

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

АМО УО Куйтунский район

МКОУ ЦО "Альянс" п. Харик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Кизей И.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/Мачихо Н.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение»

для обучающихся 5-9 классов

ОВЗ УО (ИН) вариант 1

Составитель: Тарасюк ЕН

п. Харик,

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения

самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.

Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения

(коллективное или с помощью педагогического работника).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Дата изучения
1-2	«Отечество» По В. Пескову	2	
3-4	Стартовая диагностика. «Россия» М. Ножкин	2	
5-6	«Моя Родина» (из воспоминания детства). М. Пришвин	2	
7-8	«Сентябрь» В. Биянки	2	
9-10	«Лес точно терем расписной...» И. Бунин	2	
11-12	«Грабитель» Ю. Качаев	2	
13-14	«Белый домик» Б. Житков	2	
15-16	«Звонкие ключи» А. Белорусец	2	
17-18	Заячьи лапы» К. Паустовский	2	
19-20	«Осенний день в березовой роще» (отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев	2	
21-22	«Хитрюга»Е. Носов	2	
23-24	«Октябрь» В. Биянки	2	
25-26	«Будь человеком» С. Михалков	2	
27-28	«Петя мечтает» Б.Заходер	2	
29-30	«Слон и муравей» (сказка) По Д. Биссету	2	
31-32	«Кузнечик Денди. (сказка)По Д. Биссету	2	
33-34	«Как один мальчик играл с палкой» Дж. Родари	2	
35-36	«Пуговкин домик» Дж. Родари	2	
37-38	«Илья Муромец и Соловей-разбойник. (отрывок из былины)	2	
39-40	«Москва».(В сокращении.) Ф. Глинка	2	
41-42	«Ноябрь» В. Бианки	2	
43-44	«Без Нарвы не видать и моря» По С. Алексееву	2	
45-46	«На берегу Невы» По С. Алексееву	2	
47-48	«Рассказы о русском подвиге" По С. Алексееву	2	
49-50	«Великодушный русский воин» . По Е. Холмогоровой	2	
51-52	«Как . Незнайка сочинял стихи». По Н. Носову	2	
53-54	«Тайна цены»(сказка) Е. Пермяк	2	
55-56	«Здравствуйте!» (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной	2	
57-58	«Декабрь» В. Бианки	2	
59-60	«Новогодние загадки» Е. Благинина	2	
61-62	«Встреча зимы» (в сокращении.) И. Никитин	2	
63-64	«Теплый снег» А. Дорохов	2	
65-66	«Вот север, тучи нагоняя...» А. Пушкин	2	
67-68	«Пушкин» Д. Хармс	2	
69-70	«Январь» В. Бианки	2	
71-72	«Ель» (сказка) Г.Х Андерсен	2	
73-74	«Ванька» А. Чехов	2	
75-76	«Весело сияет месяц над селом...» (отрывок) И. Никитин	2	
77-78	«Белый снег пушистый в воздухе кружиться...» (отрывок) И. Суриков	2	
79-80	«Леля и Минька» М. Зощенко	2	
81-82	«Пурга» Ю. Рытхэу	2	
83-84	«Таинственный ночной гость» Ю. Дмитриев	2	
85-86	«Февраль» В. Бианки	2	

