

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области

АМО УО Куйтунский район

МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_/Кизей И.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_/Мачихо Н.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
«Русский язык»**

для 5-9 классов  
ОВЗ УО (ИН) вариант 1

Составитель:

Тарасюк Екатерина Николаевна

п. Харик,

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Грамматика, правописание и развитие речи.

#### Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости.

Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

#### Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование

сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог.

Разделительный "ь".

#### Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений.

Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения.

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений.

Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

### **Развитие речи, работа с текстом.**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

### **Деловое письмо.**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

*Минимальный уровень:*

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;  
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

*Достаточный уровень:*

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

#### **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания**

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения,

выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
<b>Раздел</b>	<b>Повторение</b>		
1	Звуки и буквы. Текст	1	
2	Гласные и согласные. Их различия.	1	
3	Безударные гласные в словах	1	
4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1	
5	Сомнительные гласные и согласные в словах	1	
6	Стартовая диагностика	1	
7	Работа над ошибками	1	
8	Текст. Части текста. Красная строка.	1	
9	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1	
10	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
11	Проверочная работа на тему «Звуки и буквы»	1	
12	Работа над ошибками	1	
<b>Раздел</b>	<b>Предложение. Текст.</b>		
13	Деление текста на предложения.	1	
14-15	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	2	
16-17	Нераспространённые и распространённые предложения.	2	
18-19	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	2	
20-21	Распространение предложений с помощью рисунков.	2	
22-23	Распространение предложения с помощью вопросов.	2	
24-25	Однородные члены предложения.	2	
26	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	
27	Проверочная работа по теме «Предложение»	1	
28	Работа над ошибками	1	
<b>Раздел</b>	<b>Состав слова. Текст</b>		
29-30	Корень и однокоренные слова.	2	

31-32	Окончание как изменяемая часть слова.	2	
33-34	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания.	2	
35-36	Приставка как часть слова.	2	
37-38	Изменение значения в зависимости от приставки.	2	
39-40	Суффикс как часть слова.	2	
41-42	Разбор слов по составу.	2	
<b>Раздел</b>	<b>Правописание безударных гласных в корне.</b>		
43-44	Написание гласных в корне однокоренных слов.	2	
45-46	Проверяемые и проверочные слова.	2	
47-48	Проверка безударных гласных в корне.	2	
49	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1	
50	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
51	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1	
52	Приставка и предлог	1	
53	Различение приставки и предлога.	1	
54	Наблюдение за правописанием гласных.	1	
55-56	Правописание гласных а приставках.	2	
57-58	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	2	
59-60	Текст. Деление текста на части по данному плану.	2	
61-62	Наблюдение за правописанием согласных а приставках.	2	
63-64	Правописание приставок на согласную.	2	
65-66	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	2	
67-68	Различие написаний слов с разделительным твердым знаком и без него.	2	
69-70	Состав слова. Закрепление знаний.	2	
71	Проверочная работа по теме «Состав слова»	1	
72	Работа над ошибками	1	
<b>Раздел</b>	<b>Части речи. Текст</b>		
73-74	Существительное, прилагательное, глагол.	2	
75	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1	
76	Значение существительных в речи.	1	
77	Существительные, обозначающие явление природы.	1	
78-79	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	2	
80-81	Существительные, противоположные по значению.	2	
82-83	Различие существительных по родам.	2	
84-85	Изменение существительных по числам.	2	
86	Существительные собственные и нарицательные.	1	
87	Большая буква в именах собственных.	1	
88-89	Кавычки в именах собственных.	2	
90	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	
91	Имя существительное. Закрепление знаний.	1	
92	Понятие о склонении.	1	
93	Определение падежей существительных по вопросам.	1	
94-95	Именительный падеж- кто? Что?	2	

