

Учитель: Копылова Татьяна Александровна

Предмет: Труд (технология)

Класс: 5

Тема: Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), применение.

Цель: Создавать условия для формирования умений учащихся различать основные виды машинных швов, понимать их назначение и правильно применять их в швейной практике.

Задачи:

- **Обучающие:** умения выполнения машинных швов (краевой в подгибку с закрытым срезом), умение готовить ткань к работе; последовательность выполнения краевых швов;
- **Развивающие:** развивать внимание, уметь анализировать, развивать мелкую моторику, память;
- **Воспитательные:** воспитать аккуратность, эстетический вкус, творческое отношение к выполняемой работе, точность.

Планируемые результаты урока:

Личностные:

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные УУД:

Познавательные: устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы.

Регулятивные: уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; делать выбор и брать ответственность за решение.

Коммуникативные: уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

Предметные:

- Уметь выполнять машинные швы;
- Уметь применять знания в практической работе;
- Применять правила безопасной работы на швейной машине и утюге.

Технология обучения: методы технологии проблемного обучения.

Форма работы учащихся: беседа, работа с учебником, индивидуальная работа, практическая работа.

Тип урока: комбинированный урок.

Оборудование:

- Швейная машина с электропроводом, гладильная доска, утюг;
- Инструменты: (иглы, ножницы, нитки);
- Материалы: (лоскут ткани для образца);
- Презентация, проектор;
- Инструкционная карта;
- Образцы готовых швов;
- Карта самооценки;

ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

Учитель: Добрый день, друзья!

Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами.

Хорошего вам настроения и успехов!

Все готовы к уроку?

Дети: Да!

Учитель: Тогда вперед!

- Чтобы проверить, как вы готовы к уроку вам нужно ответить на мои вопросы, ответы помогут нам сегодня в работе. За правильные ответы будут выдаваться фишки.

Собираем фишки. (см. приложение 1)

- | | |
|--|---|
| 1. Молодичка – невеличка,
а весь мир одевает. (<i>игла</i>) | 2. Одной мне скучно, как всегда,
куда она – туда и я. (<i>нитка</i>) |
| 3. «Семь раз отмерь, один отрежь» -
гласит пословица в народе, а что же резать
будем мы сегодня на уроке. (<i>ткань</i>) | 4. Два конца, два кольца,
Посредине гвоздь,
Да и тот насквозь. (<i>ножницы</i>) |
| 5. Идет пароход, то взад, то вперед,
А за ним такая гладь-
Ни морщинки не видать. (<i>утюг</i>) | 6. На поляне шерстяной
Пляшет тонко ножка —
Из-под туфельки стальной
Выползает, Стёжка.
(Швейная машинка) |

Обобщение: Посчитаем, сколько фишек получилось?

- Поднимите, руку кто отгадал, все загадки? Значит, мы готовы к уроку?

2. Актуализация опорных знаний. Повторение пройденного материала.

- Проверка терминологии: Работа в парах.

Игра «Лото»: (см. приложение 6)

Приутюжить – уменьшить толщину шва или края детали

Заметать – временно закрепить подогнутые края детали

Застрочить – проложить строчку для закрепления подогнутого края детали или изделия.

Давайте подведем итог: В таблице учета знаний поставим оценку в столбце, теоретические знания (см. приложение 5)

3. Мотивация учебной деятельности учащихся. Постановка проблемы. Представьте, что вы пришли в ателье, где шьются изделия на заказ. Клиенты часто просят создать уникальные вещи, которые могут сочетать разные стили и ткани. Однако, в последнее время дизайнеры сталкиваются с вопросом выбора подходящих машинных швов для различных материалов, чтобы изделия не только выглядели красиво, но и были прочными и долговечными

- Рассмотрите виды швов (соединительный, накладной, краевой)
- Назовите их (соединительный, накладной)
- Почему вы не назвали 1 шов? (мы его не знаем)

4. Формирование новых знаний и умений

- И тик, кто уже догадался, о чем пойдет речь? (о видах швов)
- Какая тема нашего урока? (Правильно Машинные швы.)
- Какие задачи вы перед собой поставите? (Чему должны научиться что узнать на сегодняшнем уроке.)
- Научиться выполнять шов в подгибку с закрытым срезом.

