

Машинные швы: виды  
(краевой, вподгибку с  
закрытым срезом),  
применение.

**Цель:** создавать условия для формирования знаний и умений выполнения машинных строчек и швов на практике.

**\* Задачи:**

1. Формировать умения выполнения машинных швов (краевой в подгибку с закрытым срезом)
2. Закрепить умение готовить ткань к работе; последовательность выполнения краевых швов;
3. Способствовать развитию мышления, памяти, устной речи.
4. Воспитывать эстетический вкус, творческое отношение к выполняемой работе, аккуратность, точность.

# Техника безопасности при выполнении ручных работ

## Правила техники безопасности

**Иголка не игрушечка  
Вам нужна подушечка.**



**Два колечка другу дай,  
Это будет правильно.**



**Утюг нужно выключать  
В руках вилочку держать.**



**И хорошую осанку  
Всем ребятам покажи.**



**Иглы на пол не бросайте,  
их учителю отдайте**

# Правила техники безопасности при работе со швейной машиной

## Правильная посадка при работе на швейной машине



ПРИ РАБОТЕ  
НА ШВЕЙНОЙ  
МАШИНЕ  
УБЕРИТЕ  
ВОЛОСЫ  
ПОД  
КОСЫНКУ

ПОСТАВЬТЕ СТУЛ НАПРОТИВ  
ИГЛЫ ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ



## Безопасные приемы работы на швейной машине

ДЕРЖИТЕ  
РУКИ НА  
БЕЗОПАСНОМ  
РАССТОЯНИИ  
ОТ ИГЛЫ



НЕ ШЕЙТЕ  
ПО  
БУЛАВКАМ



НЕ НАКЛОНЯЙТЕСЬ БЛИЗКО  
К ДВИЖУЩИМСЯ ЧАСТЯМ МАШИНЫ



ПРИ ЗАМЕНЕ ИГЛЫ, ЗАПРАВКЕ  
НИТИ И НАДЕВАНИИ РЕМНЯ  
СНИМИТЕ НОГУ С ПЕДАЛИ



# Техника безопасности

## При работе с утюгом

- Не оставляйте включенный электроутюг в сети без присмотра.
- Включайте и выключайте утюг сухими руками.
- Ставьте утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку.
- Следите за нормальной работой утюга, о всех неисправностях сообщайте учителю.
- Следите за тем, чтобы подошва утюга не касалась одежды.
- Отключайте утюг от сети.

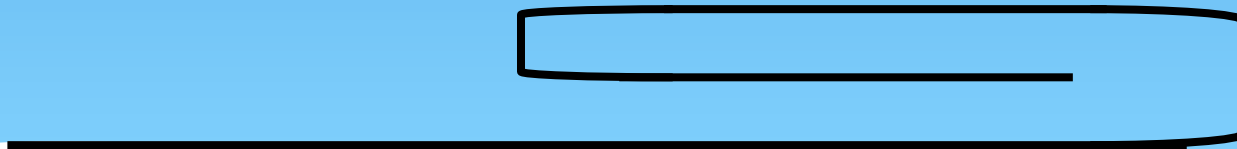


# Инструкционная карта.

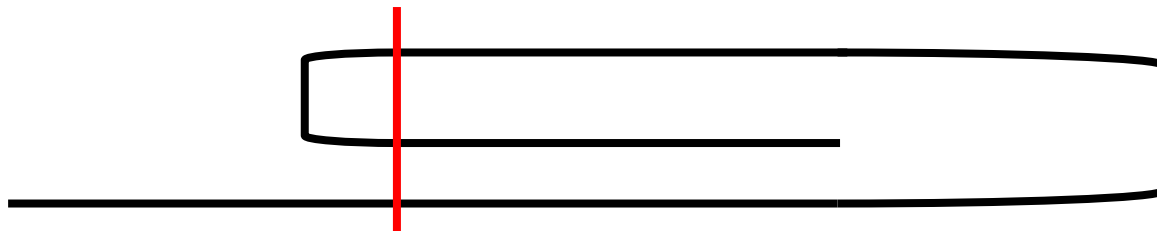
1. Подогнуть ткань 3 – 10 мм и заутюжить.



2. Подогнуть край второй раз на 4 – 10 мм заутюжить или заметать.



3. Проложить строчку на расстоянии 1 – 2 мм от первой подгибки



# Физкультурная пауза

- \* Дети приседают, набирают снег, лепят снежок, встают и правой рукой с силой бросают снежок от плеча.
- \* Тоже самое повторяется левой рукой. Упражнение выполняется 3 раза. Слова ведущего: «Мы испачкались в снегу, нам надо его отряхнуть». Дети трясут правой ногой, а потом – левой.
- \* Ведущий: «Мы пришли с прогулки, разделись. Ладонками растираем руки, ноги, лицо, нос, уши. Хорошо растираем, мы устали нам надо отдохнуть. Расслабляем по очереди одну руку, затем другую; одну ногу, затем другую. А теперь становимся в круг и возьмёмся за руки. Давайте почувствуем, что мы с вами одно целое и каждый из нас важен и значим в этой цепочке. Мы снова станем учениками и продолжим наши занятия.».

