

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
центр образования «Альянс» п.Харик
665340 Иркутская область, Куйтунский район, п.Харик, ул.Ленина, 14
тел. 8 – 39536-94-1-78, email: aljans.69@mail.ru, сайт: <http://alyans.edukuitun.ru>**

Рассмотрена:
Педагогическим советом
№_36 _ от 27.03.2025г

Утверждаю:
Директор МКОУ ЦО «Альянс»
Мачихо Н.В..

**Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей
и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы**

на 2024-2025 учебный год

п. Харик 2025г

I. Общие положения

Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей «Журавлик» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения центра образования «Альянс» п.Харик (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

-принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

15-17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества;

- формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания «Журавлик» на базе МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневной формой пребывания «Журавлик» на базе МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы оздоровительного школьного лагеря с дневным пребыванием «Журавлик» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания,

создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»
- блок «Человек».

К инвариантным (обязательным) модулям относятся:

- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Культура России»
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»;
- модуль «Профорientация»;
- модуль «Проектная деятельность».

К вариативным содержательным модулям относятся:

- модуль «Экскурсии и походы»;
- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- модуль «Проектная деятельность»;
- модуль «Рачительный хозяин Земли».

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию.

В общем блоке реализации содержания «Россия» содержится пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-тематические дни с использованием в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят в просветительский проект «Без срока давности»;

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества:

национальные общины, религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся;

информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк» проводятся, как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: интерактивные викторины и игры;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы. Соревнования, такие как: «Знатоки русского языка» или «Слоговая головоломка», посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

-коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

-конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

-беседы «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи»;

-конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления;

-профилактика травли в детской среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению-испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творческую деятельность;

-мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

-подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «**Спортивно-оздоровительная работа**» включает в себя спортивно-оздоровительную работу в организации отдыха детей и их оздоровления с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми на стадионе у школы;

-дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (школьный спортивный клуб «Юниор», обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

-различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

-динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

-спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

-организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Алфавит здоровья» о здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль **«Культура России»** реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Содержание модуля «Культура России» реализуется в следующих формах:

- кинотеатр с просмотром фильмов приуроченных к 80-летию Великой Победы;
- участие в Акции «Пою сердцем памяти»;
- виртуальная экскурсия в мемориал «Брестская крепость-герой»,
- «Имя героя, чьё имя носит школа»;
- лекция «Пионеры-герои»; «Десять сталинских ударов»;
- марафон чтения вслух «Повесть о настоящем человеке»

В организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» будут использованы различные безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль **«Психолого-педагогическое сопровождение»** включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Журавлик» на базе МКОУ ЦО «Альянс»:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники. *Диагностика:*

- входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка «Я познаю себя» (1 раз в начале смены);

- итоговая диагностика в форме рефлексии «В лагере я научился» (1 раз в конце смены);

- диагностика детей «группы риска» на выявление причин социальной дезадаптации (1 раз в смену);

- включенное наблюдение за учащимися (ежедневно);

- индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» (1 раз). Коррекционно-развивающая работа:

- групповые тренинги и психологический практикумы на развитие коммуникации, повышения уровня жизнестойкости, развития эмоционального интеллекта (1 раз в неделю);

- релаксационное занятие «Звуки природы» (1 раз в смену);

- социально-психологическая игра «Пойми меня» (1 раз в смену);

- арт-терапия и творческие мастерские;

Профилактика:

- психологический практикум на тему: «Вместе тесно, а врозь скучно» (профилактики конфликтов в отрядах) (1 раз в смену);

- акция «Почта доверия: Рука в руке» (ящик доверия школы) (2 раза в смену);

- развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 раз в смену);

- профилактика буллинга «Ты не один» (2 раза в смену);

- индивидуальная работа с детьми «группы риск» (еженедельно). Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

Модуль «**Детское самоуправление**» складывается из деятельности

деятельность лидеров (командира, физорга, культорга) выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

ступени роста статуса ребенка;

на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «**Инклюзивное пространство**» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирами служат:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей и специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей ОВЗ, инвалидов, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

Модуль **«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:
программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-акции по благоустройству территории— вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

-акции по защите животных сбор корма для приютов, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

Деятельность реализуется по направлению Дней единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, представляя собой форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

