

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
центр образования «Альянс» п. Харик, ул. Ленина, 14  
тел.: 8(39536)94178, e-mail: [aljans.69@mail.ru](mailto:aljans.69@mail.ru), сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru/>

---

Пособие по теме: «**Овощи, фрукты и ягоды**»  
в ДОУ для детей 5-7 лет.

Копылова Елена Игоревна  
воспитатель детского сада  
МКОУ ЦО «Альянс»

2024 год



Пособие по теме «Овощи, фрукты и ягоды» в ДОУ для детей 5-7 лет:

**В мире овощей, фруктов и ягод — яркие краски, вкусные ароматы и безграничные возможности для познания!**

**Проблема детского питания:** в современном мире дети часто предпочитают сладкие и жирные продукты и не получают достаточного количества витаминов и минералов, содержащихся в овощах, фруктах и ягодах.

**Важность здорового питания:** пособие помогает сформировать у детей положительное отношение к этим продуктам и понять их роль в питании для здоровья и хорошего самочувствия.

Это пособие — путеводитель по миру овощей, фруктов и ягод, созданный для детей 5–7 лет. Оно поможет расширить знания об удивительном разнообразии растительного мира, узнать о пользе овощей, фруктов и ягод для здоровья, научиться их различать, а также сформировать положительное отношение к здоровому питанию.

**В этом пособии вы найдете:**

- **Занимательные игры и упражнения:** развивающие и подвижные игры, загадки, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, чтобы превратить обучение в весёлую игру.
- **Познавательные материалы:** сказки, стихи, считалки, пословицы.

**Данное пособие ориентировано на комплексный подход к обучению:**

- **Развитие речи:** обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, формирование связной речи.
- **Развитие познавательных процессов:** внимание, память, логическое мышление, воображение.
- **Развитие мелкой моторики:** пальчиковая гимнастика, творческие задания.
- **Формирование здоровых привычек:** привитие любви к овощам, фруктам и ягодам, понимание их роли в питании.

**Использование этого пособия поможет воспитателям ДОУ:**

- Сделать обучение детей 5-7 лет по теме «Овощи, фрукты и ягоды» ярким, интересным и эффективным.
- Создать атмосферу радости и творчества на занятиях.
- Развить у детей интерес к познанию окружающего мира.
- Сформировать у детей положительное отношение к здоровому образу жизни.

**Уверена, что это пособие станет отличным помощником для воспитателей дошкольных учреждений и принесёт радость и пользу детям!**

## Содержание

### **СКАЗКИ.....4-14стр.**

1. Сказка « Огородные работы».
2. Сказка « Про арбуз и любопытного Зайца».
3. Сказка « Лук и чеснок. Кто главнее?»
4. Сказка « Сестрички – редиски, братцы – огурцы».
5. Сказка « Кто подарил морковке оранжевый цвет?»
6. Сказка « Сладкая клубника».
7. Сказка « Где солнышко?»
8. Сказка « Весёлые горошинки».
9. Сказка « Как яблонька зайчика спасла ».
10. Сказка «Огород и щенок»
11. Сказка о полезных овощах.

### **ЗАГАДКИ.....15-22стр.**

### **СТИХИ.....23-32 стр.**

### **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.....33-35стр.**

### **СЧИТАЛКИ.....36 стр.**

### **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.....37-44стр.**

«В огороде у ребяток»; «Успей встать в обруч»; «Посади и собери урожай»; «Репка»; «Съедобное – несъедобное»; «Овощи »;  
« Вершки и корешки»; «Мышкины запасы »; «Веселое яблоко»; «Сторож и дети»; «Ау – ау!».

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.....45-49 стр.**

- «Доскажи словечко»
- «Какая, какой, какое?» (овощи и фрукты)
- «Что сажают в огороде?»
- «Какой?»
- «В борщ или в компот»
- «Сложи картинку»
- «Угадай по описанию»
- «Вершки и корешки»
- «Четвертый лишний»
- «Подбери одежду»

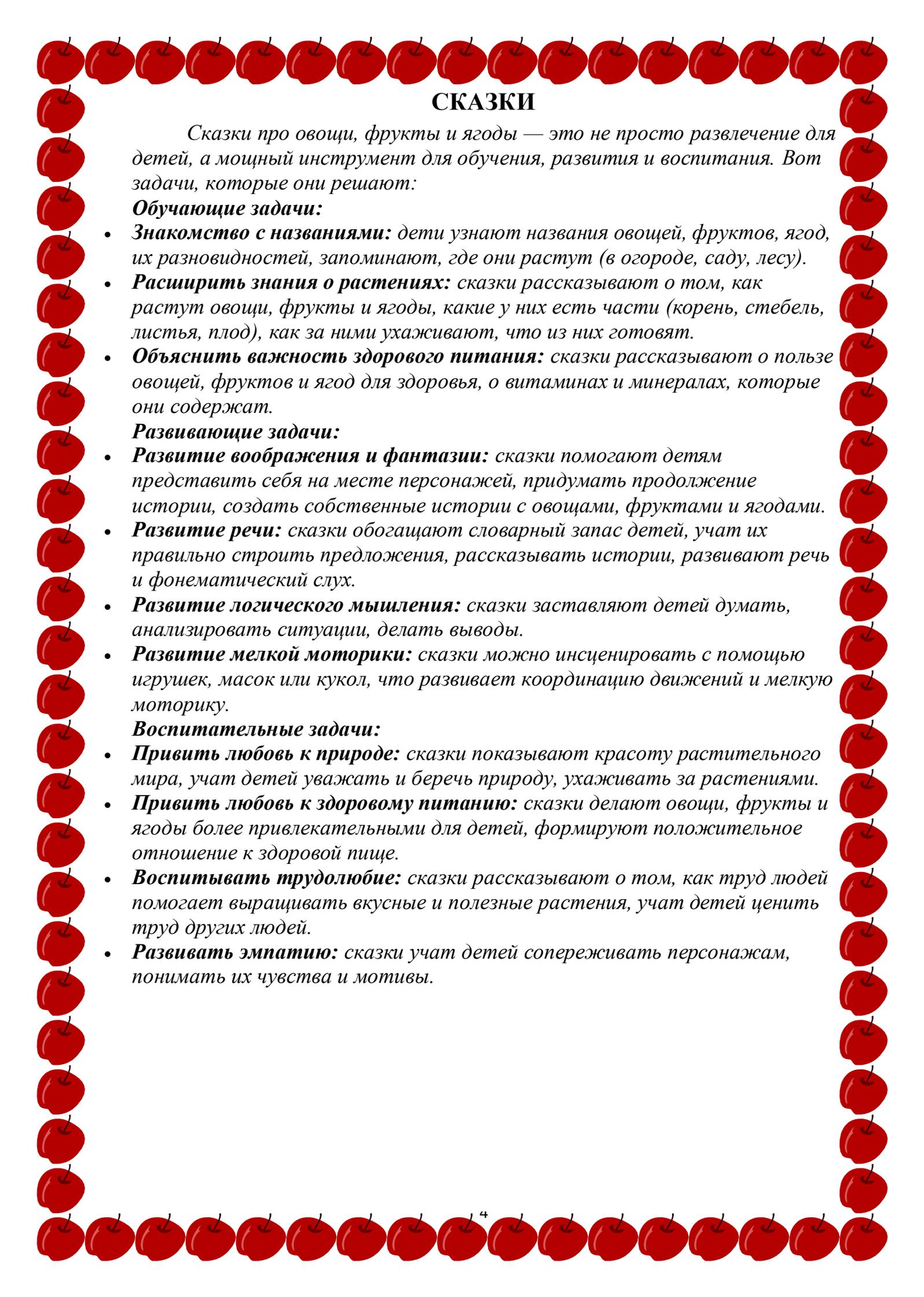
### **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.....50-58стр.**

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ.....59-64стр.**

### **ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.....65-75стр.**

- «Спор овощей и фруктов - кто из них важнее?»
- «Фрукты, овощи-нужны, Фрукты, овощи –важны!»
- «Овощи и фрукты

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**



## СКАЗКИ

*Сказки про овощи, фрукты и ягоды — это не просто развлечение для детей, а мощный инструмент для обучения, развития и воспитания. Вот задачи, которые они решают:*

### **Обучающие задачи:**

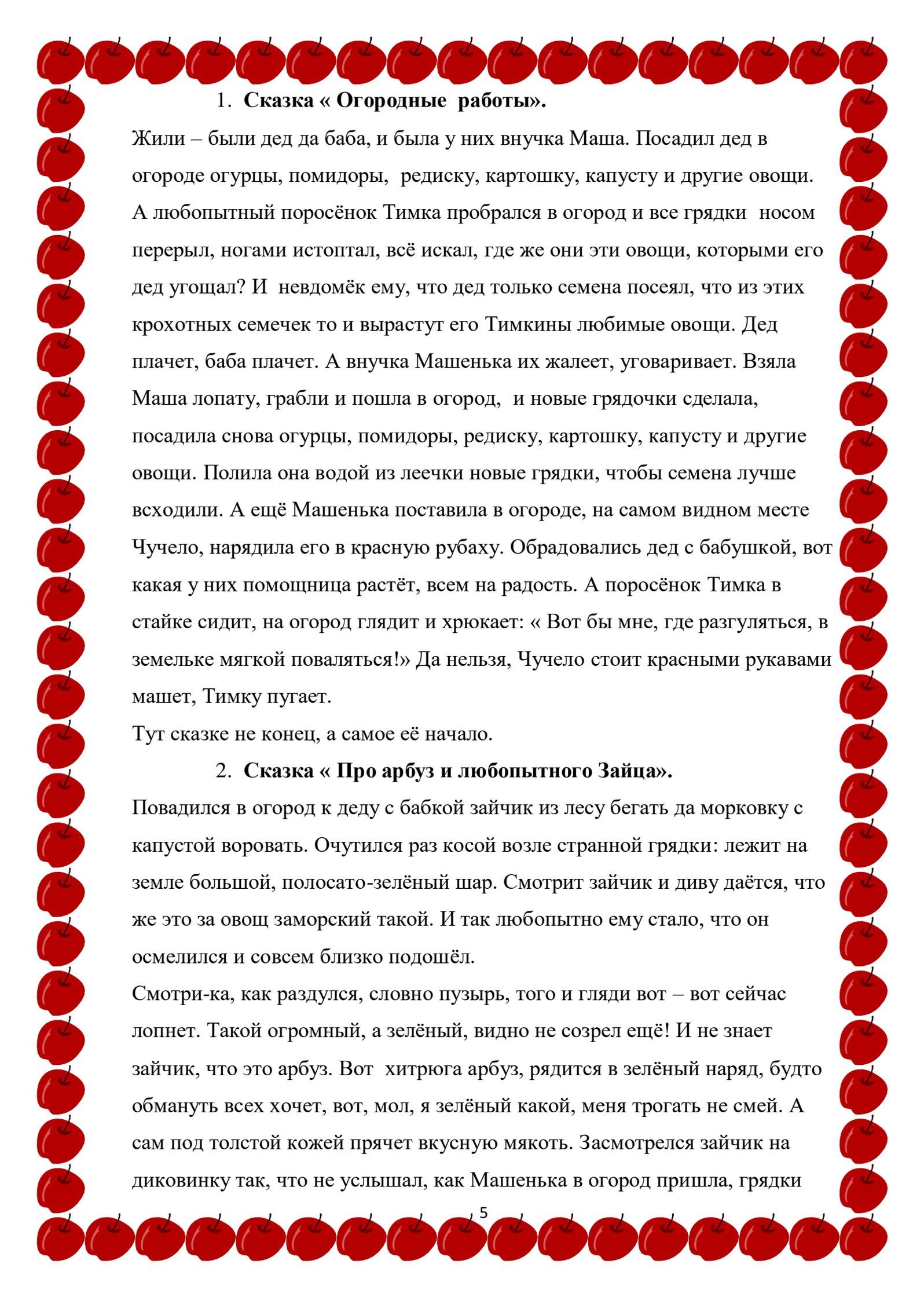
- **Знакомство с названиями:** дети узнают названия овощей, фруктов, ягод, их разновидностей, запоминают, где они растут (в огороде, саду, лесу).
- **Расширить знания о растениях:** сказки рассказывают о том, как растут овощи, фрукты и ягоды, какие у них есть части (корень, стебель, листья, плод), как за ними ухаживают, что из них готовят.
- **Объяснить важность здорового питания:** сказки рассказывают о пользе овощей, фруктов и ягод для здоровья, о витаминах и минералах, которые они содержат.

### **Развивающие задачи:**

- **Развитие воображения и фантазии:** сказки помогают детям представить себя на месте персонажей, придумать продолжение истории, создать собственные истории с овощами, фруктами и ягодами.
- **Развитие речи:** сказки обогащают словарный запас детей, учат их правильно строить предложения, рассказывать истории, развивают речь и фонематический слух.
- **Развитие логического мышления:** сказки заставляют детей думать, анализировать ситуации, делать выводы.
- **Развитие мелкой моторики:** сказки можно инсценировать с помощью игрушек, масок или кукол, что развивает координацию движений и мелкую моторику.

### **Воспитательные задачи:**

- **Привить любовь к природе:** сказки показывают красоту растительного мира, учат детей уважать и беречь природу, ухаживать за растениями.
- **Привить любовь к здоровому питанию:** сказки делают овощи, фрукты и ягоды более привлекательными для детей, формируют положительное отношение к здоровой пище.
- **Воспитывать трудолюбие:** сказки рассказывают о том, как труд людей помогает выращивать вкусные и полезные растения, учат детей ценить труд других людей.
- **Развивать эмпатию:** сказки учат детей сопереживать персонажам, понимать их чувства и мотивы.



## 1. Сказка « Огородные работы».

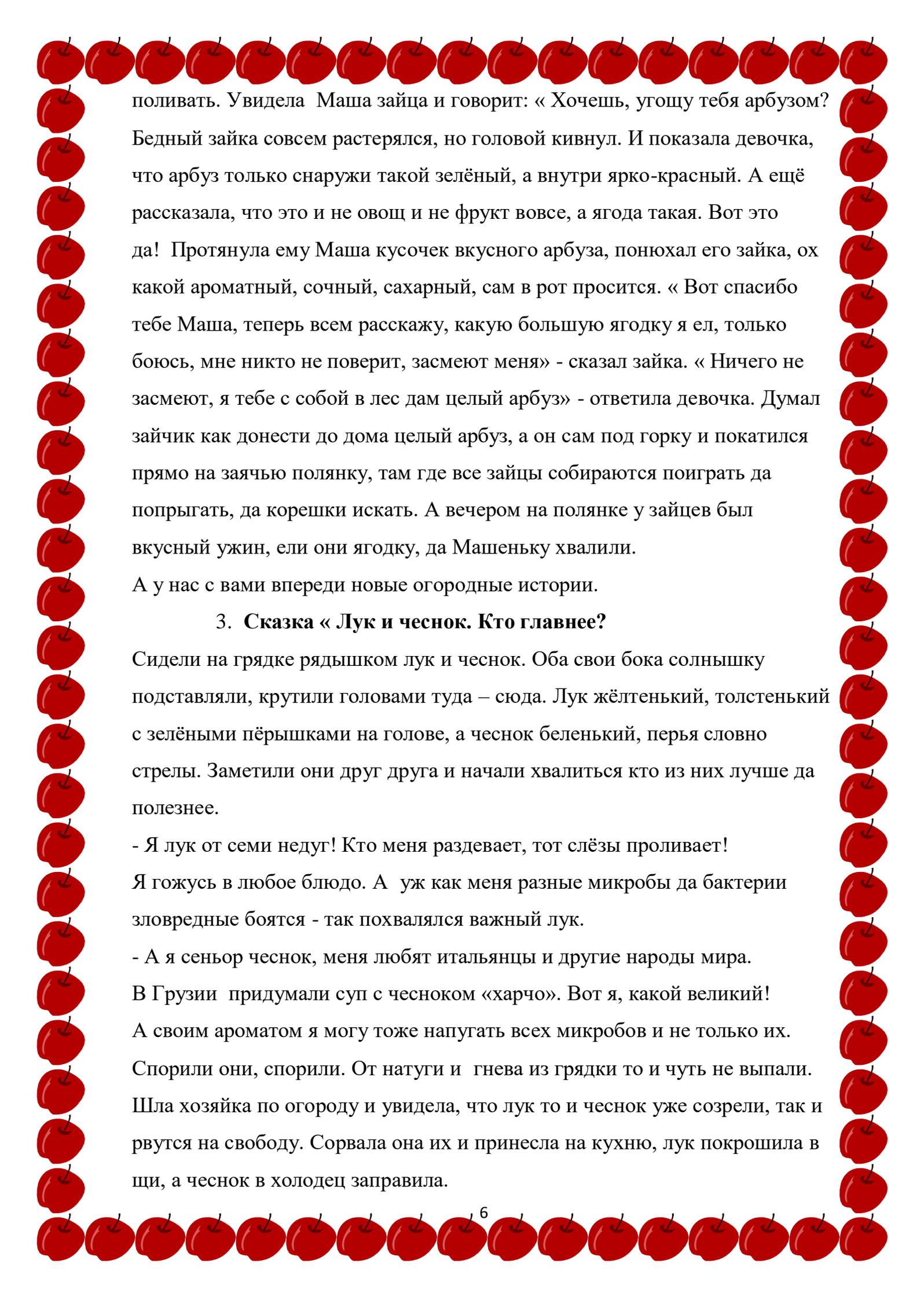
Жили – были дед да баба, и была у них внучка Маша. Посадил дед в огороде огурцы, помидоры, редиску, картошку, капусту и другие овощи. А любопытный поросёнок Тимка пробрался в огород и все грядки носом перерыл, ногами истоптал, всё искал, где же они эти овощи, которыми его дед угощал? И невдомёк ему, что дед только семена посеял, что из этих крохотных семечек то и вырастут его Тимкины любимые овощи. Дед плачет, баба плачет. А внучка Машенька их жалеет, уговаривает. Взяла Маша лопату, грабли и пошла в огород, и новые грядочки сделала, посадила снова огурцы, помидоры, редиску, картошку, капусту и другие овощи. Полила она водой из леечки новые грядки, чтобы семена лучше всходили. А ещё Машенька поставила в огороде, на самом видном месте Чучело, нарядила его в красную рубаху. Обрадовались дед с бабушкой, вот какая у них помощница растёт, всем на радость. А поросёнок Тимка в стайке сидит, на огород глядит и хрюкает: « Вот бы мне, где разгуляться, в земельке мягкой поваляться!» Да нельзя, Чучело стоит красными рукавами машет, Тимку пугает.

Тут сказке не конец, а самое её начало.

## 2. Сказка « Про арбуз и любопытного Зайца».

Повадился в огород к деду с бабкой зайчик из лесу бегать да морковку с капустой воровать. Очутился раз косою возле странной грядки: лежит на земле большой, полосато-зелёный шар. Смотрит зайчик и диву даёт, что же это за овощ заморский такой. И так любопытно ему стало, что он осмелился и совсем близко подошёл.

Смотри-ка, как раздулся, словно пузырь, того и гляди вот – вот сейчас лопнет. Такой огромный, а зелёный, видно не созрел ещё! И не знает зайчик, что это арбуз. Вот хитрюга арбуз, рядится в зелёный наряд, будто обмануть всех хочет, вот, мол, я зелёный какой, меня трогать не смей. А сам под толстой кожей прячет вкусную мякоть. Засмотрелся зайчик на диковинку так, что не услышал, как Машенька в огород пришла, грядки



поливать. Увидела Маша зайца и говорит: « Хочешь, угощу тебя арбузом? Бедный заяка совсем растерялся, но головой кивнул. И показала девочка, что арбуз только снаружи такой зелёный, а внутри ярко-красный. А ещё рассказала, что это и не овощ и не фрукт вовсе, а ягода такая. Вот это да! Протянула ему Маша кусочек вкусного арбуза, понюхал его заяка, ох какой ароматный, сочный, сахарный, сам в рот просится. « Вот спасибо тебе Маша, теперь всем расскажу, какую большую ягодку я ел, только боюсь, мне никто не поверит, засмеют меня» - сказал заяка. « Ничего не засмеют, я тебе с собой в лес дам целый арбуз» - ответила девочка. Думал зайчик как донести до дома целый арбуз, а он сам под горку и покатился прямо на заячью полянку, там где все зайцы собираются поиграть да попрыгать, да корешки искать. А вечером на полянке у зайцев был вкусный ужин, ели они ягодку, да Машеньку хвалили. А у нас с вами впереди новые огородные истории.

### 3. Сказка « Лук и чеснок. Кто главнее?

Сидели на грядке рядышком лук и чеснок. Оба свои бока солнышку подставляли, крутили головами туда – сюда. Лук жёлтенький, толстенький с зелёными пёрышками на голове, а чеснок беленький, перья словно стрелы. Заметили они друг друга и начали хвалиться кто из них лучше да полезнее.

- Я лук от семи недуг! Кто меня раздевает, тот слёзы проливает!

Я гожусь в любое блюдо. А уж как меня разные микробы да бактерии зловерные боятся - так похвалялся важный лук.

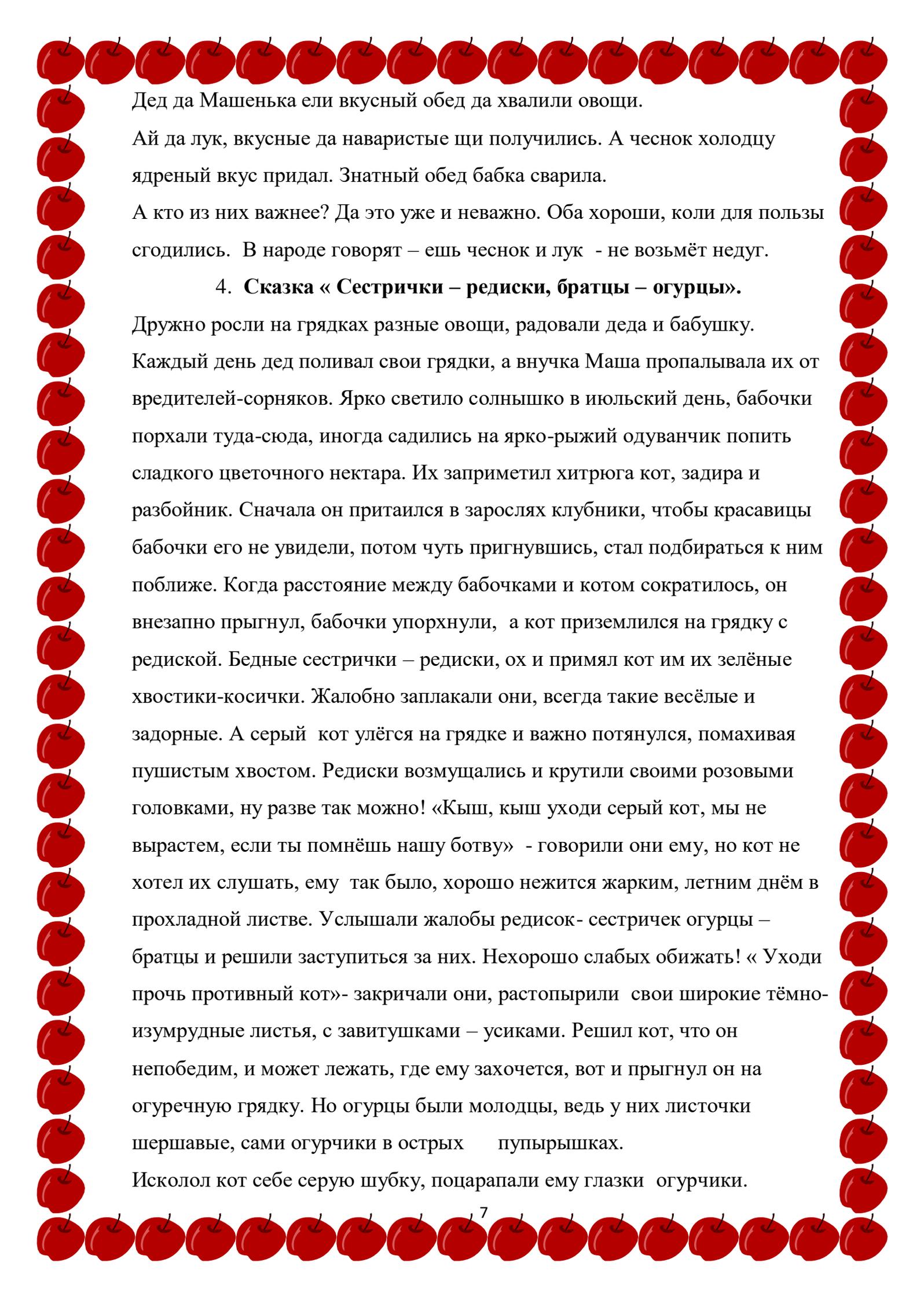
- А я сеньор чеснок, меня любят итальянцы и другие народы мира.

В Грузии придумали суп с чесноком «харчо». Вот я, какой великий!

А своим ароматом я могу тоже напугать всех микробов и не только их.

Спорили они, спорили. От натуги и гнева из грядки то и чуть не выпали.

Шла хозяйка по огороду и увидела, что лук то и чеснок уже созрели, так и рвутся на свободу. Сорвала она их и принесла на кухню, лук покрошила в щи, а чеснок в холодец заправила.



Дед да Машенька ели вкусный обед да хвалили овощи.

Ай да лук, вкусные да наваристые щи получились. А чеснок холодцу ядреный вкус придал. Знатный обед бабка сварила.

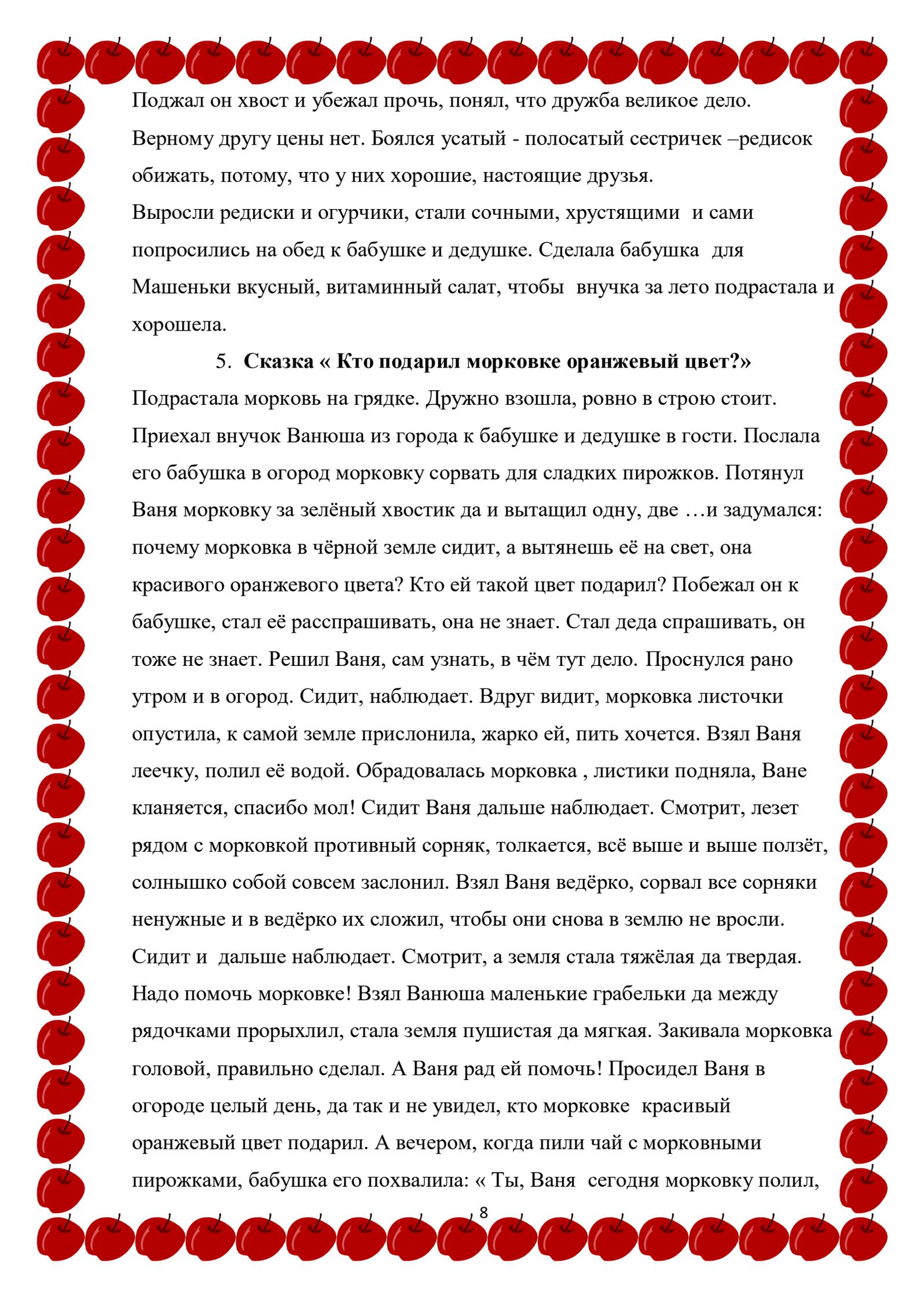
А кто из них важнее? Да это уже и неважно. Оба хороши, коли для пользы сгодились. В народе говорят – ешь чеснок и лук - не возьмёт недуг.

#### 4. Сказка « Сестрички – редиски, братцы – огурцы».

Дружно росли на грядках разные овощи, радовали деда и бабушку.

Каждый день дед поливал свои грядки, а внучка Маша пропалывала их от вредителей-сорняков. Ярко светило солнышко в июльский день, бабочки порхали туда-сюда, иногда садились на ярко-рыжий одуванчик попить сладкого цветочного нектара. Их заметил хитрюга кот, задира и разбойник. Сначала он притаился в зарослях клубники, чтобы красавицы бабочки его не увидели, потом чуть пригнувшись, стал подбираться к ним поближе. Когда расстояние между бабочками и котом сократилось, он внезапно прыгнул, бабочки упорхнули, а кот приземлился на грядку с редиской. Бедные сестрички – редиски, ох и примял кот им их зелёные хвостики-косички. Жалобно заплакали они, всегда такие весёлые и задорные. А серый кот улёгся на грядке и важно потянулся, помахивая пушистым хвостом. Редиски возмущались и крутили своими розовыми головками, ну разве так можно! «Кыш, кыш уходи серый кот, мы не вырастем, если ты помнёшь нашу ботву» - говорили они ему, но кот не хотел их слушать, ему так было, хорошо нежится жарким, летним днём в прохладной листве. Услышали жалобы редисок- сестричек огурцы – братцы и решили заступиться за них. Нехорошо слабых обижать! « Уходи прочь противный кот»- закричали они, растопырили свои широкие тёмно-изумрудные листья, с завитушками – усиками. Решил кот, что он непобедим, и может лежать, где ему захочется, вот и прыгнул он на огуречную грядку. Но огурцы были молодцы, ведь у них листочки шершавые, сами огурчики в острых пупырышках.

Исколол кот себе серую шубку, поцарапали ему глазки огурчики.



Поджал он хвост и убежал прочь, понял, что дружба великое дело.

Верному другу цены нет. Боялся усатый - полосатый сестричек –редисок обижать, потому, что у них хорошие, настоящие друзья.

Выросли редиски и огурчики, стали сочными, хрустящими и сами попросились на обед к бабушке и дедушке. Сделала бабушка для Машеньки вкусный, витаминный салат, чтобы внучка за лето подрастала и хорошела.

#### 5. Сказка « Кто подарил морковке оранжевый цвет?»

Подрастала морковь на грядке. Дружно взошла, ровно в строю стоит.

Приехал внучок Ванюша из города к бабушке и дедушке в гости. Послала его бабушка в огород морковку сорвать для сладких пирожков. Потянул

Ваня морковку за зелёный хвостик да и вытащил одну, две ...и задумался:

почему морковка в чёрной земле сидит, а вытянешь её на свет, она

красивого оранжевого цвета? Кто ей такой цвет подарил? Побежал он к

бабушке, стал её спрашивать, она не знает. Стал деда спрашивать, он

тоже не знает. Решил Ваня, сам узнать, в чём тут дело. Проснулся рано

утром и в огород. Сидит, наблюдает. Вдруг видит, морковка листочки

опустила, к самой земле прислонила, жарко ей, пить хочется. Взял Ваня

леечку, полил её водой. Обрадовалась морковка, листики подняла, Ване

кланяется, спасибо мол! Сидит Ваня дальше наблюдает. Смотрит, лезет

рядом с морковкой противный сорняк, толкается, всё выше и выше ползёт,

солнышко собой совсем заслонил. Взял Ваня ведёрко, сорвал все сорняки

ненужные и в ведёрко их сложил, чтобы они снова в землю не вросли.