5. Изучение нового материала

Швейная машина значительно облегчает шитьё одежды. У вас на столах образцы различных швов, разделите машинные и ручные швы.

Если сравнить машинные швы и ручные, то что мы увидим? (они разные) Какие различия?(машинные швы ровнее и аккуратнее)

Обобщение: Машинные швы красивее, ровнее и крепче чем ручные. С помощью машинных швов работа выполняется в пятьдесят раз быстрее, чем в ручную.

Швы делятся на соединительные, краевые и отделочные

- Почему соединительные швы так называются? (Соединительные швы служат для соединения отдельных деталей изделия).
- Почему краевые швы так называются? (Краевые швы для обработки срезов и предохранения их от осыпания).
- Почему отделочные швы так называются? (Декоративно – отделочными швами декоративно оформляют изделие).
- Краевые швы подразделяются на швы в подгибку с открытым срезом и швы в подгибку с закрытым срезом.
- Почему краевой шов называется швом в подгибку с открытым срезом? (край изделия подгибают один раз и застрачивают, срез открыт)
- Почему краевой шов называется швом в подгибку с закрытым срезом? (край изделия подгибают два раза и застрачивают, срез закрыт).
- Сегодня мы должны научиться выполнять машинный шов: шов в подгибку с закрытым срезом.
- Разберем инструкционную карту перед началом практической работы.

У вас на столах лежит инструкционная карта шва в подгибку с закрытым срезом.

6. Закрепление

6.1. Подготовка к практической работе.

1. Фронтально проверить Т.Б при работе с иглками, ножницами, утюгом, швейной машиной.

Техника безопасности при выполнении ручных работ

1. Инструменты и необходимые материалы хранить в специальной коробке.
2. Иглы хранить в игольнице.
3. Во время работы на средний палец правой руки надевать наперсток.
4. Иглы и булавы вкалывать только в игольницу.
5. Ножницы передавать с сомкнутыми лезвиями, кольцами вперед.

Техника безопасности на швейной машине

1. Сидеть за машиной прямо.
2. Расстояние от глаз до изделия должно быть 30-40 см.
3. Проверить перед соединением деталей, не остались ли в изделии игла или булавы.
4. Не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины.
5. Укажите правильное положение рук при шитье на машине?

Техника безопасности при работе с утюгом

1. Проверить целостность шнура.
2. При выполнении работ стоять на резиновом коврике.
3. Утюг ставить на специальную подставку.
4. Включать и выключать утюг сухими руками, держась за вилку.

Выставляется оценка в графу «Техника безопасности».

2. Инструкционные карты.(см. приложение 3)

Ход практической работы:

Обучающиеся выполняют практическую работу «Выполнение машинных швов».

Положите перед собой технологическую карту шва в подгибку с закрытым срезом, чтобы вам было удобней работать.

1. Подогнуть долевой срез лоскута два раза и заметать.
2. Застрочить заметанные срезы лоскута.
3. Удалить нитки сметывания.
4. Приутюжить шов.
 - Где мы можем применить этот шов при обработке изделия? (Этот шов применяют, при обработке низа изделия: рукава, брюк, юбки, а также обрабатывая края салфетки, косынки, простыни).

- Мы с вами познакомились с последовательностью выполнения машинного краевого шва в подгибку закрытым срезом.

Требования, предъявляемые к выполнению машинных работ.

1. Все внутренние машинные строчки выполняются нитками в цвет ткани.
2. Машинные строчки должны быть ровными, ширина шва должна быть одинаковой.
3. После выполнения машинной работы нитки всех временных строчек (сметывания, наметывания и т.д.) удаляются.
4. Готовые швы надо приутюжить.

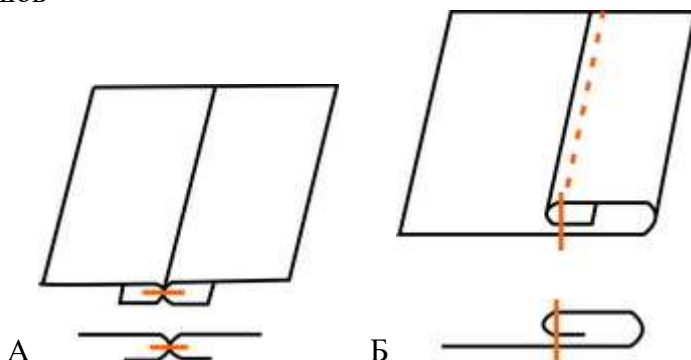
7. Физкультурная пауза.