Модуль «Профориентация» включает в себя раннее профессиональное ориентирование и осуществляется через:

сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с гостями, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль **«Проектная деятельность»** в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в

природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

ЛДП «Журавлик» на протяжении лагерной смены сотрудничал с социальными партнёрами: ДК «Радуга», Куйтунский районный музей, ДДТ «Город мастеров», Куйтунская центральная библиотека, ДОД ДЮШ, ПОУ «Куйтунский СТК» РО ДОСААФ России, п. Кимельтей «Отрадное» – за время проведения летней оздоровительной компании планируется экскурсий и оздоровительных мероприятий, с охватом 140 детей.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- «Основы робототехники»;
- «По ступеням биологических знаний»;
- «финансовая грамотность»

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

- «Основы туризма и краеведения». Программа способствует развитию познавательной активности через овладение основными туристическими знаниями, умениями и навыками. Воспитание у учащихся чувства ответственности и сопричастности к малой и большой Родине. Формы занятий: Круглые столы, конференции, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры.

- «Шерстяная магия»

Программа нацелены на создание творческого объединения детей и взрослых для организации совместной творческой и полезной социально-значимой деятельности.

развитие потенциальных художественных способностей детей и взрослых с помощью декоративно-прикладного искусства, обучение синтезу различных видов рукоделия, обучение навыкам практической деятельности, технологическим приемам мокрого и сухого валяния из шерсти. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты работ.

- «Умелые руки»

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, работа с природным и бросовым материалом и т.д.), изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов для школы-интерьера дома. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты работ.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями: «Баскетбол», «Волейбол». Программы направлены на обеспечение разностороннего физического развития, укрепления здоровья учащихся, воспитание социально-активной личности через занятие спортом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

«Литературный клуб «Истоки»» Основу программы составляют коммуникативные умения. Обучающиеся учатся слушать, говорить, сочинять. Общаться, анализировать, развивать творческое воображение. На занятиях уделяется большое внимание обогащению речи средствами художественной выразительности, ознакомление детей со средствами художественной выразительности.

Социальное направление

«Я волонтер» Цель программы формирование социальной активности детей и подростков, их интеллектуального развития путем вовлечения их в волонтерскую работу через разнообразные инновационные формы творческой и социальной деятельности.

Программа школьного театра разработана на основе духовно-нравственного развития и воспитания, имеет художественно-эстетическое направление. В школьный театр принимаются все желающие школьники в возрасте 8-16 лет.

В процессе работы идет проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных культурных номеров, декораций.

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

данная работа осуществляется путём создания школьного пресс-центра «На пульсе планеты «Альянс» и представляет систему организации работы по повышению медийной грамотности учащихся.

Пресс-центр состоит из нескольких подразделений: школьная газета «Альянс», на страницах которой размещаются материалы о событиях школы и классных коллективов, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Школьный телецентр «Новости планеты Альянс» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школьного радио – добровольное объединение учащихся, осуществляющая проведение радиоподcasts к памятным и юбилейным датам.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Для формирования ценностных ориентиров страны в ЛДП «Журавлик» принимаем участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах:

- проект "Киноуроки в школах России";
- проект «Орлята России»;
- всероссийский проект «Разговор о правильном питании»;
- проект «Классные встречи» ;
- Проект «Пушкинская карта» ;
- «Наставничество»;

- Муниципальный проект «Папа выходного дня» ;

- проект «Билет в будущее» ;

В ЛДП «Журавлик» функционирует экологический клуб «Лотос», запущен и работают следующий проект «Нам жить на этой земле» реализуется на территории п. Харик то есть там где они живут.

В проект «Нам жить на этой земле» входят несколько акций: «Чистый посёлок», «Чистый берег», конкурсы «Усадьба образцового содержания», «Самая чистая улица», «Украсть кусочек планеты».

Запущен социально – значимый проект для оказания помощи участникам СВО это изготовление суповых наборов (выращенные овощи на пришкольном участке высушивают, упаковывают и отправляют суповые наборы).

Реализуется социально – значимый проект изготовление и отправка Иван – чая для участников СВО.

Модуль "Детская дипломатия и международные отношения".