Сидит и дальше наблюдает. Смотрит, а земля стала тяжёлая да твердая.

Надо помочь морковке! Взял Ванюша маленькие грабельки да между

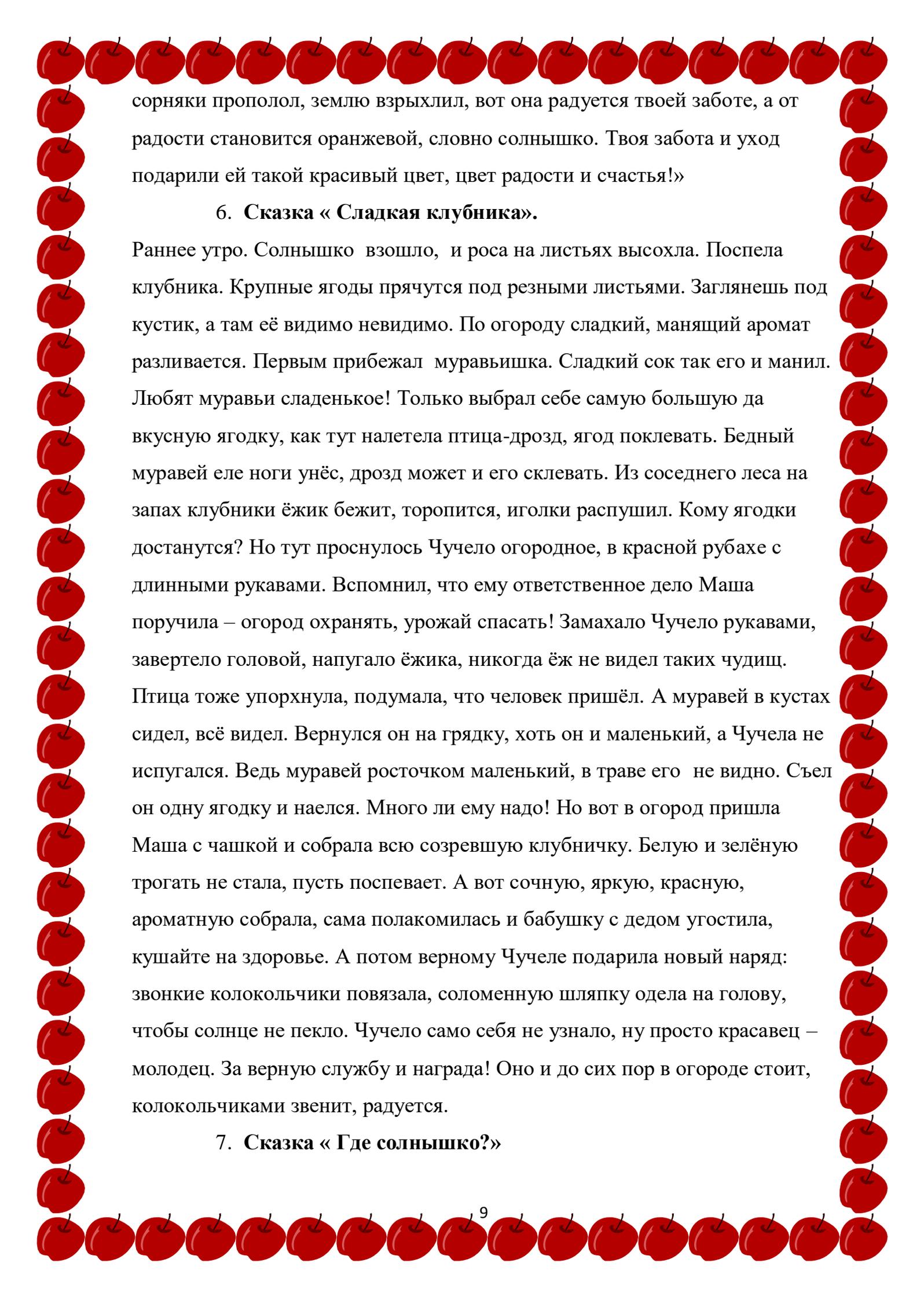
рядочками прорыхлил, стала земля пушистая да мягкая. Закивала морковка

головой, правильно сделал. А Ваня рад ей помочь! Просидел Ваня в

огороде целый день, да так и не увидел, кто морковке красивый

оранжевый цвет подарил. А вечером, когда пили чай с морковными

пирожками, бабушка его похвалила: « Ты, Ваня сегодня морковку полил,

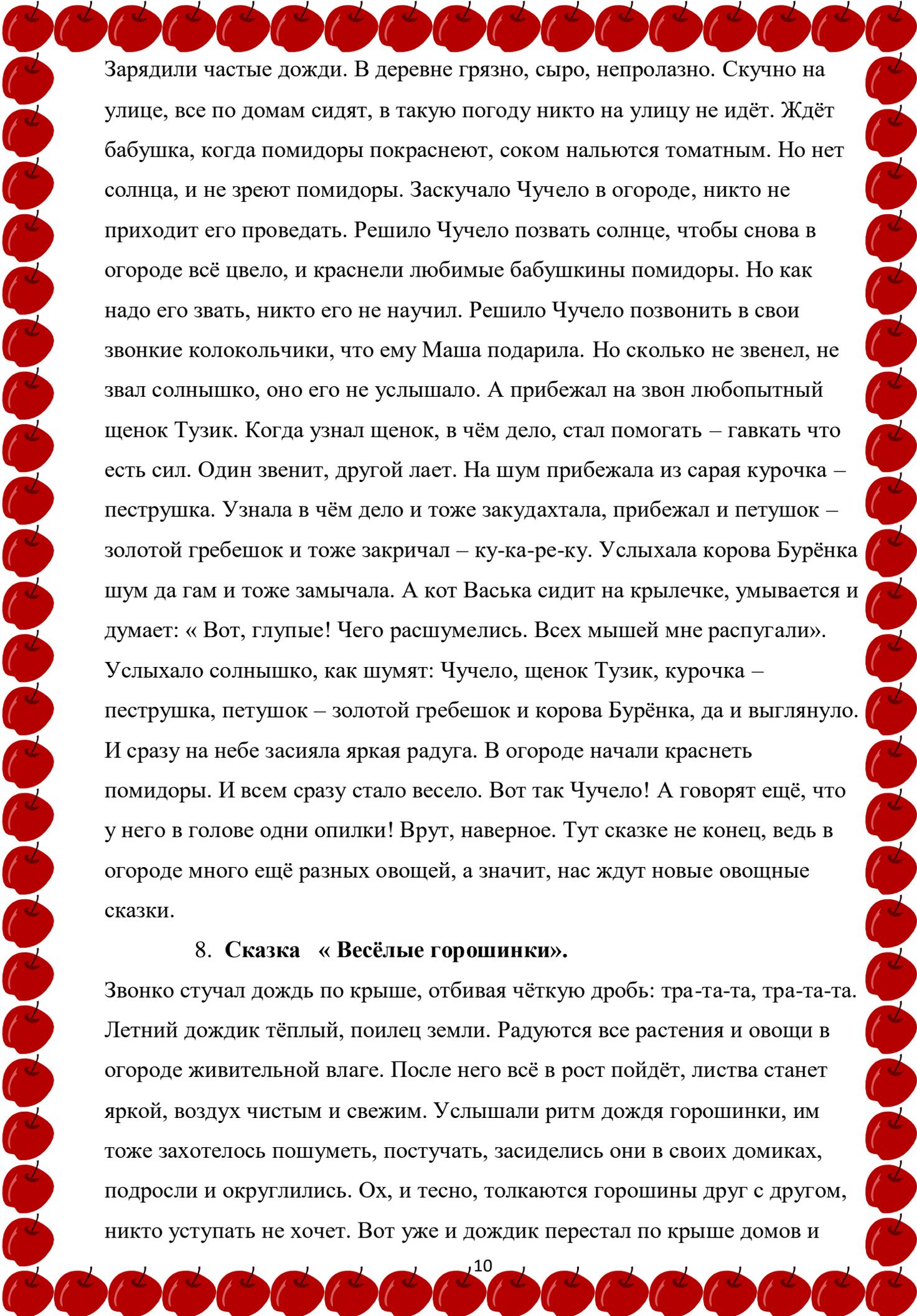


сорняки прополол, землю взрыхлил, вот она радуется твоей заботе, а от радости становится оранжевой, словно солнышко. Твоя забота и уход подарили ей такой красивый цвет, цвет радости и счастья!»

#### 6. Сказка « Сладкая клубника».

Раннее утро. Солнышко взошло, и роса на листьях высохла. Пospела клубника. Крупные ягоды прячутся под резными листьями. Заглянешь под кустик, а там её видимо невидимо. По огороду сладкий, манящий аромат разливается. Первым прибежал муравьишка. Сладкий сок так его и манил. Любят муравьи сладенькое! Только выбрал себе самую большую да вкусную ягодку, как тут налетела птица-дрозд, ягод поклевать. Бедный муравей еле ноги унёс, дрозд может и его склевать. Из соседнего леса на запах клубники ёжик бежит, торопится, иголки распушил. Кому ягодки достанутся? Но тут проснулось Чучело огородное, в красной рубашке с длинными рукавами. Вспомнил, что ему ответственное дело Маша поручила – огород охранять, урожай спасать! Замахало Чучело рукавами, завертело головой, напугало ёжика, никогда ёж не видел таких чудищ. Птица тоже упорхнула, подумала, что человек пришёл. А муравей в кустах сидел, всё видел. Вернулся он на грядку, хоть он и маленький, а Чучело не испугался. Ведь муравей росточком маленький, в траве его не видно. Съел он одну ягодку и наелся. Много ли ему надо! Но вот в огород пришла Маша с чашкой и собрала всю созревшую клубничку. Белую и зелёную трогать не стала, пусть поспевают. А вот сочную, яркую, красную, ароматную собрала, сама полакомилась и бабушку с дедом угостила, кушайте на здоровье. А потом верному Чучеле подарила новый наряд: звонкие колокольчики повязала, соломенную шляпку одела на голову, чтобы солнце не пекло. Чучело само себя не узнало, ну просто красавец – молодец. За верную службу и награда! Оно и до сих пор в огороде стоит, колокольчиками звенит, радуется.

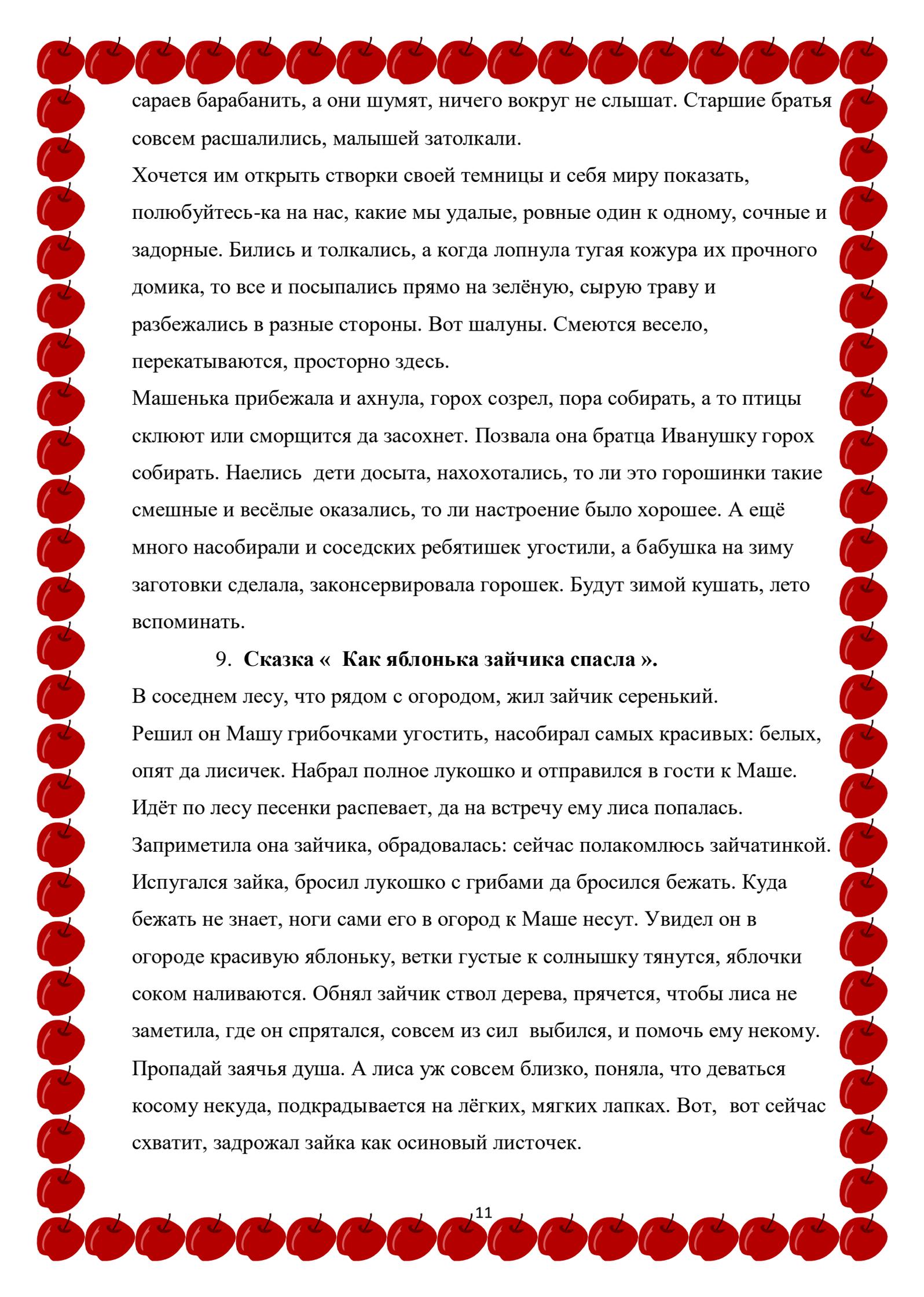
#### 7. Сказка « Где солнышко?»



Зарядили частые дожди. В деревне грязно, сыро, непролазно. Скучно на улице, все по домам сидят, в такую погоду никто на улицу не идёт. Ждёт бабушка, когда помидоры покраснеют, соком нальются томатным. Но нет солнца, и не зреют помидоры. Заскучало Чучело в огороде, никто не приходит его проведать. Решило Чучело позвать солнце, чтобы снова в огороде всё цвело, и краснели любимые бабушкины помидоры. Но как надо его звать, никто его не научил. Решило Чучело позвонить в свои звонкие колокольчики, что ему Маша подарила. Но сколько не звенел, не звал солнышко, оно его не услышало. А прибежал на звон любопытный щенок Тузик. Когда узнал щенок, в чём дело, стал помогать – гавкать что есть сил. Один звенит, другой лает. На шум прибежала из сарая курочка – пеструшка. Узнала в чём дело и тоже закудаhtала, прибежал и петушок – золотой гребешок и тоже закричал – ку-ка-ре-ку. Услыхала корова Бурёнка шум да гам и тоже замычала. А кот Васька сидит на крылечке, умывается и думает: « Вот, глупые! Чего расшумелись. Всех мышей мне распугали». Услыхало солнышко, как шумят: Чучело, щенок Тузик, курочка – пеструшка, петушок – золотой гребешок и корова Бурёнка, да и выглянуло. И сразу на небе засияла яркая радуга. В огороде начали краснеть помидоры. И всем сразу стало весело. Вот так Чучело! А говорят ещё, что у него в голове одни опилки! Врут, наверное. Тут сказке не конец, ведь в огороде много ещё разных овощей, а значит, нас ждут новые овощные сказки.

#### 8. Сказка « Весёлые горошинки».

Звонко стучал дождь по крыше, отбивая чёткую дробь: тра-та-та, тра-та-та. Летний дождик тёплый, поилец земли. Радуются все растения и овощи в огороде живительной влаге. После него всё в рост пойдёт, листва станет яркой, воздух чистым и свежим. Услышали ритм дождя горошинки, им тоже захотелось пошуметь, постучать, засиделись они в своих домиках, подросли и округлились. Ох, и тесно, толкаются горошины друг с другом, никто уступать не хочет. Вот уже и дождик перестал по крыше домов и



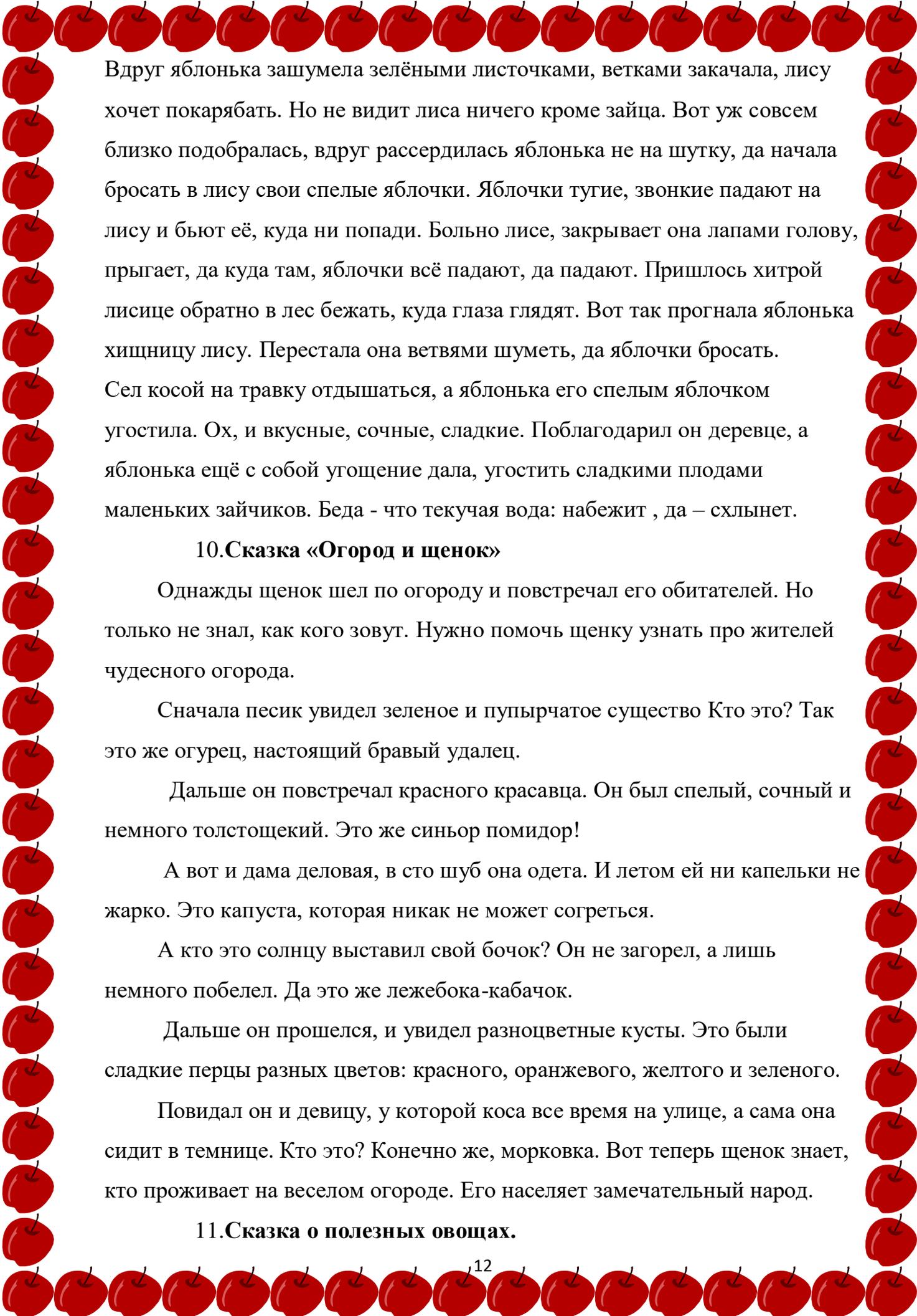
сараев барабанить, а они шумят, ничего вокруг не слышат. Старшие братья совсем расшалились, малышей затолкали.

Хочется им открыть створки своей темницы и себя миру показать, полюбуйтесь-ка на нас, какие мы удалые, ровные один к одному, сочные и задорные. Бились и толкались, а когда лопнула тугая кожура их прочного домика, то все и посыпались прямо на зелёную, сырую траву и разбежались в разные стороны. Вот шалуны. Смеются весело, перекатываются, просторно здесь.

Машенька прибежала и ахнула, горох созрел, пора собирать, а то птицы склюют или сморщится да засохнет. Позвала она братца Иванушку горох собирать. Наелись дети досыта, наохотались, то ли это горошинки такие смешные и весёлые оказались, то ли настроение было хорошее. А ещё много насобирали и соседских ребятишек угостили, а бабушка на зиму заготовки сделала, законсервировала горошек. Будут зимой кушать, лето вспоминать.

#### 9. Сказка « Как яблонька зайчика спасла ».

В соседнем лесу, что рядом с огородом, жил зайчик серенький. Решил он Машу грибочками угостить, насобирали самых красивых: белых, опять да лисичек. Набрал полное лукошко и отправился в гости к Маше. Идёт по лесу песенки распевает, да на встречу ему лиса попалась. Заприметила она зайчика, обрадовалась: сейчас полакомлюсь зайчатинкой. Испугался заяц, бросил лукошко с грибами да бросился бежать. Куда бежать не знает, ноги сами его в огород к Маше несут. Увидел он в огороде красивую яблоньку, ветки густые к солнышку тянутся, яблочки соком наливаются. Обнял зайчик ствол дерева, прячется, чтобы лиса не заметила, где он спрятался, совсем из сил выбился, и помочь ему некому. Пропадай заячья душа. А лиса уж совсем близко, поняла, что деваться косому некуда, подкрадывается на лёгких, мягких лапках. Вот, вот сейчас схватит, задрожал заяц как осиновый листочек.



Вдруг яблонька зашумела зелёными листочками, ветками закачала, лису хочет покарять. Но не видит лиса ничего кроме зайца. Вот уж совсем близко подобралась, вдруг рассердилась яблонька не на шутку, да начала бросать в лису свои спелые яблочки. Яблочки тугие, звонкие падают на лису и бьют её, куда ни попади. Больно лисе, закрывает она лапами голову, прыгает, да куда там, яблочки всё падают, да падают. Пришлось хитрой лисице обратно в лес бежать, куда глаза глядят. Вот так прогнала яблонька хищницу лису. Перестала она ветвями шуметь, да яблочки бросать. Сел косой на травку отдышаться, а яблонька его спелым яблочком угостила. Ох, и вкусные, сочные, сладкие. Поблагодарил он деревце, а яблонька ещё с собой угощение дала, угостить сладкими плодами маленьких зайчиков. Беда - что текучая вода: набежит , да – схлынет.

#### 10.Сказка «Огород и щенок»

Однажды щенок шел по огороду и повстречал его обитателей. Но только не знал, как кого зовут. Нужно помочь щенку узнать про жителей чудесного огорода.

Сначала песик увидел зеленое и пупырчатое существо Кто это? Так это же огурец, настоящий бравый удалец.

Дальше он повстречал красного красавца. Он был спелый, сочный и немного толстощекий. Это же синьор помидор!

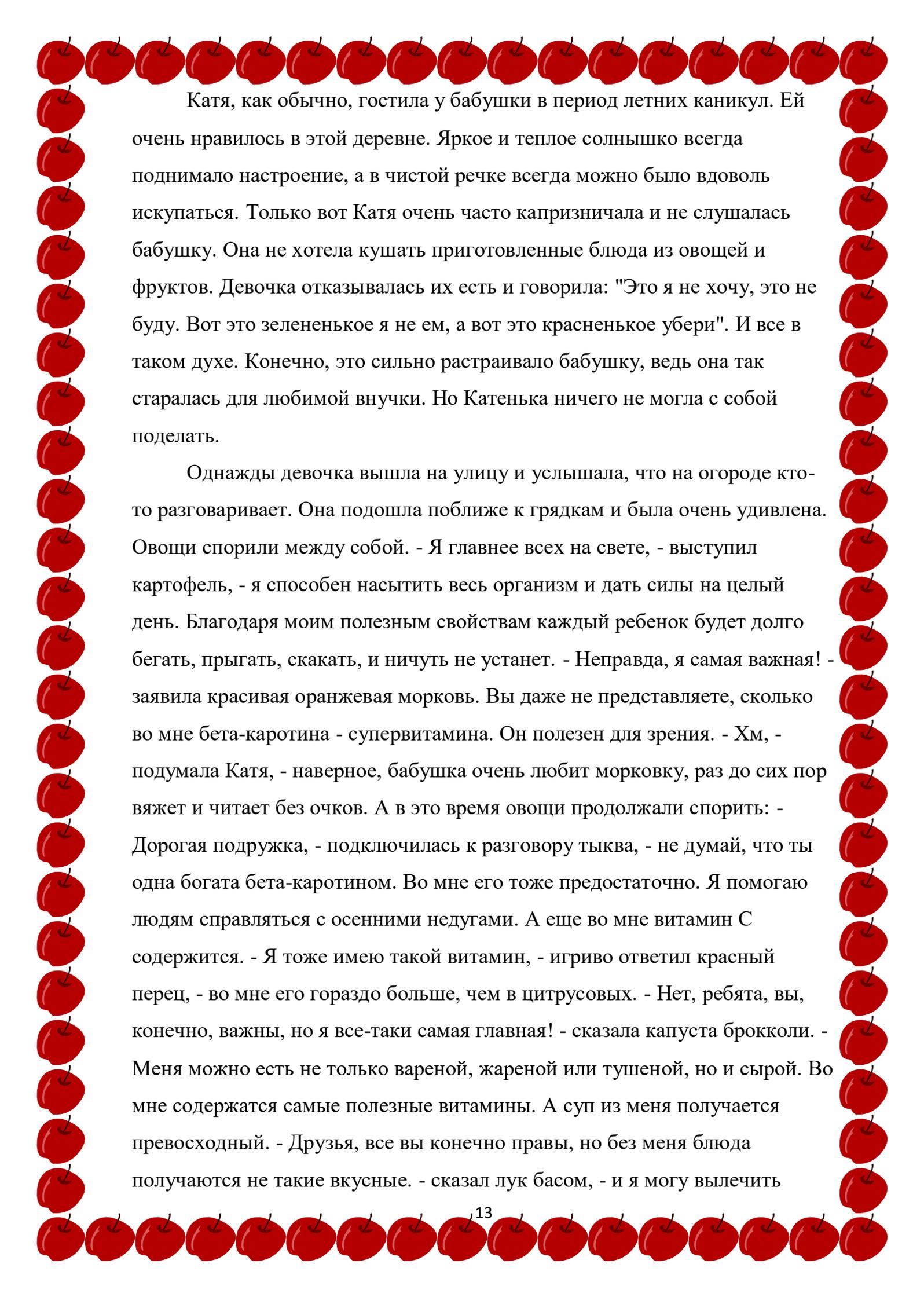
А вот и дама деловая, в сто шуб она одета. И летом ей ни капельки не жарко. Это капуста, которая никак не может согреться.

А кто это солнцу выставил свой бочок? Он не загорел, а лишь немного побелел. Да это же лежебока-кабачок.

Дальше он прошелся, и увидел разноцветные кусты. Это были сладкие перцы разных цветов: красного, оранжевого, желтого и зеленого.

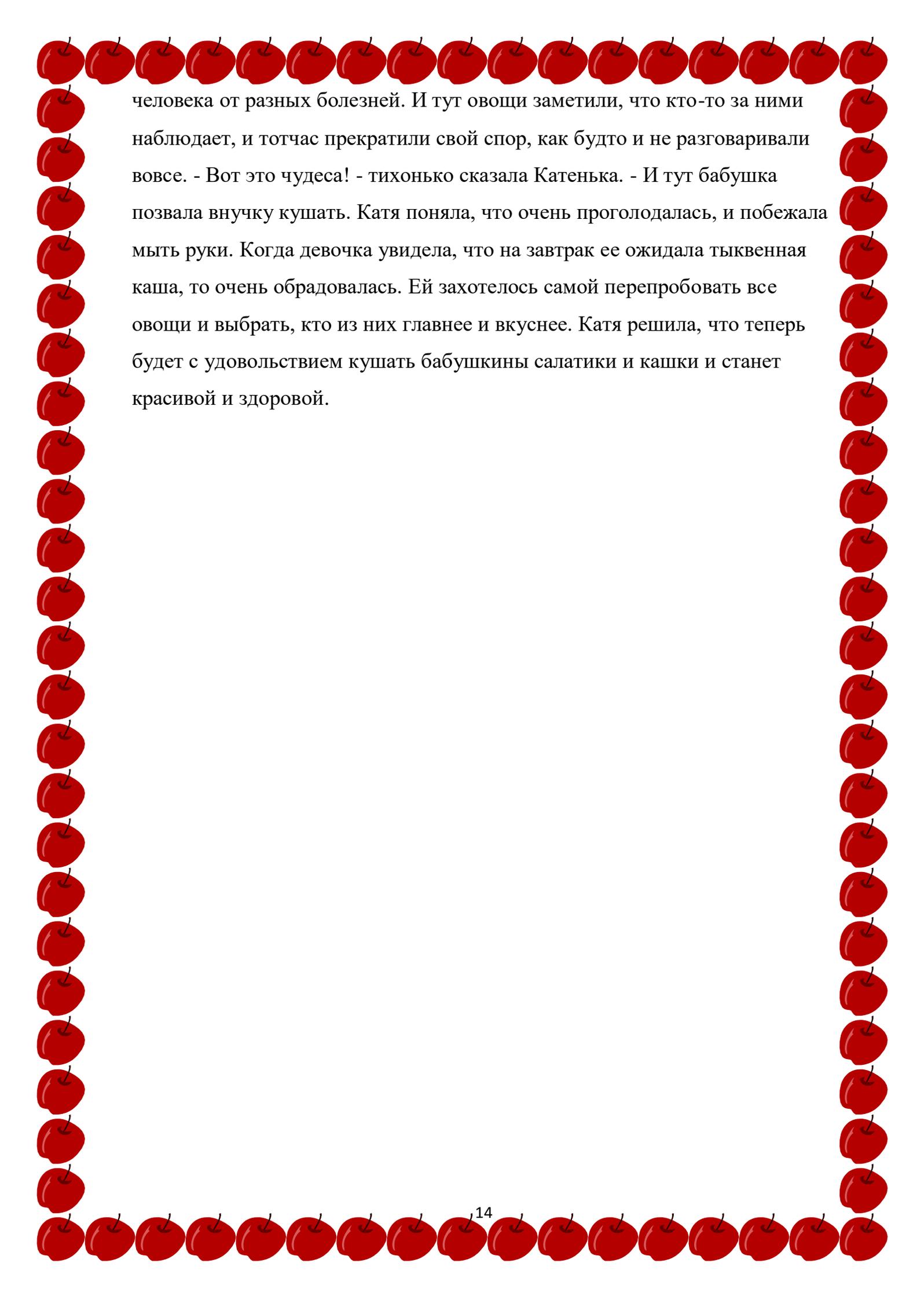
Повидал он и девицу, у которой коса все время на улице, а сама она сидит в темнице. Кто это? Конечно же, морковка. Вот теперь щенок знает, кто проживает на веселом огороде. Его населяет замечательный народ.

#### 11.Сказка о полезных овощах.



Катя, как обычно, гостила у бабушки в период летних каникул. Ей очень нравилось в этой деревне. Яркое и теплое солнышко всегда поднимало настроение, а в чистой речке всегда можно было вдоволь искупаться. Только вот Катя очень часто капризничала и не слушалась бабушку. Она не хотела кушать приготовленные блюда из овощей и фруктов. Девочка отказывалась их есть и говорила: "Это я не хочу, это не буду. Вот это зелененькое я не ем, а вот это красненькое убери". И все в таком духе. Конечно, это сильно растраивало бабушку, ведь она так старалась для любимой внучки. Но Катенька ничего не могла с собой поделывать.