8. Проверка усвоения новых знаний и способов действий обучающихся.

(тест приложение 2)

Тест:

1. Вопрос: Из предложенных графических изображений машинных швов выберите стачной шов



Варианты ответов

- А
- Б

2. Вопрос: Машинные швы по назначению делятся на:

Варианты ответов

- А (соединительные, краевые, отделочные)
- Б (крайний, обметочные, сметочные)

3. Вопрос: Стачной шов может быть выполнен:

Варианты ответов

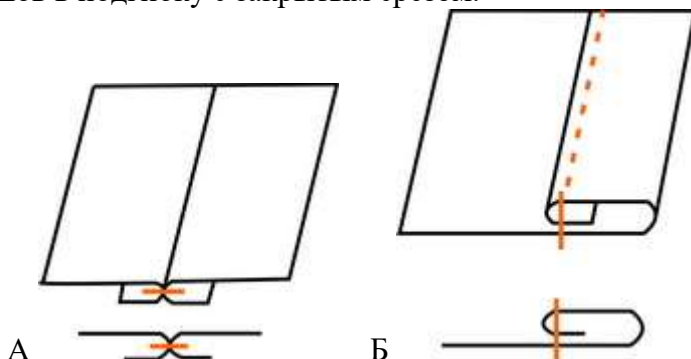
- А (взаутюжку, вразутюжку,)
- Б (двойной, накладной)

4. Вопрос: При выполнении стачного шва детали изделия складывают:

Варианты ответов

- А (лицевую сторону с изнаночной)
- Б (лицевую сторону с лицевой)

5. Вопрос: Из предложенных графических изображений машинных швов выберите краевой шов в подгибку с закрытым срезом.



Варианты ответов

- А
- Б

6. Вопрос: При выполнении шва вподгибку с закрытым срезом выполняют:

Варианты ответов

- А (одну строчку)
- Б (две строчки)

Проверка выполнение теста.

Итог выставляем в таблицу (см.приложение5)

9 . Первичное закрепление.

Теперь, мы в течении нескольких минут доделываем работу.

Повторение пройденного материала, ответы на вопросы.

Показ лучших работ обучающихся. Обратить внимание на качество строчек, если есть ошибки. Выставление оценки в графу «Практическая работа» и в графу «Итоговая оценка».
(см. Приложение 5)

Вывод о усвоении темы урока

(Учащиеся подводят итоги своей работы индивидуально и в парах, производят само-проверку.)

Отчёт о выполненной работе. Сообщение самооценки работ. (Выставление оценок)