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

При реализации данного модуля участвуем международных акциях «Наследие Победы: сила в единстве!», организованная по инициативе проекта «Мир возможностей» Всероссийской партии «Единая Россия», фестивалей и конкурсах художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Модуль «Рачительный хозяин Земли»

Реализация данного модуля направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В результате реализации данного модуля произойдет развитие компетенций: инициативность, креативность, развитое критическое мышление, готовность к непрерывному самообразованию, освоению новых компетенций: сотрудничество и взаимная ответственность, готовность содействовать сохранению окружающей среды, высокая социальная активность. В процессе реализации данного модуля, реализуем проекта «Центр юных аграриев», организуем встречи с интересными людьми, создаем ландшафтный дизайн на пришкольной территории.

В результате успешной реализации модуля каждый выпускник школы будет готов к инновациям, успешности, с активной жизненной позицией, готовый к осознанному выбору профессии, к продолжению повышения образования и продуктивной трудовой деятельности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используется:

общелагерный уровень воспитательной работы, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел: конкурс на самую интересную Символику отряда; конкурс каллиграфического написания известных цитат «Русское слово»; прогулка-игра «Опасно-безопасно»;

музыкальный марафон.

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, игра «Скажи хорошее о друге», интенсив «Поделись улыбкой своей», визитки и др.

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- огонек: огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня,

анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

КТД — это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей.

КТД, организованные в течение смены, различают по направленности

деятельности: трудовые - изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба», познавательные, художественные - «Город веселых мастеров», экологические - «Береги планету!», досуговые - Шоу перевоплощений «Один в один!», спортивные - «Летние забавы». Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 марта 2025 года составляет 300 человек, численность педагогического коллектива – 37 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее.

МКОУ ЦО «Альянс» (далее – школа) – сельская школа – это важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на

социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села.

В связи с этим цели и задачи образовательного процесса определяют новые требования личности ученика сельской школы. Наиболее важной из них: самостоятельность, умение ориентироваться в сложных социально-экономических отношениях, умение профессионально реагировать на требования рынка, иметь твердую гражданскую позицию, уметь учиться и овладевать новыми и смежными профессиями в зависимости от требований рынка.

Наполняемость- количество участников смены – 140 человек.

Сроки реализации программы: лето 2025 года (02.06.2025-24.06.2025г.) – 18 дней. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Объём программы: 108 часов

Режим занятий

9.00 – 9.15 – Сбор детей

9.15 –9.30 - Утренняя линейка

9.30 – 9.45 - Зарядка

9.45 – 10.15 – Завтрак

10.15-10.25 – Профилактические мероприятия

10.25 – 12.00 – Работа по плану отрядов, общественно - полезный труд

12.00 – 12.30 – Оздоровительные процедуры

12.30- 13.30 – Обед

13.30 – 14.20 – игры по интересам, работа кружков

14.20 – 14.45 – Полдник

14.45-15.00 – Итоговая линейка

15.00 –Уход домой.

Для осуществления воспитательных мероприятий МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик приглашаются **социальные партнеры**. С данными организациями заключены договора о сотрудничестве:

1 Администрация Иркутского сельского поселения;

2 МУК СЦК ДК «Радуга»;

3 Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества - Город мастеров";

4 СТК РО ДОСААФ России;

5 Муниципальное казенное учреждение культуры «Куйтунский районный краеведческий музей» МКУК "КРКМ";

- 6 МБУ ДО ДЮСШ;
- 7 Ассоциация «Агрошколы России» ;
- 8 Национальный проект «Энциклопедия Сельские школы России».

В школе функционирует:

- 1.ЮИД
- 2.Отряд волонтеров «Сильная нация»
3. Отряд краеведов «Истоки»
4. Школьный парламент
5. Движение первых
6. Экологический отряд «Лотос»
7. Школьный театр «Свеча».

Для выполнения воспитательных задач по всем направлениям школа имеет средства реализации, хорошую базу:

- школьный музей;
- компьютерный класс;
- столовая;
- библиотека;
- спортивный зал;
- кукольный театр;
- актовый зал.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Работа коллектива школы, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных. На базе Муниципального казенное общеобразовательного учреждения центра образования «Альянс» п.Харик ежегодно работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Журавлик». Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 9.00 до 15.00.

Лагерь посещали 140 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно, что составило 43,2% от возможного числа учащихся данного возраста (324 чел).

