

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Иркутской области

АМО УО Куйтунский район

МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Кизей И.В./



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Мачихо Н.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Русский язык»**

для 5-9 классов
ОВЗ УО (ИН) вариант 1

Составитель: Зарубина О. М.

п. Харик,

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости.

Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование

сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог.

Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений.

Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения.

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений.

Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
оформление всех видов изученных деловых бумаг;
письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Учет воспитательного потенциала урока

Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	1	2.09
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	4.09
3	Разделительный мягкий знак (ь) и твердый (ъ) знаки в словах.	1	5.09
4	Разделительный мягкий знак (ь) и твердый (ъ) знаки в словах.	1	8.09
5	Правописание безударных гласных в словах.	1	9.09
6	Правописание безударных гласных в словах.	1	11.09
7	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1	12.09
8	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	15.09
9	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»	1	16.09
10	Работа над ошибками.	1	18.09
11	Предложение. Текст	1	19.09
12	Предложения нераспространенные и распространенные.	1	22.09
13	Однородные члены предложения	1	23.09

14	Распространение предложений однородными членами.	1	25.09
15	Составление предложений с однородными членами.	1	26.09
16	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1	29.09
17	Обращение. Его место в предложении.	1	30.09
18	Употребление обращения в диалоги.	1	2.10
19	Предложение. Закрепление знаний.	1	3.10
20	Контрольная работа по теме «Предложение».	1	6.10
21	Работа над ошибками.	1	7.10
22	Состав слова. Текст	1	9.10
23	Корень. Однокоренные слова.	1	10.10
24	Приставка	1	13.10
25	Суффикс	1	14.10
26	Окончание	1	16.10
27	Безударные гласные в корне	1	17.10
28	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	20.10
29	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	21.10
30	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1	23.10
31	Гласные и согласные в приставках	1	24.10
32	Разделительный твердый знак (ь) после приставок.	1	6.11
33	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	7.11
34	Знакомство со сложными словами.	1	10.11
35	Правописание сложных слов	1	11.11
36	Правописание сложных слов	1	13.11
37	Образование сложных слов.	1	14.11
38	Состав слова. Закрепление знаний.	1	17.11
39	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1	18.11
40	Работа над ошибками.	1	20.11

41	Различение частей речи	1	21.11
42	Образование одних частей речи от других.	1	24.11
43	Существительное.	1	25.11
44	Значение существительных в речи.	1	27.11
45	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	28.11
46	Род и число существительных.	1	1.12
47	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1	2.12
48	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1	4.12
49	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	5.12
50	Существительные 1-го склонения	1	8.12
51	Определение склонения существительных по начальной форме.	1	9.12
52	Существительные 2-го склонения.	1	11.12
53	Существительные 3-го склонения.	1	12.12
54	Различение существительных 1, 2, и 3-го склонений.	1	15.12
55	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1	16.12
56	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1	18.12
57	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1	19.12
58	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	22.12
59	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	23.12
60	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1	25.12
61	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	26.12
62	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1	29.12

63	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	30.12
64	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	12.01
65	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	13.01
66	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	15.01
67	Существительное. Закрепление знаний.	1	16.01
68	Контрольная работа по теме «Существительное 1, 2 и 3-го склонения»	1	19.01
69	Работа над ошибками	1	20.01
70	Значение прилагательных в речи.	1	22.01
71	Описание предмета и его частей.	1	23.01
72	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1	26.01
73	Словосочетание с прилагательными.	1	27.01
74	Согласование прилагательного с существительными в роде и числе.	1	29.01
75	Различие окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1	30.01
76	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1	2.02
77	Наблюдение за окончанием вопросов и окончанием прилагательных.	1	3.02
78	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского рода и среднего.	1	5.02
79	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1	6.02
80	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1	9.02
81	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	10.02
82	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	12.02
83	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1	13.02