96-97	Родительный падеж- кого? Чего?	2	
98-99	Дательный падеж- кому? Чему?	2	
100-101	Винительный падеж- кого? Что?	2	
102-103	Творительный падеж- кем? Чем?	2	
104-105	Предложный падеж – о ком? О чем?	2	
106	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	
107	Понятие о начальной форме.	1	
108	Постановка существительных в начальную форму.	1	
109	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1	
110	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1	
111	Работа над ошибками	1	
112	Имя прилагательное.	1	
113	Значение прилагательных в речи.	1	
114-115	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	2	
116-117	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	2	
118-119	Прилагательные, противоположные по значению.	2	
120	Изменение прилагательных по родам.	1	
121	Окончания прилагательных мужского рода.	1	
122	Окончание прилагательных женского рода.	1	
123	Окончание прилагательных среднего рода.	1	
124	Определение родовых окончаний прилагательных.	1	
125	Изменение прилагательных по числам.	1	
126	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	
127	Проверочная работа по теме «Прилагательное»	1	
128	Понятие о склонении прилагательных.	1	
129-130	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	2	
131	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
132	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
133	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
134	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
135	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
136	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
137	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1	
138	Проверочная работа по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода»	1	
139	Промежуточная аттестация	1	
140	Работа над ошибками.	1	
141	Глагол.	1	
142	Значение глагола в речи.	1	
143	Глаголы, противоположные по значению.	1	
144	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1	
145	Настоящее время глаголов.	1	
146	Прошедшее время глаголов.	1	
147	Будущее время глаголов.	1	
148	Различение глаголов по времени.	1	
149	Единственное и множественное число глаголов настоящего	1	

	времени.		
150	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1	
151	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1	
152	Глагол. Закрепление знаний.	1	
153	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	
154	Работа над ошибками	1	
<b>Раздел</b>	<b>Предложение. Текст.</b>	1	
155	Различие повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1	
156	Определение однородных членов предложения.	1	
157	Однородные члены предложения без союзов.	1	
158	Однородные члены предложения с союзом И.	1	
159-160	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	2	
161	Знакомство с обращением.	1	
162	Место обращения в предложении.	1	
163	Предложение. Закрепление знаний.	1	
164	Проверочная работа по теме «Предложение»	1	
165	Работа над ошибками.	1	
<b>Раздел</b>	<b>Повторение.</b>	1	
166	Состав слова.	1	
167	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1	
168	Имя существительное.	1	
169	Имя прилагательное.	1	
170	Глагол.	1	
<b>Итого</b>		170	

## 7 КЛАСС

№урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Повторение Звуки и буквы. Текст	1	
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	
3	Разделительный мягкий знак (ь) и твердый (ъ) знаки в словах.	1	
4	Стартовая диагностика	1	
5	Работа над ошибками	1	
6-7	Правописание безударных гласных в словах.	2	
8-9	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	2	
10	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
11	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»	1	
12	Работа над ошибками.	1	
13	Предложение. Текст	1	
14-15	Предложения нераспространенные и распространенные.	2	
16-17	Однородные члены предложения	2	
18-19	Распространение предложений однородными членами.	2	
20-21	Составление предложений с однородными членами.	2	
22	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1	
23	Обращение. Его место в предложении.	1	
24	Употребление обращения в диалоги.	1	

25	Предложение. Закрепление знаний.	1	
26	Контрольная работа по теме «Предложение».	1	
27	Работа над ошибками.	1	
28	Состав слова. Текст	1	
29-30	Корень. Однокоренные сова.	2	
31-32	Приставка	2	
33-34	Суффикс	2	
35-36	Окончание	2	
37	Безударные гласные в корне	1	
38-39	Звонкие и глухие согласные в корне.	2	
40	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1	
41-42	Гласные и согласные в приставках	2	
43-44	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.	2	
45	Правописание в корне и приставке.. Закрепление знаний.	1	
46-47	Знакомство со сложными словами.	2	
48-49	Правописание сложных слов	2	
50	Образование сложных слов.	1	
51-52	Состав слова. Закрепление знаний.	2	
53	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1	
54	Работа над ошибками.	1	
55	Различение частей речи	1	
56	Образование одних частей речи от других.	1	
57	Существительное.	1	
58	Значение существительных в речи.	1	
59	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	
60-61	Род и число существительных.	2	
62-63	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	2	
64-65	Правописание существительных с шипящей на конце.	2	
66	Существительные 1-го склонения	1	
67-68	Определение склонения существительных пог начальной форме.	2	
69	Существительные 2-го склонения.	1	
70	Существительные 3-го склонения.	1	
71	Различение существительных 1, 2, и 3-го склонений.	1	
72-73	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	2	
74-75	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	2	
76-77	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	2	
78-79	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	2	
80-81	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	2	
82-83	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	2	
84-85	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	2	

