

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

АМО УО Куйтунский район

МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /Кизей И.В

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ /Мачихо Н.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение»

для обучающихся 1-4 классов

ОВЗ УО (ИН) вариант 1

Составитель: Герасимова АН

п. Харик,

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются: воспитание у обучающихся интереса к чтению; формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества(пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
 - 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
 - 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 - 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию; выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1-2	Беседа на тему «Здравствуй, школа». Классная комната. Перемены в школе. Их назначение. Правила поведения на переменах.	2	
3-4	Семья. Беседа «Имя и отчество родителей». Слово. Предмет и слово.	2	
5-6	Беседа «Учебные принадлежности. Игрушки». Слово. Предмет и слово.	2	
7-8	Предложение. Составление и анализ предложения.	2	
9-10	Беседа на тему «Утро школьника», «Занятия детей». Составление предложений из двух слов.	2	
11-12	Беседа на тему «Школьный сад». Понятие слог как часть слова.	2	
13-14	Беседа на тему «Огород». Деление слов на слоги.	2	
15-16	Понятие «звук». Выделение в слове гласного звука «а», «у». Гласный звук в начале слова.	2	
17-18	Беседа на тему «В лесу». Выделение согласного звука «м» в начале слова.	2	
19-20	Работа по содержанию русской народной сказки «Колобок», «Репка» и рассказывание сказки.	2	
21-22	Звук и буква А, а. Выделение звука в словах. Конструирование буквы из различных материалов.	2	
23-24	Звук и буква У, у. Выделение звука в словах. Конструирование буквы..	2	
25-26	Звук и буква М, м. Выделение звука в словах. Конструирование М, м из различных материалов	2	
27-28	Составление и чтение прямых и обратных слогов.	2	
29	Звукобуквенный анализ.	1	

30	Звук и буква О, о. Выделение звука в словах.	1	
31	Составление и чтение прямых и обратных слогов. Чтение слов из двух слогов.	1	
32	Звук и буква С, с. Выделение звука в словах.	1	
33	Составление и чтение слогов, слов. Звукобуквенный анализ. Предложение.	1	
34	Звук и буква Х, х. Выделение звука в словах.	1	
35	Составление и чтение слогов, слов с буквой х. Составление рассказа по картинке.	1	
36	Работа с кассой букв. Составление и чтение слогов, слов.	1	
37	Звук и буква Ш, ш. Выделение звука в словах. Чтение прямых и обратных слогов.	1	
38	Дифференциация звуков ш-с. Чтение слов.	1	
39	Звук и буква Л, л. Выделение звука в словах. Чтение слогов, слов.	1	
40	Чтение слов, предложений. Звукобуквенный анализ.	1	
41	Звук и буква ы. Выделение звука в словах. Составление и чтение слогов.	1	
42	Чтение слов, предложений с буквой ы.	1	
43	Звук и буква Н, н. Составление и чтение слов с данной буквой.	1	
44	Чтение слов, звукобуквенный анализ. Работа с кассой букв. Чтение рассказов.	1	
45	Звук и буква Р, р. Составление и чтение слогов, слов.	1	
46	Чтение слов с данной буквой. Звукобуквенный анализ. Чтение текстов.	1	
47	Сопоставление звуков р-л. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1	
48	Повторение изученных букв. Чтение слов, предложений. Скоро праздник Новый год. Беседа по теме.	1	
49	Чтение предложений, текста с изученными буквами.	1	
50	Звук и буква К, к. Составление и чтение слов, предложений.	1	
51	Чтение слов, предложений с буквой «к». Звукобуквенный анализ.	1	
52	Звук и буква П, п. Составление и чтение слов, предложений.	1	
53	Чтение слов, предложений с буквой «п». Работа с кассой букв. Анализ предложений.	1	
54	Чтение слов, предложений. Работа по картинке.	1	
55	Звук и буква Т, т. Составление и чтение слов и предложений.	1	
56	Чтение слов, предложений. Работа по картинке.	1	
57	Звук и буква И, и. Составление и чтение слов и предложений.	1	
58	Чтение слов, предложений. Работа по картинке.	1	
59	Слог «ши». Чтение слов и предложений.	1	
60	Звук и буква З, з. Составление и чтение слов и	1	