84	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	16.02
85	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	17.02
86	Контрольная работа по теме «Прилагательное»	1	19.02
87	Работа над ошибками.	1	20.02
88	Глагол.	1	24.02
89	Значение глаголов в речи.	1	26.02
90	Использование глаголов для использования предметов.	1	27.02
91	Различение глаголов по временам.	1	2.03
92	Изменение глаголов по временам.	1	3.03
93	Различение глаголов по числам.	1	5.03
94	Изменение глаголов по числам.	1	6.03
95	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	10.03
96	Различение окончаний женского и среднего рода у глагола в прошедшем времени.	1	12.03
97	Различение окончаний женского и среднего рода у глагола в прошедшем времени.	1	13.03
98	Время и число глагола. Закрепление знаний.	1	16.03
99	Текст. Составной план текста.	1	17.03
100	Понятие о неопределенной форме глагола.	1	19.03
101	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1	20.03
102	Постановка глагола в неопределенную форму.	1	23.03
103	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания.	1	24.03
104	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголом.	1	26.03
105	Правописание частицы <i>не</i> с глаголом.	1	27.03
106	Глагол. Закрепление знаний	1	6.04
107	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	7.04
108	Работа над ошибками.	1	8.04
109	Личные местоимения.	1	9.04
110	Значение личных местоимений в речи.	1	10.04

111	Местоимение 1-го лица	1	13.04
112	Местоимение 2-го лица	1	14.04
113	Местоимение 3-го лица	1	16.04
114	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1	17.04
115	Различение местоимений по лицам и числам.	1	20.04
116	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1	21.04
117	Контрольная работа по теме «Местоимения»	1	23.04
118	Работа над ошибками.	1	24.04
119	Однородные члены предложения без союза и с союзом и .	1	27.04
120	Однородные члены предложения с союзом а, но .	1	28.04
121	Однородные члены предложения с союзом и, а, но .	1	30.04
122	Обращение.	1	4.05
123	Знаки препинания при обращении.	1	5.05
124	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	7.05
125	Части сложного предложения.	1	8.05
126	Знаки препинания в сложном предложении.	1	12.05
127	Составление сложных предложений.	1	13.05
128	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	1	14.05
129	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1	15.05
130	Работа над ошибками.	1	18.05
131	Повторение. Состав слова.	1	19.05
132	Правописание в приставке и корне.	1	20.05
133	Существительное.	1	21.05
134	Прилагательное.	1	22.05
135	Глагол	1	25.05
136	Местоимение	1	26.05
итого		136	

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
Повторение			
1	Простые и сложные предложения.	1	2. 09
2	Составление сложных предложений	1	4.09
3	Выделение однородных членов из предложения.	1	5.09
4	Использование однородных членов в предложении	1	8.09
5	Знаки препинания при обращении, использование обращений в предложениях	1	9.09
6	Предложение. Закрепление знаний.	1	11.09
7	Самостоятельная работа по теме «Предложение»	1	12.09
8	Работа над ошибками	1	15.09
Состав слова. Текст			
9	Корень. Однокоренные слова	1	16.09
10	Приставка, суффикс, окончание	1	18.09
11	Разбор слов по составу	1	19.09
12	Проверка орфограмм в корне. Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	22.09
13	Правописание приставок	1	23.09
14	Орфограммы в корне и приставке	1	25.09
15	Текст. Составление плана текста.	1	26.09
16	Сложные слова с соединительными гласными О, Е. Сложные слова без соединительной гласной	1	29.09
17	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	30.09
18	Состав слова. Закрепление знаний	1	2.10
19	Контрольная работа на тему «Состав слова»	1	3.10
20	Работа над ошибками	1	6.10
Части речи. Текст			
21	Различение частей речи	1	7.10
22	Значение существительных в речи	1	9.10
23	Существительные, близкие по значению	1	10.10
24	Род, число и падеж существительных	1	13.10
25	Род, число и падеж существительных	1	14.10
26	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных	1	16.10
27	Ударные и безударные окончания существительных	1	17.10
28	Ударные и безударные окончания существительных	1	20.10
29	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	21.10
30	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	23.10
31	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	24.10
32	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	6.11
33	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	7.11
34	Изменение по падежам существительных во множественном	1	10.11