86	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	
87-88	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	2	
89	Существительное. Закрепление знаний.	1	
90	Контрольная работа по теме «Существительное 1, 2 и 3-го склонения»	1	
91	Работа над ошибками	1	
92	Значение прилагательных в речи.	1	
93	Описание предмета и его частей.	1	
94	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1	
95	Словосочетание с прилагательными.	1	
96-97	Согласование прилагательного с существительными в роде и числе.	2	
98-99	Различие окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	2	
100-101	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	2	
102	Наблюдение за окончанием вопросов и окончанием прилагательных.	1	
103-104	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского рода и среднего.	2	
105-106	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	2	
107	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1	
108	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	
109	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	
110-111	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	2	
112-113	Прилагательное. Закрепление знаний.	2	
114	Контрольная работа по теме «Прилагательное»	1	
115	Работа над ошибками.	1	
116	Глагол.	1	
117	Значение глаголов в речи.	1	
118	Использование глаголов для использования предметов.	1	
119	Различение глаголов по временам.	1	
120	Изменение глаголов по временам.	1	
121	Различение глаголов по числам.	1	
122	Изменение глаголов по числам.	1	
123	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	
124-125	Различение окончаний женского и среднего рода у глагола в прошедшем времени.	2	
126	Время и число глагола. Закрепление знаний.	1	
127-128	Текст. Составной план текста.	2	
129	Понятие о неопределенной форме глагола.	1	
130-131	Правописание глаголов в неопределенной форме.	2	
132-133	Постановка глагола в неопределенную форму.	2	
134	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания.	1	
135-136	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголом.	2	
137	Правописание частицы <i>не</i> с глаголом.	1	

138-139	Глагол. Закрепление знаний	2	
140	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	
141	Работа над ошибками.	1	
142	Личные местоимения.	1	
143	Значение личных местоимений в речи.	1	
144	Местоимение 1-го лица	1	
145	Местоимение 2-го лица	1	
146	Местоимение 3-го лица	1	
147	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1	
148	Различение местоимений по лицам и числам.	1	
149-150	Личные местоимения. Закрепление знаний.	2	
151	Контрольная работа по теме «Местоимения»	1	
152	Работа над ошибками.	1	
153	Однородные члены предложения без союза <b>и</b> с союзом <b>и</b> .	1	
154	Однородные члены предложения с союзом <b>а, но</b> .	1	
155	Однородные члены предложения с союзом <b>и, а, но</b> .	1	
156	Обращение.	1	
157	Знаки препинания при обращении.	1	
158	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	
159	Части сложного предложения.	1	
160	Знаки препинания в сложном предложении.	1	
161	Составление сложных предложений.	1	
162	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	1	
163	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1	
164	Работа над ошибками.	1	
165	Повторение. Состав слова.	1	
166	Правописание в приставке и корне.	1	
167	Существительное.	1	
168	Прилагательное.	1	
169	Глагол	1	
170	Местоимение	1	
итого		170	

## 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
<b>Повторение</b>			
1	Простые и сложные предложения.	1	04.09
2	Составление сложных предложений	1	05.09
3	Выделение однородных членов из предложения.	1	07.09
4	Стартовая диагностика. Использование однородных членов в предложении	1	08.09
5	Знаки препинания при обращении, использование обращений в предложениях	1	11.09
6	Предложение. Закрепление знаний.	1	12.09
7	Самостоятельная работа по теме «Предложение»	1	14.09
8	Работа над ошибками	1	15.09