Это дети следующих категорий:

- из многодетных семей – 34 (43%) всего 78;
- из неполных семей – 19 (42%) всего 45;
- дети инвалиды – 2 (100%) всего 2 ;
- дети из малообеспеченных семей – 25 (37%) всего 68;

- дети состоящие на разных видах учета - 1 (50%) всего 2;
- дети родителей инвалидов - 8(100%) всего 8;
- дети бюджетных сфер – 13 (42%) всего 31;
- дети, находящиеся под опекой – 11 (35) всего 16.

В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Здесь создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Особенности воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Журавлик» на базе МКОУ ЦО «Альянс» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием «Журавлик», в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. В 2025 г на совещание при директоре представлен словарь «Словарь форм массовых работ». Полученный от руководителя аналитической группы организационно-правового отдела муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогического и финансового сопровождения образовательных учреждений Куйтунского района» Елены Владимировны Панковец.

Основные характеристики уклада детского лагеря

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Журавлик » на базе МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием «Журавлик» является частью образовательной программы школы, поэтому уклад лагеря соотносится с укладом школы. Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МКОУ ЦО «Альянс», уровень подготовки педагогического коллектива и специалистов школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха в период каникул. Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием размещается на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения центра образования «Альянс» п.Харик.

Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива; - формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала». Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

До начала смены проводятся инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей. Ежедневно проводятся утренние планерки «Планирование и организация смены»; консультации «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной

смены); проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»).

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных занятий).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории», «закон земли», «закон поднятой руки», «закон рук об руку», «закон доброго отношения», «закон свободы слова» и другие.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, ритуалы.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. К символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядный уголок, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Утренние: зарядка под зажигательную музыку, круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли, "Минута благодарности". Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд,

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленное место, стенд в помещении (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей в 2025 году.
- Разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Журавлик».
- Подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы.
- Установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава школьного летнего оздоровительного лагеря.
- Подготовка методических материалов.
- Информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены:

Реализация основных задач:

адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллектива отряда, органа самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядного места
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

Основной период смены:

Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности.

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

- Корректировка программы относительно практического развития событий.

- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.

- Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Итоговый период смены:

Итоги совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

- Выработка перспектив деятельности организации.

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

- Праздник закрытия смены.

- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Этап последствий:

Подведение итогов реализации программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, посредством сбора и обратной связи.

Анализ воспитательной работы:

Самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

1. Анализ данных психолого-педагогических диагностик.

2. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

3. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

4. Определение перспективных задач на следующий год.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с учреждениями культуры, спорта, профилактики и другими организациями:

- Администрация Иркутского сельского поселения;

- МУК СЦК ДК «Радуга»;

- Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества - Город мастеров";

- СТК РО ДОСААФ России;

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Куйтунский районный краеведческий музей» МКУК "КРКМ";

- МБУ ДО ДЮСШ;

- Ассоциация «Агрошколы России» ;

- Национальный проект «Энциклопедия Сельские школы России».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Журавлик» является муниципальное казенное общеобразовательное учреждение центр образования «Альянс» п.Харик.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

-созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;

- качество реализуемой в лагере программы;

- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря

Воспитатели

Советник директора по воспитанию

Медицинский работник

Административно - хозяйственный персонал

Должность	Функциональные обязанности
Начальник пришкольного лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом,

	<p>создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</p> <p>Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей.</p> <p>По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</p>
Воспитатель	<p>Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления.</p> <p>Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</p> <p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</p> <p>Проходит профилактический медицинский осмотр.</p>
Советник директора по воспитанию	<p>Оказывает помощь в реализации программы: планирует и организует общественные мероприятия, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану.</p> <p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.</p> <p>Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.</p>
Медицинский работник	<p>Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</p> <p>Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Осуществляет медицинский осмотр детей.</p> <p>Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</p>
Административно-хозяйственный персонал	<p>Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</p> <p>Отвечают за соблюдение правил техники безопасности выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.</p>

Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Журавлик» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с начальником пришкольного лагеря и советником по воспитанию. Методическое обеспечение программы:

- нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий,

организации выхода и транспортировки детей и т.д. - программное и дидактическое обеспечение деятельности отряда;

- документация лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями, журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;

- план лагерной смены;

- оформление лагеря и отрядных мест;

система отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформляется **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности**, который включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

- Действия на улице в экстремальной ситуации.

- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря содержит следующую информацию:

- Режим работы лагеря.

- Законы и правила лагеря.

- Устав лагеря.

- План работы и др.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе содержит информацию о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Уголок отряда может содержать следующие разделы:

- Календарь.

- План на смену

- Наша песня.

- Наши достижения.

- Важная информация «Скоро в отряде»

- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений
- «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Материально – техническое обеспечение реализации программы

При работе летнего лагеря используются:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- кабинет, как отрядное место с отрядным уголком (стендом);
- спортивный зал и стадион, спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику.

Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам

обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, запись может сделать каждый желающий.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ожидаемые результаты:

- общее укрепление здоровья детей;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Входная анкета

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере:

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
 2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
 3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? 4.
- Каким видом спорта вы занимаете?
5. Какие телепередачи вы любите?

Спасибо за ответы!

Промежуточное анкетирование

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
6. Много ли твоих друзей в лагере?

Итоговая анкета

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагере?

Да Скорее да, чем нет Затрудняюсь ответить Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых? Оценки по десятибалльной шкале.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Что для тебя было самым интересным в смене?

Участие в конкурсах, концертах Спортивные мероприятия Экскурсии
Встречи с интересными людьми Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые Спортивные Творческие Организаторские

Затрудняюсь ответить

Другое

Анкета на выходе для педагогов

Уважаемые коллеги, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты:

1.Понравилась ли Вам работать в нашем лагере

«да» «затрудняюсь ответить» «нет»

2.Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами?

«да» «затрудняюсь ответить» «нет»

3. Удовлетворены ли Вы отношениями с воспитанниками?

«да» «затрудняюсь ответить» «нет»

4.Удовлетворены ли Вы отношениями с родителями воспитанников?

«да» «затрудняюсь ответить» «нет»

5. Больше всего в работе нашего лагеря

Вам понравилось

Не понравилась

6. Ваши предложения о работе летнего пришкольного лагеря на следующий год.

Социометрия («Радуга» впечатлений каждого)

Воспитатели учитывают настроение ребят в своей работе по итогам дня (это выражается в цветовой гамме). В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение («радуга» впечатлений): Красный цвет – классный день; Желтый – очень хороший день; Зеленый – день как день; Голубой– скучный день.

Методика «Незаконченные предложения»

Дорогой друг! Закончи, пожалуйста, предложение! «Лагерь - это»

1)Веселое времяпрепровождение

2)Возможность завести много новых друзей

3)Много развлечений (конкурсы, поездки, концерты и др.)

4)Место комфортного отдыха

5)Это здорово и интересно

6)Узнавать много нового

7)Проводить время со своими друзьями

8)Свой ответ

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества.

Календарный план воспитательной работы С 1.06 -24.06.2025г				
Инвариантные модули				
Дела, события, мероприятия	Дата	Уровень проведения		
		Вне лагерные мероприятия	Обще лагерные мероприятия	Отрядные
Инвариативные блоки				
Блок «Мир»				
«Дети, движение, дружба, дело!»	7 июня	+		
«Я и лето». Конкурс рисунков на асфальте.	10 июня			+
Пусть всегда будет солнце	14 июня		+	
Блок «Россия»				
КТД «Россия- моя малая Родина»	9 июня		+	
Сто причин любить Россию.	18 июня		+	
« Вместе под флагом России»	2 июня		+	
Кругосветка «Моя Родина- Россия»	12 июня		+	
Блок «Человек»				
Инструктаж по правилам безопасности поведение во время лагерной смены.	3 июня		+	+
Встреча с сотрудниками ОДН и ПДН «Профилактика правонарушений, терроризма,	4 июня		+	+