87-88	«Двенадцать месяцев» (отрывок) С. Маршак	2	
89-90	«Снежная королева» (сказка) По Г. Х. Андерсену	2	
91-92	«Первые приметы» С. Смирнов	2	
93-94	«Март» В. Бианки	2	
95-96	«Весна идет» П В. Пескову	2	
97-98	«Жаркий час» М. Пишвин	2	
99-100	«Весенняя песня» (сказка) Г. Скребицкий	2	
101-102	«Жаворонок» В. Жуковский	2	
103-104	«Детство Никиты»(отрывок) А. Толстой	2	
105-106	«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский	2	
107-108	«И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев	2	
109-110	«Апрель» В. Бианкт	2	
11-112	«Стальное колечко» (сказка) К. Паустовский	2	
11-114	«Злодейка» По В. Астафьеву	2	
115-116	«Рассказы про зверей» По Е. Барониной	2	
117-118	«Кот в сапогах» В. Драгунский	2	
119-120	«Заяц и еж» Д. Хармс	2	
121-122	«Зеркало и обезьяна» (басня) И. Крылова	2	
123-124	«Рикки-Тикки-Тави» По Р. Кипплингу	2	
125-126	«Дождь пролетели сгорел на лету...» В. Набоков	2	
127-128	«Май» В. Бианки	2	
129-130	«Наши песни спеты на войне»(в сокращении) М. Дунин	2	
131-132	«Звездолет Брунька»(сказка) В. Медведев	2	
133	«Корзина с еловыми шишками» По К. Паустовскому	1	
134	«Маленький принц» По А. де Сент-Экзюпери	1	
135	«Зорькина песня» (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев	1	
136	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н.Рыленков	1	
итого		136	

7 КЛАСС

№урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Устное народное творчество. Сказка	1	
2	Русская народная сказка «Сивка – бурка»	1	
3	Стартовая диагностика. Русская народная сказка «Сивка – бурка»	1	
4	Урок-беседа. Ответы на вопросы и задания по тексту7 Проверка техники чтения	1	
5	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	
6	Русская народная сказка «Умный мужик»	1	
7	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	
8	Урок-беседа. Ответы на вопросы и задания по тексту	1	
9	Жанр устного народного творчества. Народные есни	1	
10	Жанр устного народного творчества. Пословицы	1	
11	Жанр устного народного творчества. Загадки	1	
12	Р/Р. Обобщение, повторение темы «Устное народное творчество»	1	
13	Литература 19 века. А. С. Пушкин. Биография	1	

14	«Сказка о царе Салтане» 1 часть	1	
15	«Сказка о царе Салтане» (продолжение)	1	
16	«Сказка о царе Салтане» 2 часть	1	
17	«Сказка о царе Салтане» (продолжение)	1	
18	Продолжение сказки. 3 часть	1	
19	«Сказка о царе Салтане» (продолжение)	1	
20	«Сказка о царе Салтане» (продолжение). Урок-беседа	1	
21	Стихотворение «Зимний вечер»	1	
22	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», «У лукоморья дуб зеленый...»	1	
23	Внеклассное чтение «Руслан и Людмила»	1	
24	Михаил Юрьевич Лермонтов. Знакомство с биографией поэта	1	
25	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1	
26	Урок внеклассного чтения. Рассказы о войне 1812 г.	1	
27	Иван Андреевич Крылов. Сказание о великом баснописце (1769-1844)	1	
28	И.А. Крылов Басня «Кукушка и петух»	1	
29	Басни «Волк и Журавль»	1	
30	«Слон и Моська»	1	
31	Урок-конкурс чтецов басен Крылова.	1	
32	Повторение пройденного	1	
33	Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878). Биография	1	
34	Стихотворение «Несжатая полоса»	1	
35	«Генерал Топтыгин»	1	
36	Прослушивание аудиозаписи стихотворений Н.А. Некрасова	1	
37	Лев Николаевич Толстой (1828-1910)	1	
38	«Кавказский пленник» 1 часть	1	
39	Л. Н.Толстой «Кавказский пленник» 2 часть	1	
40	«Кавказский пленник» 3 часть	1	
41	«Кавказский пленник» 4 часть	1	
42-43	«Кавказский пленник» 5-6 часть	2	
44	Урок-беседа по повести «Кавказский пленник»	1	
45	Внеклассное чтение (одно из произведений Л. Н. Толстого)	1	
46	Антон Павлович Чехов (1860-1904). Биография	1	
47	Рассказ «Хамелеон»	1	
48	Работа по тексту. Развитие диалогической речи. Чтение текста по ролям	1	
49	Владимир Галактионович Короленко (1853-1921).Биография	1	
50	«Дети подземелья», главы «Я и мой отец»	1	
51	Глава «Я приобретаю новое знакомство»	1	
52	Глава «Я приобретаю новое знакомство»	1	
53	Глава «Знакомство продолжается»	1	
54-55	Главы «Осенью», «Кукла»	2	
56-57	Просмотр видеофильма «Дети подземелья»	2	
58	Обсуждение прочитанного Развитие речи «Минуты радости и тревоги»	1	
59	Повторение пройденного	1	
60	Максим Горький (1868-1936). Биография	1	
61	«Детство» (отрывки из повести) 1-2 часть	1	
62	«Детство» 3 часть	1	

