

Конспект урока по английскому языку

Учитель: Спичкина Вера Сергеевна

5 класс

Тема урока: Страна изучаемого языка (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)

Цель урока: создание условий для закрепления лексических и лингвострановедческих знаний по заданной теме в ходе создания проектов.

Задачи урока:

1. Образовательные: активизировать в речи известные лексические единицы;

2. Развивающие: развивать навыки самостоятельной деятельности, творческие способности учащихся в самостоятельной деятельности при работе с проектами.

3. Воспитательные: содействовать воспитанию учащихся

Формы работы на уроке: индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая работа.

Материально-техническое оснащение урока: компьютер, проектор, презентация, листы А4, раздаточный материал с тематическими картинками, учебник.

Планируемые результаты:

предметные:

активизировать в речи лексические единицы по теме « Страна изучаемого языка (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)»; развивать навык построения устной речи.

личностные:

закрепление навыка поиска необходимой информации, умение анализировать;

метапредметные:

познавательные:

- развивать познавательный интерес к изучению английского языка.

регулятивные:

-самостоятельно планировать свои действия, оценивать деятельность на уроке.

коммуникативные:

умение вести диалог в процессе фронтальной работы, умение работать в группе, слушать партнера; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; взаимодействовать и находить общие способы работы для достижения общей цели.

Ход урока:

1. Орг. момент (приветствие)

(при входе в кабинет дети выбирают жетон с цифрой от 1 до 5 и рассаживаются за столы с их опознавательным знаком) см. Приложение 1

-Good morning, boys and girls! I am glad to see you. Sit down, please. Let's start our lesson. I wish you successful work. Today we're going to work in 5 groups.

2. Мотивация

-Look at the screen, please. Repeat after me all together, please! I can do it! (Я могу сделать это!) (2 слайд)

3. Фонетическая зарядка

- Look at the screen, please and read the tongue twister (3 слайд)

Wayne went to Wales to watch walruses. (Уэйн поехал в Уэльс наблюдать за моржами.)

4. Речевая разминка

- Answer my questions, please. What do you know about Wales? What other countries do you know?

5. Целеполагание

- **Look at the screen, please and decode the word. (4 слайд) 16- 18-15-10-5-3-20 (каждая цифра соответствует порядковому номеру буквы в алфавите project)**

- What the word "project" means? What country's flag you see? Formulate a lesson aim.

(Примерный ответ детей - создание проекта по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»)

6. Повторение правил работы в группе

-Let's remember the rules of group work. (слайд 5)

7. Планирование деятельности

Учитель раздаёт необходимый материал (см. Приложение 2)

*Каждая группа должна оформить проект и рассказать о стране (1я- группа Соединённое Королевство (СК); 2я- Шотландия, 3я- Англия, 4я- Северная Ирландия) Весь материал заранее должен быть разрезан. 1я группа составляет карту СК, подписывает каждую часть. Остальные выбирают только контур своей страны) Комплект раздаточного материала у всех одинаковый.
по плану (6 слайд)*

8. Минутка отдыха

- Let' have a rest.

Move your body,

Move your heads,

Move your shoulders,

Move your legs,

Jump a little,

Run & go,

Sit, stand up,

And let's go on

9. Самостоятельная работа учащихся

10. Презентации проектов

11. Подведение итогов

Повторяем цель урока, отвечаем на вопрос достигли ли мы её. Что получилось? Какие трудности возникли? Причины? (по листу самооценивания (Приложение 3) лидер каждой группы оценивает работу своих партнёров) Моё настроение в конце урока (слайд 7)

12. Объяснение домашнего задания

на выбор: ех. 6 р. 127 составить вопросы к предложениям или подготовить сообщение об одной из достопримечательностей Лондона, указанной в данном упражнении.

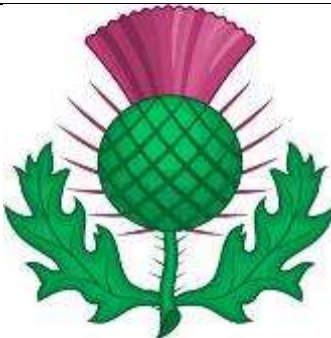
13. Завершающий этап

-Thank you for lesson. (слайд 8) You may be free. Bye!

Приложения 1

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Приложение 2

123RF



123RF



123RF



123RF



123RF



Приложение 3

Вид работы «+»/ «-»	ФИ уч-ка	ФИ уч-ка	ФИ уч-ка	ФИ уч-ка	ФИ уч-ка
Участвовал в выборе стратегии выполнения задания					
Выполнял свои обязанности в группе					
Внес вклад в работу группы					
Активно работал в группе					
Очень успешно выполнил работу в группе					
Итого					

Критерии:

«+»= 1балл

0-26 – 2

36 – 3

46 – 4

56 – 5

Наша группа сработала.....

Мы результатом.

Считаем наш продукт.....

Нам.....