<b>Состав слова. Текст</b>			
9	Корень. Однокоренные слова	1	18.09
10	Приставка, суффикс, окончание	1	19.09
11	Разбор слов по составу	1	21.09
12	Проверка орфограмм в корне. Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	22.09
13	Правописание приставок	1	25.09
14	Орфограммы в корне и приставке	1	26.09
15	Текст. Составление плана текста.	1	28.09
16	Сложные слова с соединительными гласными О, Е. Сложные слова без соединительной гласной	1	29.09
17	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	02.10
18	Состав слова. Закрепление знаний	1	03.10
19	Контрольная работа на тему «Состав слова»	1	05.10
20	Работа над ошибками	1	06.10
<b>Части речи. Текст</b>			
21	Различение частей речи	1	09.10
22	Значение существительных в речи	1	10.10
23	Существительные, близкие по значению	1	12.10
24	Род, число и падеж существительных	1	13.10
25	Род, число и падеж существительных	1	16.10
26	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных	1	17.10
27	Ударные и безударные окончания существительных	1	19.10
28	Ударные и безударные окончания существительных	1	20.10
29	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	23.10
30	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	24.10
31		1	26.10
32	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	27.10
33	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	06.11
34	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	07.11
35	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	08.11
36	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	09.11
37	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1	10.11
38	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1	13.11
39	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	14.11
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	16.11
41	Склонение существительных. Закрепление знаний	1	17.11
42	Существительное. Закрепление знаний	1	20.11

43	Контрольная работа на тему «Падежные окончания существительных»	1	21.11
44	Работа над ошибками	1	23.11
<b>Имя прилагательное</b>			
45	Значение прилагательных в речи	1	24.11
46	Прилагательные, близкие по значению	1	27.11
47	Словосочетания с прилагательными	1	28.11
48	Род и число прилагательных	1	30.11
49	Род и число прилагательных	1	01.12
50	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	04.12
51	Постановка вопросов к прилагательным	1	05.12
52	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	07.12
53	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	08.12
54	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	11.12
55	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	12.12
56	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	14.12
57	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	15.12
58	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	18.12
59	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	19.12
60	Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»	1	21.12
61	Работа над ошибками	1	22.12
<b>Местоимения</b>			
62	Значение местоимений в речи	1	25.12
63	Различение местоимений по лицам и числам	1	26.12
64	Склонение местоимений 1-лица (Я, МЫ)	1	28.12
65	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1	29.12
66	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1	08.01
67	Склонение местоимения 2-го лица единственного лица	1	09.01
68	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	11.01
69	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	1	12.01
70	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	15.01
71	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	16.01
72	Местоимение. Закрепление знаний	1	18.01
73	Диктант по теме «Личные местоимения»	1	19.01
74	Работа над ошибками.	1	22.01
<b>Глагол</b>			
75	Значение глагола в речи, глаголы близкие по значению	1	23.01
76	Значение глагола в речи, глаголы близкие по значению	1	25.01
77	Частица НЕ с глаголами	1	26.01
78	Неопределённая форма глагола	1	29.01
79	Изменение глаголов по временам и числам	1	30.01
80	Знакомство с глаголами 1-го лица	1	01.02
81	Знакомство с глаголами 1-го лица	1	02.02