	предложений.		
61	Дифференциация з-с. Чтение слов, текстов.	1	
62	Звук и буква В, в. Чтение слов, предложений.	1	
63	Чтение текста. Работа по картинке.	1	
64	Звук и буква Ж, ж. Чтение слов и предложений. Работа по картинке.	1	
65	Слог «жи». Чтение слов, работа с кассой букв.	1	
66-67	Дифференциация жи-ши. Слоги жи-ши. Чтение слов, текстов.	1	
68	Звук и буква Б, б. Чтение слов и предложений. Чтение текстов.	1	
69	Дифференциация б-п. Составление и чтение слов, предложений.	1	
70	Звук и буква Г, г. Составление и чтение слов, предложений	1	
71	Дифференциация г-к. Чтение слов, текстов.	1	
72-73	Звук и буква Д, д. Составление и чтение слов, текстов.	1	
74	Дифференциация д-т. Чтение слов, текстов.	1	
75	Звук и буква й. Составление и чтение слов, предложений.	1	
76	Сопоставление й-и. Чтение слов, предложений. Текст. Пересказ текста.	1	
77	Буква «ь» - как показатель мягкости согласного. Чтение слов и предложений.	1	
78-79	Повторение изученных букв. Чтение слов, текстов. Работа по картинке.	1	
80	Звук и буква Е, е. Составление и чтение слов, предложений.	1	
81	Буква е- показатель мягкости согласного. Чтение слов, тестов. Пересказ.	1	
82	Звук и буква Ё, ё. Составление и чтение слов, предложений.	1	
83	Буква ё - показатель мягкости согласного. Чтение слов, тестов. Пересказ.	1	
84	Звук и буква Я, я. Чтение слов, предложений.	1	
85	Буква я – показатель мягкости согласного. Сравнительный звукобуквенный анализ слов. Чтение текста.	1	
86	Звук и буква Ю, ю. Чтение слов и предложений.	1	
87	Буква ю – показатель мягкости согласного. Сравнительный звукобуквенный анализ слов.	1	
88	Звук и буква Ц, ц. Чтение слов, предложений.	1	
89	Звук и буква Ч, ч. Чтение слов, предложений.	1	
90	Сочетания чу-ча. Составление и чтение слов, предложений.	1	
91	Чтение сказки «Курочка ряба».	1	
92	Звук и буква Щ, щ. чтение слов, текста. Сочетание ща-щу.	1	
93-94	Сочетания ча-ща, чу-щу. Составление и чтение слов, предложений.	1	
95	Звук и буква Ф, ф. Чтение слов, текста. Пересказ	1	

	текста.		
96	Дифференциация в-ф. Чтение слов, предложений. работа по картинке.	1	
97	Звук и буква Э, э. Чтение слов, текста.	1	
98	Буква «ъ». Составление и чтение слов. Текст.	1	
99	Чтение текстов с изученными буквами. Заучивание стихотворения.	1	
100	Чтение текстов. Составление рассказа по сюжетной картинке Пересказ.	1	
101	Чтение текста «Светофор!». Пересказ.	1	
102	Повторение изученных букв. Чтение текстов.	1	

2 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Осень пришла в школу пора	1	
2	Прочитай.	1	
3	По В. Голявкин « Все ку-да-ни-будь и-дут»	1	
4	Первый урок	1	
5	Мы рисуем.	1	
6	Я.Аким «Грибной лес»	1	
7	Прочитай.	1	
8	По э.Мошковой «Физкультура».	1	
9	По Р.Сефу «Пятёрка».	1	
10	По В.Дурову «Слон Беби»	1	
11	В.Заходер «Птичья школа»	1	
12	По Н.Сладкову «Осенние подарки»	1	
13	В парке	1	
14	Прочитай.	1	
15	М. Ивенсен «Падают, падают листья	1	
16	По В. Корабельникову «Осенний лес»	1	
17	По К.Ушинский «Всякой вещи своё место»	1	
18	Прочитай.	1	
19	Д. Леднёва «Хозяин в доме»	1	
20	По В. Голявкину «Зачем детям ходить в школу»	1	
21	Прочитай.	1	
22	По А. Тумбасову «Серый вечер»	1	
23	Проверь себя.	1	
24	По А.Шибяеву «Одна буква»	1	
25	А. Усачёв. «Слоги»	1	
26	Прочитай.	1	
27	По С. Иванову «Дразнилка»	1	
28	К.Чуковский «Черепашка»	1	
29	Дз.Ривз «Шумный Бабах»	1	
30	Прочитай.	1	
31	Загадки.	1	
32	Доскажи словечко	1	
33	« Кто квакает,кто крикает,а кто каркает»	1	
34	Проверь себя.	1	
35	Знакомство с доступными детскими книгами о жизни детей в школе	1	
36-37	Знакомство с доступными детскими книгами о жизни	2	