63	«Детство» 4 часть	1	
64	М. Горький «В людях» (отрывки из повести) 1 часть	1	
65	«В людях» 2 часть	1	
66	Р/Р. Характеристика на главного героя	1	
67	Михаил Васильевич Исаковский (1900-1973). Биография	1	
68	Стихотворение «Детство»	1	
69	Стихотворение «Ветер», «Весна»	1	
70	Урок выразительного чтения стихов Исаковского	1	
71	Константин Георгиевич Паустовский (1892-1968)	1	
72	К.Г.Паустовский Рассказ «Последний черт» 1 часть	1	
73	Рассказ «Последний черт» 2 часть	1	
74	К.Г.Паустовский Рассказ «Последний черт» (прослушивание аудиозаписи)	1	
75	Внеклассное чтение по произведениям Паустовского	1	
76	Михаил Михайлович Зощенко (1894-1958). Биография	1	
77	Михаил Михайлович Зощенко (1894-1958) Рассказ «Великие путешественники»	1	
78	Рассказ «Великие путешественники»	1	
79	Михаил Михайлович Зощенко (1894-1958) Просмотр фильма «Великие путешественники»	1	
80	Внеклассное чтение	1	
81	Константин Михайлович Симонов (1915-1979). Биография	1	
82	Константин Михайлович Симонов (1915-1979) Поэма «Сын артиллериста»	1	
83	«Сын артиллериста»	1	
84	Р/Р. Урок-беседа по поэме «Сын артиллериста»	1	
85	Валентин Петрович Катаев (1897-1986). Биография	1	
86-87	В.П.Катаев Рассказ «Флаг»	2	
88	Урок выразительного чтения и беседы	1	
89	Повторение «Уроки мужества»	1	
90	Николай Иванович Рыленков (1909-1969). Биография	1	
91	Н. И. Рыленков Стихотворение «Деревья»	1	
92	Николай Иванович Рыленков. Стихотворение «Весна»	1	
93	Николай Иванович Рыленков. Стихотворение «Природа»	1	
94	Юрий Иосифович Коваль (1938-1995). Биография	1	
95	Юрий Иосифович Коваль (1938-1995) Рассказ «Капитан Клюквин»	1	
96	Юрий Иосифович Коваль (1938-1995) Рассказ «Капитан Клюквин»	1	
97	Р/Р. Пересказ по плану рассказа «Капитан Клюквин»	1	
98	Урок-беседа по произведению Ю.И.Коваля. Тест	1	
99	Повторение пройденного	1	
100	«Картофельная собака» 1 часть	1	
101	«Картофельная собака» 2 часть	1	
102	«Картофельная собака» 3 часть	1	
103	«Картофельная собака» 3 часть	1	
104	Р/Р. Сочинение-описание	1	
105	Юрий Яковлевич Яковлев (1922-1996)	1	
106	Рассказ «Багульник» 1 часть	1	
107	Рассказ «Багульник» 2 часть	1	
108	Рассказ «Багульник» 3 часть	1	

