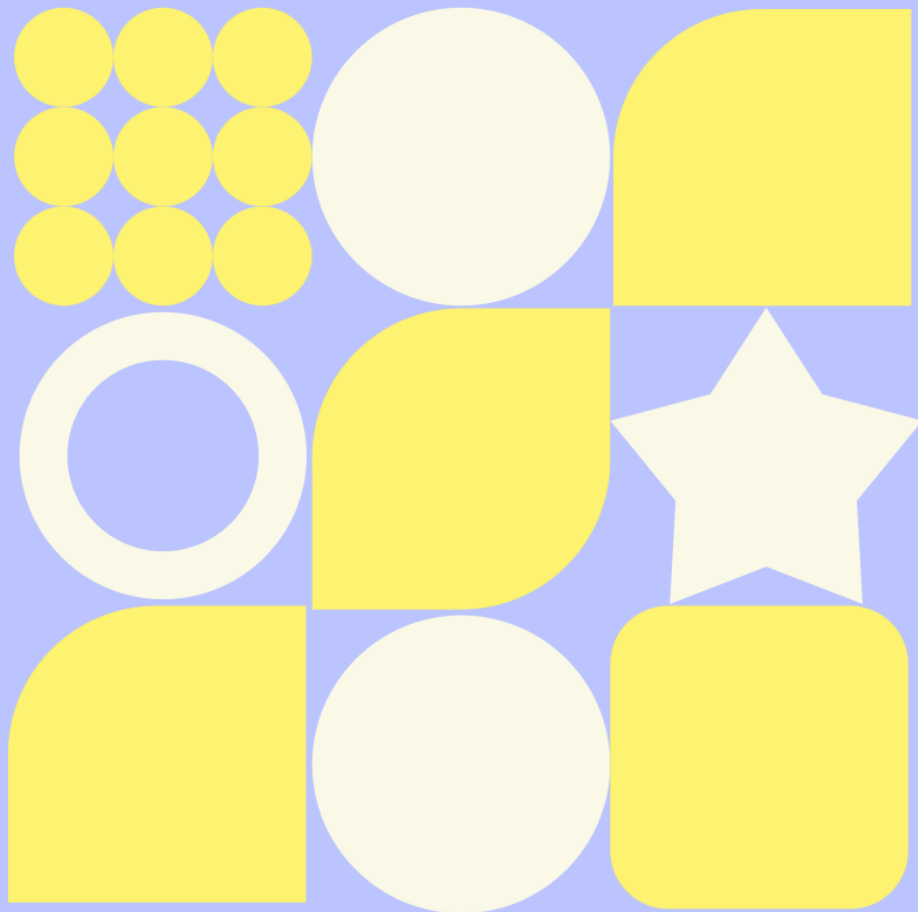
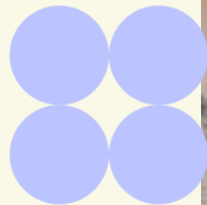


«Мой робот - помощник Lego Spike Prime»

Урок от Копыловой Т.А.
для 5 класса.



Цели и задачи урока



Урок развивает навыки аргументации, слушания и формулирования выводов, воспитывает настойчивость и самостоятельность, обучает применению алгоритмов.



Организационный момент и актуализация знаний

Учитель приветствует учащихся и напоминает, что они изучают тему помощи на уроках. Ученики вспоминают, как понятие "помощник" использовалось ранее.

Перед началом урока ученики обсуждают, что может считаться помощником. Это помогает восстановить знания из предыдущих уроков.

Учащиеся знакомятся со структурой алгоритмов через популярные пословицы, что помогает закрепить материал и освежить память.

Проблема и мотивация учебной деятельности

1

Учитель ставит задачу: создать блок-схему для алгоритмов с повторяющимися действиями. Это актуализирует ранее изученный материал.

2

Ученики знакомятся с понятием 'робот-помощник' как средством выполнения повторяющихся задач. Начинается групповая работа для углубления понимания.