экстремизма»				
«Безопасное Колесо»- день профилактики.	5 июня		+	+
Инвариативные модули				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
Спортивный праздник « Я - ты он- она вместе дружная»	6 июня	+		
День спорта	9 июня			
Развлекательная программа «Страна здоровья»	11 июня		+	+
Игровой час «Играю я – играют друзья»	13 июня	+	+	+
«Физкульт – УРА»	14 июня		+	+
Мероприятие «Здоровье сгубишь- новое не купишь»	17 июня		+	+
Модуль «Культура России»				
Посещение поселковой библиотеки ДК «Радуга»	18 июня	+		
Интеллектуальный марафон по сказкам Пушкина А. С.	19 июня		+	+
Выезд в краеведческий музей	20 июня		+	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	21 июня		+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
«Будем знакомы!» отрядные огоньки	23 июня		+	
Тренинг на сплочении	24 июня		+	+
игра «Пойми меня»			+	
Модуль «Детское самоуправление»				
Выбор органов самоуправления	11 июня			+
Выбор актива, речевки, девиза	20 июня		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»				
«В гости к сказке»	5 июня			+
Урок доброты «мы разные, но мы равные»	19 июня		+	
Флешмоб «вот	3 июня			+

такие мы разные»				
Кино без барьеров	2 июня			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
День защиты детей	2 июня			+
день русского языка;	6 июня		+	
День памяти и скорби.	21 июня			+
День театра	19 июня			+
День города	26 июня			+
Модуль «Профорентация»				
Квест-игра «все профессии нужны»	6 июня		+	
Викторина «отгадай профессию»	13 июня		+	
Игра-соревнование «дело мастера боится»	18 июня			+
Мероприятие «сотвори своё дело»	9 июня			+
Модуль «Проектная деятельность».				
- проект «Орлята России»;	11 июня		+	+
- проект «Билет в будущее» ;	24 июня		+	
- Проект «Пушкинская карта» ;	4 июня		+	+
-проект «Классные встречи» ;	16 июня		+	+
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
Выезд краеведческий музей	5 июня		+	
Экскурсия в библиотеку	20 июня		+	
Выезд бассейн	17 июня		+	
Модуль «Кружки и секции»				
Кукольный театр	2 июня		+	+
Кружки «Умелые ручки»	23 июня		+	+
Кружок ДПИ	13 июня		+	+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
Создание уголка памяти	16 июня		+	
Создание семейного альбома	20 июня			+
Создание альбома по назначению	7 июня			+

математике в годы ВОВ				
Модуль «Проектная деятельность»				
Проект «мы рядом»	12 июня		+	+
Проект «лето наши возможности»	4 июня		+	+
Проект «я люблю Россию»	10 июня		+	+
Модуль «Рачительный хозяин Земли»				
игра «Скажи хорошее о друге», интенсив»	5 июня		+	+
«Поделись улыбкой своей»	9 июня		+	+
изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба»	24 июня		+	+

Календарная план сетка

	2 июня 2025 понедельник Станция «Мира и Добра»	3 июня 2025 вторник Станция «Наследники Победы»	4 июня 2025 среда Станция «Дружбы»	5 июня 2024 четверг «Станция Историческая»	6 июня 2025 пятница Станция «Литературно- музыкальная»	7 июня 2025 Суббота Станция «Силы и Здоровья»
09.00-09.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.15-9.30	Утренняя линейка. Знакомство с программой на день. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна					
09.30-09.45	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.45-10.15	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.15-10.25	Профилактические мероприятия Инструктаж по противопожарной безопасности. Учебная эвакуация	Профилактические мероприятия Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».	Профилактические мероприятия Беседа Безопасный путь из дома в лагерь	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Соблюдаем ПДД»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «О безопасности на воде в летний период»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «О незнакомцах на улице»
10.25-12.00	Создание отрядов, выбор командиров отрядов, распределение обязанностей. Конкурсно-развлекательное мероприятие «Я+ТЫ=МЫ» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей	Открытие смены «Сыны Отчизны» «Виват, друзья!» - презентация визиток отрядов. «Мы - наследники победы, славу Родины храним!» - конкурсно-игровая программа.	Час общения «Что такое дружба?» Коллективная работа «Дерево дружбы». Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»	.Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». «Игровой калейдоскоп»: игры наших бабушек и дедушек.	-Познавательная беседа «Пушкин-наше всё» Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?» по сказкам А.С.Пушкина Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	Игра «Нет – вредным привычкам!» Спортивные состязания «Аты – баты, стань солдатом!»