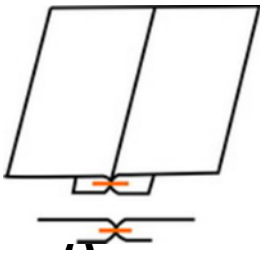
# Приложение 1



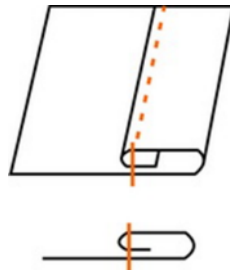
# Приложение 2

\* ТЕСТ:

- \* **1. Вопрос:** Из предложенных графических изображений машинных швов выберите стачной шов



Б



Варианты ответов

- А
- Б

- \* **2. Вопрос:** Машинные швы по назначению делятся на:

\* **Варианты ответов**

- А (соединительные, краевые, отделочные)
- Б (крайний, обметочные, сметочные)

\* **3. Вопрос:** Стачной шов может быть выполнен:

\* **Варианты ответов**

\* А (взаутюжку, вразутюжку,)

\* Б (двойной, накладной)

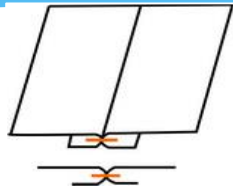
\* **4. Вопрос:** При выполнении стачного шва детали изделия складывают:

\* **Варианты ответов**

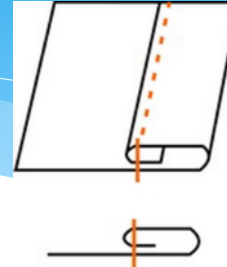
\* А (лицевую сторону с изнаночной)

\* Б (лицевую сторону с лицевой)

- \* **5. Вопрос:** Из предложенных графических изображений машинных швов выберите краевой шов в подгибку с закрытым срезом.



\* А



Б

- \* **Варианты ответов**

\* А

\* Б

- \* **6. Вопрос:** При выполнении шва в подгибку с закрытым срезом выполняют:

- \* **Варианты ответов**

\* А (одну строчку)

\* Б (две строчки)

- \* **Ключ к тесту:** 1(а), 2 (а), 3 (а), 4 (а), 5 (б), 6 ( а)

# Игра в «Лото»

- Обучающиеся получают карточки с терминами и их значениями. Надо правильно подобрать пару. На каждую парту раздаётся конверт с 4-мя словами.
- 1. **Стежок** – часть строчки между двумя проколами иглы.
- 2. **Шов** – место соединения двух или нескольких деталей.
- \* 3. **Строчка** – ряд повторяющихся стежков на ткани.
- \* 4. **Ширина шва** – расстояние от строчки до среза деталей.
- \* 5. **Стачать** – соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям. Стачать части пояса, части оборки.
- \* 6. **Обтачать** – соединить две детали с последующим вывертыванием их на лицевую сторону. Обтачать нагрудник, бретели.
- \* 7. **Притачать** – соединить мелкие детали с крупными строчками постоянного значения. Притачать нагрудник, пояс, оборку.
- \* 8. **Застрочить** – проложить строчку для закрепления подогнутого края детали или изделия. Застрочить низ изделия.
- \* 9. **Настрочить** – проложить строчку при наложении одной детали на другую для их соединения. Настрочить накладные карманы.
- \* 10. **Сметать** – временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям. Сметать части пояса, части оборки, детали изделия.
- \* 11. **Наметать** – временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками. Наметать карман на основную деталь.
- \* 12. **Заметать** – временно закрепить подогнутые края детали, складки. Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.
- \* 13. **Пришить** – прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.
- \* 14. **Приутюжить** – уменьшить толщину шва или края детали. Приутюжить карманы, бретели, край низа изделия.
- \* 15. **Заутюжить** – уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении. Заутюжить складки, припуски необработанного среза.
- \* 16. **Разутюжить** – разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении. Разутюжить стачной шов пояса, оборки.
- \* 17. **Отутюжить** – удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку. Отутюжить готовое изделие

## Таблица учета знаний и умений учащихся

| Имя<br>учащегося | Теоретичес<br>кие знания | Практическ<br>ие умения | Техника<br>безопасности | Тест | Итоговая<br>оценка |
|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------|--------------------|
|                  |                          |                         |                         |      |                    |
|                  |                          |                         |                         |      |                    |
|                  |                          |                         |                         |      |                    |