Однажды девочка вышла на улицу и услышала, что на огороде кто-то разговаривает. Она подошла поближе к грядкам и была очень удивлена. Овощи спорили между собой. - Я главное всех на свете, - выступил картофель, - я способен насытить весь организм и дать силы на целый день. Благодаря моим полезным свойствам каждый ребенок будет долго бегать, прыгать, скакать, и ничуть не устанет. - Неправда, я самая важная! - заявила красивая оранжевая морковь. Вы даже не представляете, сколько во мне бета-каротина - супервитамина. Он полезен для зрения. - Хм, - подумала Катя, - наверное, бабушка очень любит морковку, раз до сих пор вяжет и читает без очков. А в это время овощи продолжали спорить: - Дорогая подружка, - подключилась к разговору тыква, - не думай, что ты одна богата бета-каротином. Во мне его тоже предостаточно. Я помогаю людям справляться с осенними недугами. А еще во мне витамин С содержится. - Я тоже имею такой витамин, - игриво ответил красный перец, - во мне его гораздо больше, чем в цитрусовых. - Нет, ребята, вы, конечно, важны, но я все-таки самая главная! - сказала капуста брокколи. - Меня можно есть не только вареной, жареной или тушеной, но и сырой. Во мне содержатся самые полезные витамины. А суп из меня получается превосходный. - Друзья, все вы конечно правы, но без меня блюда получаются не такие вкусные. - сказал лук басом, - и я могу вылечить



человека от разных болезней. И тут овощи заметили, что кто-то за ними наблюдает, и тотчас прекратили свой спор, как будто и не разговаривали вовсе. - Вот это чудеса! - тихонько сказала Катенька. - И тут бабушка позвала внучку кушать. Катя поняла, что очень проголодалась, и побежала мыть руки. Когда девочка увидела, что на завтрак ее ожидала тыквенная каша, то очень обрадовалась. Ей захотелось самой перепробовать все овощи и выбрать, кто из них главнее и вкуснее. Катя решила, что теперь будет с удовольствием кушать бабушкины салатики и кашки и станет красивой и здоровой.

## ЗАГАДКИ

Загадки — это не только увлекательное развлечение, но и отличный инструмент для обучения, развития и воспитания детей. Загадки про овощи, фрукты и ягоды помогут детям:

### **Обучающие задачи:**

- **Пополнить словарный запас:** дети узнают названия овощей, фруктов и ягод, а также слова, описывающие их свойства (цвет, форма, вкус, запах, место произрастания).
- **Расширить знания о растениях:** загадки рассказывают детям о том, как растут овощи, фрукты и ягоды, из каких частей они состоят, как за ними ухаживают.
- **Понять пользу овощей, фруктов и ягод:** загадки могут подчёркивать важность здорового питания, указывая на витамины и минералы, которые в них содержатся.

### **Развивающие задачи:**

- **Развивают логическое мышление:** загадки заставляют детей анализировать информацию, делать выводы и устанавливать связи между признаками предмета.
- **Стимулировать творческое мышление:** загадки побуждают детей искать нестандартные решения, развивают воображение и фантазию.
- **Улучшить внимание:** загадки требуют от детей концентрации внимания и способности сосредоточиться на важной информации.
- **Развиваем память:** детям нужно запомнить указанные признаки и соотнести их с предметом.

### **Воспитательные задачи:**

- **Привить любовь к природе:** загадки о растениях покажут детям красоту и разнообразие растительного мира.
- **Привить любовь к здоровому питанию:** загадки об овощах, фруктах и ягодах покажут детям, что эти продукты не только вкусные, но и очень полезные.
- **Развивать любознательность:** загадки побуждают детей искать ответы и узнавать новое.

Любит зайчик её очень,

\*\*\*\*\*

Грызть готов и днём, и ночью.

Красный нос в землю врос,

Рыжая и длинная такая,

А зелёный хвост

Все её отлично знают.

снаружи. (Морковь)

Угадаем вновь и вновь.

\*\*\*\*\*

Да ведь это же... (морковь).

За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь – очень гладкая,  
На вкус – как сахар  
сладкая. (Морковь)

\*\*\*\*\*

Стоит на грядках, весь в заплатках,  
Кто ни взглянет, всяк  
заплачет. (Лук)

\*\*\*\*\*

Я вырос на грядке,  
Характер мой гладкий:  
Куда ни приду,  
Всех до слёз доведу. (Лук)

\*\*\*\*\*

Сарафан не сарафан,  
Платьице не платьице,  
А как станут раздевать –  
Досыта наплачутся. (Лук)

\*\*\*\*\*

Закутан ребёнок в сто  
пелёнок. (Капуста)

\*\*\*\*\*

Лето целое старалась -  
Одевалась, одевалась...  
А как осень подошла,  
Нам одёжки отдала.  
Сотню одежонок  
Сложили мы в бочонок. (Капуста)

Уродилась я на славу,  
голова бела, кудрява.  
Кто любит щи,  
меня ищи. (Капуста)

\*\*\*\*\*

Я длинный, зелёный.  
вкусен я солёный,  
вкусен и сырой.  
Кто же я такой? (Огурец)

\*\*\*\*\*

Летом в огороде – свежие, зелёные.  
А зимою в бочке – крепкие,  
солёные. (Огурцы)

\*\*\*\*\*

Он в пупырышках, зелёный,  
Вкусен свежий и солёный.  
Помидору друг и брат,  
С ними так хорош салат!  
Этот стройный молодец  
Хрусткий, тонкий... (огурец).

\*\*\*\*\*

Она прячется от солнца  
Под кустом в глубокой норке.  
Бурая – не мишка,  
В норке – но не мышка. (Картошка)

\*\*\*\*\*

На Грядках кустиком цветёт,  
А клубнями в земле растёт.  
Мы копаем понемножку...

Собираем что? (*Картошку*)

\*\*\*\*\*

Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали

Не одну нашли, а

десять. (*Картошка*)

\*\*\*\*\*

Кругла, рассыпчата, бела.

На стол она с полей пришла.

Ты посоли её немножко

Ведь правда вкусная... (*картошка*).

\*\*\*\*\*

Помним, как в сказке каретой была,

А каша-то с ней ароматна, вкусна!

Раньше считалась царицей стола,

Но позабыта сегодня она. (*Тыква*)

\*\*\*\*\*

Круглый домик без оконцев,

Цветом он похож на солнце.

А на ниточках внутри

Семена живут, смотри!

На бахче он зреет, спеет,

Бок оранжевый там греет. (*Тыква*)

\*\*\*\*\*

В огороде – жёлтый мяч,

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна,

Вкусные в нём семена. (*Тыква*)

\*\*\*\*\*

Как на нашей грядке

выросли загадки

сочные да крупные,

вот такие круглые.

Летом зеленеют,

к осени краснеют. (*Помидоры*)

\*\*\*\*\*

Цветки желты, плоды зелены, а

созреют – покраснеют. (*Помидор*)

\*\*\*\*\*

Растут на грядке зелёные ветки,

А на них – красные

детки. (*Помидоры*)

\*\*\*\*\*

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (*Помидор*)

\*\*\*\*\*

Дом зелёный тесноват:

Узкий, длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда –

Треснул домик гладкий.

Поскакали кто куда

Круглые ребятки. (*Горох*)

\*\*\*\*\*

Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки. *(Горох)*

\*\*\*\*\*

На кустах стручки висят,

А в них бусинки лежат. *(Горох)*

\*\*\*\*\*

Щёки розовые, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. *(Редиска)*

\*\*\*\*\*

Краснощёкий мышонок,

В норке сидит,

Хвостиком не машет,

Под листочком прячется! *(Редиска)*

\*\*\*\*\*

Сочная, хрустящая,

Круглая и красная,

Белохвостая краса,

Есть зелёная коса! *(Редиска)*

\*\*\*\*\*

Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостиком, а немышь. *(Рена)*

\*\*\*\*\*

Круглый бок, жёлтый бок.

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? *(Ренка)*

\*\*\*\*\*

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собака Жучка –

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли. *(Ренка)*

\*\*\*\*\*

Есть на нашем огороде,

Чудо вкусное в природе.

Пусть она и небольшая,

Только вкусная такая.

Цвет бордовый и ботва,

Под землёй растёт всегда.

Отгадать нам всем пора,

Этот овощ ведь... *(свекла)*.

\*\*\*\*\*

Кто любит борщ и винегрет,

Грустит, когда её в нём нет.

На грядке под землёй растёт –

В народе ей всегда почёт. *(Свёкла)*

\*\*\*\*\*

Маленький, горький

Луку брат.

Взрастает он в земле,

Убирается к зиме.

Головой на лук похож.

Если только пожуёшь

Даже маленькую дольку -

Будешь пахнуть очень

долго. *(Чеснок)*

\*\*\*\*\*

Длинный хвостик, чубчик,

А в середине – зубчик!

Не один, а несколько –

Братиков чудесненьких!

Дружных и веселых...

Все в рубахах новых.

Деток выстроил в кружок –

Сильный папа их... *(чеснок)*.

\*\*\*\*\*

Он лука брат, он тоже злой,

И он полезный нам сырой.

В его дольках ценный сок...

Как зовут его? *(Чеснок)*

\*\*\*\*\*

В землю – крошки, из земли –

лепёшки. *(Редька)*

\*\*\*\*\*

Кругла, да не деньга; красива, да не

девка; с хвостом, да не

мышь. *(Редька)*

\*\*\*\*\*

Сверху жёлто, посерёдке толсто, к

концу остро. *(Редька)*

\*\*\*\*\*

Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. *(Груша)*

\*\*\*\*\*

В саду растёт, весной цветёт,

Кувшин напоминает,

А кто-то с лампочкой сравнит,

Как фрукт тот называют? *(Груша)*

\*\*\*\*\*

Фрукт похож на неваляшку,

Носит жёлтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала ... *(груша)*.

\*\*\*\*\*

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. *(Яблоко)*

\*\*\*\*\*

Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь – гладко,

Откусишь – сладко. *(Яблоко)*

\*\*\*\*\*

В саду на дереве растёт

Красивый, вкусный, сочный плод.

Я подскажу: на букву Я

Он начинается друзья. *(Яблоко)*

\*\*\*\*\*

Чёрных ягод пышный куст –

Хороши они на вкус! *(Чёрная*

смородина)

\*\*\*\*\*

Ягоды с коронами,

Белые и чёрные,

На кустиках сидят,

«Глазёнками» глядят! (Смородина)

\*\*\*\*\*

Словно жемчуг на ветвях,

Чёрные горошины,

Скоро все их соберут,

С сахарочком перетрут! (Чёрная

смородина)

\*\*\*\*\*

Красные бусы,

В саду у Андрюши,

Полезные, сладкие,

Всегда ароматные! (Красная

смородина)

\*\*\*\*\*

Висят бусы,

Их можно кушать,

Чёрные, красные,

Белые приятные! (Смородина)

\*\*\*\*\*

Вот и лето пролетело,

А глядишь, в садах поспело:

Груши, яблоки, калина,

Черноплодка и... (малина).

\*\*\*\*\*

Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина)

\*\*\*\*\*

Красная ягода всех привлекает,

Вкусом и пользой своей покоряет,

Летом в саду собирает Алина,

Нежное лакомство, чудо –

... (малину).

\*\*\*\*\*

Сладких ягод аромат

Всех зовёт сегодня в сад.

Будем маме помогать

Их с кустов мы собирать.

Вот уже полна корзина –

Хороша у нас ... (малина)!

\*\*\*\*\*

Куст с шипами,

Ягодки с хвостами

В зелёной одежке

С полосатой стёжкой.

От ягодок – хруст,

Что за куст? (Крыжовник)

\*\*\*\*\*

«Виноградом» ягоду

«Северным» зовут,

Ягодки-красавицы

На кустах растут.

Ягоды овальные

Или шаровидные,

На заре красуются

Крепкие, солидные.

Ягоды полезны

Для взрослых и детей,

Как же их название?

Подскажи скорей. (*Крыжовник*)

\*\*\*\*\*

Низок да колюч,

Сладок да пахуч.

Пока ягоды сорвёшь,

Всю руку обдерёшь. (*Крыжовник*)

\*\*\*\*\*

Ветку в руки не возьмёшь,

Он колючий словно ёж,

Но зовётся не ежевник –

Называется... (*крыжовник*).

\*\*\*\*\*

Плод на ветках тут и там

Сине-фиолетовый.

На варенье хватит нам

Урожая этого. (*Слива*)

\*\*\*\*\*

Я летом поздно созреваю

И синевою отливаю.

Листочком сбоку я прикрыта,

Туманом утренним покрыта,

На вкус я сладко-кисловата,

Внутри чуть-чуть я желтовата.

А так я ягода красива

И называюсь, дети, ... (*слива*).

\*\*\*\*\*

На сучках висят шары,

Посинели от жары. (*Слива*)

\*\*\*\*\*

На ветке близняшки,

В красных рубашках,

За ручки взялись,

На ветке остались! (*Вишня*)

\*\*\*\*\*

Ветка в саду в красных горошках,

Эти горошины очень уж схожи,

Вкус кисловатый, мякоть сочна,

В каждой из них кость есть

всегда! (*Вишня*)

\*\*\*\*\*

Варенье это я люблю,

Из ягод кости удалю,

Тёмно-красные горошки,

Кисловатые немножко! (*Вишня*)

\*\*\*\*\*

В начале лета созревает

И цветом красным удивляет,

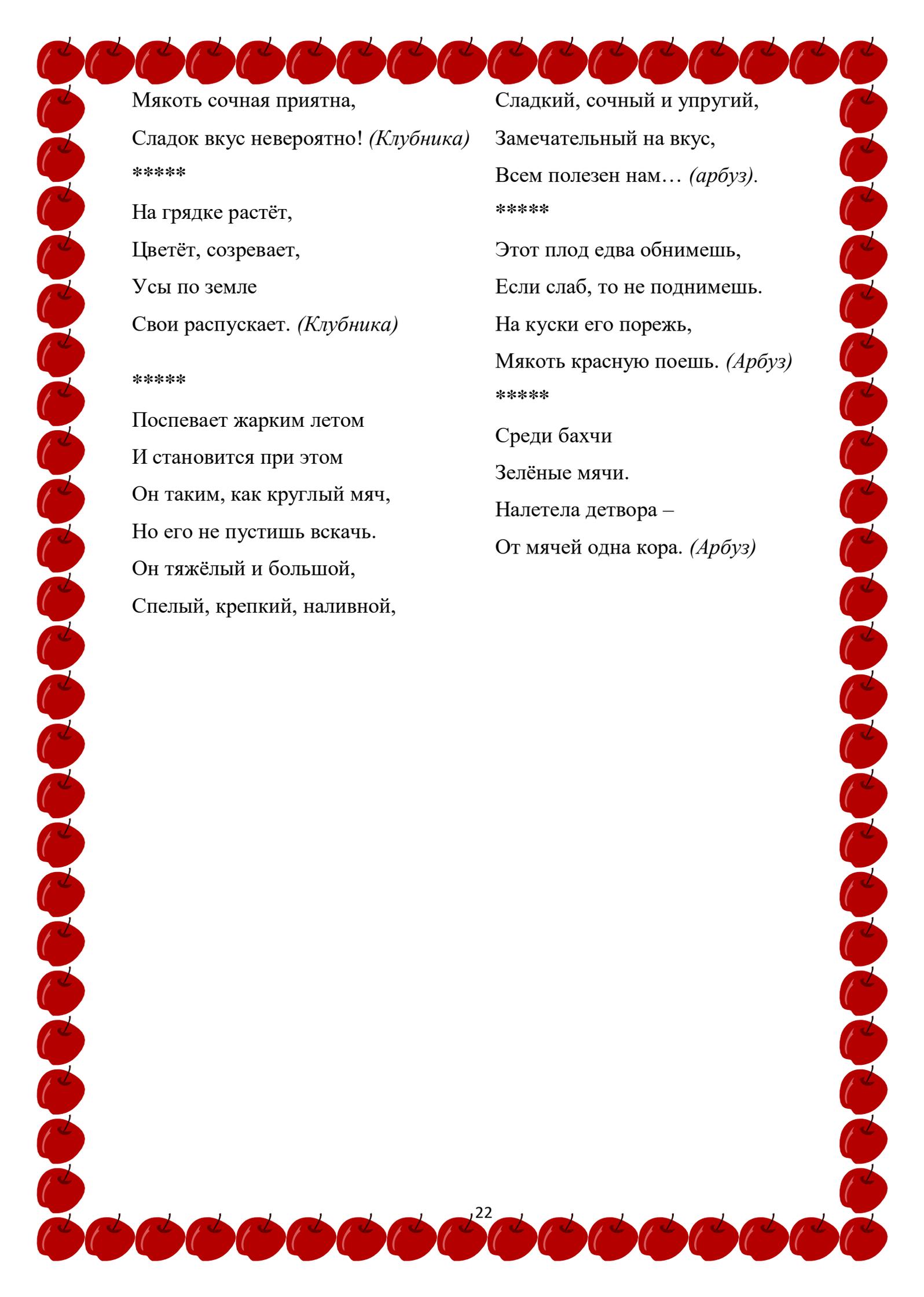
По вкусу нежна, приятна

И очень ароматна! (*Клубника*)

\*\*\*\*\*

Красная ягода вся в семенах

И созревает она на кустах,



Мякоть сочная приятна,  
Сладок вкус невероятно! (*Клубника*)

\*\*\*\*\*

На грядке растёт,  
Цветёт, созревает,  
Усы по земле  
Свои распускает. (*Клубника*)

\*\*\*\*\*

Поспевает жарким летом  
И становится при этом  
Он таким, как круглый мяч,  
Но его не пустишь вскачь.  
Он тяжёлый и большой,  
Спелый, крепкий, наливной,

Сладкий, сочный и упругий,

Замечательный на вкус,  
Всем полезен нам... (*арбуз*).

\*\*\*\*\*

Этот плод едва обнимешь,  
Если слаб, то не поднимешь.

На куски его порежь,  
Мякоть красную поешь. (*Арбуз*)

\*\*\*\*\*

Среди бахчи  
Зелёные мячи.  
Налетела детвора –  
От мячей одна кора. (*Арбуз*)

## СТИХИ

*Стихи про овощи, фрукты и ягоды — это не просто весёлые рифмы для детей, а отличный инструмент для обучения, развития и воспитания! Вот некоторые задачи, которые решают стихи о растительном мире:*

### **Обучающие задачи:**

- **Расширение словарного запаса:** дети узнают названия овощей, фруктов и ягод, а также слова, описывающие их свойства (цвет, форма, вкус, место произрастания).
- **Расширение знаний о растениях:** стихи рассказывают о том, как растут овощи, фрукты и ягоды, из каких частей они состоят, как за ними ухаживают, что из них готовят.
- **Понимание пользы овощей, фруктов и ягод:** стихи подчёркивают важность здорового питания, рассказывая о витаминах и минералах, которые в них содержатся, и об их пользе для здоровья.

### **Развивающие задачи:**

- **Развитие воображения и фантазии:** стихи помогают детям представить себя на месте персонажей, придумать продолжение истории, создать собственные истории с овощами, фруктами и ягодами.
- **Развитие речи:** стихи обогащают словарный запас детей, учат их правильно строить предложения, рассказывать истории, развивают речь и фонематический слух.
- **Развитие логического мышления:** стихи заставляют детей думать, анализировать ситуации, делать выводы.
- **Развитие музыкального слуха:** стихи имеют ритм и рифму, что развивает у детей чувство ритма и музыкальный слух.

### **Воспитательные задачи:**

- **Привить любовь к природе:** стихи показывают красоту растительного мира, учат детей уважать и беречь природу, ухаживать за растениями.
- **Привить любовь к здоровому питанию:** стихи делают овощи, фрукты и ягоды более привлекательными для детей, формируют положительное отношение к здоровой пище.
- **Воспитать трудолюбие:** стихи рассказывают о том, как труд людей помогает выращивать вкусные и полезные растения, учат детей ценить труд других людей.
- **Развивать эмпатию:** стихи учат детей сопереживать персонажам, понимать их чувства и мотивы.

**Ешьте овощи и фрукты!**

Ешьте овощи и фрукты-

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней.

Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,

И с салатами и щами.



Витаминов в них не счесть.

Значит, нужно это есть!

(Н. Довженко)

**С белым хвостиком редиска**

Зарумянила бочок,

С грядки нам сестра Раиска

Собрала большой пучок.

(Т. Юдина)

**Мы редиску поливали,**

Когда вырастет, все ждали...

Со сметанкой, очень вкусно,

С добавлением капусты!

(И. Дарнина)

**Поливаем мы редиску,**

С беленьким она бочком.

Поливаем ,поливаем,

А потом на стол сорвем!

Очень вкусная редиска,

И красивая при том.

Хлеба черного нарежем,

И съедим ее потом.

Дождались — вот дела,

К столу редиска подошла!

Витаминов в ней не счесть,

Ой хочу ее поесть!

(О. Шалимова)

**Ох, уж этот злющий лук!**

С ним узнаешь столько мук!

Жжет глаза и жжет язык,

Заставит плакать в один миг.

(Т. Казырина)

**На Букву «Л» тут зреет Лук,**

Он для здоровья лучший друг.

Хоть Лук порой до слёз доводит,

Но со стола у нас не сходит.

В салат порежем мы лучок,

Иди, сорви скорей пучок.

(Н. Анишина)

**Вот на грядке лук зелёный,**

Ярким солнцем освещенный,

Стрелы вытянулись в ряд,

Как солдатиков отряд.

Знают все, что лук полезен,

Витаминами богат,

Но немного горьковат.

В этом лук не виноват.

От природы он такой,

Очень скромный и простой.

Ешьте все зелёный лук,

Он здоровью верный друг!

(Ю. Дулепина)

**Как у бабушки на грядке**

Вырос овощ очень сладкий,



Проведем мы тренировку —  
Кто быстрее сгрызет морковку.  
(М. Борина)

**Вкусной выросла морковка,**  
Очень длинная головка  
Оранжевого цвета  
Солнечного лета.  
Хвостик над землей торчит  
И ребятам говорит:  
Прояви сноровку,  
Доставай морковку.  
Вкусную и сладкую  
Но не ешь украдкой.  
Вымой очень тщательно,  
Все будет замечательно. (И. Финк)

**Морковь с достоинством сказала:**  
– У меня заслуг немало!  
Во мне особый витамин  
– незаменимый каротин.  
Чтоб кожа бархатной была,  
чтоб слепота не подвела,  
всегда останусь я в цене,  
я всем нужна, поверьте мне!  
(Л. Лешега)

**Чтобы быстрым быть и ловким,**  
Нужно много есть морковки.  
Это овощ, а не фрукт —

Нужный для детей продукт!  
Моя мама говорила: —  
«Он дает красу и силу.  
Насыщая организм,  
Продлевает людям жизнь.»  
Мы решили с другом Вовкой  
Очень много есть морковки.  
В ней есть важный витамин —  
Это бета-каротин.  
Пользы от него не мало —  
Бьет свободных радикалов.  
Я не понял кто такие,  
Но пусть гибнут, если злые!  
(Е. Груданов)

**Зеленый огурец –**  
Большой-большой хитрец:  
Сидит себе на грядке,  
С людьми играет в прятки,  
Зеленьким листом  
Укрылся, как зонтом,  
Сидит... и не пищит –  
Попробуй отыщи!  
(Е. Жуковская)

**Я длинный и зеленый,**  
То свежий, то соленый,  
Расту я в огороде,  
Любим во всем народе,



Вот какой я молодец,  
Называюсь **огурец**. (М. Борина)

**Огурец** растет на грядке,  
Значит будет все в порядке,  
Скоро будет урожай,  
Если хочешь, собирай.

Ты задай ему вопрос:  
-Для чего, огурчик, рос?

И получишь ты ответ:  
-На салат и в винегрет.

(Н. Лебедева)

**Рос** огурец на рыхлой грядке

Среди таких же огурцов,  
Играл с комариками в прятки  
И не боялся сорняков.  
Днём ярко солнышко светило,  
А он погреться обожал,  
Но по ночам прохладно было,  
И он под листиком дрожал.  
Весёлый дождь, июльский ливень,  
Его частенько поливал,  
Коварный враг, противный слизень  
Тайком в нём дырку прогрызал.  
Компания друзей резвилась:  
Горох, томат и баклажан.  
С корзинкой девочка ходила  
И собирала урожай.

Попал и он в корзину эту,

Поскольку вырос и созрел,  
Закуской к жареным котлетам  
Он становиться не хотел!  
Когда на полке магазина  
Вы повстречаете его,  
То передайте длинный-длинный  
Привет деревни Сомино.

(Е. Неменко)

**Блеск на** кожице атласной.

Стоп! На грядке – светофор!

Это светит ярко-красный  
Сочный спелый **помидор**

(А. Алферова)

**Помидор** я, иль томат,

Витаминами богат,  
На вид я не ужасный:  
Круглый я и красный,  
Положить меня в салат  
Каждый будет очень рад.

(В. Горак)

**Помидор** созрел на грядке,

Стал он красным! Все в порядке!  
Поднимайтесь-ка, друзья,  
Ждет работа всех с утра.  
Помидоры собирать,  
На засолку, и в салат!

(М. Борина)

**Граф томат — веселый брат**

Баклажану и картошке!

Он готов сложить салат

С огурцом, лучка немножко!

А еще вкуснейший борщ

С ним заправит наша мама,

Станет розовой сметана,

Когда в борщ ее кладешь!

А еще томатный сок

Нарисует нам «усищи»,

Ну-ка быстро в огород,

помидорный куст отыщем!

Мы найдем там помидор —

Краснобокий, славный братик

Мы его зовем — Томатик

Или просто — помидор!

(В. Дорошенко)

**Думаю, из овощей,**

Лучше всех — картошка,

Без нее не сварить щей,

Не поешь окрошки.

Варим, жарим и печем —

На костре, в духовке,

Даже вместе с шашлычком

Справимся мы ловко!

И с укропом молодая —

Просто объедение!

А вот... чистить, не скрываю,

Для меня — мучение! (Ф. Полак)

**Я на любом столе—**

**любимый самый,**

И в честь меня пора давать салют!

Ведь из **картофеля** на кухне мама

Вам приготовит сотню разных блюд!

(В. Гвоздев)

**Из ведерка — прыг! — на грядку,**

Все по делу, по порядку.

Ты, картошечка-картошка,

Посиди в земле немножко,

Только там не засыпай,

А быстрее прорастай!

И расти на радость нам,

Не по дням, а по часам.

Мы тебя за тем сажаем,

Чтоб вернулась урожаем!

(Е. Голубенко)

**Мама чистила картошку,**

Сзади подошёл Тимошка.

Он картошку тихо взял

И сложил в свой самосвал.

Мама-глядь! А где картошка?

В доме только пёс и кошка...

Ах! Ещё же есть Тимошка.

Что-то он притих как мышь.



Где ты спрятался, малыш?  
А Тимошка не скучает,  
Он картошку сам считает.  
Разве можно нам ругать  
Тех, кто учится считать.  
**(В. Праздничнова)**

**Самый главный овощ этот.**  
Расскажу вам по секрету,  
С этим овощем рецептов,  
Как загадок и ответов,  
Больше тысячи, наверно,  
И все необыкновенны!  
И вареников начинка,  
И гарнир к феле — грудинке,  
Каждый любит есть толченку  
И мальчишка и девчонка,  
И, конечно, всем приманкой  
Станет с нею запеканка.  
В суп любой положим смело!  
С ней, любимой, нет предела.  
С нею есть рецепт котлеты,  
Вот такой вот овощ этот!  
Думать тут совсем немножко,  
Все узнали вы картошку.

**(Р. Бикметова)**

**Распустил усы горох,**  
Шёл в стручке переполох:

Целый выводок горошин,  
Друг на дружку все похожи,  
Выпрыгнули из стручка,  
Напугали паучка,  
Стали на усах качаться,  
Кувыркаться, баловаться  
В брызгах утренней росы.  
Хорошо, когда у папы  
Есть длиннющие усы!

**(Н. Горюнова)**

**А у нас взошёл горох,**  
Лиза восклицала: «Ох!  
Его надо поливать!  
Травку с корнем вырывать!  
Поухаживать за ним,  
А потом его съедим!!!»

**(Л. Бурган)**

**Бабушка Капуста**  
Кофт надела густо!  
Кофта белая внутри,  
Зеленее – штуки три,  
Гуще зелень – три еще,  
Только это же не все!  
Листья нижние, что внешне,  
Составляют край одежды,  
Наклонились до земли,  
Корень спрятали они,

Чтоб водичкою земляца

(А. Нашейная)

С ним могла бы поделиться!

(Е. Голубенко)

**Побежали мы вприпрыжку**

Рвать **капусты** кочерыжку.

Только сверху кочерыжки

Было листьев много слишком.

Отнесём капусту маме –

Листья станут голубцами.

(А. Полетаева)

**Было в грядке, слишком пусто,**

Посадили мы **капусту**.

Раз, два, три,

Теперь – смотри!

Барыня, какая это,

Оказалась здесь за лето!

Будто бы вернулась с бала,

Платьев столько нацепляла!

А капустной кочерыжкой,

И девчонки, и мальчишки,

Очень любят похрустеть –

Загляденье посмотреть!

«**Вишня**»

Как о вишенке-малышке

Знают все не понаслышке.

Любят ягоду такую

И девчонки, и мальчишки.

**Про капусту в огороде**

Я хочу вам рассказать,

Как известно всем в народе,

Ее просто собирать.

Но растить её труднее,

Много надо поливать,

Сорняки надо смелее

Без пощады выдирать.

Это ж наш продукт любимый!

Её варят и солят.

Компонент незаменимый

Для девчонок и ребят.

Пирожки, скажу, с капустой

Очень даже хороши!

Из капусты щи густые

Всем приятны для души.

Есть в капусте витамины

А, В, С и даже Е!

Они умные картины

Пробуждают в голове.

(А. Осинкин)

Станешь вишню собирать,

Вишней короб наполнять,

И ладошки будут тоже

Вишни цвет напоминать.



«Земляника»

Я капелька лета  
На тоненькой ножке.  
Плетут для меня  
Кузовки и лукошки.  
Кто любит меня,  
Тот и рад поклониться,  
А имя дала мне  
Родная земляца. (Ю. Кушак)

«Земляника»

Этой крохотной девчужке  
Жить не скучно на опушке  
С паучками и жучками,  
Земляными червячками.  
А порою за травую  
С милой матушкой землёю  
Можно здесь уединиться  
И секретами делиться.

(А. Богдарин)

«Клубника»

Клубника поспела!  
Вся грядка горит,  
Так сладко к себе  
Ароматом манит.  
- Бабуля!  
Я буду тебе помогать!  
Но ты разреши  
Хоть клубничку сорвать.

(В. Каризна)

«Компот»

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот.  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ.

(Н. Нищева)

«Малина»

Собирала я в лесу  
Ягодку малину.  
Я домой не донесу  
Полную корзину.  
Ягодка по ягодке,  
Ягодка по ягодке –  
Дело продвигается,  
Ягод убавляется...

Солнце греет горячо,  
Далека дорога.  
Не отведашь ли еще  
Ягодок немного.

(Н. Саконская)

«Огород»

В огороде много гряд,  
Есть и репа, и салат.  
Тут и свекла горох,



А картофель разве плох?  
Наш зеленый огород  
Нас прокормит целый год.

**(А. Прокофьев)**

**«Огород»**

Вместе в бабушкой поляю  
В огороде грядки.  
Ну, а вечером полью  
Все их по порядку.

Чтоб усы завил горох,  
Чтобы крупным вышел,

Помидор,

Чтоб не засох

Огуречник пышный.

И капустниц вредных я

Прогоню с капусты,

Чтоб похрустывал ноябрь

Кочерыжкой вкусной.

**(Ф. Гуринович)**

**«Слива»**

Слива, слива, моя слива,

Ты красива и вкусна.

Много мякоти на диво,

Ну, а косточка - одна.

**(А. Богдарин)**

**«Овощи»**

Словно в заячьей столовой:

На полянке – пень сосновый,  
На пеньке стоит обед,  
И чего там только нет!

И капуста, и картошка,

Горка свежего горошка

И петрушечки немножко!

А зайчишкам-ребятишкам –

Травка сладкая горой,

По морковочке одной.

Ведь морковка с грядки

Слаще шоколадки!

**(И. Муравейко)**

**«Яблоки»**

Три яблока из сада

Ежик притащил.

Самое румяное

Белке подарил.

С радостью подарок

Получила белка.

Сосчитайте яблоки

У ежа в тарелке!