12.00-12.30	Минутка здоровья «Я расту!» (измерение веса и роста) Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Первая помощь при порезах и ушибах.» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» Закаливающие процедуры	Минутка здоровья «Табак с силой не дружит». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Где прячется опасность». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!» Закаливающие процедуры.
12.30-13.30	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.25	Подготовка к открытию смены: оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Оформление отрядных уголков. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты». Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс отрядных уголков «Наш отряд». «Мир наших увлечений» - творческая мастерская. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Просмотр художественного фильма о войне. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс «Сказочный Дом моды»: Одежда для сказочных героев Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс листовок и буклетов «Мы выбираем здоровый образ жизни» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Поездка в бассейн
14.25-14.45	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
14.45-15.00	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой
	9 июня 2025 понедельник Станция «Природы и экологии»	10 июня 2025 вторник Станция «Моё село»	11 июня 2025 среда Станция «Моя Родина»	14 июня 2025 суббота Станция «Мира и Толерантности»	16 июня 2025 понедельник Станция «Благо твори!»	17 июня 2024 вторник Станция «Зеленого огонька»
09.00-09.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.15-9.30	Утренняя линейка. Знакомство с программой на день. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна					
09.30-09.45	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.45-10.15	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.15-	Профилактические	Профилактические	Профилактические	Профилактические	Профилактические	Профилактические

10.25	мероприятия «Правила поведения в общественных местах.»	мероприятия Инструктаж, беседа «О недопущения разведения костров»	мероприятия «Жизнь человека – ценность»	мероприятия Инструктаж, беседа «Один дома»	мероприятия Инструктаж, беседа «Опасные насекомые»	мероприятия «Правила поведения в лесу, на воде».
10.25-12.00	Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля». Акция «Эко-агитка». Выпуск листовок и буклетов на экологическую тему. Работа на пришкольном участке, цветниках.	Беседа «Наше село в годы Великой Отечественной войны». Квест- игра «Путешествие по малой родине». 4. Работа на пришкольном участке, цветниках.	Игра-викторина «Знай символы своего государства». Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Презентация «Узоры, цвета, символика» - народное искусство и промыслы России.	Беседа о толерантности «Добру откроются сердца». Презентация «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры – герои».	КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?»	Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем».
12.00-12.30	Минутка здоровья Викторина о ЗОЖ. Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Ядовитые растения и насекомые.» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Режим дня.» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Понятие о микробах, пути заражения» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Закаливающие процедуры.
12.30-13.30	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.25	Выставка «Природа и фантазия» Изготовление поделок с использованием вторичного сырья. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс рисунков «Моё село». Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Творческая мастерская «Журавлик». Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Карaoke – клуб «Поём песни о войне» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс рисунков по ПДД. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа
14.25-14.45	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
14.45-15.00	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

	18 июня 2025 среда «Станция Славы и Традиций»	19 июня 2025 четверг Станция «Мира и Единства»	20 июня 2025 пятница Станция «Открываем страну»	21 июня 2025 суббота «Станция Памяти и Долга»	23 июня 2025 понедельник Станция «Найди призвание»	24 июня 2025 вторник Станция «Победа!»
09.00-09.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.15-9.30	Утренняя линейка. Знакомство с программой на день. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна					
09.30-09.45	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.45-10.15	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.15-10.25	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Правила при пользовании с электроприборами дома»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Главные номера, которые должны знать все»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Правила поведения в экстремальных ситуациях»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Правила поведения на спортивных, детских игровых площадках»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Комендантский час – соблюдения режима»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Действия при теракте»
10.25-12.00	Беседа - презентация «Этих дней не смолкнет слава». Военно – спортивная игра «Зарничка».	Историческая игра «Брейн-ринг». Мастерская «Очень умелые ручки».	Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	Митинг памяти «Тот самый первый день войны». -Акция «Журавлики мира» Возложение цветов к памятнику Беседа «Земляки в годы войны»	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»	Закрытие смены «Сыны Отчизны»: Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» «Костёр дружбы»: концертно-игровая программа, спортивные соревнования.
12.00-12.30	Минутка здоровья «Первая доврачебная помощь при травмах» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Заболевания, передающиеся от домашних животных» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «О дружбе девочек и мальчиков». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Гигиена девочки». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Правила ухода за полостью рта и за зубами». Закаливающие процедуры.

12.30-13.30	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.25	Конкурс рисунков «Нет войне!» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Спортивное состязание «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Танцевальный час «В ритмах детства» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Акция «Цветок Победы». Творческая мастерская. Благоустройство памятника погибшим воинам Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Проведение игры «Город Мастеров» Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	«Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря. Подведение итогов смены. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа
14.25-14.45	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
14.45-15.00	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