82	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	05.02
83	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	06.02
84	2-е лицо глагола	1	08.02
85	2-е лицо глагола	1	09.02
86	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1	12.02
87-88	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	13.02
	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	15.02
89	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	16.02
90	3-е лицо глагола	1	19.02
91	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	20.02
92	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	22.02
93	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	26.02
94	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и -ться	1	27.02
95	Различие глаголов по лицам и числам. Глагол. Закрепление знаний	1	29.02
96	Самостоятельная работа на тему «Глагол»	1	01.03
97	Работа над ошибками.	1	04.03
<b>Наречие</b>			
98	Наречие как часть речи	1	05.03
99	Наречие – неизменяемая часть речи	1	07.03
100	Наречие – неизменяемая часть речи	1	11.03
101	Значение наречий в речи	1	12.03
102	Образование наречий от прилагательных	1	14.03
103	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	15.03
104	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	18.03
105	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	19.03
106	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	21.03
107	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	22.03
108	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	01.04
109	Наречия, отвечающие на вопросы куда?	1	02.04
110	Постановка вопросов к наречиям	1	04.04
111	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	05.04
112	Наречие. Закрепление знаний	1	08.04
113	Самостоятельная работа по теме «Наречие»	1	09.04
114	Работа над ошибками	1	11.04
<b>Предложение. Текст</b>			
115	Простое предложение с однородными членами	1	12.04
116	Простое предложение с однородными членами	1	15.04
117	Распространение предложений однородными членами	1	16.04
118	Изложение упр.312	1	18.04
119	Работа над ошибками.	1	19.04
120	Сложное предложение без союзов	1	22.04
121	Сложное предложение без союзов	1	23.04
122	Сложные предложения с союзами И, А, НО	1	25.04

123	Сложные предложения с союзами И, А, НО	1	26.04
124	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО	1	29.04
125	Сравнение простых и сложных предложений	1	30.04
126	Распространение простых и сложных предложений	1	02.05
127	Распространение простых и сложных предложений	1	06.05
128	Предложение. Закрепление знаний	1	07.05
129	Предложение. Закрепление знаний	1	13.05
130	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст»	1	14.05
131	Работа над ошибками	1	16.05
<b>Повторение</b>			
132	Состав слова	1	17.05
133	Существительное	1	20.05
134	Существительное	1	21.05
135	<b>Промежуточная аттестация.</b> Списывание текста по теме «Повторение»	1	24.05
136	Работа над ошибками.	1	27.05
Итого:		136	

## 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	<b>Предложение. Текст.</b>	1	
2	Простые предложения	1	
3	Сложные предложения	1	
4	Распространение предложений	1	
5	Составление сложных предложений	1	
6	Составление сложных предложений с союзами <i>а, и, но</i>	1	
7	<b>Работа с деформированным текстом</b>	<b>1</b>	
8	Корень и однокоренные слова	1	
9	Образование слов с помощью суффиксов	1	
10	Образование слов с помощью приставок	1	
11	Правописание в корне и приставке	1	
12	Сложные слова	1	
13	Сложносокращённые слова	1	
14	Состав слова. Закрепление знаний	1	
15	Деловое письмо. Автобиография	1	
16	Диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием	1	
17	Работа над ошибками	1	
	<b>Существительное</b>		
18	<i>Значение существительных в речи.</i> Значение предметности	1	
19	Существительные, близкие и противоположные по значению	1	
20	Существительные, обозначающие черты характера	1	
21	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	
22	Р.р. Сочинение по теме «Существительное».	1	
23	Работа над ошибками	1	
24	<i>Склонение существительных</i> Склонение существительных в ед. и мн. числе	1	