	числе		
35	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	11.11
36	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	13.11
37	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1	14.11
38	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1	17.11
39	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	18.11
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	20.11
41	Склонение существительных. Закрепление знаний	1	21.11
42	Существительное. Закрепление знаний	1	24.11
43	Контрольная работа на тему «Падежные окончания существительных»	1	25.11
44	Работа над ошибками	1	27.11
Имя прилагательное			
45	Значение прилагательных в речи	1	28.11
46	Прилагательные, близкие по значению	1	1.12
47	Словосочетания с прилагательными	1	2.12
48	Род и число прилагательных	1	4.12
49	Род и число прилагательных	1	5.12
50	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	8.12
51	Постановка вопросов к прилагательным	1	9.12
52	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	11.12
53	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	12.12
54	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	15.12
55	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	16.12
56	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	18.12
57	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	19.1222.12
58	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	23.12
59	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	25.12
60	Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»	1	26.12
61	Работа над ошибками	1	29.12
Местоимения			
62	Значение местоимений в речи	1	30.12
63	Различение местоимений по лицам и числам	1	12.01
64	Склонение местоимений 1-лица (Я, МЫ)	1	13.01
65	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1	15.01
66	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1	16.01
67	Склонение местоимения 2-го лица единственного лица	1	19.01
68	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	20.01
69	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	1	22.01
70	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	23.01

71	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	26.01
72	Местоимение. Закрепление знаний	1	27.01
73	Диктант по теме «Личные местоимения»	1	29.01
74	Работа над ошибками.	1	30.01
Глагол			
75	Значение глагола в речи, глаголы близкие по значению	1	2.02
76	Значение глагола в речи, глаголы близкие по значению	1	3.02
77	Частица НЕ с глаголами	1	5.02
78	Неопределённая форма глагола	1	6.02
79	Изменение глаголов по временам и числам	1	9.02
80	Знакомство с глаголами 1-го лица	1	10.02
81	Знакомство с глаголами 1-го лица	1	12.02
82	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	13.02
83	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	16.02
84	2-е лицо глагола	1	17.02
85	2-е лицо глагола	1	19.02
86	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1	20.02
87-88	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	24.02
	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	26.02
89	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	27.02
90	3-е лицо глагола	1	2.03
91	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	3.03
92	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	5.03
93	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	6.03
94	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и -ться	1	10.03
95	Различие глаголов по лицам и числам. Глагол. Закрепление знаний	1	12.03
96	Самостоятельная работа на тему «Глагол»	1	13.03
97	Работа над ошибками.	1	16.03
Наречие			
98	Наречие как часть речи	1	17.03
99	Наречие – неизменяемая часть речи	1	19.03
100	Наречие – неизменяемая часть речи	1	20.03
101	Значение наречий в речи	1	23.03
102	Образование наречий от прилагательных	1	24.03
103	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	26.03
104	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	27.03
105	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	6.04
106	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	7.04
107	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	8.04
108	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	9.04
109	Наречия, отвечающие на вопросы куда?	1	10.04
110	Постановка вопросов к наречиям	1	13.04
111	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	14.04
112	Наречие. Закрепление знаний	1	16.04