**(В. Волина)**

**«Угадал»**

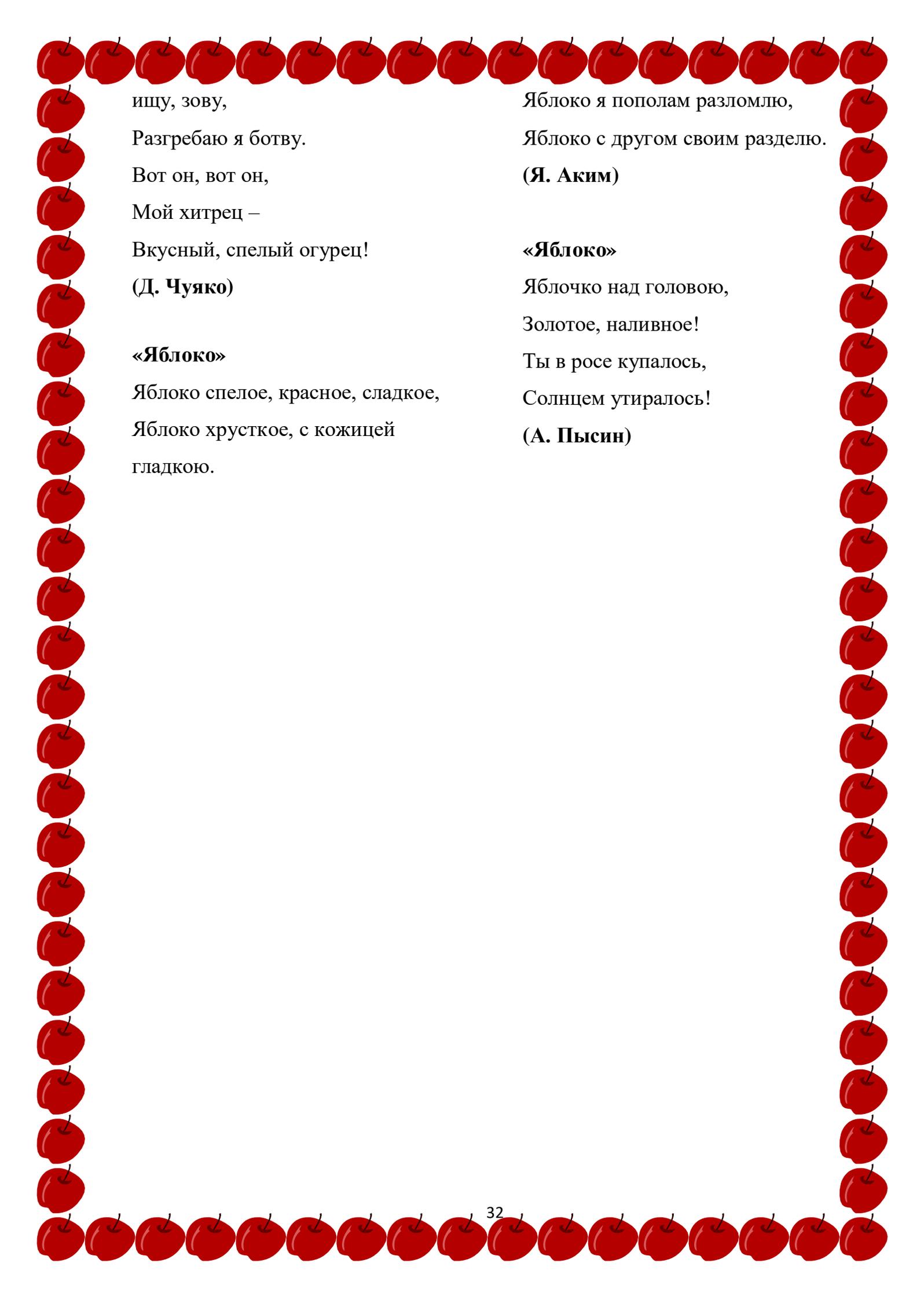
Я забрался в огород,

Зонт зеленый там растет.

Кто-то хитрый под зонтом

Отыскал тенистый дом.

- Эй, ты кто? –



ищу, зову,

Разгребаю я ботву.

Вот он, вот он,

Мой хитрец –

Вкусный, спелый огурец!

(Д. Чуяко)

«Яблоко»

Яблоко спелое, красное, сладкое,

Яблоко хрусткое, с кожицей

гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим разделю.

(Я. Аким)

«Яблоко»

Яблочко над головою,

Золотое, наливное!

Ты в росе купалось,

Солнцем утиралось!

(А. Пысин)

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

*Пословицы и поговорки — это не просто мудрые изречения, а богатейший источник для обучения, развития и воспитания детей. Пословицы и поговорки, связанные с овощами, фруктами и ягодами, помогают детям:*

### **Обучающие задачи:**

- **Пополнить словарный запас:** дети узнают новые слова и выражения, связанные с растительным миром, учатся правильно их употреблять в речи.
- **Расширить знания о растениях:** пословицы и поговорки рассказывают о свойствах растений, об их пользе для здоровья, о способах их выращивания, о связи с природой.
- **Понять связь между словами и действиями:** пословицы и поговорки показывают, как слова отражают жизненные уроки и правила поведения.

### **Развивающие задачи:**

- **Развивают логическое мышление:** пословицы и поговорки требуют от детей анализа и понимания скрытого смысла, что развивает их логику и способность к абстрактному мышлению.
- **Улучшить память:** дети запоминают пословицы и поговорки, что тренирует их память и способность к запоминанию.
- **Развивайте творческое мышление:** пословицы и поговорки могут стать отправной точкой для создания собственных сказок, стихов, песен и игр.

### **Воспитательные задачи:**

- **Привить любовь к природе:** пословицы и поговорки о растениях показывают красоту и важность природы, учат детей уважать и беречь её.
- **Привить любовь к здоровому питанию:** пословицы и поговорки подчеркивают пользу овощей, фруктов и ягод для здоровья, формируют положительное отношение к здоровой пище.
- **Воспитывать трудолюбие:** пословицы и поговорки о труде на земле учат детей ценить труд других людей.
- **Развивать моральные ценности:** пословицы и поговорки передают мудрость предков, воспитывая в детях порядочность, честность, доброту.

- Всякому овощу свое время.
- Овощи хороши во щи.
- Не вырастишь овощей - не сваришь и щей.
- Всякий день с овощами, да не всякий день со щами.



### Про капусту:

- **Капуста — не хлеб, а голод перебьёт.** (Говорится, когда нужно пережить трудности).
- **Капуста — царица огорода, да не слаще свеклы.** (Капуста — ценный овощ, но вкуснее свекла).
- **Капуста — кладезь витаминов, ешь её и будь здоров!** (Капуста полезна для здоровья).

### Про морковь:

- **Морковь — и глаз радует, и от болезней помогает.** (Морковь полезна для зрения).
- **Морковь — не лакомство, а здоровье!** (Морковь — полезный овощ).
- **Ешь морковку — не ходи на солнце!** (Морковь заменяет солнечный загар).

### Про картофель:

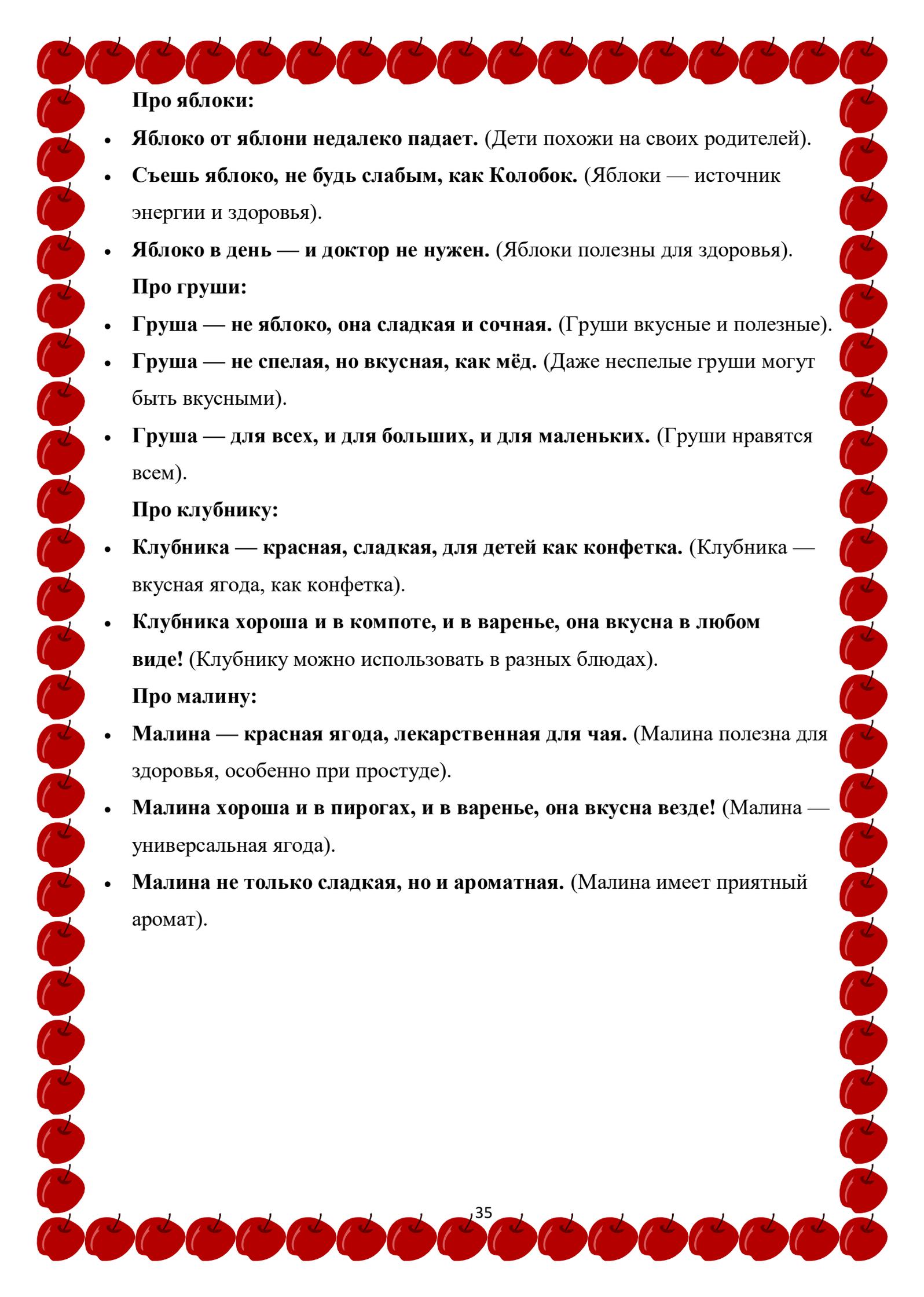
- **Картошка – второй хлеб.** (Картошка - важный продукт питания).
- **Картошка — не королева, но на столе всегда гостья.** (Картошка — простой и вкусный овощ).
- **Ешь картошку — будешь сильным!** (Картошка дает энергию).

### Про лук:

- **Лук от семи недуг.** (Лук обладает полезными свойствами).
- **Лук плачет, а глаза радуются.** (Лук вызывает слезы, но полезен для здоровья).
- **Лук — не красавец, но бывает вкусным.** (Лук не очень привлекателен внешне, но он вкусный).

### Про свеклу:

- **Свекла — красная, сладкая, для румяных щёчек.** (Свекла делает щёки румяными).
- **Ешь свеклу — будешь бодрее!** (Свекла придает бодрость).
- **Свекла хороша и в борще, и в салате, и просто так!** (Свекла — универсальный овощ).



**Про яблоки:**

- **Яблоко от яблони недалеко падает.** (Дети похожи на своих родителей).
- **Съешь яблоко, не будь слабым, как Колобок.** (Яблоки — источник энергии и здоровья).
- **Яблоко в день — и доктор не нужен.** (Яблоки полезны для здоровья).

**Про груши:**

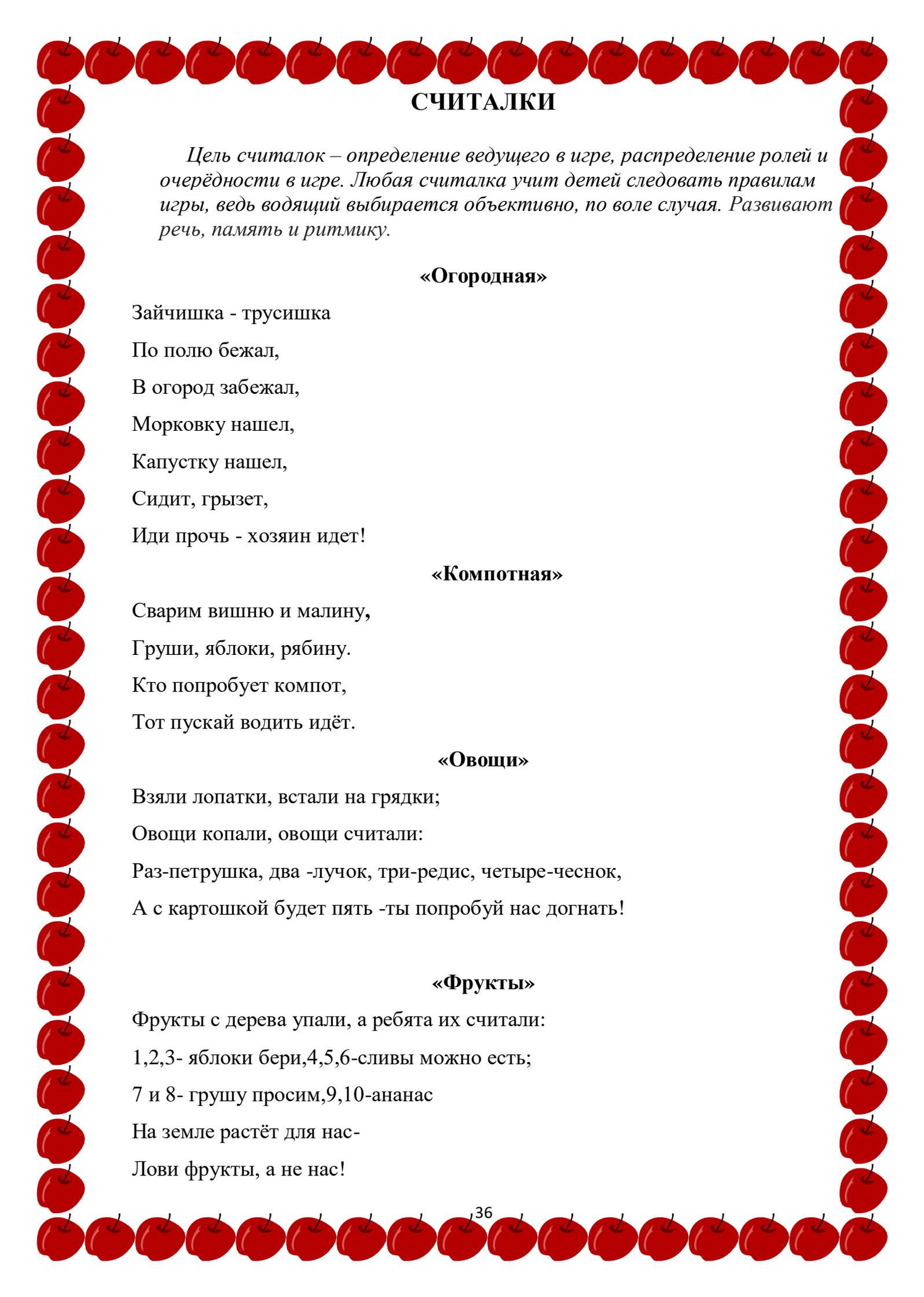
- **Груша — не яблоко, она сладкая и сочная.** (Груши вкусные и полезные).
- **Груша — не спелая, но вкусная, как мёд.** (Даже неспелые груши могут быть вкусными).
- **Груша — для всех, и для больших, и для маленьких.** (Груши нравятся всем).

**Про клубнику:**

- **Клубника — красная, сладкая, для детей как конфетка.** (Клубника — вкусная ягода, как конфетка).
- **Клубника хороша и в компоте, и в варенье, она вкусна в любом виде!** (Клубнику можно использовать в разных блюдах).

**Про малину:**

- **Малина — красная ягода, лекарственная для чая.** (Малина полезна для здоровья, особенно при простуде).
- **Малина хороша и в пирогах, и в варенье, она вкусна везде!** (Малина — универсальная ягода).
- **Малина не только сладкая, но и ароматная.** (Малина имеет приятный аромат).



## СЧИТАЛКИ

*Цель считалок – определение ведущего в игре, распределение ролей и очерёдности в игре. Любая считалка учит детей следовать правилам игры, ведь водящий выбирается объективно, по воле случая. Развивают речь, память и ритмику.*

### «Огородная»

Зайчишка - трусишка

По полю бежал,

В огород забежал,

Морковку нашёл,

Капустку нашёл,

Сидит, грызет,

Иди прочь - хозяин идет!

### «Компотная»

Сварим вишню и малину,

Груши, яблоки, рябину.

Кто попробует компот,

Тот пускай водить идёт.

### «Овощи»

Взяли лопатки, встали на грядки;

Овощи копали, овощи считали:

Раз-петрушка, два -лук, три-редис, четыре-чеснок,

А с картошкой будет пять -ты попробуй нас догнать!

### «Фрукты»

Фрукты с дерева упали, а ребята их считали:

1,2,3- яблоки бери,4,5,6-сливы можно есть;

7 и 8- грушу просим,9,10-ананас

На земле растёт для нас-

Лови фрукты, а не нас!

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «В огороде у ребяток»

**Задачи:** развивать координацию речи с движением; воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

#### Ход игры

*Дети образуют круг, поворачиваются лицом в центр круга.*

В огороде у ребяток Много – много ровных грядок.	<i>Шагают на месте, высоко поднимая колени.</i>
Там растут горох и лук, Помидоры и капуста, Огурцы и кабачки, Есть их очень - очень вкусно.	<i>Выполняют «пружинку», хлопая в ладоши.</i>
Мы с корзинкою пройдем, Овощей мы наберем.	<i>Идут по кругу друг за другом.</i>
Пробежим вдоль гряд с друзьями, Громко – громко крикнем маме:	<i>Бегут по кругу друг за другом.</i>
«Двери, мама, открывай!	<i>Имитируют стук в дверь.</i>
Мы несем наш урожай!»	<i>Разводят руки в стороны, слегка наклоняются вперед.</i>

### «Успей встать в обруч»

**Задачи:** формировать умение соблюдать правила игры, развивать ловкость и внимание.

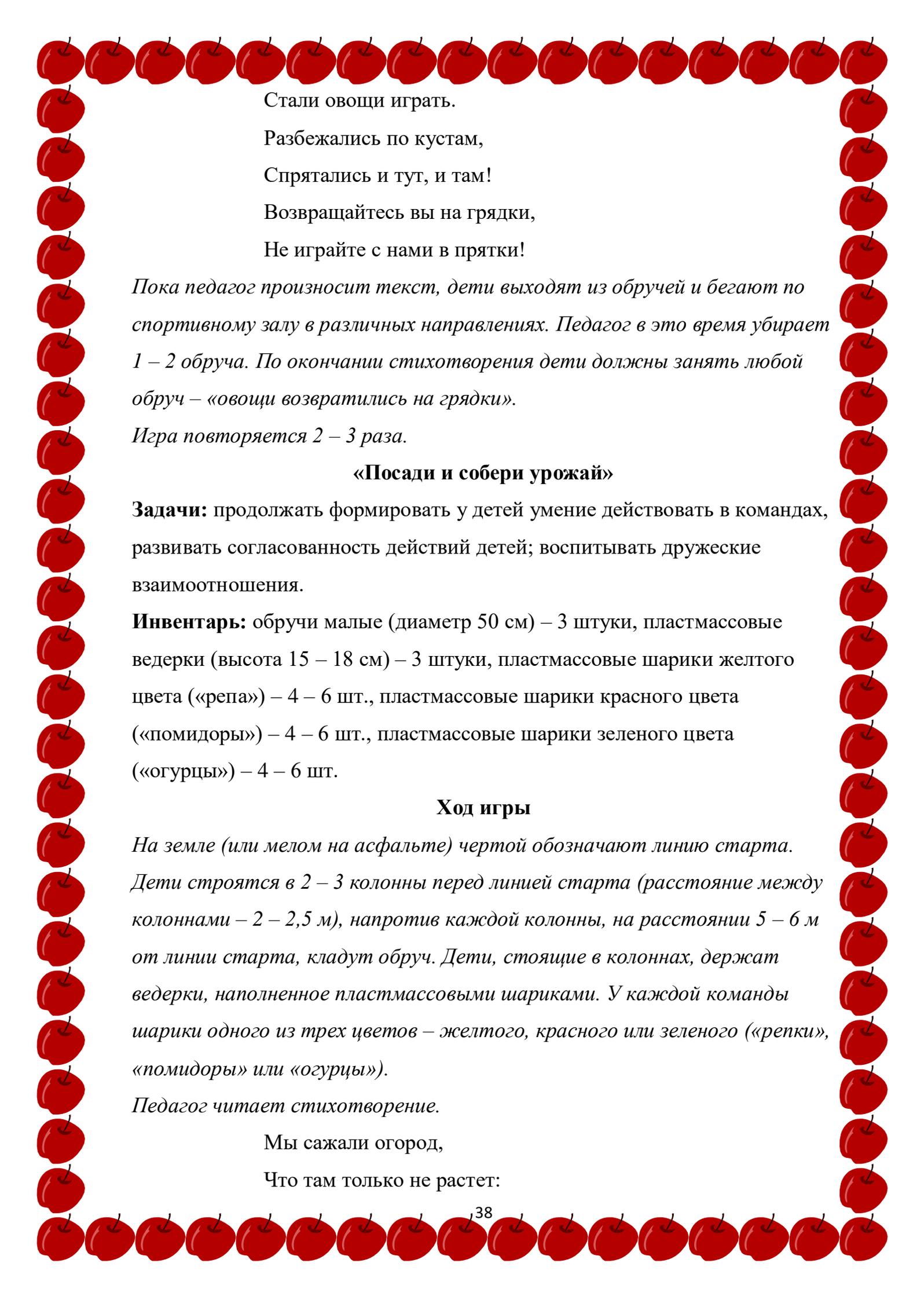
**Инвентарь:** обручи малые (диаметр 50 см) – по количеству детей.

#### Ход игры

*По кругу раскладывают обручи – это «грядки», в них становятся дети, изображающие различные овощи.*

*Педагог читает стихотворение.*

Раз, два, три, четыре, пять!



Стали овощи играть.  
Разбежались по кустам,  
Спрятались и тут, и там!  
Возвращайтесь вы на грядки,  
Не играйте с нами в прятки!

*Пока педагог произносит текст, дети выходят из обручей и бегают по спортивному залу в различных направлениях. Педагог в это время убирает 1 – 2 обруча. По окончании стихотворения дети должны занять любой обруч – «овощи возвратились на грядки».*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

### **«Посади и собери урожай»**

**Задачи:** продолжать формировать у детей умение действовать в командах, развивать согласованность действий детей; воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Инвентарь:** обручи малые (диаметр 50 см) – 3 штуки, пластмассовые ведерки (высота 15 – 18 см) – 3 штуки, пластмассовые шарики желтого цвета («репа») – 4 – 6 шт., пластмассовые шарики красного цвета («помидоры») – 4 – 6 шт., пластмассовые шарики зеленого цвета («огурцы») – 4 – 6 шт.

### **Ход игры**

*На земле (или мелом на асфальте) чертой обозначают линию старта. Дети строятся в 2 – 3 колонны перед линией старта (расстояние между колоннами – 2 – 2,5 м), напротив каждой колонны, на расстоянии 5 – 6 м от линии старта, кладут обруч. Дети, стоящие в колоннах, держат ведерки, наполненные пластмассовыми шариками. У каждой команды шарики одного из трех цветов – желтого, красного или зеленого («репки», «помидоры» или «огурцы»).*

*Педагог читает стихотворение.*

Мы сажали огород,  
Что там только не растет:

Репа, брюква, огурцы –  
 Вот такие молодцы!  
 Помидоры и салат,  
 Вырос знатный урожай,  
 Урожай ты собирай!  
 Раз, два, три, беги!

*После слов педагога «Раз, два, три, беги!» игроки, стоящие в колоннах первыми, бегут к своим обручам и выкладывают в них все «овощи» из ведерка, затем возвращаются с пустыми ведерками и передают их вторым игрокам. Те бегут к обручам, «собирают овощи» в ведерки, возвращаются к своим колоннам, передают ведерки следующим игрокам. Таким образом, одни игроки в колоннах «сажают овощи», другие «овощи собирают». Выигрывает команда, игроки которой быстро и без потерь выполняют задание.*

### «Репка»

**Задачи:** развивать ритмичность и выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей.

### Ход игры

*Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга.*

Сами землю, землю мы копали,	<i>Выполняют 3 наклона вниз; руки со сжатыми кулачками опускают при наклоне от груди вниз.</i>
Сами грядку, грядку насыпали –	<i>Выполняют стряхивающие движения справа налево кистями вытянутых вперед рук.</i>
Мы сажали, мы сажали репку. Мы сажали, мы сажали репку.	<i>Выполняют прыжки с ноги на ногу, двигаясь по кругу друг за другом в правую сторону.</i>
Сами зерна, зерна мы бросали,	<i>Выполняют «пружинку», руки на</i>

	<i>поясе.</i>
Сами всходы, всходы поливали –	<i>Выполняют повороты вправо – влево, руки на поясе.</i>
Мы растили, мы растили репку. Мы растили, мы растили репку.	<i>Выполняют прыжки с ноги на ногу, двигаясь по кругу друг за другом в левую сторону.</i>
Вот поспела, вот поспела репка,	<i>Покачивают руками над головой вправо – влево.</i>
Стала сочной, стала сладкой, крепкой –	<i>Ударяют кулачками друг о друга.</i>
Вкусной стала, вкусной стала репка. Вкусной стала, вкусной стала репка.	<i>Выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь к центру круга. То же в обратную сторону.</i>
Всех мы в гости, в гости приглашаем,	<i>Выполняют наклоны вперед, руки вперед – в стороны.</i>
Сладкой репкой, репкой угощаем –	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Угощаем, угощаем репкой. Угощаем, угощаем репкой.	<i>Идут по кругу в правую сторону, взявшись за руки.</i>

### «Съедобное – несъедобное»

**Задачи:** развивать память, внимание, сообразительность и воображение.

**Инвентарь:** мяч резиновый или пластиковый (диаметр 18 – 20 см).

#### Ход игры

*Дети встают на некотором расстоянии друг от друга, образуя круг.*

*Педагог находится в центре круга (в руках держит мяч), читает стихотворение.*

Бывает трудно угадать,

Что можно есть и что – нельзя.

Вам очень много нужно знать,

Поверьте мне, друзья!

Про овощи готовы

Для всех давно задания.

Должны все сами отгадать.

Готовы все? Внимание!

*Закончив чтение, педагог бросает по очереди детям мяч, одновременно называя съедобное (по теме «Овощи»: лук, капуста, огурец, помидор, кабачок, горох, морковь, картофель и др.) или несъедобное (любой предмет, вещь: дом, подушка, стул, ложка, велосипед, машина и др.). если педагог называет съедобное, то игрок должен поймать мяч; если несъедобное, то он уворачивается от мяча либо отбивает его от себя руками. Если ребенок ошибается при выполнении задания, то он отходит в сторону от круга играющих. Побеждают двое – трое самых внимательных игроков. Игра повторяется 2 – 3 раза.*

#### **«Овощи»**

**Задачи:** учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

**Атрибуты:** предметные картинки овощей и фруктов

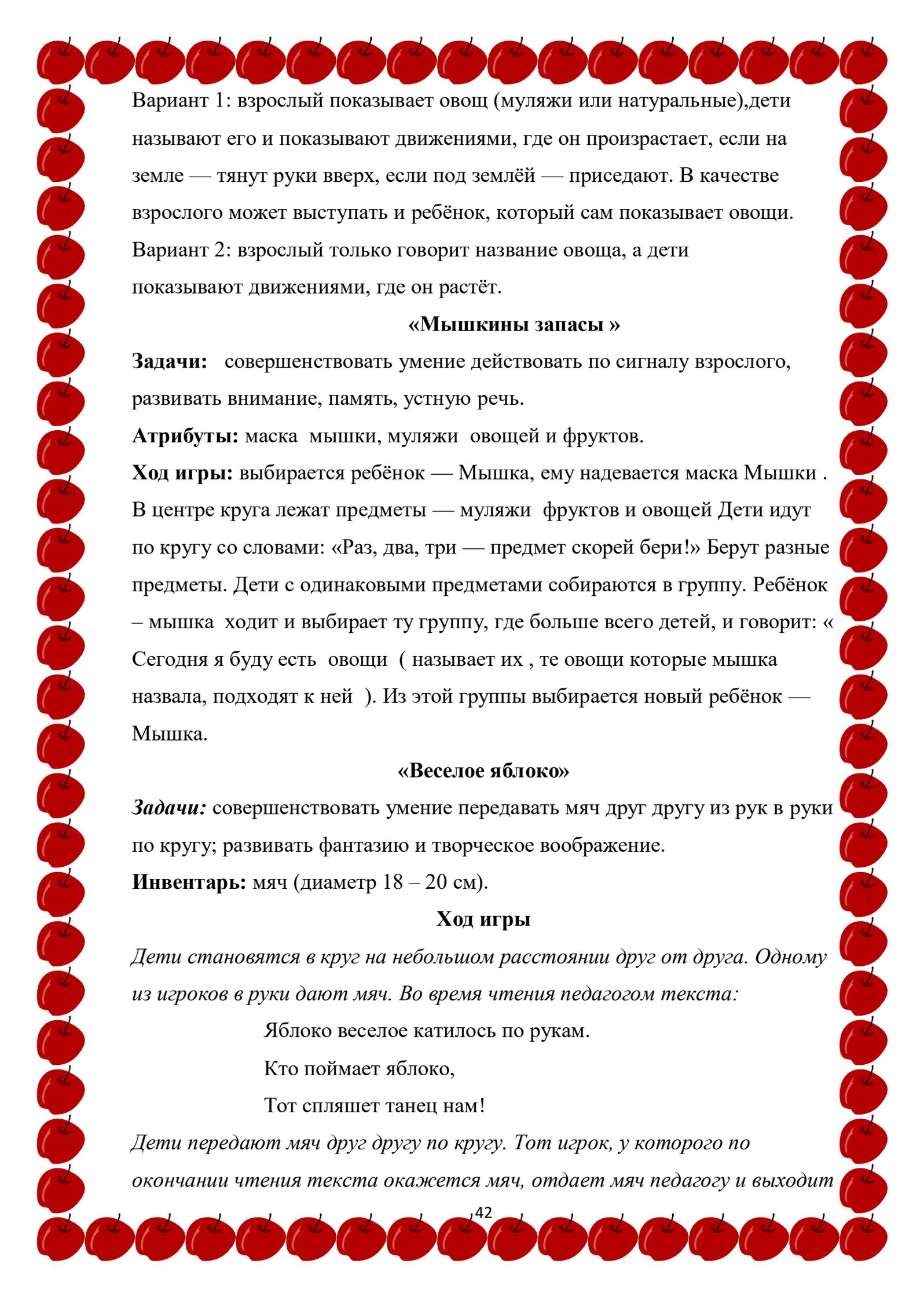
**Ход игры:** в центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три — предмет любой бери!» Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

#### **«Вершки и корешки»**

**Задачи:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.

**Атрибуты:** муляжи овощей или натуральные овощи.

**Ход игры:**



Вариант 1: взрослый показывает овощ (муляжи или натуральные), дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи.

Вариант 2: взрослый только говорит название овоща, а дети показывают движениями, где он растёт.

### «Мышкины запасы»

**Задачи:** совершенствовать умение действовать по сигналу взрослого, развивать внимание, память, устную речь.

**Атрибуты:** маска мышки, муляжи овощей и фруктов.

**Ход игры:** выбирается ребёнок — Мышка, ему надевается маска Мышки. В центре круга лежат предметы — муляжи фруктов и овощей. Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три — предмет скорей бери!» Берут разные предметы. Дети с одинаковыми предметами собираются в группу. Ребёнок — мышка ходит и выбирает ту группу, где больше всего детей, и говорит: «Сегодня я буду есть овощи (называет их, те овощи которые мышка назвала, подходят к ней). Из этой группы выбирается новый ребёнок — Мышка.

### «Веселое яблоко»

**Задачи:** совершенствовать умение передавать мяч друг другу из рук в руки по кругу; развивать фантазию и творческое воображение.