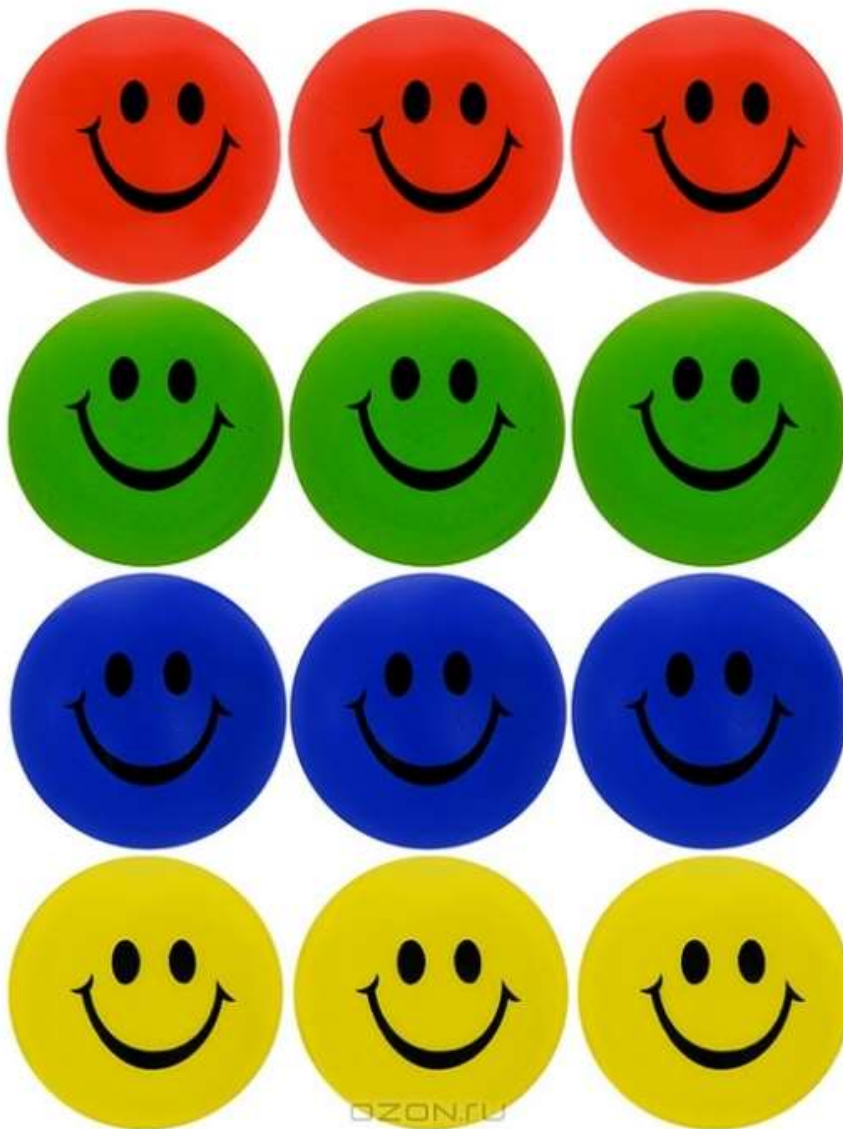
10. Домашнее задание: дома доделать образцы

11. Рефлексия.

Подведем итоги урока, ответив на вопросы.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Чему научились?
- Что было сложного в выполнении работы?

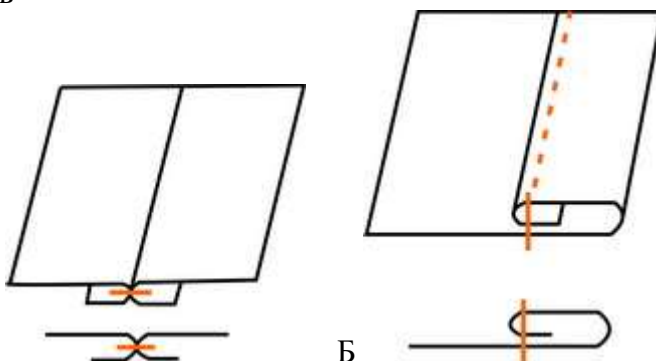
Приложение 1



Приложение 2

Тест:

1. **Вопрос:** Из предложенных графических изображений машинных швов выберите стачной шов



А

Б

Варианты ответов

- А
- Б

2. **Вопрос:** Машинные швы по назначению делятся на:

Варианты ответов

- А (соединительные, краевые, отделочные)

- Б (крайний, обметочные, сметочные)

3. Вопрос: Стачной шов может быть выполнен:

Варианты ответов

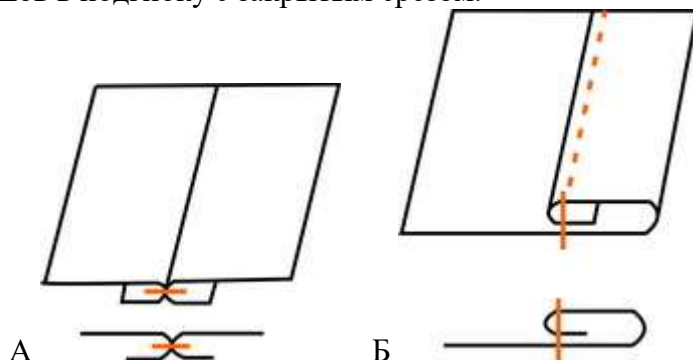
- А (взаутюжку, вразутюжку,)
- Б (двойной, накладной)

4. Вопрос: При выполнении стачного шва детали изделия складывают:

Варианты ответов

- А (лицевую сторону с изнаночной)
- Б (лицевую сторону с лицевой)

5. Вопрос: Из предложенных графических изображений машинных швов выберите краевой шов в подгибку с закрытым срезом.