113	Самостоятельная работа по теме «Наречие»	1	17.04
114	Работа над ошибками	1	20.04
Предложение. Текст			
115	Простое предложение с однородными членами	1	21.04
116	Простое предложение с однородными членами	1	23.04
117	Распространение предложений однородными членами	1	24.04
118	Изложение упр.312	1	27.04
119	Работа над ошибками.	1	28.04
120	Сложное предложение без союзов	1	30.04
121	Сложное предложение без союзов	1	4.05
122	Сложные предложения с союзами И, А, НО	1	5.05
123	Сложные предложения с союзами И, А, НО	1	6.05
124	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО	1	7.05
125	Сравнение простых и сложных предложений	1	8.05
126	Распространение простых и сложных предложений	1	12.05
127	Распространение простых и сложных предложений	1	13.05
128	Предложение. Закрепление знаний	1	14.05
129	Предложение. Закрепление знаний	1	15.05
130	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст»	1	18.05
131	Работа над ошибками	1	19.05
Повторение			
132	Состав слова	1	20.05
133	Существительное	1	21.05
134	Существительное	1	22.05
135	Промежуточная аттестация. Списывание текста по теме «Повторение»	1	25.05
136	Работа над ошибками.	1	26.05
Итого:		136	

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Предложение. Текст.	1	02.09
2	Простые предложения	1	04.09
3	Сложные предложения	1	05.09
4	Распространение предложений	1	08.09
5	Составление сложных предложений	1	09.09
6	Составление сложных предложений с союзами <i>а, и, но</i>	1	11.09
7	Работа с деформированным текстом	1	12.09
8	Корень и однокоренные слова	1	15.09
9	Образование слов с помощью суффиксов	1	16.09
10	Образование слов с помощью приставок	1	18.09
11	Правописание в корне и приставке	1	19.09
12	Сложные слова	1	22.09
13	Сложносокращённые слова	1	23.09
14	Состав слова. Закрепление знаний	1	25.09
15	Деловое письмо. Автобиография	1	26.09
16	Диктант по теме «Состав слова» с грамматическим	1	29.09

	заданием		
17	Работа над ошибками	1	30.09
	Существительное		
18	<i>Значение существительных в речи.</i> Значение предметности	1	02.10
19	Существительные, близкие и противоположные по значению	1	03.10
20	Существительные, обозначающие черты характера	1	06.10
21	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	07.10
22	Р.р. Сочинение по теме «Существительное».	1	09.10
23	Работа над ошибками	1	10.10
24	<i>Склонение существительных</i> Склонение существительных в ед. и мн. числе	1	13.10
25	Правописание безударных окончаний существительных	1	14.10
26	<i>Несклоняемые существительные</i> Знакомство с несклоняемыми существительными	1	16.10
27	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	17.10
28	Употребление глаголов в прош. вр. с несклоняемыми существительными	1	20.09
29	Существительное. Закрепление знаний	1	21.10
30	Контрольные вопросы и задания	1	23.10
	Прилагательное		
31	<i>Значение прилагательных в речи</i> Значение признака предмета	1	24.10
32	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1	06.11
33	<i>Склонение прилагательных</i> Согласование прилагательных с существительными	1	07.11
34	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	10.11
35	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1	11.11
36	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье	1	13.11
37	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье	1	14.11
38	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1	17.11
39	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1	18.11
40	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	20.11
41	Прилагательное. Закрепление знаний	1	21.11
42	Диктант с грамматическим заданием	1	24.11
43	Работа над ошибками	1	25.11
44	Местоимение	1	27.11
45	Значение местоимений в речи	1	28.11
46	Употребление местоимений в тексте	1	01.12
47	Лицо и число местоимений	1	02.12
48	<i>Склонение местоимений</i>	1	04.12