	животных осенью. Чтение сказок о животных.		
38	Р.н.с. «Гуси лебеди»	1	
39	Р.н.с. «Лиса и козёл»	1	
40	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1	
41	Прочитай.	1	
42	Литовская сказка «Волк и баран»	1	
43	По С.Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1	
44	Литовская сказка «Рак и ворона»	1	
45	Сказахская сказка «Заяц и черепаха»	1	
46	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	
47	Прочитай.	1	
48	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1	
49	Армянская сказка «Волк и ягнёнок»	1	
50	Р.н.с. «Умей обождать»	1	
51	Проверь себя.	1	
52	Индийская сказка «Умная собака»	1	
53	Прочитай.	1	
54	По Э.Шиму «Я домой пришла»	1	
55	Русская народная присказка «Лошадка»	1	
56	По Е.Чарушину «Кролики»	1	
57	В.Лифшиц «Баран»	1	
58	Прочитай.	1	
59	По Б. Житкову «Храбрый утёнок»	1	
60	По Э. Шиму «Всё умеют сами»	1	
61	Чтение книг о птицах	1	
62-63	Чтение книг о жизни животных зимой.	2	
64	М. Бородицкая «Котёнок»	1	
65	Прчитай.	1	
66	По В.Сутееву «Три котёнка»	1	
67	По К. Ушинскому «Петушок с семьёй»	1	
68	«Упрямые козлята»	1	
69	В.Лифшиц «Пёс»	1	
70	Проверь себя.	1	
71	Я. Аким «Первый снег»	1	
72	По Э. Кисилёвой «Снежный колоблк»	1	
73	По С. Вангели «Снеговик новосёл»	1	
74	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	1	
75	Г. Галина «Зимние картинки»	1	
76	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1	
77	Ш. Галиев «Купили снег»	1	
78	По Г.Юдину «Буратиний нос»	1	
79	И. Токмакова «Живи ёлочка!»	1	
80	По В. Сутееву «Про ёлки»	1	
81	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	1	
82	По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	1	
83	Р.н.с. «Мороз и заяц»	1	
84	Литовская народная сказка « Вьюга»	1	
85	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	1	

86	Проверь себя.	1	
87	Н.Сладков «Жалейкин и пруд».	1	
88	По А. Митту «Коля заболел» Д. Литнёва «Подружки рассорились»	1	
89	По В.Голявкину «Вязальщик» Г. Ладонщиков «Самокат»	1	
90	По Э. Киселёвой «Скамейка,прыгуны гвоздики и Алик.!»По Е Пермяку «Торопливый ножик»	1	
91	По В. Сухомлинскому «Вбюга» По И Бутмину «Трус»	1	
92	По В. Голявкину «Как я под партой сидел» Б. Заходер «Петя мечтает»	1	
93	По В. Витка «Мёд в кармане» По В. Донниковой «Канавка»	1	
94	Узбекская сказка «Назло солнцу» А. Борто Мостки»	1	
95	По М Дружининой «Песенка обо всём» Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1	
96	По И Туричину «Неряха» Проверь себя.	1	
97	Я. Ким «Март» По Ю. Ковалю «Невидимка»	1	
98	В. Берестов «Праздник мам» По В.Драгунскому «Подарок к првзднику»	1	
99	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1	
100	Г. Ладонщиков «Помошники весны»	1	
101	По М.Пришвину «Лягушонок»	1	
102	Г. Ладонщиков «Весна» По Е. Чарушину «Барсук»	1	
103	С Маршак «Весенняя песенка»	1	
104-105	Чтение произведений о честности.	2	
106	По И. Соколову-Микитову «На краю леса»	1	
107	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1	
108	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие» По С. Козлову «Ручей и камень»	1	
109	Р.н.с. «Как птицы лису пручили»	1	
110	По Т.Шарыгиной «Вкусный урок»	1	
111	С. Косенко «Почему скворец весёлый»	1	
112	Э.Шим «Храбрый птинец»	1	
113	По М.Быкову «Кому пригодилось старая Митина шапка» Проверь себя.	1	
114	По Г. Цыфирову «Лосёнок»	1	
115	О.Дриз «Игра»	1	
116	Г. Цмфилов «Удивление первое»	1	
117	По Г. Снегирёву «Осьминожек»	1	
118	По С. Козлову «Друзья»	1	
119	По С Козлову «Необыкновенная весна»	1	
120	Э.Мошковская «Не понимаю»	1	
121	По Г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1	
122	По М Пришвину «Золотой луг»	1	
123	По В. Бианки «Не родной сын»	1	
124	Ю. Кушак «Подарок»	1	
125	Я. Тайц «Всё здесь»	1	
126	По В. Бианки «Небесный слон»	1	
127	Прверь себя.	1	
128	Лето красное.	1	