**Инвентарь:** мяч (диаметр 18 – 20 см).

### Ход игры

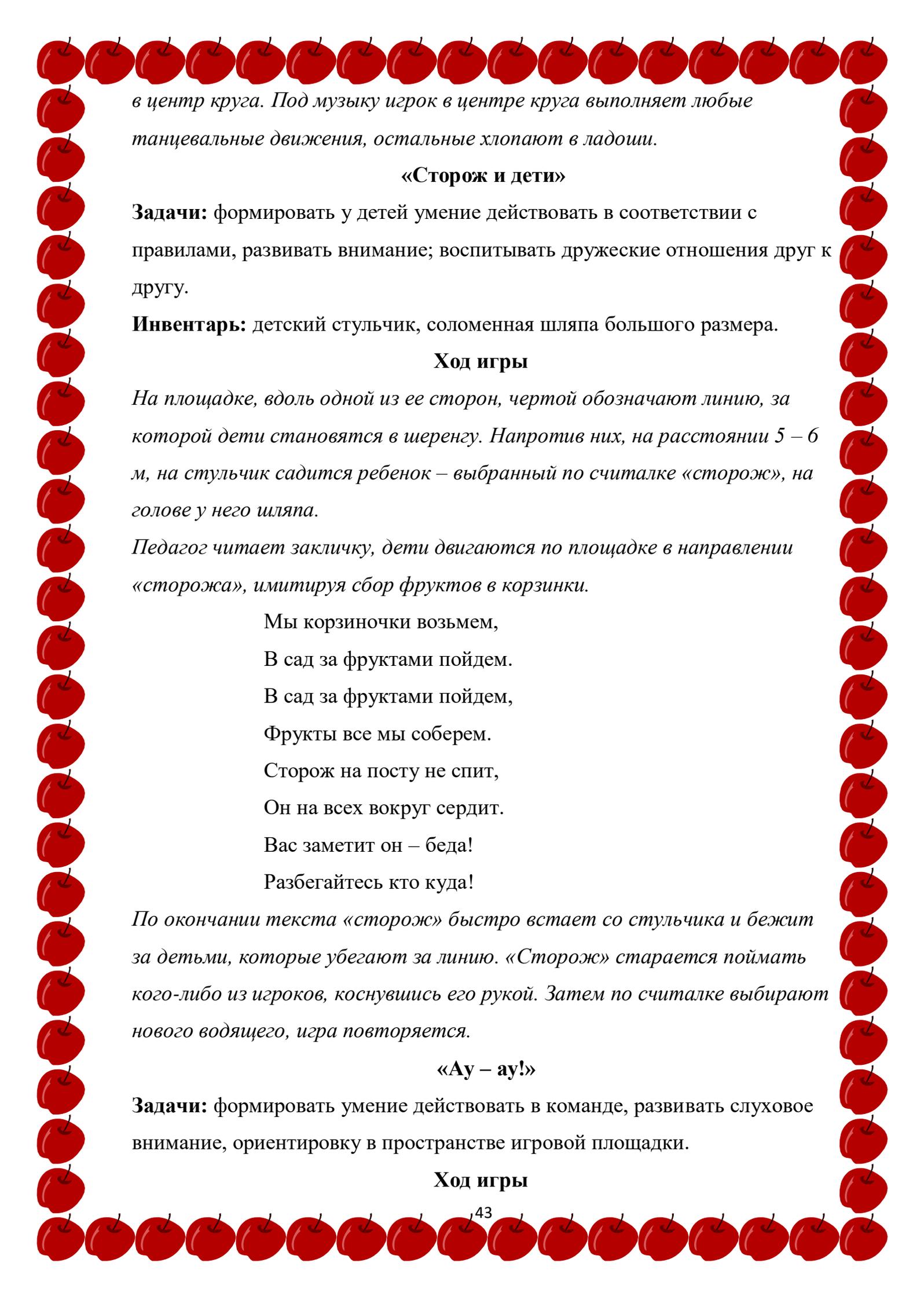
*Дети становятся в круг на небольшом расстоянии друг от друга. Одному из игроков в руки дают мяч. Во время чтения педагогом текста:*

*Яблоко веселое катилось по рукам.*

*Кто поймает яблоко,*

*Тот спляшет танец нам!*

*Дети передают мяч друг другу по кругу. Тот игрок, у которого по окончании чтения текста окажется мяч, отдает мяч педагогу и выходит*



*в центр круга. Под музыку игрок в центре круга выполняет любые танцевальные движения, остальные хлопают в ладоши.*

### **«Сторож и дети»**

**Задачи:** формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами, развивать внимание; воспитывать дружеские отношения друг к другу.

**Инвентарь:** детский стульчик, соломенная шляпа большого размера.

### **Ход игры**

*На площадке, вдоль одной из ее сторон, чертой обозначают линию, за которой дети становятся в шеренгу. Напротив них, на расстоянии 5 – 6 м, на стульчик садится ребенок – выбранный по считалке «сторож», на голове у него шляпа.*

*Педагог читает закличку, дети двигаются по площадке в направлении «сторожа», имитируя сбор фруктов в корзинки.*

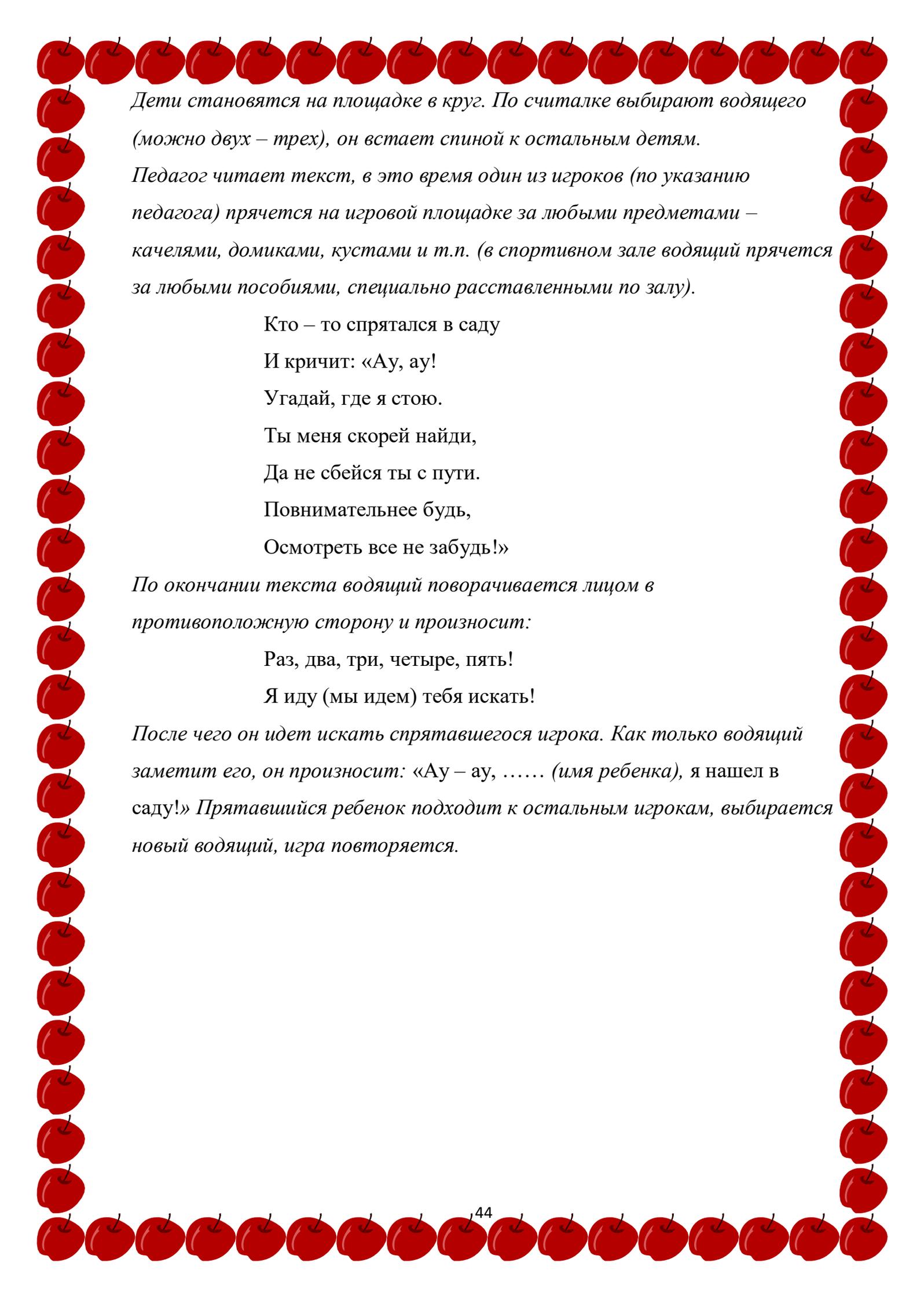
Мы корзиночки возьмем,  
В сад за фруктами пойдем.  
В сад за фруктами пойдем,  
Фрукты все мы соберем.  
Сторож на посту не спит,  
Он на всех вокруг сердит.  
Вас заметит он – беда!  
Разбегайтесь кто куда!

*По окончании текста «сторож» быстро встает со стульчика и бежит за детьми, которые убегают за линию. «Сторож» старается поймать кого-либо из игроков, коснувшись его рукой. Затем по считалке выбирают нового водящего, игра повторяется.*

### **«Ау – ау!»**

**Задачи:** формировать умение действовать в команде, развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве игровой площадки.

### **Ход игры**



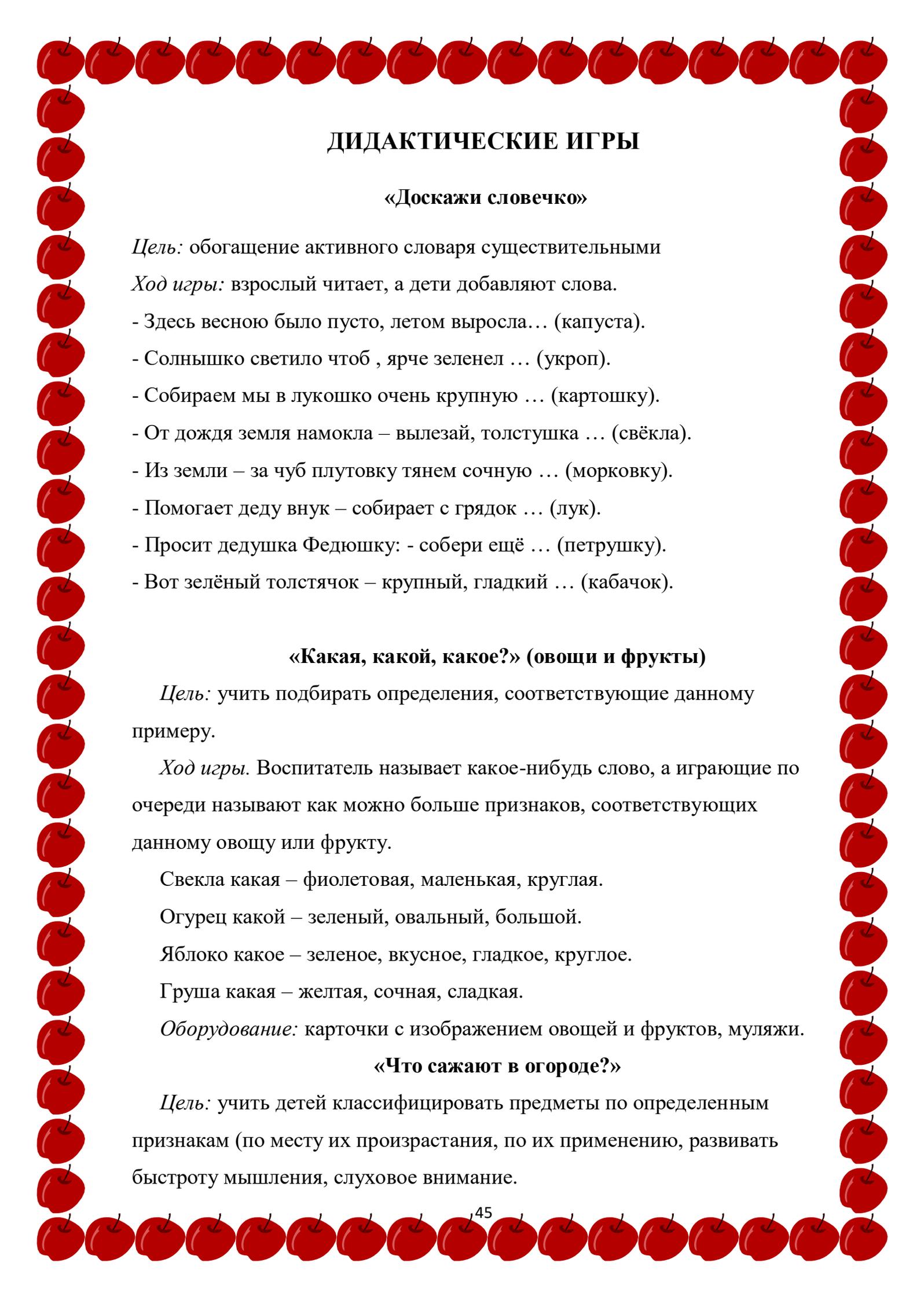
*Дети становятся на площадке в круг. По считалке выбирают водящего (можно двух – трех), он встает спиной к остальным детям. Педагог читает текст, в это время один из игроков (по указанию педагога) прячется на игровой площадке за любыми предметами – качелями, домиками, кустами и т.п. (в спортивном зале водящий прячется за любыми пособиями, специально расставленными по залу).*

*Кто – то спрятался в саду  
И кричит: «Ау, ау!  
Угадай, где я стою.  
Ты меня скорей найди,  
Да не сбейся ты с пути.  
Повнимательнее будь,  
Осмотреть все не забудь!»*

*По окончании текста водящий поворачивается лицом в противоположную сторону и произносит:*

*Раз, два, три, четыре, пять!  
Я иду (мы идем) тебя искать!*

*После чего он идет искать спрятавшегося игрока. Как только водящий заметит его, он произносит: «Ау – ау, ..... (имя ребенка), я нашел в саду!» Прятавшийся ребенок подходит к остальным игрокам, выбирается новый водящий, игра повторяется.*



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

### «Доскажи словечко»

*Цель:* обогащение активного словаря существительными

*Ход игры:* взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
- Солнышко светило чтоб , ярче зеленел ... (укроп).
- Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
- Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
- Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).

### «Какая, какой, какое?» (овощи и фрукты)

*Цель:* учить подбирать определения, соответствующие данному примеру.

*Ход игры.* Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному овощу или фрукту.

Свекла какая – фиолетовая, маленькая, круглая.

Огурец какой – зеленый, овальный, большой.

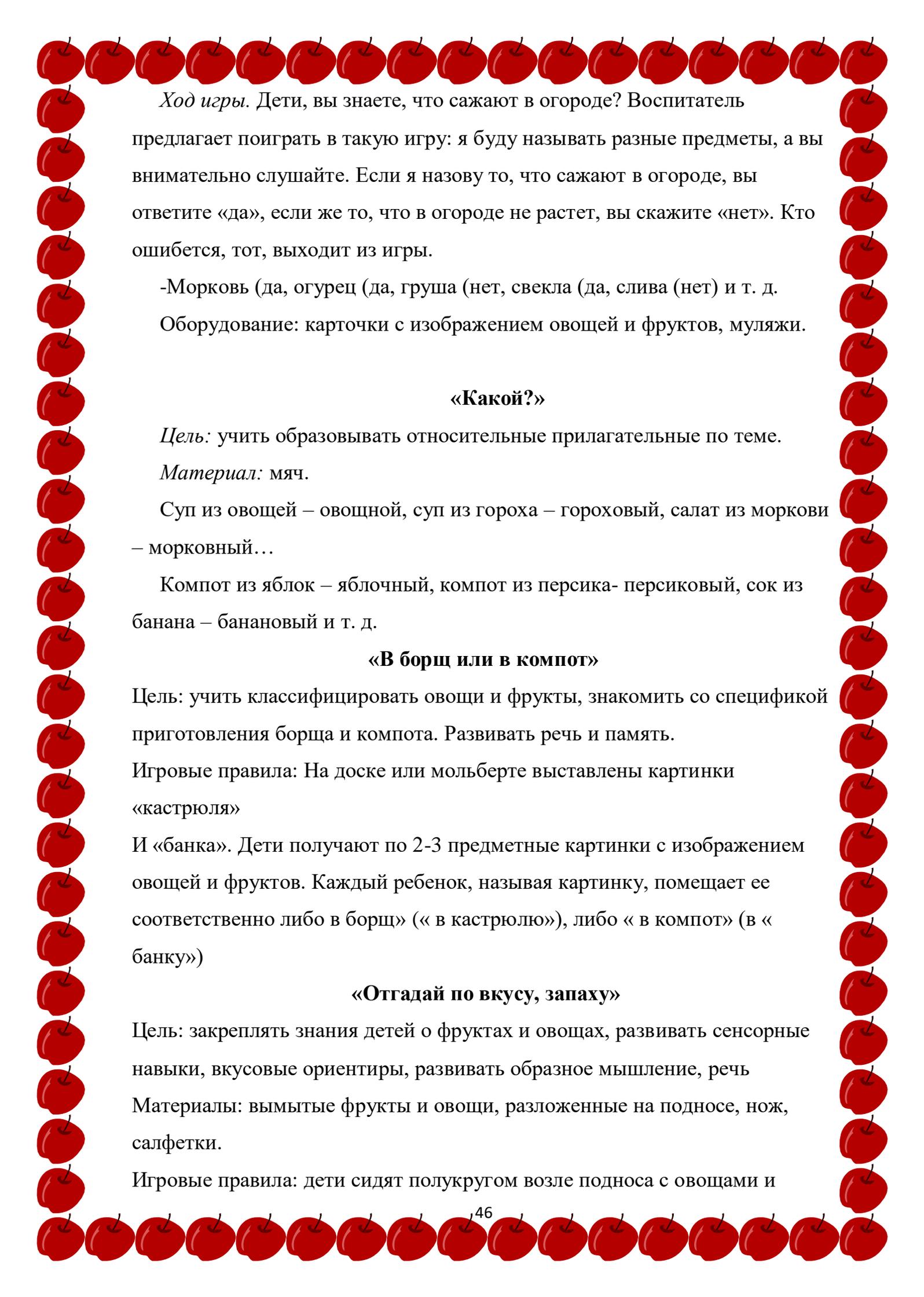
Яблоко какое – зеленое, вкусное, гладкое, круглое.

Груша какая – желтая, сочная, сладкая.

*Оборудование:* карточки с изображением овощей и фруктов, муляжи.

### «Что сажают в огороде?»

*Цель:* учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению, развивать быстроту мышления, слуховое внимание).



*Ход игры.* Дети, вы знаете, что сажают в огороде? Воспитатель предлагает поиграть в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, вы ответите «да», если же то, что в огороде не растет, вы скажите «нет». Кто ошибется, тот, выходит из игры.

-Морковь (да, огурец (да, груша (нет, свекла (да, слива (нет) и т. д.

Оборудование: карточки с изображением овощей и фруктов, муляжи.

### **«Какой?»**

*Цель:* учить образовывать относительные прилагательные по теме.

*Материал:* мяч.

Суп из овощей – овощной, суп из гороха – гороховый, салат из моркови – морковный...

Компот из яблок – яблочный, компот из персика- персиковый, сок из банана – банановый и т. д.

### **«В борщ или в компот»**

*Цель:* учить классифицировать овощи и фрукты, знакомить со спецификой приготовления борща и компота. Развивать речь и память.

*Игровые правила:* На доске или мольберте выставлены картинки «кастрюля»

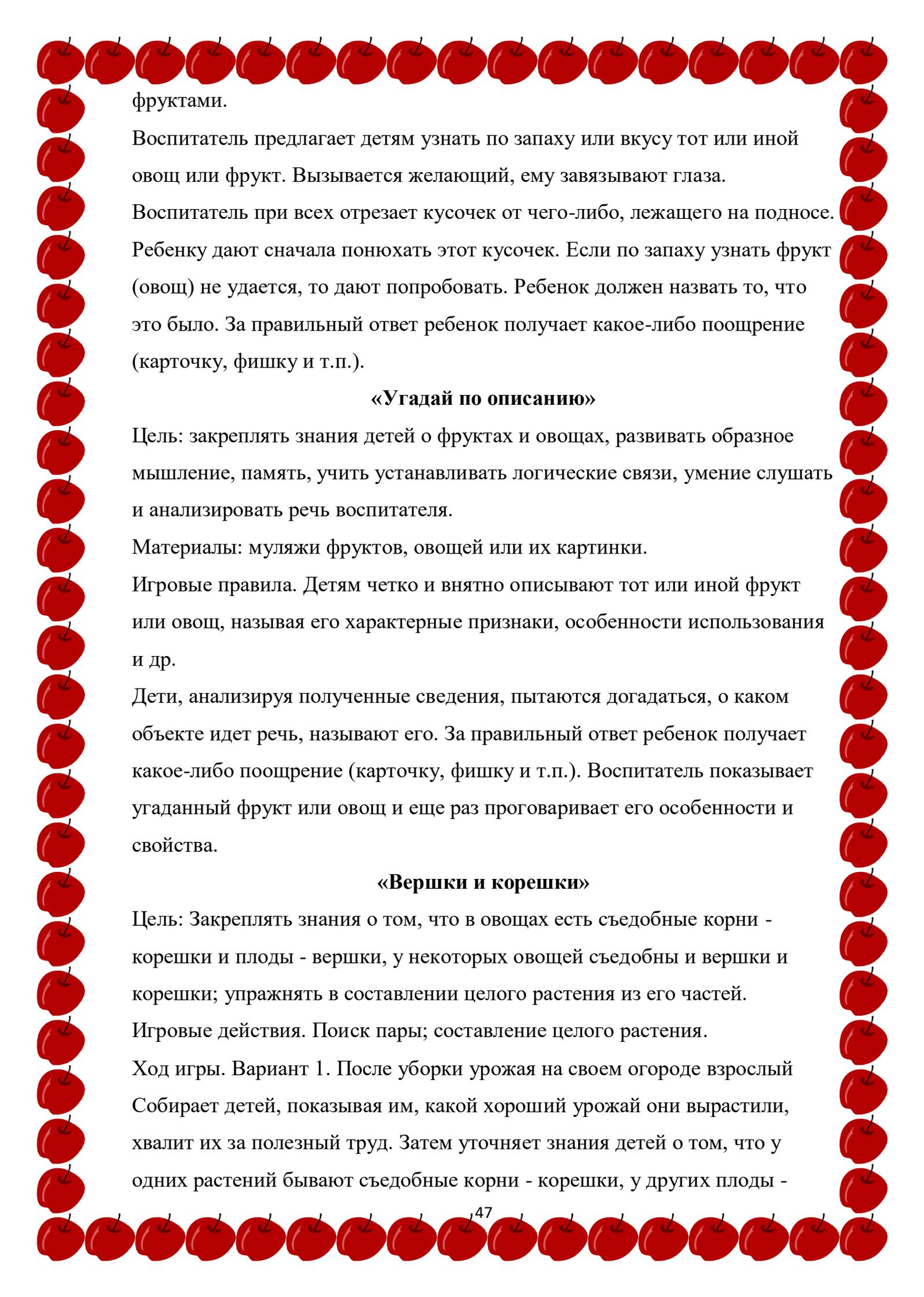
И «банка». Дети получают по 2-3 предметные картинки с изображением овощей и фруктов. Каждый ребенок, называя картинку, помещает ее соответственно либо в борщ» (« в кастрюлю»), либо « в компот» (в « банку»)

### **«Отгадай по вкусу, запаху»**

*Цель:* закреплять знания детей о фруктах и овощах, развивать сенсорные навыки, вкусовые ориентиры, развивать образное мышление, речь

*Материалы:* вымытые фрукты и овощи, разложенные на подносе, нож, салфетки.

*Игровые правила:* дети сидят полукругом возле подноса с овощами и



фруктами.

Воспитатель предлагает детям узнать по запаху или вкусу тот или иной овощ или фрукт. Вызывается желающий, ему завязывают глаза.

Воспитатель при всех отрезает кусочек от чего-либо, лежащего на подносе.

Ребенку дают сначала понюхать этот кусочек. Если по запаху узнать фрукт (овощ) не удастся, то дают попробовать. Ребенок должен назвать то, что это было. За правильный ответ ребенок получает какое-либо поощрение (карточку, фишку и т.п.).

#### **«Угадай по описанию»**

Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, развивать образное мышление, память, учить устанавливать логические связи, умение слушать и анализировать речь воспитателя.

Материалы: муляжи фруктов, овощей или их картинки.

Игровые правила. Детям четко и внятно описывают тот или иной фрукт или овощ, называя его характерные признаки, особенности использования и др.

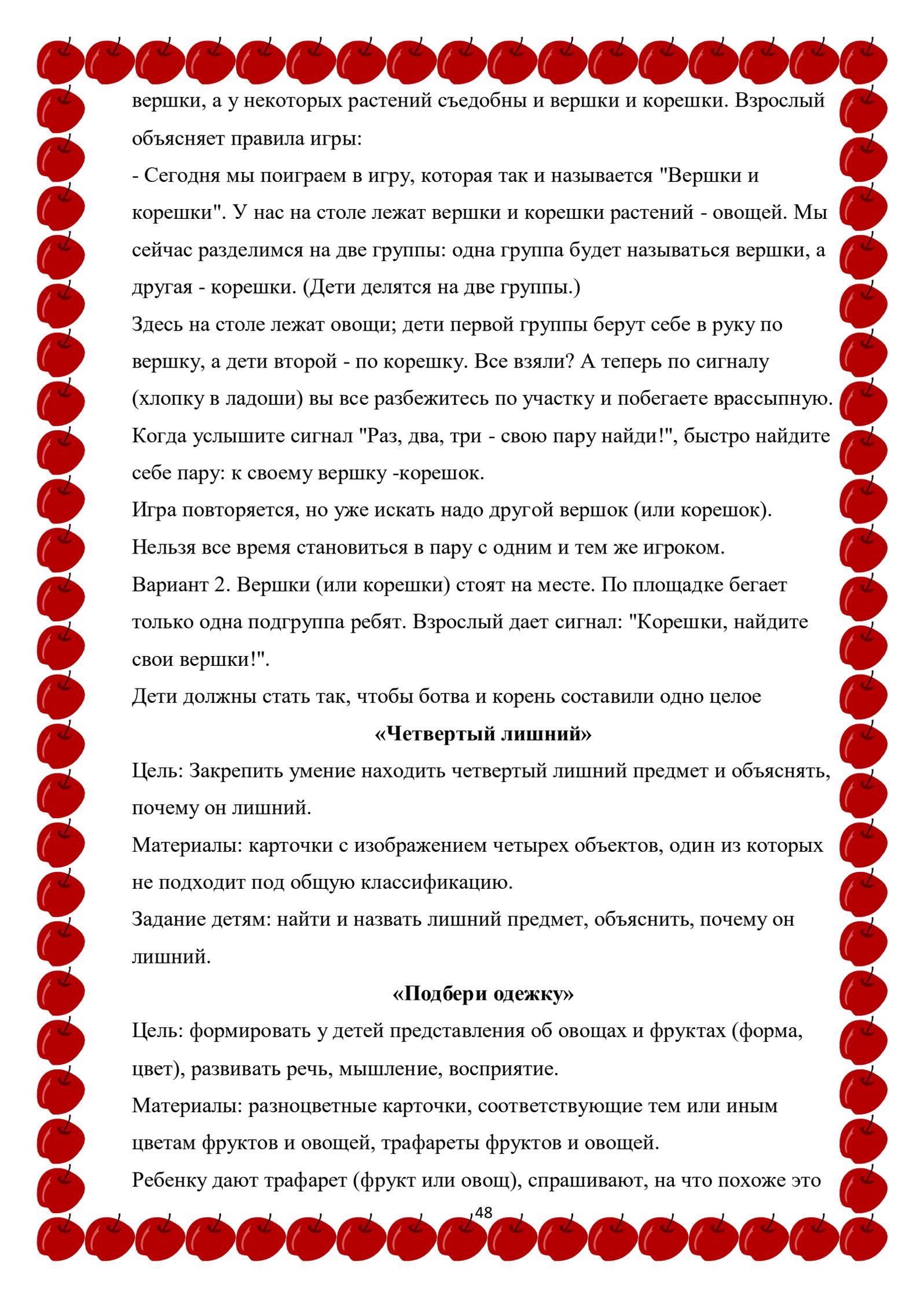
Дети, анализируя полученные сведения, пытаются догадаться, о каком объекте идет речь, называют его. За правильный ответ ребенок получает какое-либо поощрение (карточку, фишку и т.п.). Воспитатель показывает угаданный фрукт или овощ и еще раз проговаривает его особенности и свойства.

#### **«Вершки и корешки»**

Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.

Игровые действия. Поиск пары; составление целого растения.

Ход игры. Вариант 1. После уборки урожая на своем огороде взрослый собирает детей, показывая им, какой хороший урожай они вырастили, хвалит их за полезный труд. Затем уточняет знания детей о том, что у одних растений бывают съедобные корни - корешки, у других плоды -



вершки, а у некоторых растений съедобны и вершки и корешки. Взрослый объясняет правила игры:

- Сегодня мы поиграем в игру, которая так и называется "Вершки и корешки". У нас на столе лежат вершки и корешки растений - овощей. Мы сейчас разделимся на две группы: одна группа будет называться вершки, а другая - корешки. (Дети делятся на две группы.)

Здесь на столе лежат овощи; дети первой группы берут себе в руку по вершку, а дети второй - по корешку. Все взяли? А теперь по сигналу (хлопок в ладоши) вы все разбежитесь по участку и побегайте врассыпную. Когда услышите сигнал "Раз, два, три - свою пару найди!", быстро найдите себе пару: к своему вершку - корешок.

Игра повторяется, но уже искать надо другой вершок (или корешок).

Нельзя все время становиться в пару с одним и тем же игроком.

Вариант 2. Вершки (или корешки) стоят на месте. По площадке бегают только одна подгруппа ребят. Взрослый дает сигнал: "Корешки, найдите свои вершки!".

Дети должны стать так, чтобы ботва и корень составили одно целое

#### **«Четвертый лишний»**

Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Материалы: карточки с изображением четырех объектов, один из которых не подходит под общую классификацию.

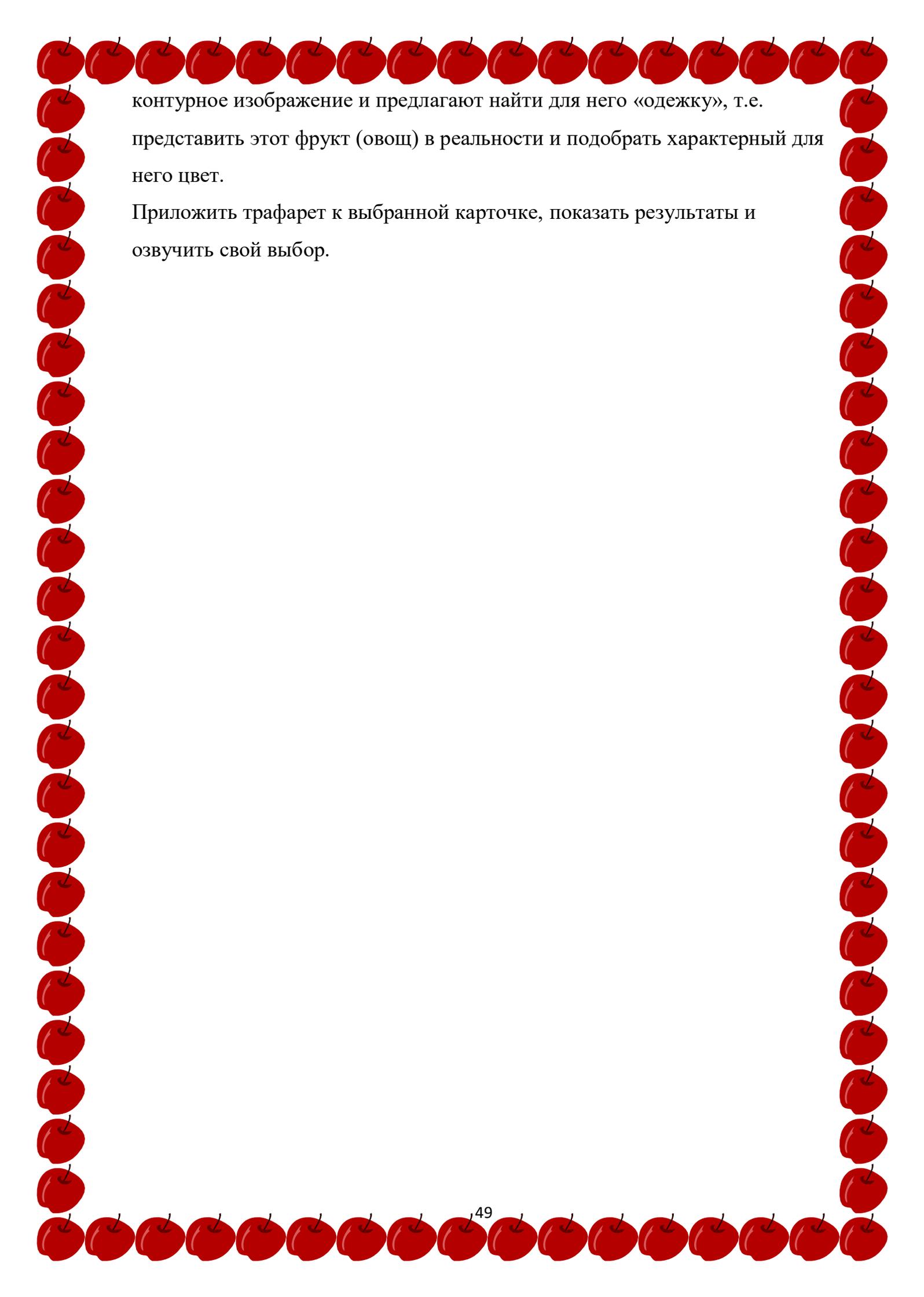
Задание детям: найти и назвать лишний предмет, объяснить, почему он лишний.

