

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

АМО УО Куйтунский район

МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /Кизей И.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ /Мачихо Н.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 класса

Составитель: Спичкина В.С.,
учитель английского языка

п. Харик,
2024

Рабочая программа «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ЦО «Альянс».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. Введение (1 час)

Особенности организации работы в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект». Виды деятельности на занятиях.

II. Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности (5 часов)

Понятие учебный проект, виды проектных исследовательских работ, критерии выбора объектной области проекта, типы и виды проектов, проблема исследования, формы продуктов проектной деятельности, особенности организации исследовательской деятельности в школе, ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

III. Целеполагание и планирование исследовательской деятельности (6 часов)

Особенности формулирования цели, задач, гипотезы учебного проекта, объектная область, объект, предмет исследования. Этапы проектирования, особенности составления плана работы над проектом. Паспорт проекта

IV. Методология работы над проектом (9 часов)

Теоретические, эмпирические, статистические методы исследования, виды и источники информации, обработка информации, создание информационной папки проекта. Разновидности экспериментальной деятельности. Этапы создания экспериментальной части проекта. Соблюдение авторских прав и правила законного заимствования информации.

V. Оформление проектной работы (4 часа)

Правила оформления письменной части работы. Структура проектной работы, правила и способы оформления всех ее частей. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул. Тезисы работы. Правила оформления презентации проектной работы. Создание и оформление буклета. Правила создания рецензии на проект.

VI. Представление результатов работы над индивидуальным проектом (3 часа)

Правила успешной защиты, стили изложения информации, способы ведения дискуссии. Критерии и система оценки проекта. Предварительная защита проекта.

VII. Рефлексия исследовательской деятельности (6 часов)

Анализ проектных работ. Самоанализ и оценка исследовательской деятельности, сравнительный анализ проектных работ в 9 и 10 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- ответственно относиться к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию ;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развивать моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства , осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми ;

Метапредметные результаты

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи , развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты :

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного проекта;
- определять проблему ;
- формулировать цель и задачи учебного проекта;
- определять продукт учебного проекта и его результаты.;
- предполагать возможное практическое применение результатов продукта

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Индивидуальный проект» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Содержание | Количество часов |
|---|---|------------------|
| I. Введение (1 час) | | |
| 1 | Организационное занятие | 1 |
| II. Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности (5 часов) | | |
| 2 | Понятие «индивидуальный проект» | 1 |
| 3 | Типология проектов | 1 |
| 4 | Темы и проблема проекта | 1 |
| 5 | Формы продуктов проектной деятельности | 1 |
| 6 | Ознакомление со школьным Положением об индивидуальном проекте. | 1 |
| III. Целеполагание и планирование исследовательской деятельности 6 часов) | | |
| 7 | Особенности формулирования цели, задач учебного проекта | 1 |
| 8 | Особенности формулирования гипотезы учебного проекта | 1 |
| 9 | Объект исследования | 1 |
| 10 | Предмет исследования | 1 |
| 11 | Этапы проектирования проекта | 1 |
| 12 | Паспорт проекта | 1 |
| IV. Методология работы над проектом (9 часов) | | |
| 13-14 | Методы исследования | 2 |
| 15-16 | Виды и источники информации | 2 |
| 17-18 | Способы обработки информации | 2 |
| 19 | Разновидности экспериментальной деятельности. | 1 |
| 20 | Этапы создания экспериментальной части проекта. | 1 |
| 21 | Соблюдение авторских прав и правила законного заимствования информации. | 1 |
| V. Оформление проектной работы (4 часа) | | |
| 22 | Правила оформления письменной части работы. | 1 |
| 23 | Структура и правила оформления всех частей проектной работы. | 1 |
| 24 | Требования ГОСТ к оформлению списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул. | 1 |
| 25 | Правила оформления презентации проектной работы | 1 |
| VI. Представление результатов работы над индивидуальным проектом (3 часа) | | |
| 26 | Критерии и система оценки проекта | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 27 | Предварительная защита проекта. | 1 |
| 28 | Защита проекта | 1 |
| VII. Рефлексия исследовательской деятельности (6 часов) | | |
| 29 -30 | Анализ проектных работ. | 2 |
| 31- 32 | Самоанализ и оценка исследовательской деятельности. | 2 |
| 33- 34 | Сравнительный анализ проектных работ в 9 и 10 классах. | 2 |