109	Р/Р. Рассказ по плану О Косте	1	
110	Читательская конференция на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	
111	Радий Петрович Погодин (1925-1993). Биография	1	
112	Рассказ «Время говорит-пора»	1	
113	Рассказ «Время говорит-пора» (Продолжение)	1	
114	Рассказ «Время говорит-пора» (Продолжение)	1	
115	Анатолий Георгиевич Алексин. Биография	1	
116	«Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
117	«Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
118	Р/Р. Рассказ по плану	1	
119	Константин Яковлевич Ваншенкин. Биография	1	
120	Стихи «Мальчишка»	1	
121	К. Я. Ваншенкин «Снежки»	1	
122-123	Урок-беседа по произведениям русской литературы XX века	2	
124	Внеклассное чтение	1	
125-126	Проверка техники чтения за год	2	
127-128	Повторение изученного за год.	2	
129-130	Устное народное творчество	2	
131-132	Повторение изученного за год. Произведения русской литературы XIX века	2	
133-134	Произведения русской литературы XX века	2	
135	Повторение изученного за год	1	
136	Обобщающий урок	1	

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	Устное народное творчество	6	
1	Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	
2	Стартовая диагностика. Пословицы и поговорки	1	
3	Баллады. В. А Жуковский «Перчатка»	1	
4	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1	
5	Былины. «Садко»	1	
6	Закрепление знаний	1	
	Произведения русских писателей 19 века А.С. Пушкин	9	
7	А.С .Пушкин Биография	1	
8	М.Я. Басина «Публичное испытание»	1	
9	И.И. Пущин «записки о Пушкине»	1	
10	«Памятник», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро» - А.С. Пушкин	1	
11	И.И. Пущину, Няне	1	
12	А.С. Пушкин Сожженное письмо «Я вас любил»	1	
13	Сказка «О попе и о работнике его Балде»	1	
14	Вн.чт. Астафьев В.П « Конь с розовой гривой»	1	

15	Урок-беседа. Ответы на вопросы и задания по тексту. Проверка техники чтения	1	
	М.Ю. Лермонтов	7	
16	М.Ю. Лермонтов Биография	1	
17	«Смерть поэта», «Родина»	1	
18	«Парус», «Сосна»	1	
19	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова 1 часть	1	
20	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова 2 часть	1	
21	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова 3 часть	1	
22	Закрепление знаний по разделу	1	
	И.А. Крылов	5	
23	И.А. Крылов. Биография	1	
24	«Волк на псарне»	1	
25	«Осёл и соловей»	1	
26	«Муха и пчела»	1	
27	Урок выразительного чтения и беседы	1	
	Н.А. Некрасов	7	
28	Н.А. Некрасов. Биография	1	
29	«Размышления у парадного подъезда»	1	
30	«В полном разгаре страда деревенская»	1	
31	«Мороз красный нос»	1	
32	«Русские женщины»	1	
33	Вн. чт. Беляев А.Р «Золотая гора»	1	
34	Урок беседа по произведениям	1	
	И.С. Никитин	3	
35	И.С. Никитин, Биография	1	
36	«Русь». Утро на берегу озера	1	
37	Закрепление знаний по разделу	1	
	И.С. Тургенев	8	
38	И.С. Тургенев. Биография	1	
39	«Муму» 1-2 часть	1	
40	«Муму» 3-4 часть	1	
41-42	«Муму» 5-6 часть	2	
43-44	«Муму» 7-8 часть	2	
45	Обсуждение прочитанного	1	
	Л.Н. Толстой	5	
46	Л.Н. Толстой Биография	1	
47-48	«После бала» 1 часть	2	
49	«После бала» 2 часть	1	
50	Закрепление знаний по разделу	1	
	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века		
	А.П. Чехов	5	
51	А.П. Чехов Биография	1	
52-53	Лошадиная фамилия	2	
54-55	Вн. чт Бондарев Ю.В « На большой реке»	2	
	В.Г. Короленко	9	
56	В.Г. Короленко. Биография	1	
57	Слепой музыкант 1 часть	1	