Формирование новых знаний



Определение функций помощника

Учащиеся выясняют, что роботы-помощники могут выполнять разнообразные функции, важные для разных задач. Это понимание формирует базу для дальнейшего обучения.



Создание блок-схем

С помощью изученного материала ученики создают блок-схемы. Это позволяет визуализировать алгоритмы и закрепить навыки программирования.



Функциональные компоненты робота-помощника

Компонент	Описание
Начальные присвоения	Определение переменных
Тело помощника	Основной блок операций
Функции	Задания для выполнения



Таблица иллюстрирует разнообразие функций и компонент, которые включает робот помощник.
Функциональные компоненты облегчают понимание структуры робота.

Практическое занятие в группах

-
- Учащиеся делятся на группы по цветам карточек из конвертов на столах.
 - Каждая группа получает своё индивидуальное задание для выполнения, что способствует практическому обучению.
 - Задания выполнены в соответствии с инструкциями. Проводится анализ достигнутых результатов в группах.
 - Сравняются решения разных групп, чтобы увидеть различные подходы к выполнению задач.

Подведение итогов урока

1

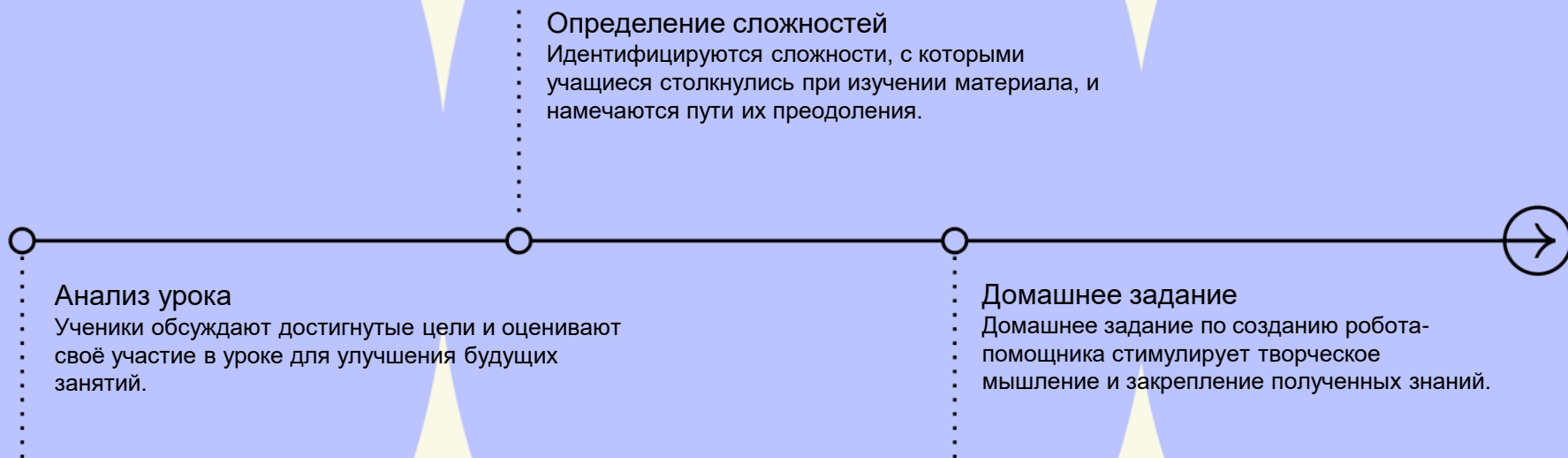
В процессе подведения итогов обсуждаются основные функции робота-помощника, выявленные во время урока. Это помогает оценить прогресс.

2

Ученики оценивают достигнутые цели и обсуждают успешность выполнения задач. Поставлены новые вопросы для продолжения изучения.



Рефлексия и домашнее задание





Значение освоения робототехники

Изучение робототехники открывает новые возможности для профессионального развития и применения полученных навыков.