#### **«Подбери одежду»**

Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах (форма, цвет), развивать речь, мышление, восприятие.

Материалы: разноцветные карточки, соответствующие тем или иным цветам фруктов и овощей, трафареты фруктов и овощей.

Ребенку дают трафарет (фрукт или овощ), спрашивают, на что похоже это



контурное изображение и предлагают найти для него «одежку», т.е. представить этот фрукт (овощ) в реальности и подобрать характерный для него цвет.

Приложить трафарет к выбранной карточке, показать результаты и озвучить свой выбор.



## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Пальчиковая гимнастика «Овощи, фрукты, ягоды» — это не просто забавная игра, а настоящий инструмент для всестороннего развития детей! Она решает множество задач, направленных на обучение, развитие и воспитание:

### **Обучающие задачи:**

- **Расширение словарного запаса:** дети узнают названия овощей, фруктов и ягод, а также слова, описывающие их свойства (цвет, форму, вкус).
- **Понимание характеристик:** с помощью пальчиковой гимнастики дети узнают, как растут овощи, фрукты и ягоды (на дереве, в земле, на кусте), какие у них есть части (корень, стебель, листья, плод).
- **Понимание пользы:** игры могут подчеркивать важность здорового питания, указывая на витамины и минералы, которые в нем содержатся.

### **Развивающие задачи:**

- **Развитие мелкой моторики:** укрепление мышц пальцев рук, координация движений, развитие чувствительности пальцев.
- **Развитие речи:** обогащение словарного запаса, развитие артикуляции, слухового внимания.
- **Развитие памяти:** дети должны запоминать последовательность движений и названия овощей, фруктов и ягод.
- **Развитие внимания:** дети должны концентрировать внимание на своих движениях и на словах ведущего.
- **Развитие логического мышления:** пальчиковые игры можно использовать для развития логического мышления, например, для создания простых историй с участием овощей, фруктов и ягод.

### **Воспитательные задачи:**

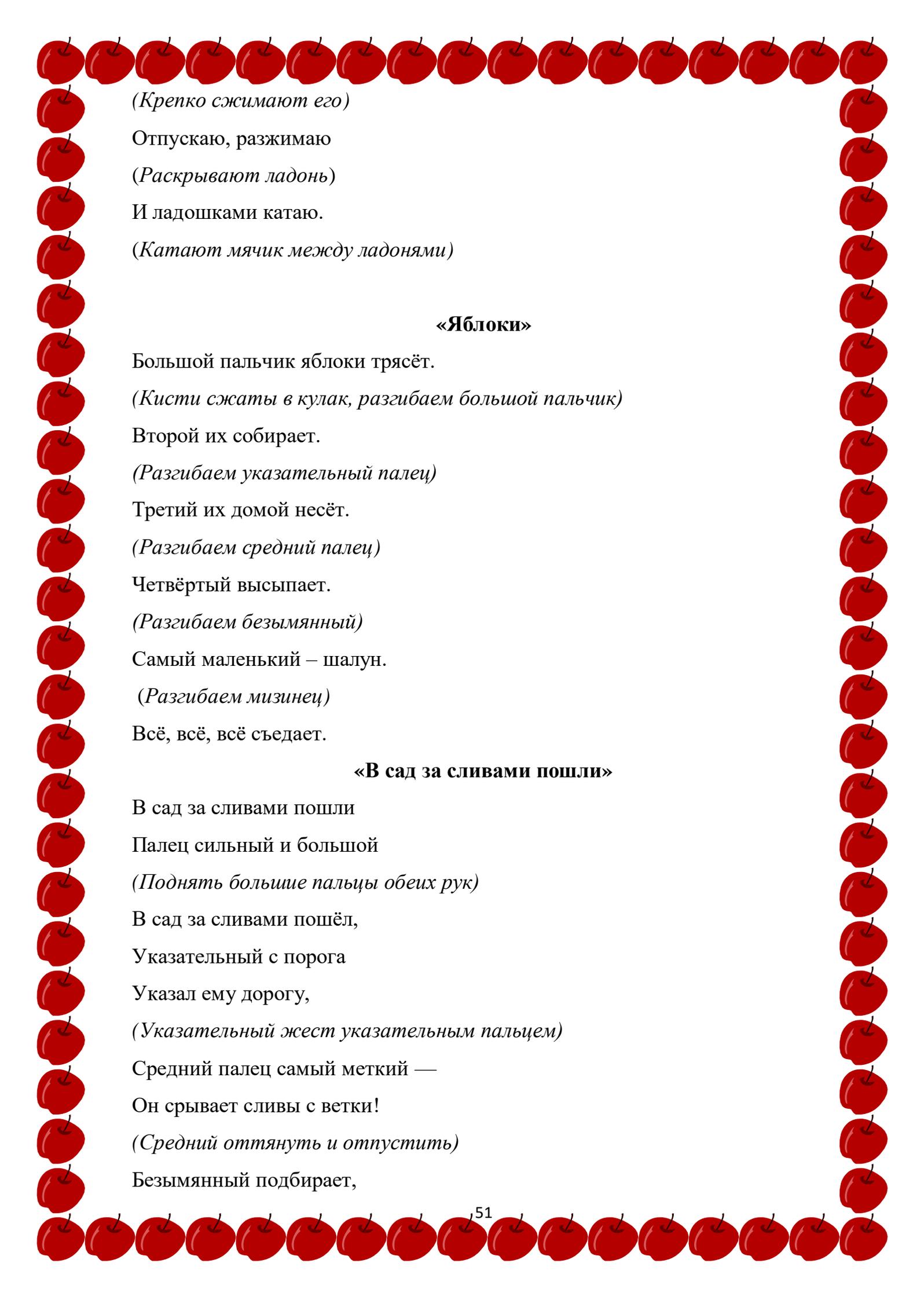
- **Формирование любви к овощам, фруктам и ягодам:** игры делают эти продукты более привлекательными для детей, усиливая их желание их попробовать.
- **Привитие любви к здоровому питанию:** дети узнают о пользе овощей, фруктов и ягод для здоровья, формируя положительное отношение к здоровой пище.
- **Развитие эмпатии:** пальчиковые игры можно использовать для развития эмпатии, например, для инсценировки истории о том, как овощи растут в огороде или как фрукты созревают на дереве.

### **Игра с массажными мячиками «Слива»**

Сливу я держу в руке,

(Кладут мячик на правую ладошку)

Зажимаю в кулаке,



*(Крепко сжимают его)*

Отпускаю, разжимаю

*(Раскрывают ладонь)*

И ладошками катаю.

*(Катают мячик между ладонями)*

### **«Яблоки»**

Большой пальчик яблоки трясёт.

*(Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик)*

Второй их собирает.

*(Разгибаем указательный палец)*

Третий их домой несёт.

*(Разгибаем средний палец)*

Четвёртый высыпает.

*(Разгибаем безымянный)*

Самый маленький – шалун.

*(Разгибаем мизинец)*

Всё, всё, всё съедает.

### **«В сад за сливами пошли»**

В сад за сливами пошли

Палец сильный и большой

*(Поднять большие пальцы обеих рук)*

В сад за сливами пошёл,

Указательный с порога

Указал ему дорогу,

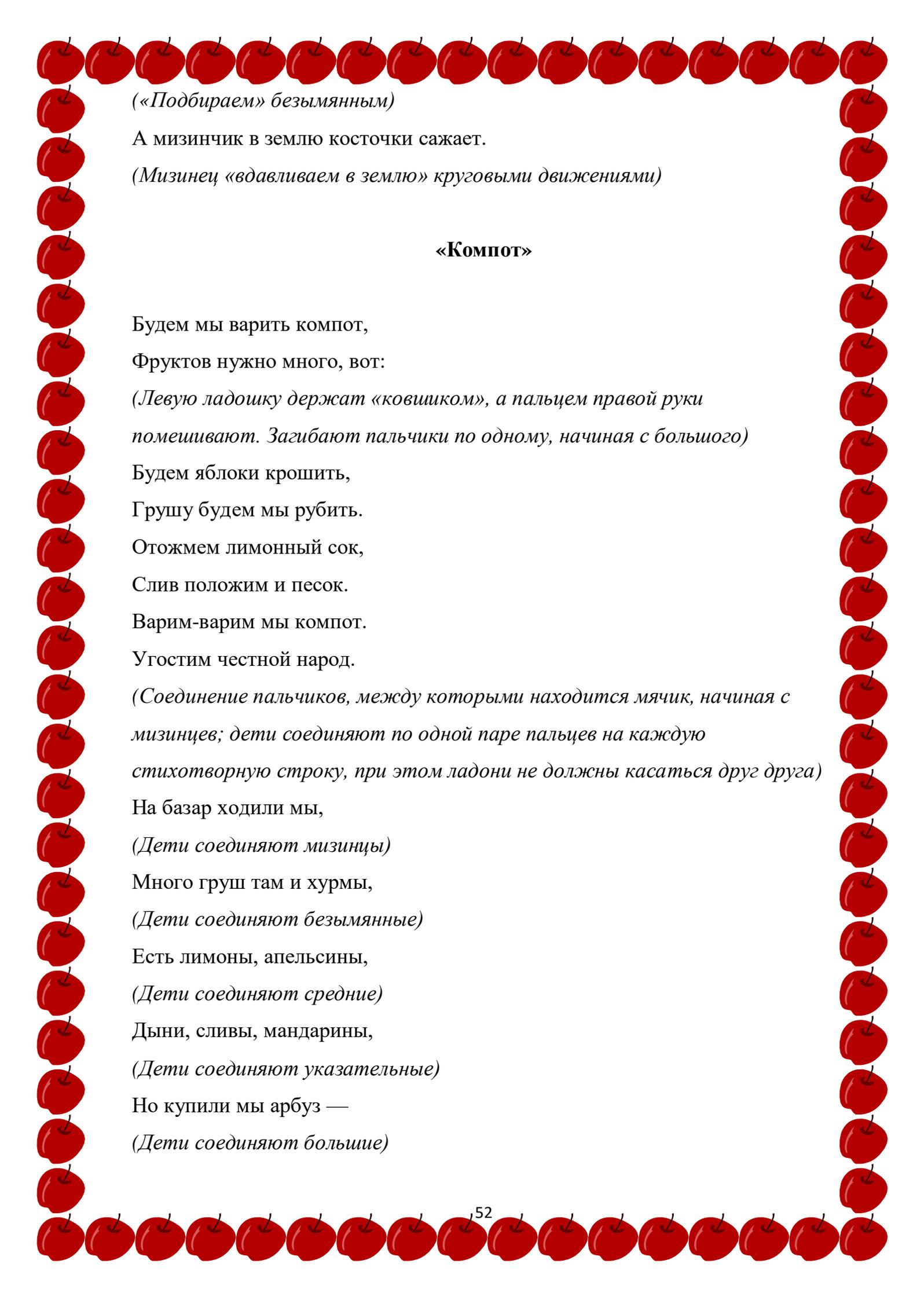
*(Указательный жест указательным пальцем)*

Средний палец самый меткий —

Он срывает сливы с ветки!

*(Средний оттянуть и отпустить)*

Безымянный подбирает,



*(«Подбираем» безымянным)*

А мизинчик в землю косточки сажает.

*(Мизинец «вдавливаем в землю» круговыми движениями)*

### **«Компот»**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много, вот:

*(Левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим-варим мы компот.

Угостим честной народ.

*(Соединение пальчиков, между которыми находится мячик, начиная с мизинцев; дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не должны касаться друг друга)*

На базар ходили мы,

*(Дети соединяют мизинцы)*

Много груш там и хурмы,

*(Дети соединяют безымянные)*

Есть лимоны, апельсины,

*(Дети соединяют средние)*

Дыни, сливы, мандарины,

*(Дети соединяют указательные)*

Но купили мы арбуз —

*(Дети соединяют большие)*



Это самый вкусный груз.

*(Пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)*

### «Овощи»

*Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.*

Левая рука:

Вырос у нас чесночок,

*(Дети разминают указательный)*

Перец, томат, кабачок,

*(Дети разминают средний)*

Тыква, капуста, картошка,

*(Дети разминают безымянный)*

Лук и немного горошка.

*(Дети разминают мизинец)*

Правая рука:

Овощи мы собирали.

*(Дети разминают мизинец)*

Ими друзей угощали,

*(Дети разминают безымянный)*

Квасили, ели, солили,

*(Дети разминают средний)*

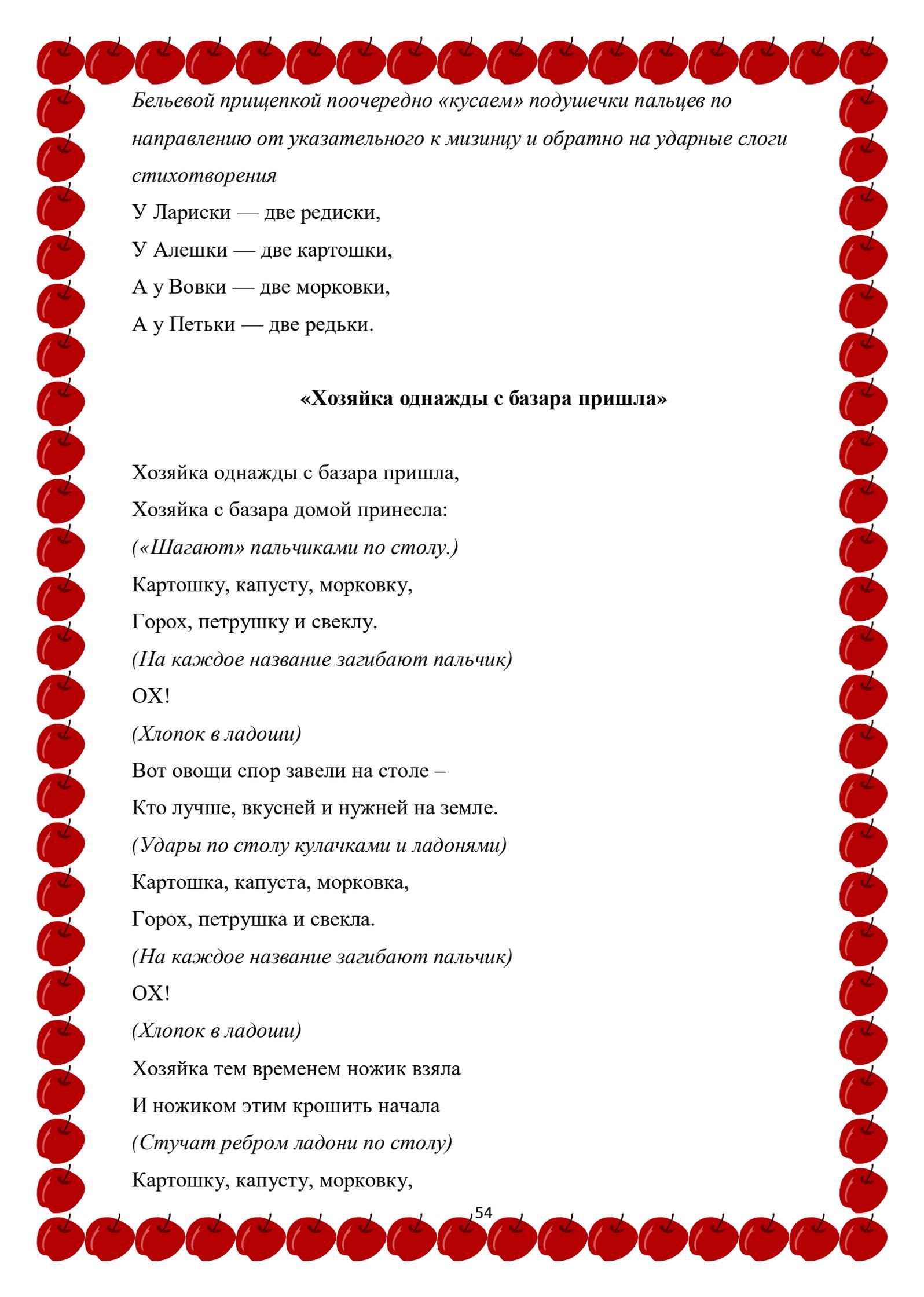
С дачи домой увозили.

*(Дети разминают указательный)*

Прощай же на год,

Наш друг-огород.

### «У Лариски две редиски»



*Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» подушечки пальцев по направлению от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стихотворения*

У Лариски — две редиски,  
У Алешки — две картошки,  
А у Вовки — две морковки,  
А у Петьки — две редьки.

**«Хозяйка однажды с базара пришла»**

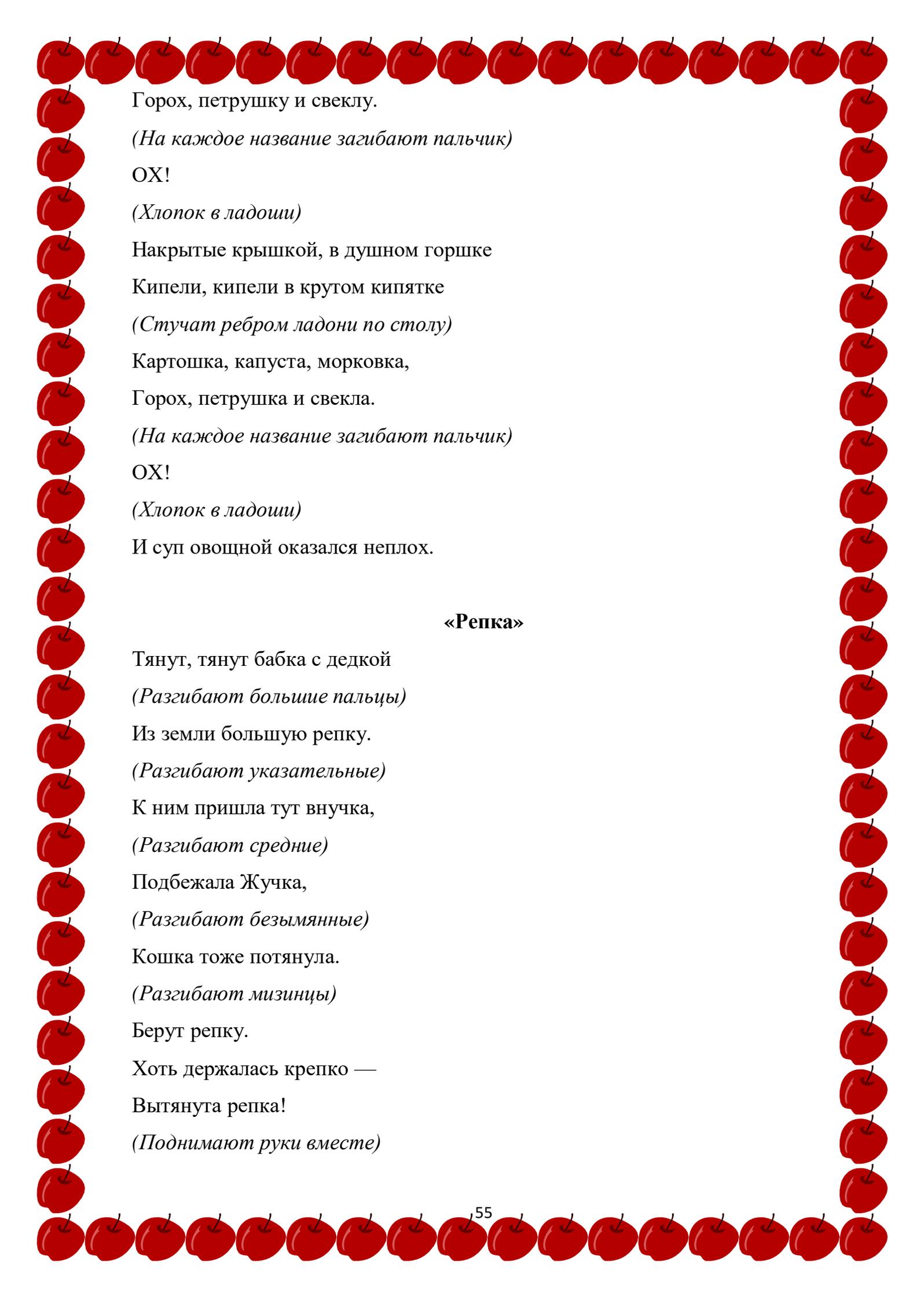
Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
*(«Шагают» пальчиками по столу.)*  
Картошку, капусту, морковку,  
Горох, петрушку и свеклу.  
*(На каждое название загибают пальчик)*

ОХ!  
*(Хлопок в ладоши)*  
Вот овощи спор завели на столе —  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.  
*(Удары по столу кулачками и ладонями)*

Картошка, капуста, морковка,  
Горох, петрушка и свекла.  
*(На каждое название загибают пальчик)*

ОХ!  
*(Хлопок в ладоши)*  
Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала  
*(Стучат ребром ладони по столу)*

Картошку, капусту, морковку,



Горох, петрушку и свеклу.

*(На каждое название загибают пальчик)*

ОХ!

*(Хлопок в ладоши)*

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

*(Стучат ребром ладони по столу)*

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла.

*(На каждое название загибают пальчик)*

ОХ!

*(Хлопок в ладоши)*

И суп овощной оказался неплох.

### «Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой

*(Разгибают большие пальцы)*

Из земли большую репку.

*(Разгибают указательные)*

К ним пришла тут внучка,

*(Разгибают средние)*

Подбежала Жучка,

*(Разгибают безымянные)*

Кошка тоже потянула.

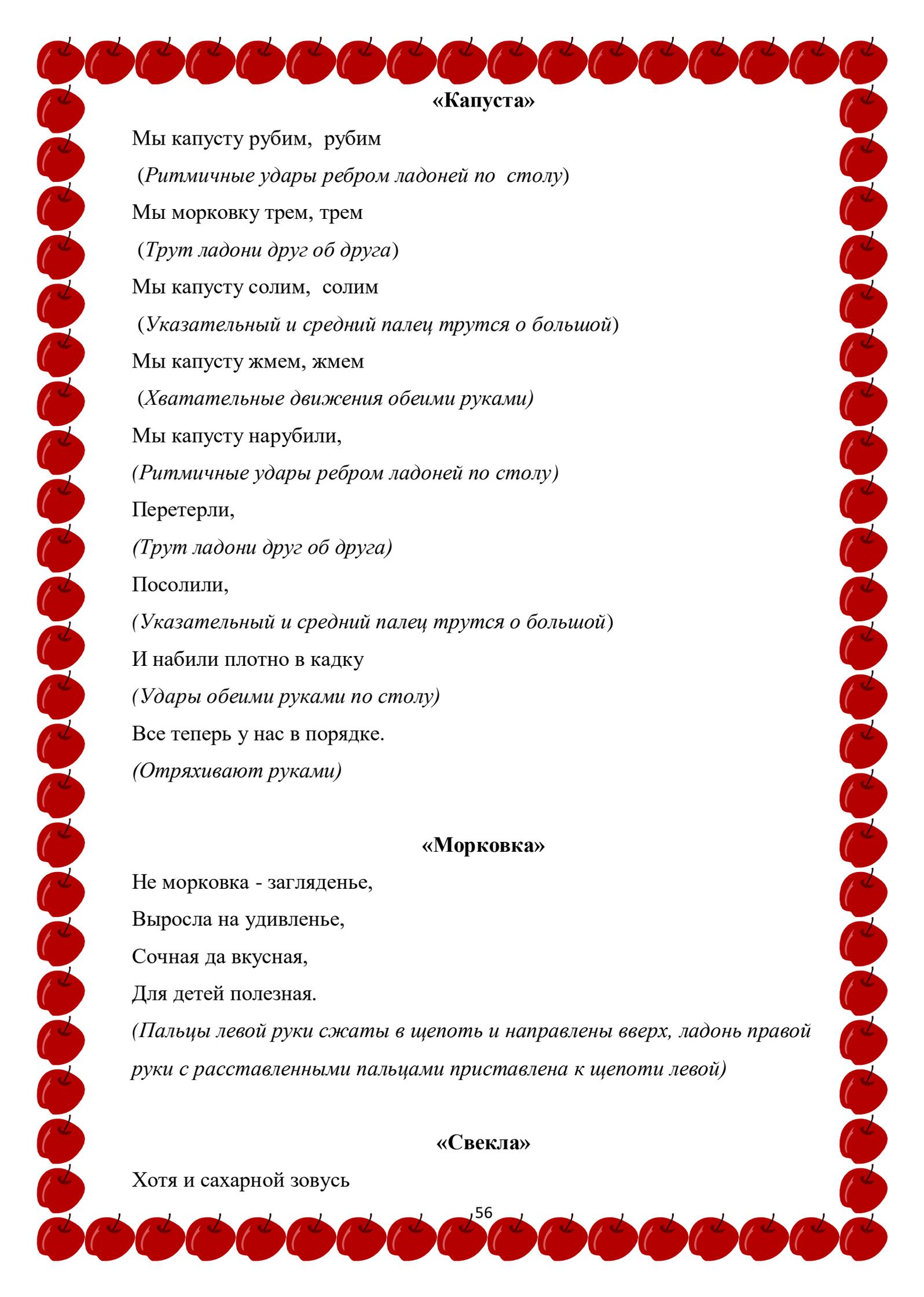
*(Разгибают мизинцы)*

Берут репку.

Хоть держалась крепко —

Вытянута репка!

*(Поднимают руки вместе)*



## «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим

*(Ритмичные удары ребром ладоней по столу)*

Мы морковку трем, трем

*(Трут ладони друг об друга)*

Мы капусту солим, солим

*(Указательный и средний палец трутся о большой)*

Мы капусту жмем, жмем

*(Хватательные движения обеими руками)*

Мы капусту нарубили,

*(Ритмичные удары ребром ладоней по столу)*

Перетерли,

*(Трут ладони друг об друга)*

Посолили,

*(Указательный и средний палец трутся о большой)*

И набили плотно в кадку

*(Удары обеими руками по столу)*

Все теперь у нас в порядке.

*(Отряхивают руками)*

## «Морковка»

Не морковка - загляденье,

Выросла на удивленье,

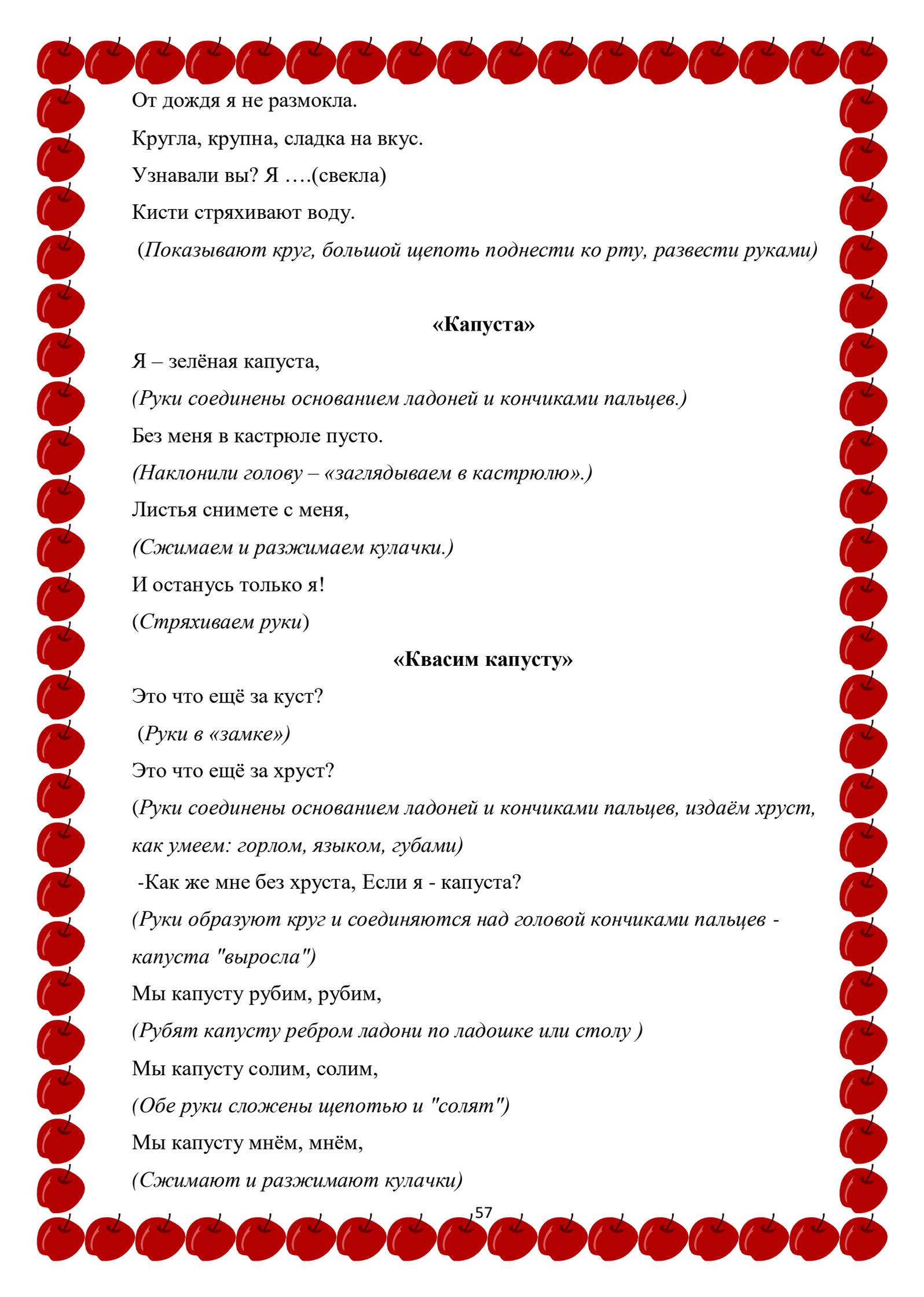
Сочная да вкусная,

Для детей полезная.

*(Пальцы левой руки сжаты в щепоть и направлены вверх, ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой)*

## «Свекла»

Хотя и сахарной зовусь



От дождя я не размокла.

Кругла, крупна, сладка на вкус.

Узнавали вы? Я ....(свекла)

Кисти стряхивают воду.

*(Показывают круг, большой щепоть поднести ко рту, развести руками)*

### **«Капуста»**

Я – зелёная капуста,

*(Руки соединены основанием ладоней и кончиками пальцев.)*

Без меня в кастрюле пусто.

*(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*

Листья снимете с меня,

*(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*

И останусь только я!

*(Стряхиваем руки)*

### **«Квасим капусту»**

Это что ещё за куст?

*(Руки в «замке»)*

Это что ещё за хруст?

*(Руки соединены основанием ладоней и кончиками пальцев, издаём хруст, как умеем: горлом, языком, губами)*

-Как же мне без хруста, Если я - капуста?

