>                                                            | <b>5</b>   |
| 327-340 | Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам                               | 5          |
|         | <b>ИТОГО</b>                                                                              | <b>238</b> |