129	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	1	
130	По Г. Цифирову «Петушок и солнышко»	1	
131	И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	
132	С. Махотин «Поход»	1	
133	По Е. Пермякову «Раки»	1	
134	В. Викторов «В гости к лету»	1	
135	И. Мазнин «От чего так много света»		
136	Проверь себя.	1	

3 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Здравствуй школа	12	
1	М.Садовский «Сентябрь»	1	
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	
3	В.Берестову «Первое сентября» Стартовая диагностика	1	
4	Вн/чт Стихи А.Барто .	1	
5	По В. Драгунскому « Завтра в школу»	1	
6	По Э.Шиму «Пятёрки»	1	
7	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	
8	По В.Хомченко «Обида»	1	
9	А.Аксёнова «Наша учительница» Школьные загадки.	1	
10	Проверь себя.	1	
	Осень наступила.		
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	
12	Вн/чт Стихи о ребятах-сверстниках.	1	
13	По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	
14	В.Степанов «Воробей»	1	
15	По А.Баркову «Лето на верёвочки»	1	
16	Е.Благинына «Улетают, улетели»	1	
17	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	
18	Вн/чт Стихи Е.Благиной.	1	
19	По Л. Воронковой « За кормом для птиц»	1	
20	Г.Ладонщиков «В октябре»	1	
21	Вн/чт Чтение рассказов о людях и животных.	1	
22	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	
23	А.Плещеев «Осень наступила»	1	
24	По Н.Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	
25	Н.Майданник «Доскажи словечко	1	
26	Проверь себя.	1	
	Учимся трудится.		
27	Ю.Тувин «Всё для всех»	1	
28	По Д.Гамбе «Работа»	1	
29	В.Орлов «Мои помощники»	1	
30	Вн/чт Чтение русских народных сказок.	1	
31	По А.Потаповой «Бабушка и внучка»	1	
32	Б. Заходер «Повар»	1	
33	Вн/чт Сказки разных народов.	1	
34	По М.Дружининой «Сюрприз»	1	

35	О.Высотская «Маргаритка»	1	
36	По В.Хомченко «Пуговица»	1	
37	Г.Ладонщиков «Портниха»	1	
38	Вн/чт Чтение книг о диких животных.	1	
39	В. Осеева «Пуговица»	1	
40	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	
41	Н. Коростылев «Наша Галя»	1	
42	По С. Баруздину «Как Алёшке учиться надоело»	1	
43	Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	
44	Вн/чт Рассказы о детях.	1	
45	Проверь себя.	1	
	Обятам о зверятах.		
46	По Е.Чарушину «Лисята»	1	
47	По Н.Сладкову «Лисица и ёж» Е.Тараховская «Заяц»	1	
48-49	По М. Пришвину «Ёж»	2	
50	Вн/чт Чтение книг о домашних животных	1	
51	По А.Баркову «Материнская забота»	1	
52-53	По Г.Снегирёву «Белёк». В. Приходько « Пин и Гвин»	2	
54	По Б.Житкову «Галка»	1	
55	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	
56	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1	
57	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	
58	По Н.Павловой «Котята»	1	
59	В.Берестов «Кошкин щенок»	1	
60	М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	
61	Вн/чт Стихи русских поэтов о зиме.	1	
62	Проверь себя.	1	
	Чудесный мир сказок.	7	
63-64	Р.н.с «Лиса и журавль.», «Храбрый баран».	2	
65	Р.н.с. «Лиса и тетерев»	1	
66	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	
67	Башкирская народная сказка «Медведь и сказка»	1	
68	Вн/чт Сказки о животных.	1	
69	Таджикская народная сказка Тигр и лиса»	1	
70	Французская народная сказка « Лиса и куропатка»	1	
71	Абхазская народная сказка «Куций хвост»	1	
72-73	Удмурдская народная сказка «Глупый котёнок»	2	
74-75	Проверь себя.	2	
	Зимушка-зима.		
76	Ой ты, зимушка-зима!»	1	
77	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
78	Вн/чт Чтение произведений о честности	1	
79	М.Садовский «Декабрь»	1	
80	По Л.Воронковой «Как ёлку наряжали» С.Попов «В новогоднюю ночь»	1	
81	По А.Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
82	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	
83-84	С Есенин «Зима». С. Суворова «Подарок»	2	
85-86	По В.Голявкину «У Никиты новые лыжи»	2	