58	Слепой музыкант 2 часть	1	
59	Слепой музыкант 3-4 часть	1	
60	Слепой музыкант 5-6 часть	1	
61	Слепой музыкант 7-8 часть	1	
62	Слепой музыкант 9-10 часть	1	
63	Слепой музыкант 11 часть	1	
64	Урок беседа по произведениям	1	
	М.Горький	6	
65	М.Горький Биография	1	
66-67	Макар Чудра	2	
68-69	Вн.чт. Гайдар А.П «Школа»	2	
70	Работа по тексту. Развитие диалогической речи. Чтение текста по ролям	1	
	С.А.Есенин	6	
71	С.А.Есенин Биография	1	
72-73	«Спит ковыль»	2	
74	Пороша	1	
75	«Отговорила роща золотая ...»	1	
76	Урок выразительного чтения Есенина	1	
	А.П.Платонов	4	
77	А.П.Платонов Биография	1	
78-79	Сказка «Разноцветная бабочка»	2	
80	Закрепление знаний	1	
	А.Н.Толстой	6	
81	А.Н.Толстой Биография	1	
82	Русский характер 1 часть	1	
83	Русский характер 2 часть	1	
84	Русский характер 3 часть	1	
85	Вн.чт. Макаренко А.С «Педагогическая поэма (отрывки)»	1	
86	Урок беседа по пройденным произведениям	1	
	Н.А.Заболоцкий	4	
87	Н.А.Заболоцкий Биография	1	
88-89	Некрасивая девочка	2	
90	Обсуждение прочитанного	1	
	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века	6	
	К.Г.Паустовский		
91	К.Г.Паустовский Биография	1	
92-93	Телеграмма 1 часть	2	
94-95	Телеграмма 2 часть	2	
96	Закрепление знаний	1	
	Р.И.Фраерман	7	
97	Р.И.Фраерман. Биография	1	
98	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви 1 часть	1	
99	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви 2 часть	1	
100	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви 3 часть	1	
101	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви 4 часть	1	
102	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви 5 часть	1	
103	Урок-беседа. Ответы на вопросы и задания по тексту. Проверка техники чтения	1	
	Л.А.Кассиль	5	

104	Л.А.Кассиль Биография	1	
105	Пекины бутсы 1 часть	1	
106	Пекины бутсы 2 часть	1	
107-108	Вн.чт. Полевой Б.Н «Повесть о настоящем человеке» Закрепление знаний по разделу	2	
	А.Т.Твардовский	5	
109	А.Т.Твардовский Биография	1	
110	Василий Теркин. «Гармонь»	1	
111	«Кто стрелял?»	1	
112	«В наступлении»	1	
113	Урок выразительного чтения	1	
	В.М.Шукшин	7	
114	В.М.Шукшин Биография	1	
115	Гринька Малюгин 1 часть	1	
116	Гринька Малюгин 2 часть	1	
117	Гринька Малюгин 3 часть	1	
118-119	Вн.чт. Чехов А.П. «Толстый и тонкий»	2	
120	Закрепление знаний	1	
	В.П.Астафьев	5	
121	В.П. Астафьев. Биография	1	
122	Далёкая и близкая сказка.	1	
123	Вн. чт. Рубцов Н.М, Симонов К.М. Стихи	1	
124	Вн. чт. Сурков А.А Стихи	1	
125	Закрепление знаний по разделу	1	
	Р.П.Погодин.	6	
126	Р.П.Погодин. Биография	1	
127	«Алфред» 1 часть	1	
128	«Алфред» 2 часть	1	
129	«Алфред» 3 часть	1	
130	«Алфред» 4 часть	1	
131	«Алфред» 5 часть	1	
132	А.А.Сурков	5	
133	А. А. Сурков Биография	1	
134	«Родина»	1	
135	Вн.чт. Каверин В.А «Два капитана»	1	
136	Проверка техники чтения за год	2	
Итого		136	

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
Раздел Устное народное творчество			
	Русские народные песни. «Колыбельная»	2	
	Стартовая диагностика. «За морем синичка не пышно жила»	1	
Раздел Былины			
	На заставе богатырской	3	
Сказки			
	Сказка про Василису Премудрую	3	
	Сказка. Лиса и тетерев	2	
	Вн.Чт АА Ахматова Стихотворения.	2	