*(Руки образуют круг и соединяются над головой кончиками пальцев - капуста "выросла")*

Мы капусту рубим, рубим,

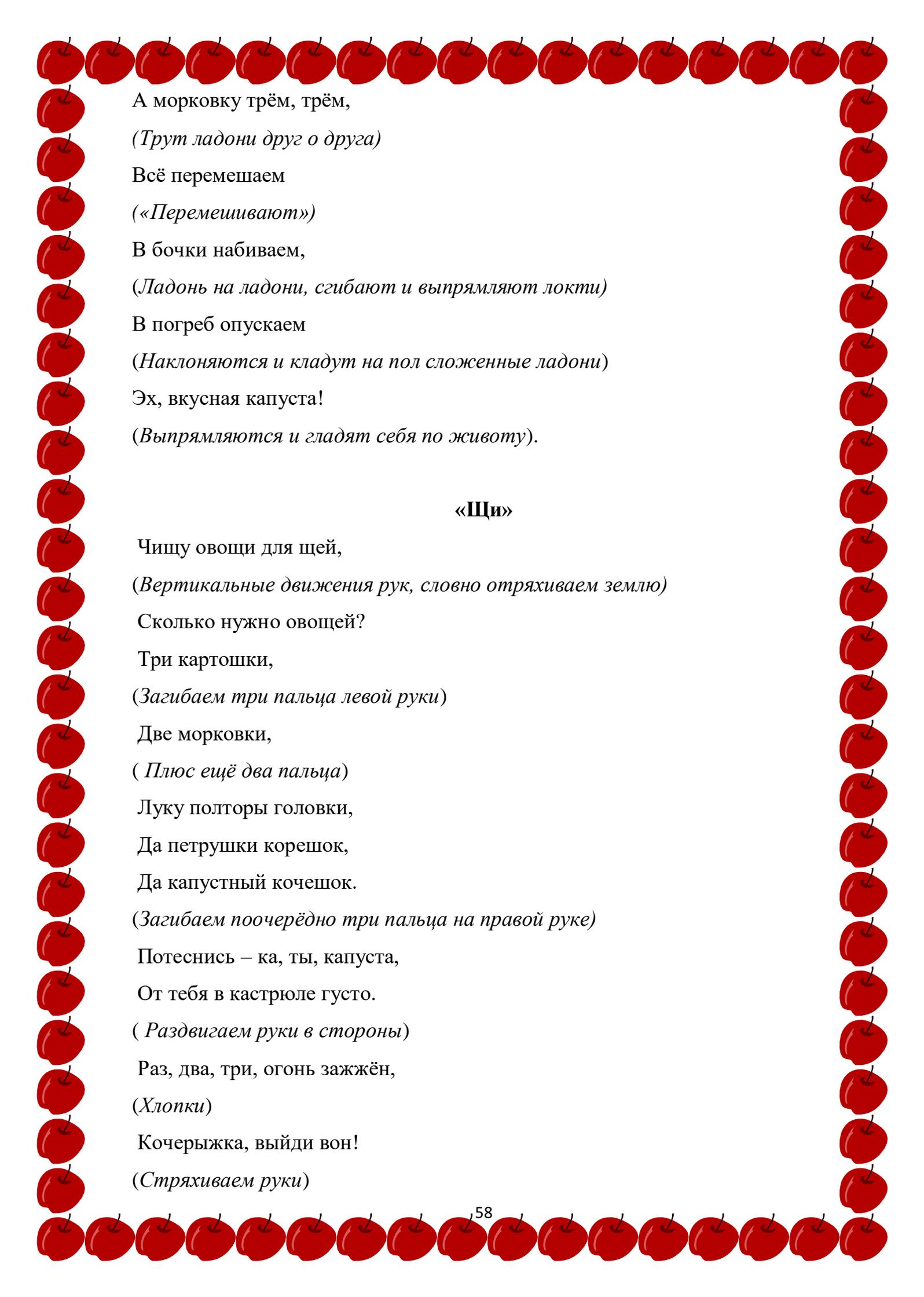
*(Рубят капусту ребром ладони по ладошке или столу)*

Мы капусту солим, солим,

*(Обе руки сложены щепотью и "солят")*

Мы капусту мнём, мнём,

*(Сжимают и разжимают кулачки)*



А морковку трём, трём,

*(Трут ладони друг о друга)*

Всё перемешаем

*(«Перемешивают»)*

В бочки набиваем,

*(Ладонь на ладони, сгибают и выпрямляют локти)*

В погреб опускаем

*(Наклоняются и кладут на пол сложенные ладони)*

Эх, вкусная капуста!

*(Выпрямляются и гладят себя по животу).*

### «Щи»

Чищу овощи для щей,

*(Вертикальные движения рук, словно отряхиваем землю)*

Сколько нужно овощей?

Три картошки,

*(Загибаем три пальца левой руки)*

Две морковки,

*(Плюс ещё два пальца)*

Луку полторы головки,

Да петрушки корешок,

Да капустный кочешок.

*(Загибаем поочерёдно три пальца на правой руке)*

Потеснись – ка, ты, капуста,

От тебя в кастрюле густо.

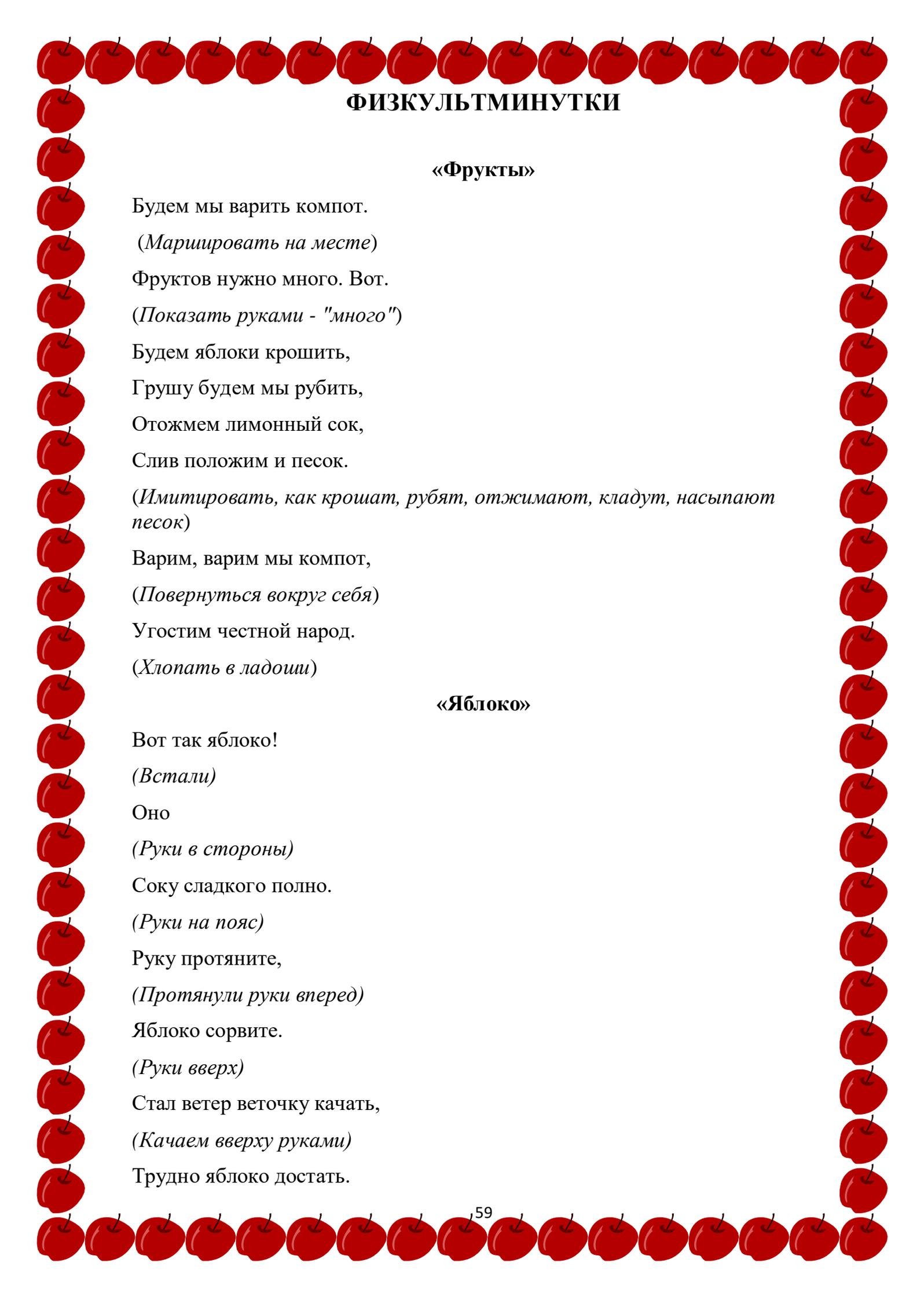
*(Раздвигаем руки в стороны)*

Раз, два, три, огонь зажжён,

*(Хлопки)*

Кочерыжка, выйди вон!

*(Стряхиваем руки)*



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

### «Фрукты»

Будем мы варить компот.

*(Маршировать на месте)*

Фруктов нужно много. Вот.

*(Показать руками - "много")*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

*(Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)*

Варим, варим мы компот,

*(Повернуться вокруг себя)*

Угостим честной народ.

*(Хлопать в ладоши)*

### «Яблоко»

Вот так яблоко!

*(Встали)*

Оно

*(Руки в стороны)*

Соку сладкого полно.

*(Руки на пояс)*

Руку протяните,

*(Протянули руки вперед)*

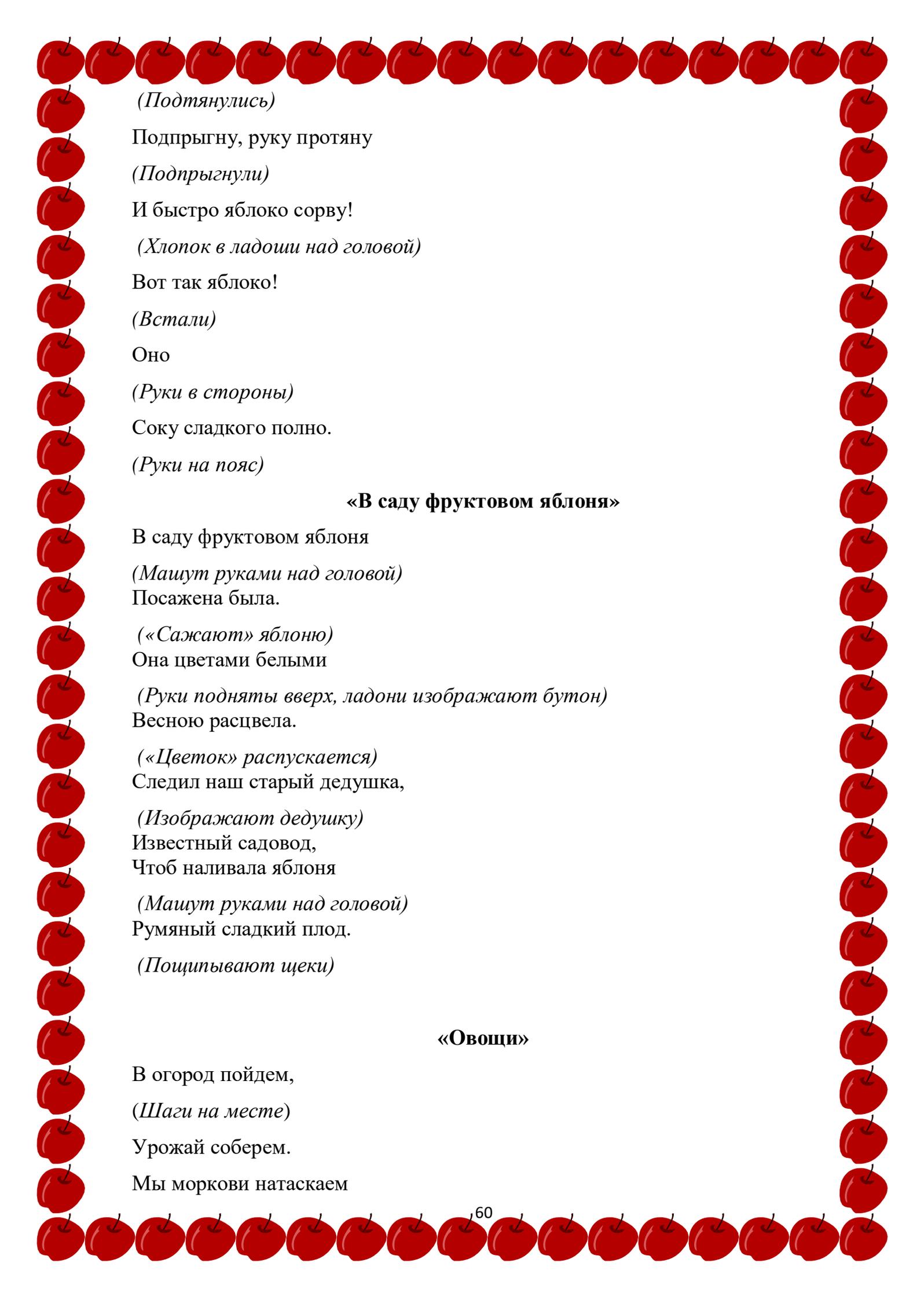
Яблоко сорвите.

*(Руки вверх)*

Стал ветер веточку качать,

*(Качаем вверху руками)*

Трудно яблоко достать.



*(Подтянулись)*

Подпрыгну, руку протяну

*(Подпрыгнули)*

И быстро яблоко сорву!

*(Хлопок в ладоши над головой)*

Вот так яблоко!

*(Встали)*

Оно

*(Руки в стороны)*

Соку сладкого полно.

*(Руки на пояс)*

### **«В саду фруктовом яблоня»**

В саду фруктовом яблоня

*(Машут руками над головой)*

Посажена была.

*(«Сажают» яблоню)*

Она цветами белыми

*(Руки подняты вверх, ладони изображают бутон)*

Весною расцвела.

*(«Цветок» распускается)*

Следил наш старый дедушка,

*(Изображают дедушку)*

Известный садовод,

Чтоб наливала яблоня

*(Машут руками над головой)*

Румяный сладкий плод.

*(Пощипывают щеки)*

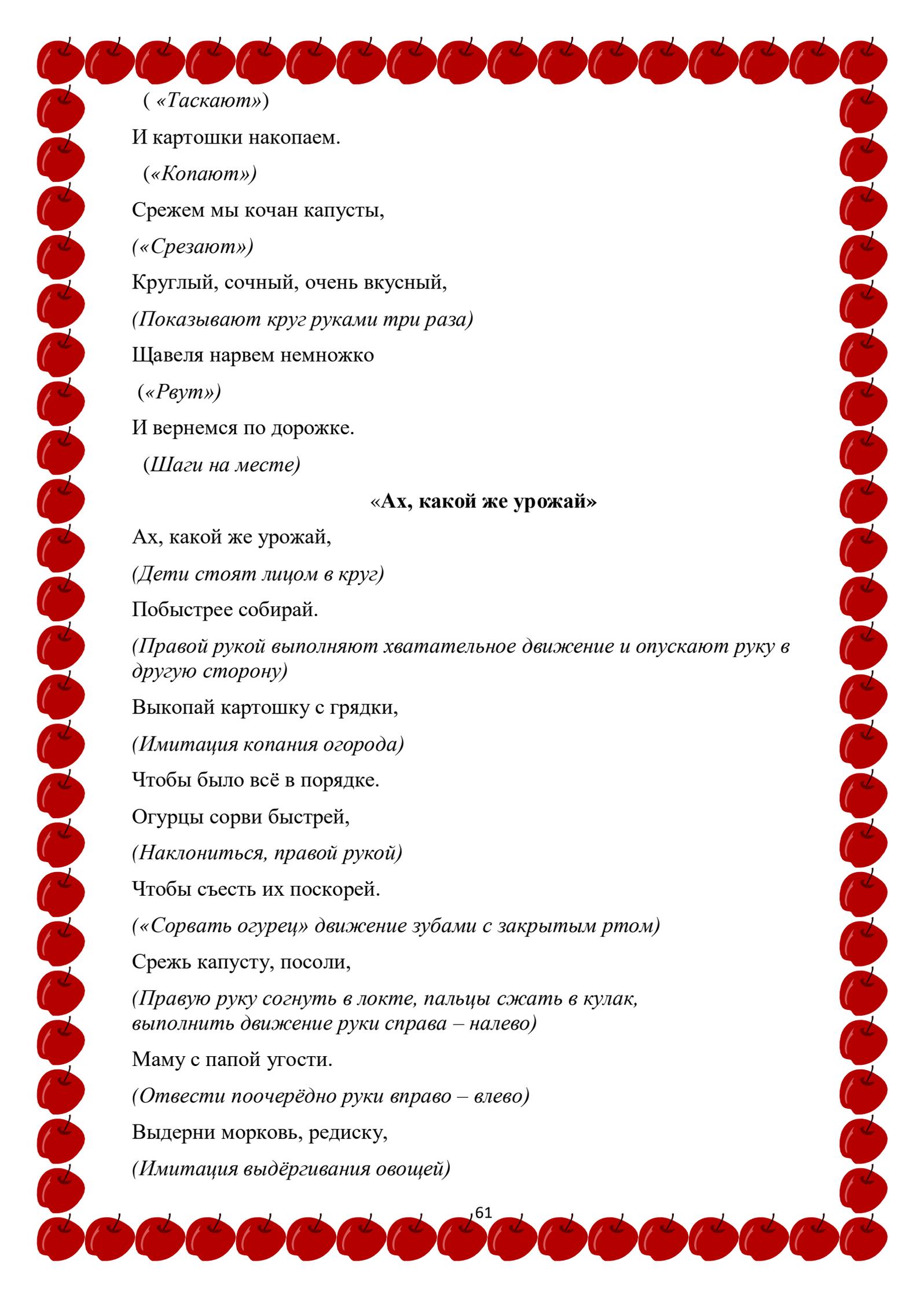
### **«Овощи»**

В огород пойдем,

*(Шаги на месте)*

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем



( «Таскают» )

И картошки накопаем.

( «Копают» )

Срежем мы кочан капусты,

( «Срезают» )

Круглый, сочный, очень вкусный,

( Показывают круг руками три раза )

Щавеля нарвем немножко

( «Рвут» )

И вернемся по дорожке.

( Шаги на месте )

### **«Ах, какой же урожай»**

Ах, какой же урожай,

( Дети стоят лицом в круг )

Побыстрее собирай.

( Правой рукой выполняют хватательное движение и опускают руку в другую сторону )

Выкопай картошку с грядки,

( Имитация копания огорода )

Чтобы было всё в порядке.

Огурцы сорви быстреей,

( Наклониться, правой рукой )

Чтобы съесть их поскорей.

( «Сорвать огурец» движение зубами с закрытым ртом )

Срежь капусту, посоли,

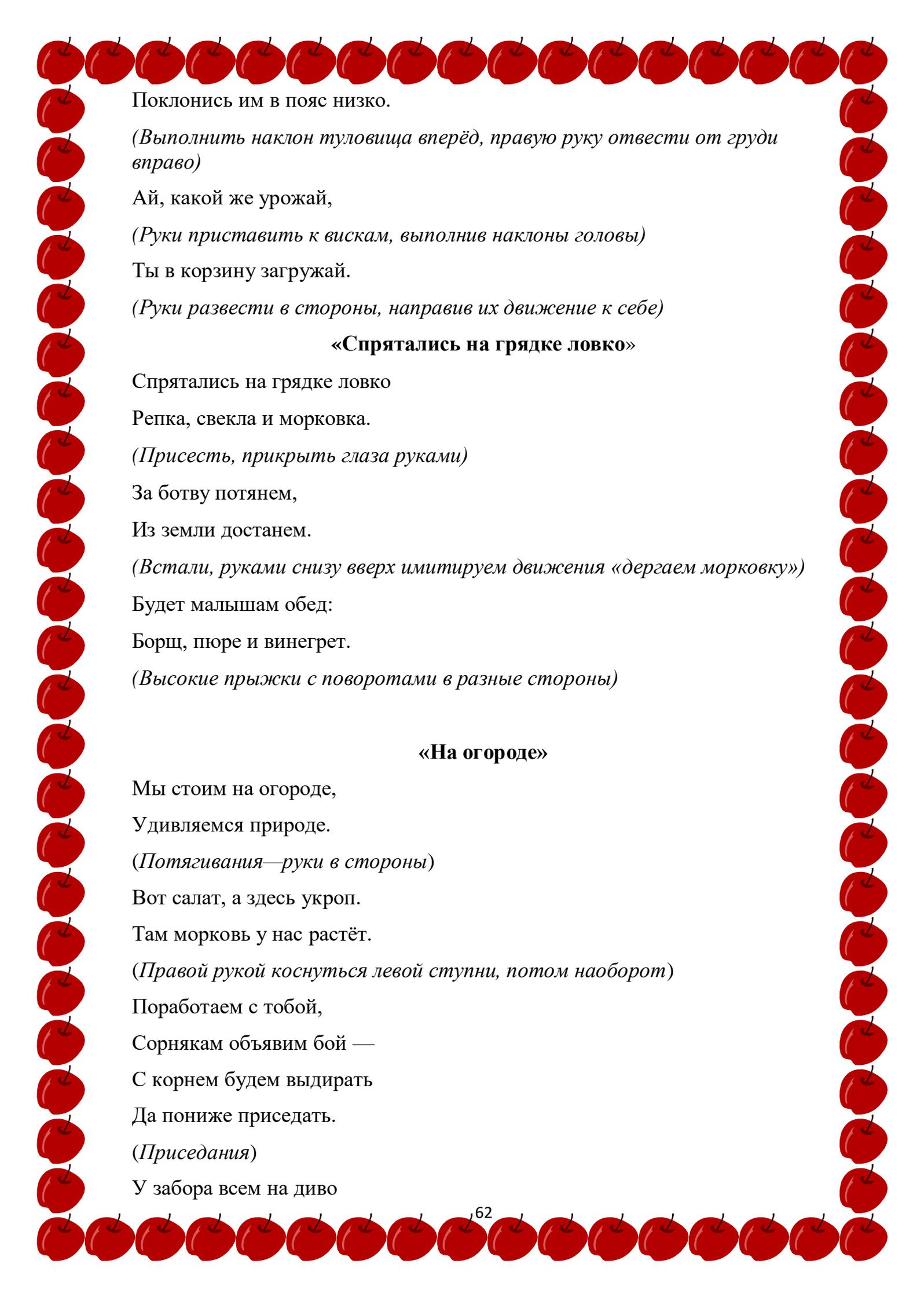
( Правую руку согнуть в локте, пальцы сжать в кулак, выполнить движение руки справа – налево )

Маму с папой угости.

( Отвести поочерёдно руки вправо – влево )

Выдерни морковь, редиску,

( Имитация выдёргивания овощей )



Поклонись им в пояс низко.

*(Выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди вправо)*

Ай, какой же урожай,

*(Руки приставить к вискам, выполнив наклоны головы)*

Ты в корзину загружай.

*(Руки развести в стороны, направив их движение к себе)*

### **«Спрятались на грядке ловко»**

Спрятались на грядке ловко

Репка, свекла и морковка.

*(Присесть, прикрыть глаза руками)*

За ботву потянем,

Из земли достанем.

*(Встали, руками снизу вверх имитируем движения «дергаем морковку»)*

Будет малышам обед:

Борщ, пюре и винегрет.

*(Высокие прыжки с поворотами в разные стороны)*

### **«На огороде»**

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе.

*(Потягивания—руки в стороны)*

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растёт.

*(Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)*

Поработаем с тобой,

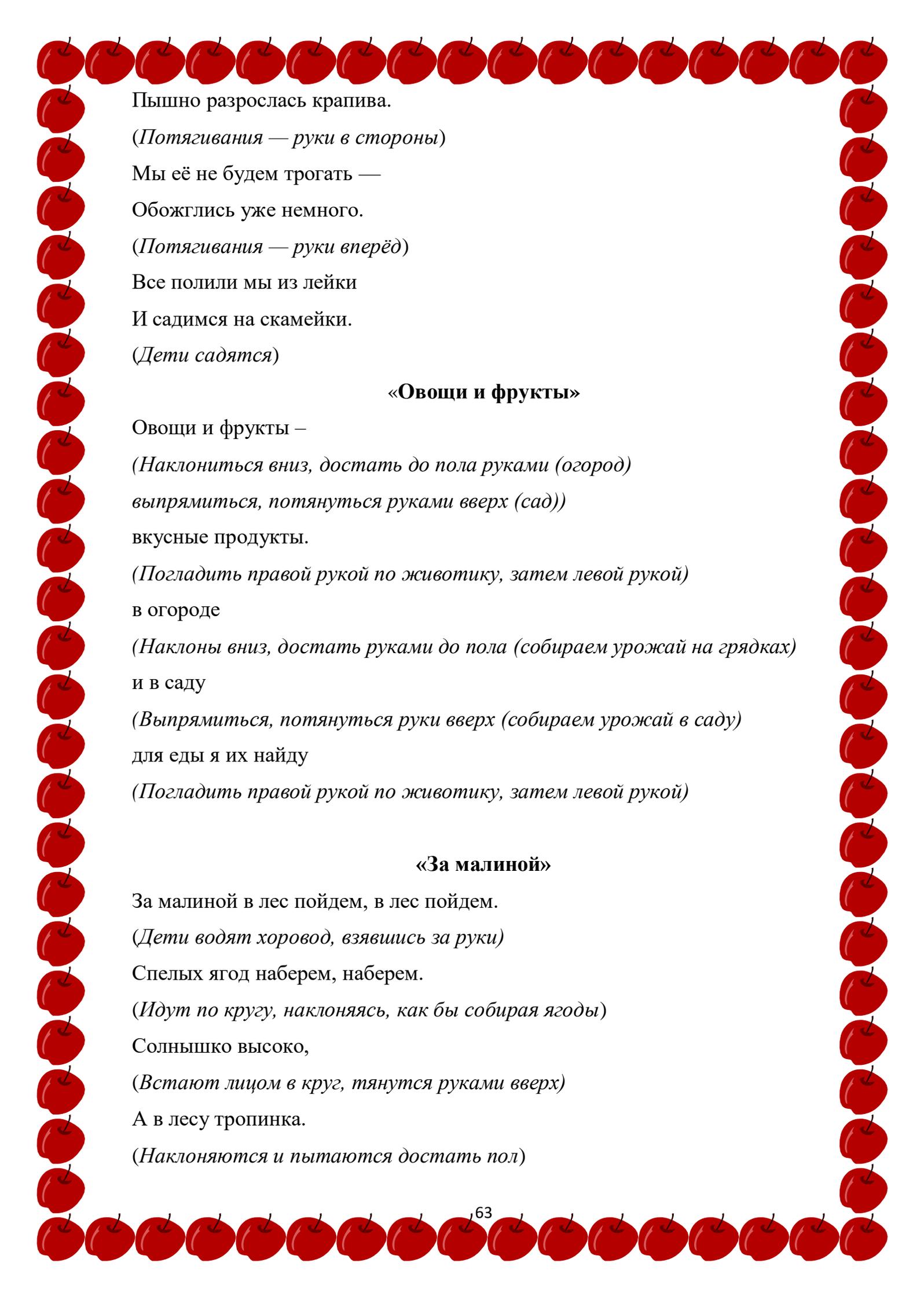
Сорнякам объявим бой —

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать.

*(Приседания)*

У забора всем на диво



Пышно разрослась крапива.

*(Потягивания — руки в стороны)*

Мы её не будем трогать —

Обожглись уже немного.

*(Потягивания — руки вперёд)*

Все полили мы из лейки

И садимся на скамейки.

*(Дети садятся)*

### «Овощи и фрукты»

Овощи и фрукты —

*(Наклониться вниз, достать до пола руками (огород))*

*выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))*

вкусные продукты.

*(Погладить правой рукой по животу, затем левой рукой)*

в огороде

*(Наклоны вниз, достать руками до пола (собираем урожай на грядках))*

и в саду

*(Выпрямиться, потянуться руками вверх (собираем урожай в саду))*

для еды я их найду

*(Погладить правой рукой по животу, затем левой рукой)*

### «За малиной»

За малиной в лес пойдём, в лес пойдём.

*(Дети водят хоровод, взявшись за руки)*

Спелых ягод наберём, наберём.

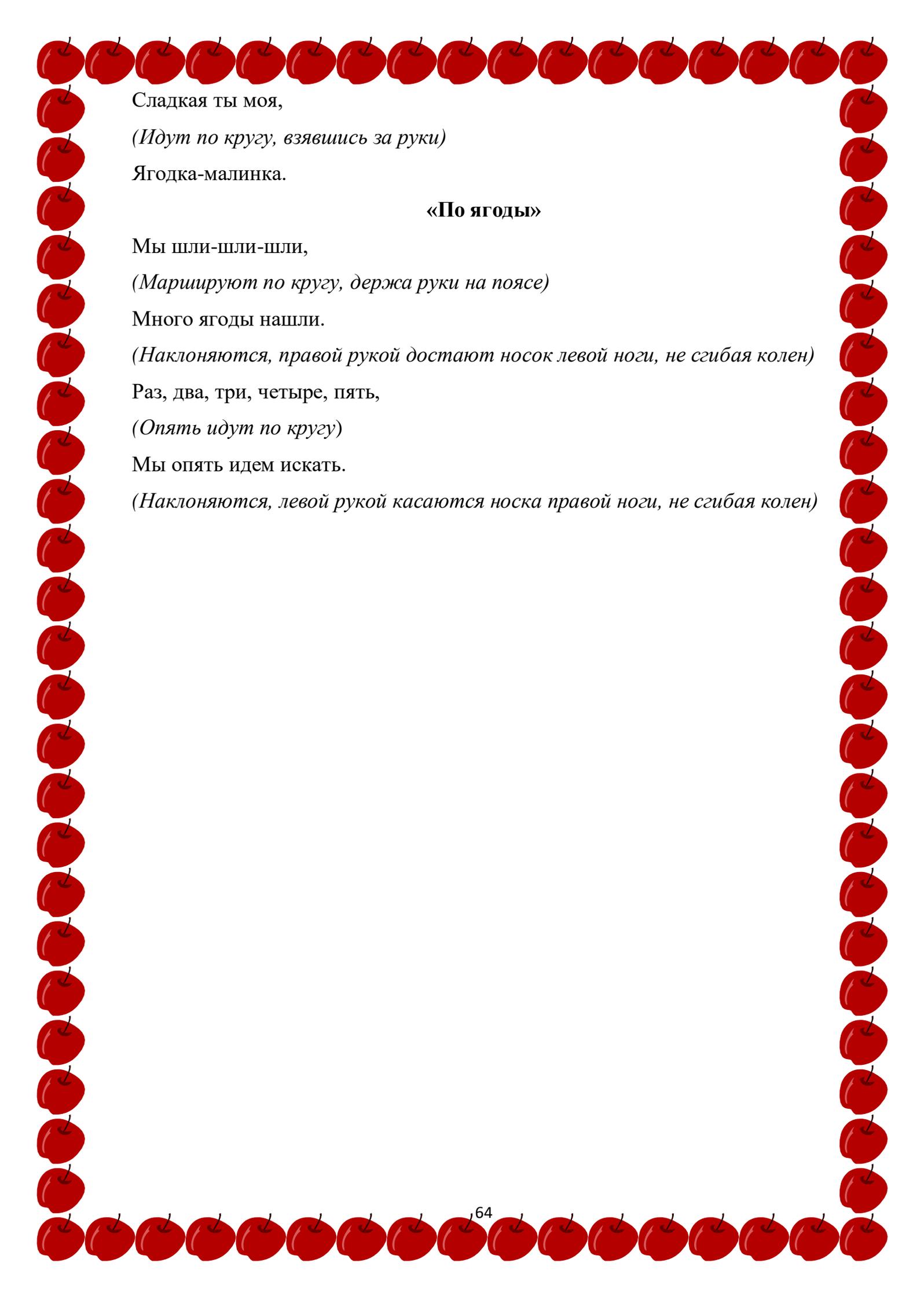
*(Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды)*

Солнышко высоко,

*(Встают лицом в круг, тянутся руками вверх)*

А в лесу тропинка.

*(Наклоняются и пытаются достать пол)*



Сладкая ты моя,

*(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Ягодка-малинка.

### «По ягоды»

Мы шли-шли-шли,

*(Маршируют по кругу, держа руки на поясе)*

Много ягоды нашли.