25	Правописание безударных окончаний существительных	1	
26	<i>Несклоняемые существительные</i> Знакомство с несклоняемыми существительными	1	
27	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	
28	Употребление глаголов в прош. вр. с несклоняемыми существительными	1	
29	Существительное. Закрепление знаний	1	
30	Контрольные вопросы и задания	1	
	<b>Прилагательное</b>		
31	<i>Значение прилагательных в речи</i> Значение признака предмета	1	
32	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1	
33	<i>Склонение прилагательных</i> Согласование прилагательных с существительными	1	
34	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
35	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1	
36	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	1	
37	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	1	
38	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	1	
39	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1	
40	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	
41	Прилагательное. Закрепление знаний	1	
42	Диктант с грамматическим заданием	1	
43	Работа над ошибками	1	
44	Местоимение	1	
45	Значение местоимений в речи	1	
46	Употребление местоимений в тексте	1	
47	Лицо и число местоимений	1	
48	<i>Склонение местоимений</i> Изменение местоимений по падежам	1	
49	Правописание местоимений с предлогами	1	
50	Работа с деформированным текстом	1	
51	Правописание местоимений 3-го лица	1	
52	Местоимение. Закрепление знаний	1	
53	Р.р. Изложение по теме «Местоимение».	1	
54	Работа над ошибками	1	
55	Деловое письмо. Письмо.	1	
56	Подготовка к текущему контролю по итогам 2 четверти	1	
57	Работа над ошибками	1	
	<b>Глагол</b>		
58	<i>Значение глагола в речи</i> Значение действия предмета	1	
59	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1	
60	Использование глаголов для выражения сравнения	1	
61	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1	
62	Употребление глаголов со значением отрицания	1	
63	<i>Неопределённая форма глагола</i> Выделение глаголов в неопределённой форме	1	
64	Правописание глаголов в неопределённой форме	1	

65	<i>Изменение глаголов по лицам и числам</i> Различение глаголов по лицам и числам	1	
66	Изменение формы лица и числа глаголов	1	
67	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	
68	Р.р. Сочинение по теме «Глагол».	<b>1</b>	
69	Работа над ошибками	1	
70	<i>Повелительная форма глагола</i> Знакомство с повелительной формой глаголов	1	
71	Правописание глаголов в повелительной форме	1	
72	Правописание глаголов в повелительной форме	1	
73	Диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием	1	
74	Работа над ошибками	1	
75	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	
76	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1	
77	Глагол. Закрепление знаний	1	
78	Контрольные вопросы и задания	1	
79	Деловое письмо. Автобиография	1	
80	Наречие	<b>1</b>	
81	Наречие как часть речи	1	
82	<i>Значение наречий в речи</i> Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
83	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1	
84	Работа с деформированным текстом	<b>1</b>	
85	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1	
86	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1	
87	<i>Правописание наречий</i> Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1	
88	Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1	
89	Различение наречий и прилагательных	1	
90	Различение наречий и прилагательных	1	
91	Наречие. Закрепление знаний	1	
92	Контрольные вопросы и задания	1	
	<b>Числительное</b>		
93	Числительное как часть речи	1	
94	Простые и составные числительные	1	
95	Словосочетания с числительными	1	
96	<i>Правописание числительных</i> Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1	
97	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	
98	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1	
99	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	
100	Деловое письмо. Доверенность	<b>1</b>	
101-102	Числительное. Закрепление знаний	2	
103	Упражнения по теме числительное	1	
104	Упражнения по теме числительное	1	
105	Контрольные вопросы и задания	1	
	<b>Предложение. Текст.</b>		
106	<i>Простые и сложные предложения</i>	1	

	Различение простых и сложных предложений		
107	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1	
108	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1	
109	Работа с деформированным текстом	<b>1</b>	
110	<i>Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда</i> Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1	
111	Подготовка к написанию изложения	1	
112	Р.р. Изложение по теме.	<b>1</b>	
113	Работа над ошибками	1	
114-115	Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1	
116-117	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	1	
118-119	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>	1	
120-121	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>	1	
122	Сложные предложения. Закрепление знаний	1	
123	Диктант с грамматическим заданием	<b>1</b>	
124	Работа над ошибками	1	
125	Предложение. Закрепление знаний	1	
126	Контрольные вопросы и задания	1	
127	Итоговая аттестация	<b>1</b>	
128	Работа над ошибками	1	
	<b>Повторение</b>		
129	Упражнения по теме «Состав слова»	1	
130	Упражнения по теме «Части речи»	1	
131	Упражнения по теме «Существительное»	1	
132	Упражнения по теме «Прилагательное»	1	
133	Упражнения по теме «Местоимение»	1	
134	Упражнения по теме «Глагол»	1	
135	Упражнения по теме «Наречие»	1	
136	Упражнения по теме «Числительное»	1	
Итого		136ч	