87	И.Шевчук «С прогулки» По М. Быковой «Неудачная находка»	1	
88-89	Вн/чт Чтение произведений о рабочих профессиях.	2	
90-91	И Суриков «Детство» По Е Чарушину «Что за зверь»	2	
92-93	По Э.Шиму «Не стучать-все спят» В.Степанов «Зайка»	2	
94	По Н.Сладкову «Еловая каша» З.Александрова «Снежок»	1	
95-96	По С.Баруздину «Коллективная печка» В.Аникин «Доскажи словечко»	2	
97	Проверь себя.	1	
	Так нельзя, так можно.		
98-99-100	По А. Ягафаровой «Снегирь и синичка» По В. Хомченко «Птица-синица» .Г.Ладонщиков «Дельный совет»	3	
101	Г. Лагздынь « Смешинка. Положили на подушки». По Л.Толстому Косточка»	1	
102	По С.Георгиеву «Праздничный стол» В.Берестов « За игрой»	1	
103	С. Баруздин «Бревно» А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	1	
104-105	По В.Осеевой «Подвиг». И.Демьянов «Девочка-копуша»	2	
106	По В. Бирюкову «Лесные доктора» Проверь себя.	1	
	Весна в окно стучится.		
107-108	Ф.Тютчев «Зима не даром злится».По В.Бирюкову «Весенняя песня»	2	
109-110	У.н.п. «Веснянка» По Э.Шиму «Сосулька»	2	
111-112	Вн/чт Чтение рассказов о войне	2	
113	Р.н.п. «Выгляни, Солнышко» С.Вербова «Мамин портрет»	1	
114	П.Синявский «Разноцветный подарок» А. Седугин «Тихо-тихо»	1	
115-116	Р.Сеф. «Лицом к весне» С.Вербова «Ледоход»	2	
117	По Р. Фархади «Сон Медвежонка» Г.Ладонщиков «Медведь проснулся».	1	
118	По В.Бианки «Заяц на дереве» С.Погореловский «Наши гости»	1	
119-120-121	По Скребицкому «Скворушка» И. Белоусов «Весенняя гостья». По К Ушинскому «Пчёлки на разведках»	3	
122	По А.Баркову «Тюльпаны» Е. Савельева «Доскажи словечко»	1	
123	Проверь себя.	1	
	Весёлые истории		
124	Р.Фархади «Перепутаница» По Г.Остеру «Эхо»	1	
125	А. Шибаев «Кто кем становится.» А.Усачёв «Волшебный барабан»	1	
126-	М. Пляцковский «Шишки». По ЮСтепанову «Портрет»	2	

127			
128	М. Бородицкая «Булочная песенка» Проверь себя.	1	
	Родина любимая		
129	Г.Ладонщиков «Скворец на чужбине». По К. Ушинскому «Наше отечество» По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	
130-131	М.Ильин «Главный город страны». В. Степанов «Песня». А.Усачёв «День победы»	2	
132	По С. Баруздина «Страшный клад» По С. Алексееву «Гульские пряники»	1	
133	По В Воронковой «Что сказала мама» М. Дружинина «Земляника»	1	
134	По В. Бианки «Ёж –спасатель» Р. Фархади» «Жарко»	1	
135	По Э.Шиму «Верное время» По В. Орлову «Почему лето короткое»	1	
136	Е.Савельева «Доскажи словечко». Проверь себя.	1	