	Изменение местоимений по падежам		
49	Правописание местоимений с предлогами	1	05.12
50	Работа с деформированным текстом	1	08.12
51	Правописание местоимений 3-го лица	1	09.12
52	Местоимение. Закрепление знаний	1	11.12
53	Р.р. Изложение по теме «Местоимение».	1	12.12
54	Работа над ошибками	1	15.12
55	Деловое письмо. Письмо.	1	16.12
56	Подготовка к текущему контролю по итогам 2 четверти	1	18.12
57	Работа над ошибками	1	19.12
	Глагол		
58	<i>Значение глагола в речи</i> Значение действия предмета	1	22.12
59	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1	23.12
60	Использование глаголов для выражения сравнения	1	25.12
61	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1	26.12
62	Употребление глаголов со значением отрицания	1	29.12
63	<i>Неопределённая форма глагола</i> Выделение глаголов в неопределённой форме	1	30.12
64	Правописание глаголов в неопределённой форме	1	12.01
65	<i>Изменение глаголов по лицам и числам</i> Различение глаголов по лицам и числам	1	13.01
66	Изменение формы лица и числа глаголов	1	15.01
67	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	16.01
68	Р.р. Сочинение по теме «Глагол».	1	19.01
69	Работа над ошибками	1	20.01
70	<i>Повелительная форма глагола</i> Знакомство с повелительной формой глаголов	1	22.01
71	Правописание глаголов в повелительной форме	1	23.01
72	Правописание глаголов в повелительной форме	1	26.01
73	Диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием	1	27.01
74	Работа над ошибками	1	29.01
75	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	30.01
76	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1	02.02
77	Глагол. Закрепление знаний	1	03.02
78	Контрольные вопросы и задания	1	05.02
79	Деловое письмо. Автобиография	1	06.02
80	Наречие	1	09.02
81	Наречие как часть речи	1	10.02
82	<i>Значение наречий в речи</i> Наречия, противоположные и близкие по значению	1	12.02
83	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1	13.02
84	Работа с деформированным текстом	1	16.02
85	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1	17.02
86	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1	19.022
87	<i>Правописание наречий</i>	1	20.02

	Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце		
88	Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1	24.02
89	Различение наречий и прилагательных	1	26.02
90	Различение наречий и прилагательных	1	27.02
91	Наречие. Закрепление знаний	1	02.03
92	Контрольные вопросы и задания	1	03.03
	Числительное		
93	Числительное как часть речи	1	05.03
94	Простые и составные числительные	1	06.03
95	Словосочетания с числительными	1	10.03
96	<i>Правописание числительных</i> Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1	12.03
97	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	13.03
98	Различение числительных с мягким знаком (<i>ь</i>) на конце и в середине слова	1	16.03
99	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	17.03
100	Деловое письмо. Доверенность	1	18.03
101-102	Числительное. Закрепление знаний	2	19.03 20.03
103	Упражнения по теме числительное	1	23.03
104	Упражнения по теме числительное	1	24.03
105	Контрольные вопросы и задания	1	26.03
	Предложение. Текст.		
106	<i>Простые и сложные предложения</i> Различение простых и сложных предложений	1	27.03
107	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1	06.04
108	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1	07.04
109	Работа с деформированным текстом	1	09.10
110	<i>Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда</i> Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1	10.04
111	Подготовка к написанию изложения	1	13.04
112	Р.р. Изложение по теме.	1	14.04
113	Работа над ошибками	1	16.04
114-115	Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1	17.04
116-117	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	1	20.04
118-119	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>	1	23.04
120-121	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>	1	24.04
122	Сложные предложения. Закрепление знаний	1	27.04
123	Диктант с грамматическим заданием	1	28.04
124	Работа над ошибками	1	30.04
125	Предложение. Закрепление знаний	1	04.05
126	Контрольные вопросы и задания	1	05.05
127	Итоговая аттестация	1	07.05
128	Работа над ошибками	1	08.05
	Повторение		
129	Упражнения по теме «Состав слова»	1	12.05
130	Упражнения по теме «Части речи»	1	14.05

131	Упражнения по теме «Существительное»	1	15.05
132	Упражнения по теме «Прилагательное»	1	18.05
133	Упражнения по теме «Местоимение»	1	19.05
134	Упражнения по теме «Глагол»	1	21.05
135	Упражнения по теме «Наречие»	1	22.05
136	Упражнения по теме «Числительное»	1	26.05
Итого		136ч	