	Проверка техники чтения	1	
Василий Андреевич Жуковский			
	Василий Андреевич Жуковский биография.	1	
	В.А.Жуковский «Три пояса»	2	
Иван Андреевич Крылов			
	Иван Андреевич Крылов биография	1	
	И.А. Крылов «Кот и Повар»	3	
Александр Сергеевич Пушкин			
	Александр Сергеевич Пушкин. Биография.	1	
	А. С Пушкин «Руслан и Людмила»	2	
	А. С Пушкин «Барышня – крестьянка»	2	
	Вн.чтС.А.Есенин Стихотворения.	1	
Михаил Юрьевич Лермонтов.			
	М Ю Лермонтов .Биография.	1	
	М Ю Лермонтов. «Тучи»	1	
	М Ю Лермонтов «Баллада»	1	
	М Ю Лермонтов «Морская царевна»	2	
Николай Васильевич Гоголь			
	Н.В.Гоголь. Биография	1	
	Н.В.Гоголь. « Майская ночь, или Утопленница»	3	
Николай Алексеевич Некрасов			
	Н.А.Некрасов. Биография	1	
	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час»	2	
	Н.А.Некрасов. «Саша»	3	
	Вн.чтВ.О.Богомолов«Иван»	2	
Афанасий Афанасьевич Фет			
	А.А.Фет. Биография	1	
	А.А.Фет « На заре ты её не буди ...»	2	
	А.А.Фет « Помню я: старушка няня....»	2	
	А.А.Фет «Это утро, радость эта...»	2	
Антон Павлович Чехов			
	А П Чехов Биография	1	
	А П Чехов «Злоумышленник»	3	
	А П Чехов «Пересолил»	3	
	Вн.чт З. Воскресенская «Сердце матери»	2	
Максим Горький			
	М. Горький Биография	1	
	М. Горький «Песня о Соколе»	3	
	В.В.Быков«Альпийская баллада», «Обелиск»	3	
Владимир Владимирович Маяковский			
	В.В.Маяковский. Биография	1	
	В.В.Маяковский. «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	3	
Марина Ивановна Цветаева			
	М,И,Цветаева Биография	1	
	М,И,Цветаева «Красной кистью»	2	
	М,И,Цветаева « Вчера ещё в глаза глядел»	2	
	Вн.чтБ.Л.Васильев« А зори здесь тихие»	2	
Константин Георгиевич Паустовский			
	К Паустовский. Биография	1	

	К Паустовский «Стекольный мастер»	4	
Сергей Александрович Есенин			
	С. Есенин Биография	1	
	С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	2	
	С. Есенин «Собаке Качалова»	2	
Михаил Александрович Шолохов			
	М.А.Шолохов Биография	1	
	М.А.Шолохов «Судьба человека»	6	
	Вн.чт. К.Г.Паустовский «Во глубине России», «Телеграмма»	2	
Евгений Иванович Носов			
	Е.И.Носов Биография	1	
	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	4	
Николай Михайлович Рубцов			
	Н.М. Рубцов Биография	1	
	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина»	2	
	Н.М. Рубцов «Русский огонёк»	2	
	Н.М. Рубцов «Зимняя песня»	2	
	Вн.чт.М.М.Зощенко Рассказы.	1	
Юрий Иосифович Коваль			
	Ю. И. Коваль Биография	1	
	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	5	
	Вн.чт.Джеральд Даррелл « Живописный жираф»	2	
Из произведений зарубежной литературы			
Роберт Луис Стивенсон			
	Р. Л. Стивенсон. Биография	1	
	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	2	
Эрнест Сетон-Томпсон			
	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап»	5	
	Вн.чт. Ф.А.Искандер « Сандро из Чегема»	2	
Джеральд Даррелл			
	Д.Даррелл. Биография	1	
	Д.Даррелл. «Живописный жираф»	5	
	Контрольные вопросы и задания	1	
	Работа над ошибками. Задание на лето.	2	
Итого:		136	