Варианты ответов

- А
- Б

6. Вопрос: При выполнении шва вподгибку с закрытым срезом выполняют:

Варианты ответов

- А (одну строчку)
- Б (две строчки)

Ключ к тесту: 1(а), 2 (а), 3 (а), 4 (а), 5 (б), 6 (а)

У кого 5 - (а) оценка 5

У кого 4 – (а) оценка 4

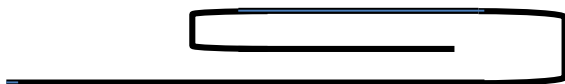
У кого 3 – (а) оценка 3

Инструкционная карта.

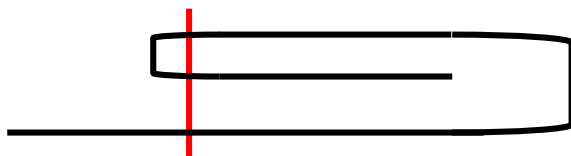
1. Подогнуть ткань 3 – 10 мм и заутюжить.



2. Подогнуть край второй раз на 4 – 10 мм заутюжить или заметать.



3. Проложить строчку на расстоянии 1 – 2 мм от первой подгибки.



Приложение 4

Физкультурная пауза

Дети приседают, набирают снег, лепят снежок, встают и правой рукой с силой бросают снежок от плеча.

Тоже самое повторяется левой рукой. Упражнение выполняется 3 раза. Слова ведущего: «Мы испачкались в снегу, нам надо его отряхнуть». Дети трясут правой ногой, а потом – левой.

Ведущий: «Мы пришли с прогулки, разделись. Ладонками растираем руки, ноги, лицо, нос, уши. Хорошо растираем, мы устали нам надо отдохнуть. Расслабляем по очереди одну руку, затем другую; одну ногу, затем другую. А теперь становимся в круг и возьмёмся за руки. Давайте почувствуем, что мы с вами одно целое и каждый из нас важен и значим в этой цепочке. Мы снова станем учениками и продолжим наши занятия.»

Приложение 5

Таблица учета знаний и умений учащихся

Имя учащегося	Теоретические знания	Практические умения	Техника безопасности	Тест	Итоговая оценка

Приложение 6

Игра в “ЛОТО”

Обучающиеся получают карточки с терминами и их значениями. Надо правильно подобрать пару. На каждую парту раздаётся конверт с 4-мя словами.

1. Стежок – часть строчки между двумя проколами иглы.
2. Шов – место соединения двух или нескольких деталей.
3. Строчка – ряд повторяющихся стежков на ткани.
4. Ширина шва – расстояние от строчки до среза деталей.
5. Стачать – соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям. Стачать части пояса, части оборки.
6. Обтачать – соединить две детали с последующим вывертыванием их на лицевую сторону. Обтачать нагрудник, бретели.
7. Притачать – соединить мелкие детали с крупными строчками постоянного значения. Притачать нагрудник, пояс, оборку.

8. Застрочить – проложить строчку для закрепления подогнутого края детали или изделия. Застрочить низ изделия.
9. Настрочить – проложить строчку при наложении одной детали на другую для их соединения. Настрочить накладные карманы.
10. Сметать – временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям. Сметать части пояса, части оборки, детали изделия.
11. Наметать – временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками. Наметать карман на основную деталь.
12. Заметать – временно закрепить подогнутые края детали, складки. Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.
13. Пришить – прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.
14. Приутюжить – уменьшить толщину шва или края детали. Приутюжить карманы, бретели, край низа изделия.
15. Заутюжить – уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении. Заутюжить складки, припуски необработанного среза.
16. Разутюжить – разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении. Разутюжить стачной шов пояса, оборки.
17. Отутюжить – удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку. Отутюжить готовое изделие