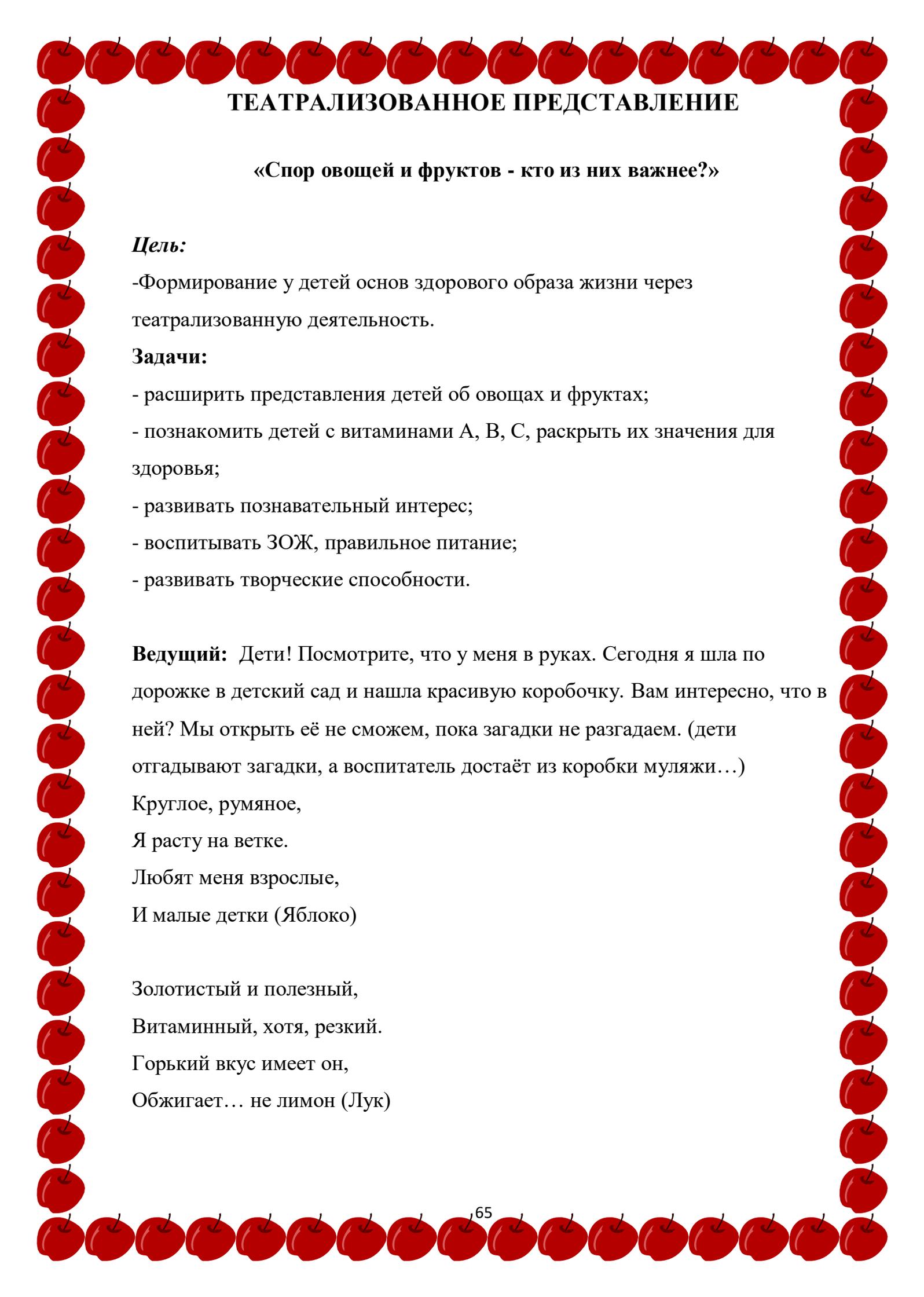
*(Наклоняются, правой рукой достают носок левой ноги, не сгибая колен)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Опять идут по кругу)*

Мы опять идем искать.

*(Наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая колен)*



## ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

### «Спор овощей и фруктов - кто из них важнее?»

#### **Цель:**

-Формирование у детей основ здорового образа жизни через театрализованную деятельность.

#### **Задачи:**

- расширить представления детей об овощах и фруктах;
- познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значения для здоровья;
- развивать познавательный интерес;
- воспитывать ЗОЖ, правильное питание;
- развивать творческие способности.

**Ведущий:** Дети! Посмотрите, что у меня в руках. Сегодня я шла по дорожке в детский сад и нашла красивую коробочку. Вам интересно, что в ней? Мы открыть её не сможем, пока загадки не разгадаем. (дети отгадывают загадки, а воспитатель достаёт из коробки муляжи...)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

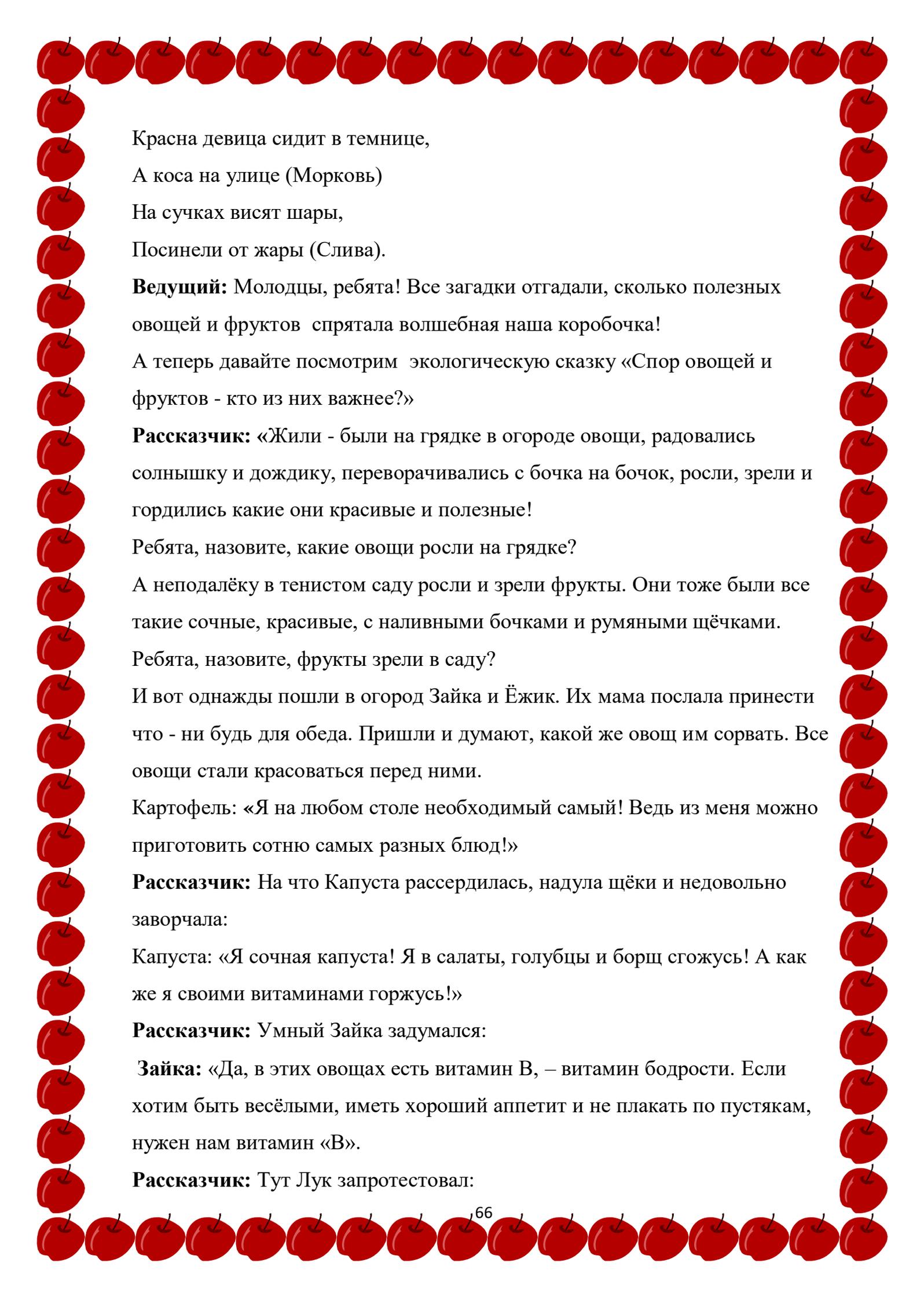
И малые детки (Яблоко)

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя, резкий.

Горький вкус имеет он,

Обжигает... не лимон (Лук)



Красна девица сидит в темнице,

А коса на улице (Морковь)

На сучках висят шары,

Посинели от жары (Слива).

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, сколько полезных овощей и фруктов спрятала волшебная наша коробочка!

А теперь давайте посмотрим экологическую сказку «Спор овощей и фруктов - кто из них важнее?»

**Рассказчик:** «Жили - были на грядке в огороде овощи, радовались солнышку и дождику, переворачивались с бочка на бочок, росли, зрели и гордились какие они красивые и полезные!

Ребята, назовите, какие овощи росли на грядке?

А неподалёку в тенистом саду росли и зрели фрукты. Они тоже были все такие сочные, красивые, с наливными бочками и румяными щёчками.

Ребята, назовите, фрукты зрели в саду?

И вот однажды пошли в огород Зайка и Ёжик. Их мама послала принести что - ни будь для обеда. Пришли и думают, какой же овощ им сорвать. Все овощи стали красоваться перед ними.

Картофель: «Я на любом столе необходимый самый! Ведь из меня можно приготовить сотню самых разных блюд!»

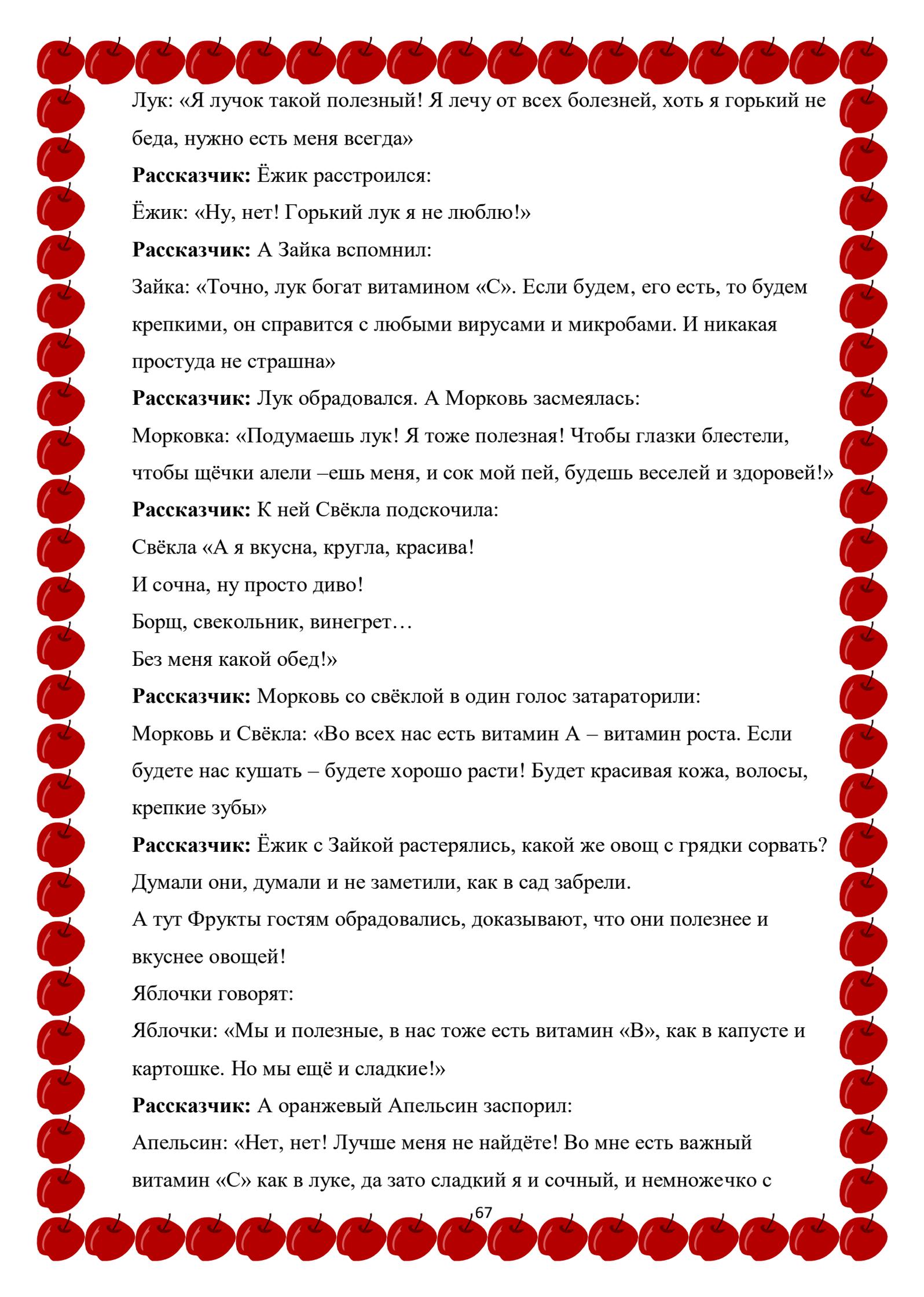
**Рассказчик:** На что Капуста рассердилась, надула щёки и недовольно заворчала:

Капуста: «Я сочная капуста! Я в салаты, голубцы и борщ сгожусь! А как же я своими витаминами горжусь!»

**Рассказчик:** Умный Зайка задумался:

**Зайка:** «Да, в этих овощах есть витамин В, – витамин бодрости. Если хотим быть весёлыми, иметь хороший аппетит и не плакать по пустякам, нужен нам витамин «В».

**Рассказчик:** Тут Лук запротестовал:



Лук: «Я лучок такой полезный! Я лечу от всех болезней, хоть я горький не беда, нужно есть меня всегда»

**Рассказчик:** Ёжик расстроился:

Ёжик: «Ну, нет! Горький лук я не люблю!»

**Рассказчик:** А Зайка вспомнил:

Зайка: «Точно, лук богат витамином «С». Если будем, его есть, то будем крепкими, он справится с любыми вирусами и микробами. И никакая простуда не страшна»

**Рассказчик:** Лук обрадовался. А Морковь засмеялась:

Морковка: «Подумаешь лук! Я тоже полезная! Чтобы глазки блестели, чтобы щёчки адели –ешь меня, и сок мой пей, будешь веселей и здоровей!»

**Рассказчик:** К ней Свёкла подскочила:

Свёкла «А я вкусна, кругла, красива!

И сочна, ну просто диво!

Борщ, свекольник, винегрет...

Без меня какой обед!»

**Рассказчик:** Морковь со свёклой в один голос затараторили:

Морковь и Свёкла: «Во всех нас есть витамин А – витамин роста. Если будете нас кушать – будете хорошо расти! Будет красивая кожа, волосы, крепкие зубы»

**Рассказчик:** Ёжик с Зайкой растерялись, какой же овощ с грядки сорвать?

Думали они, думали и не заметили, как в сад забрели.

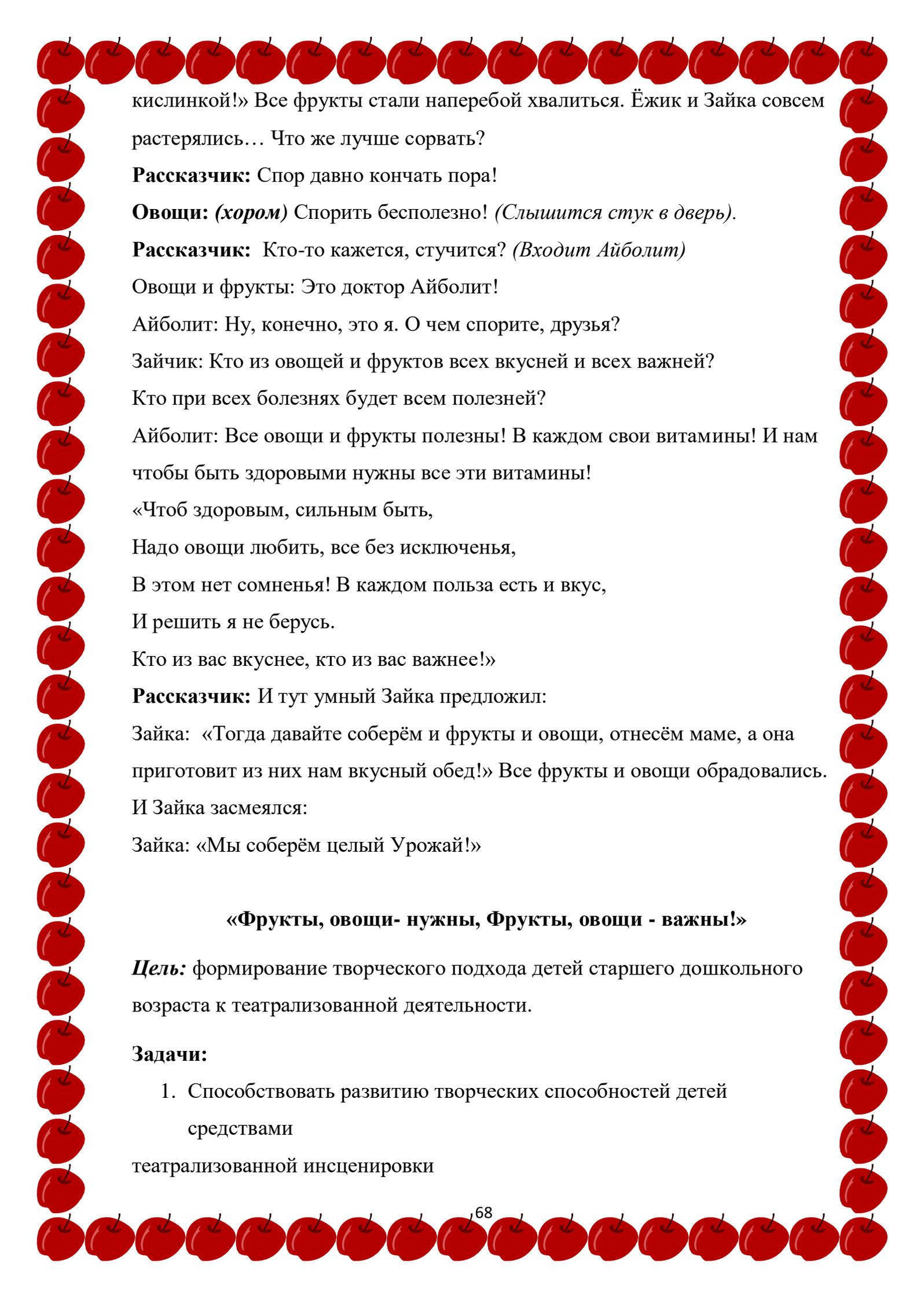
А тут Фрукты гостям обрадовались, доказывают, что они полезнее и вкуснее овощей!

Яблочки говорят:

Яблочки: «Мы и полезные, в нас тоже есть витамин «В», как в капусте и картошке. Но мы ещё и сладкие!»

**Рассказчик:** А оранжевый Апельсин заспорил:

Апельсин: «Нет, нет! Лучше меня не найдёте! Во мне есть важный витамин «С» как в луке, да зато сладкий я и сочный, и немножечко с



кислинкой!» Все фрукты стали наперебой хвалиться. Ёжик и Зайка совсем растерялись... Что же лучше сорвать?

**Рассказчик:** Спор давно кончать пора!

**Овощи: (хором)** Спорить бесполезно! *(Слышится стук в дверь).*

**Рассказчик:** Кто-то кажется, стучится? *(Входит Айболит)*

Овощи и фрукты: Это доктор Айболит!

Айболит: Ну, конечно, это я. О чем спорите, друзья?

Зайчик: Кто из овощей и фруктов всех вкусней и всех важней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

Айболит: Все овощи и фрукты полезны! В каждом свои витамины! И нам чтобы быть здоровыми нужны все эти витамины!

«Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить, все без исключения,

В этом нет сомненья! В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь.

Кто из вас вкуснее, кто из вас важнее!»

**Рассказчик:** И тут умный Зайка предложил:

Зайка: «Тогда давайте соберём и фрукты и овощи, отнесём маме, а она приготовит из них нам вкусный обед!» Все фрукты и овощи обрадовались.

И Зайка засмеялся:

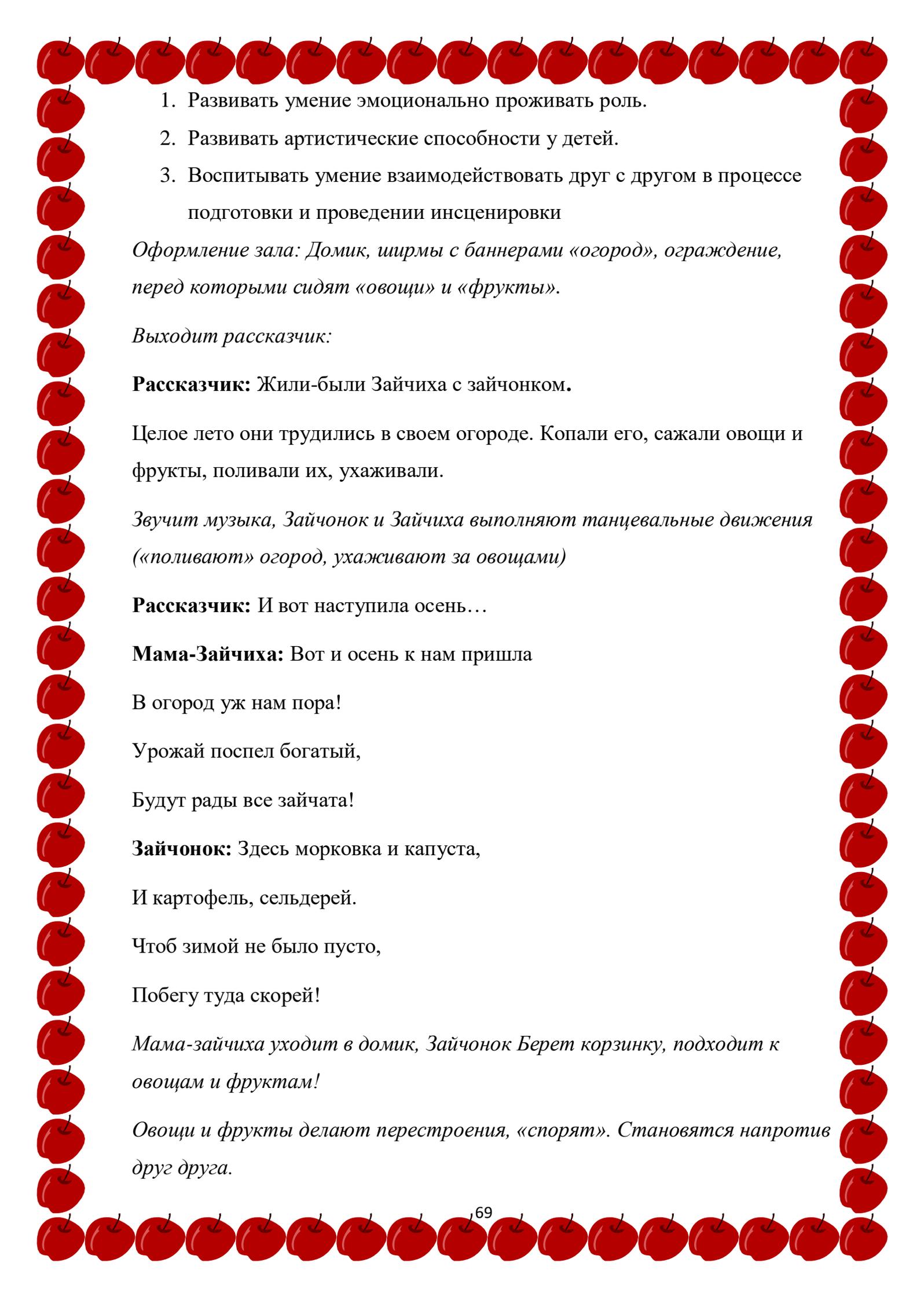
Зайка: «Мы соберём целый Урожай!»

**«Фрукты, овощи- нужны, Фрукты, овощи - важны!»**

**Цель:** формирование творческого подхода детей старшего дошкольного возраста к театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию творческих способностей детей средствами театрализованной инсценировки

- 
1. Развивать умение эмоционально проживать роль.
  2. Развивать артистические способности у детей.
  3. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в процессе подготовки и проведении инсценировки

*Оформление зала: Домик, ширмы с баннерами «огород», ограждение, перед которыми сидят «овоцы» и «фрукты».*

*Выходит рассказчик:*

**Рассказчик:** Жили-были Зайчиха с зайчонком.

Целое лето они трудились в своем огороде. Копали его, сажали овощи и фрукты, поливали их, ухаживали.

*Звучит музыка, Зайчонок и Зайчиха выполняют танцевальные движения («поливают» огород, ухаживают за овощами)*

**Рассказчик:** И вот наступила осень...

**Мама-Зайчиха:** Вот и осень к нам пришла

В огород уж нам пора!

Урожай поспел богатый,

Будут рады все зайчата!

**Зайчонок:** Здесь морковка и капуста,

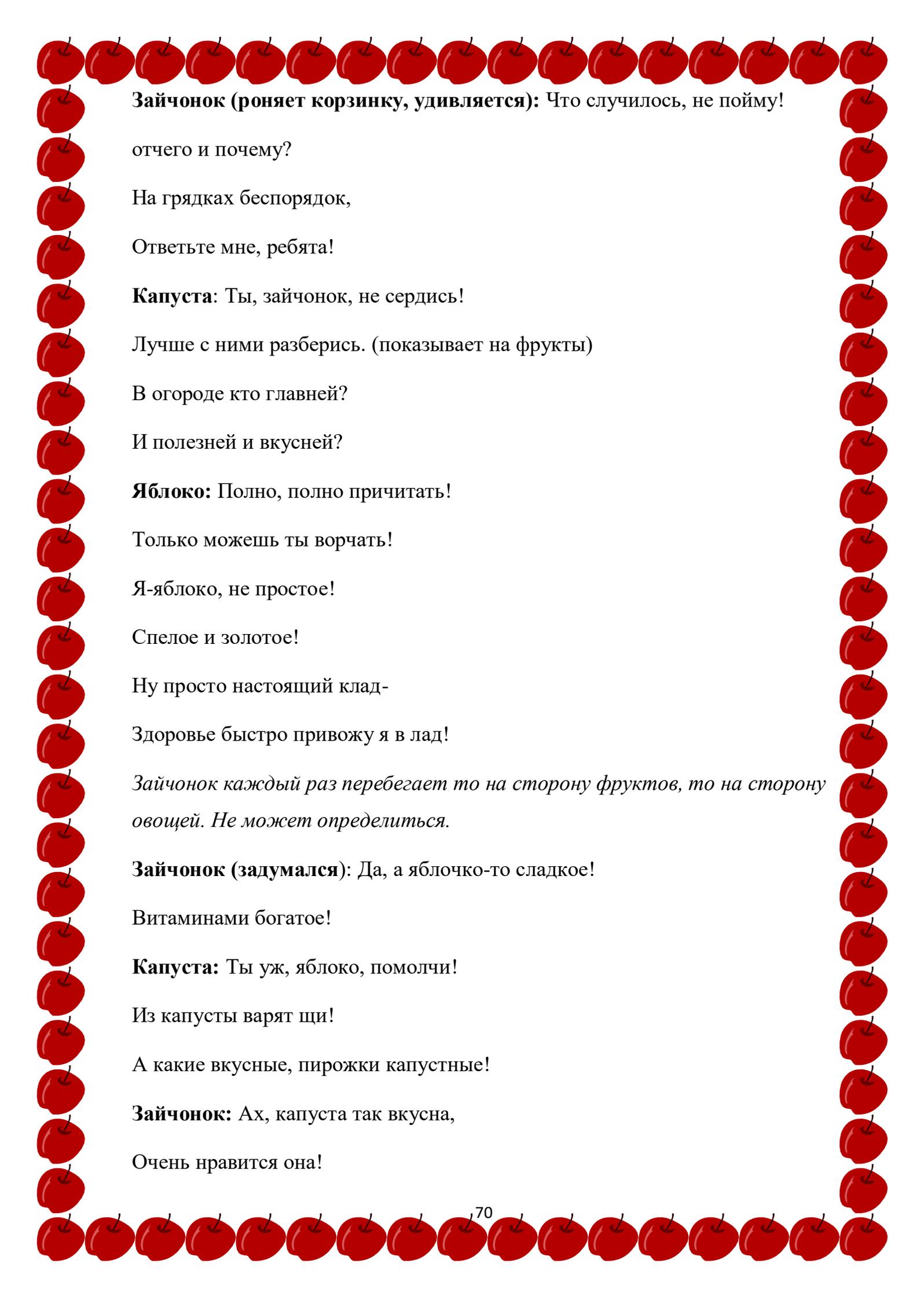
И картофель, сельдерей.

Чтоб зимой не было пусто,

Побегу туда скорей!

*Мама-зайчиха уходит в домик, Зайчонок берет корзинку, подходит к овощам и фруктам!*

*Овощи и фрукты делают перестроения, «спорят». Становятся напротив друг друга.*



**Зайчонок (роняет корзинку, удивляется):** Что случилось, не пойму!

отчего и почему?

На грядках беспорядок,

Ответьте мне, ребята!

**Капуста:** Ты, зайчонок, не сердись!

Лучше с ними разберись. (показывает на фрукты)

В огороде кто главней?

И полезней и вкусней?

**Яблоко:** Полно, полно причитать!

Только можешь ты ворчать!

Я-яблоко, не простое!

Спелое и золотое!

Ну просто настоящий клад-

Здоровье быстро привожу я в лад!

*Зайчонок каждый раз перебегает то на сторону фруктов, то на сторону овощей. Не может определиться.*

**Зайчонок (задумался):** Да, а яблочко-то сладкое!

Витаминами богатое!

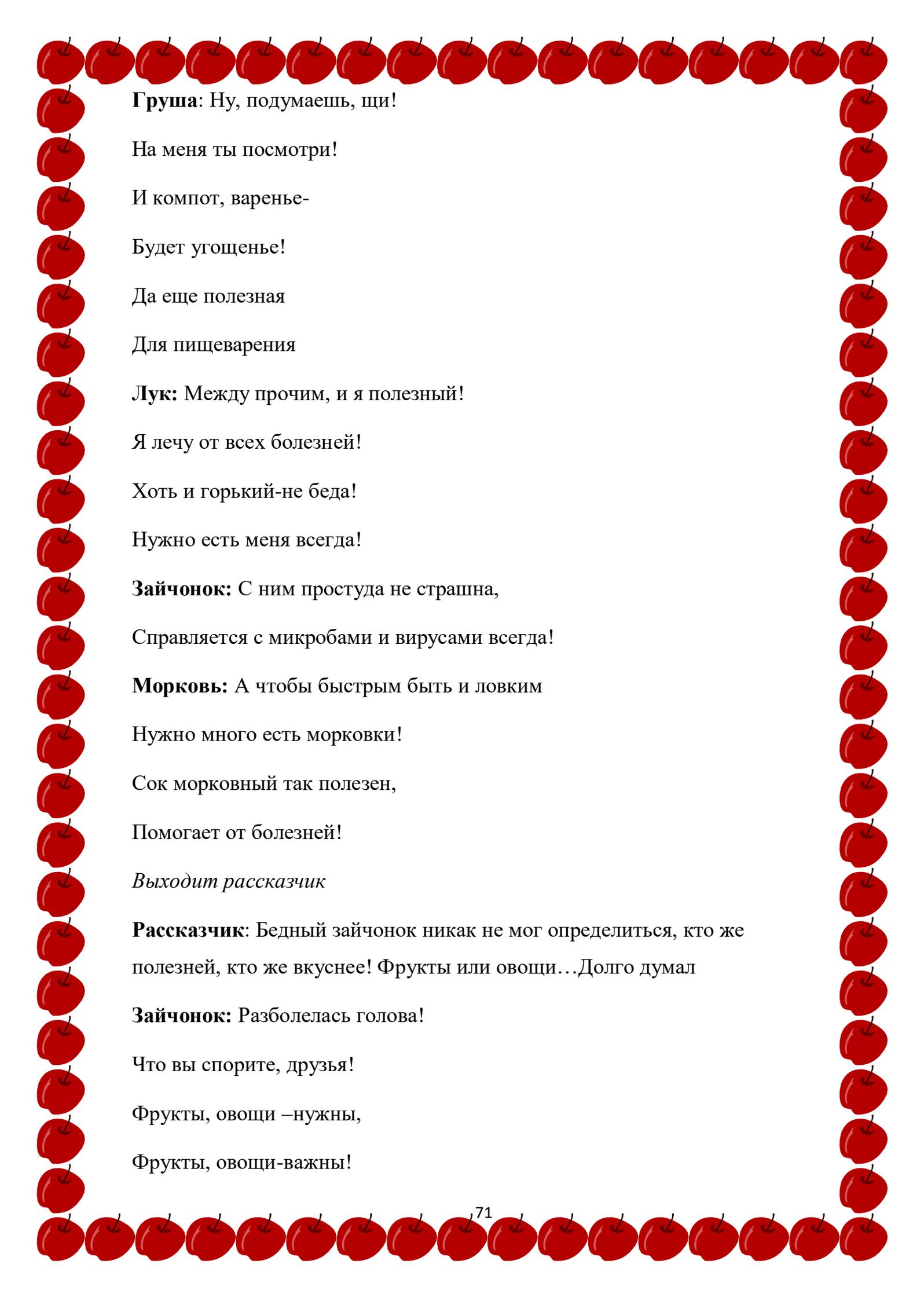
**Капуста:** Ты уж, яблоко, помолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусные, пирожки капустные!

**Зайчонок:** Ах, капуста так вкусна,

Очень нравится она!



**Груша:** Ну, подумаешь, щи!

На меня ты посмотри!

И компот, варенье-

Будет угощенье!

Да еще полезная

Для пищеварения

**Лук:** Между прочим, и я полезный!

Я лечу от всех болезней!

Хоть и горький-не беда!

Нужно есть меня всегда!

**Зайчонок:** С ним простуда не страшна,

Справляется с микробами и вирусами всегда!

**Морковь:** А чтобы быстрым быть и ловким

Нужно много есть морковки!

Сок морковный так полезен,

Помогает от болезней!

*Выходит рассказчик*

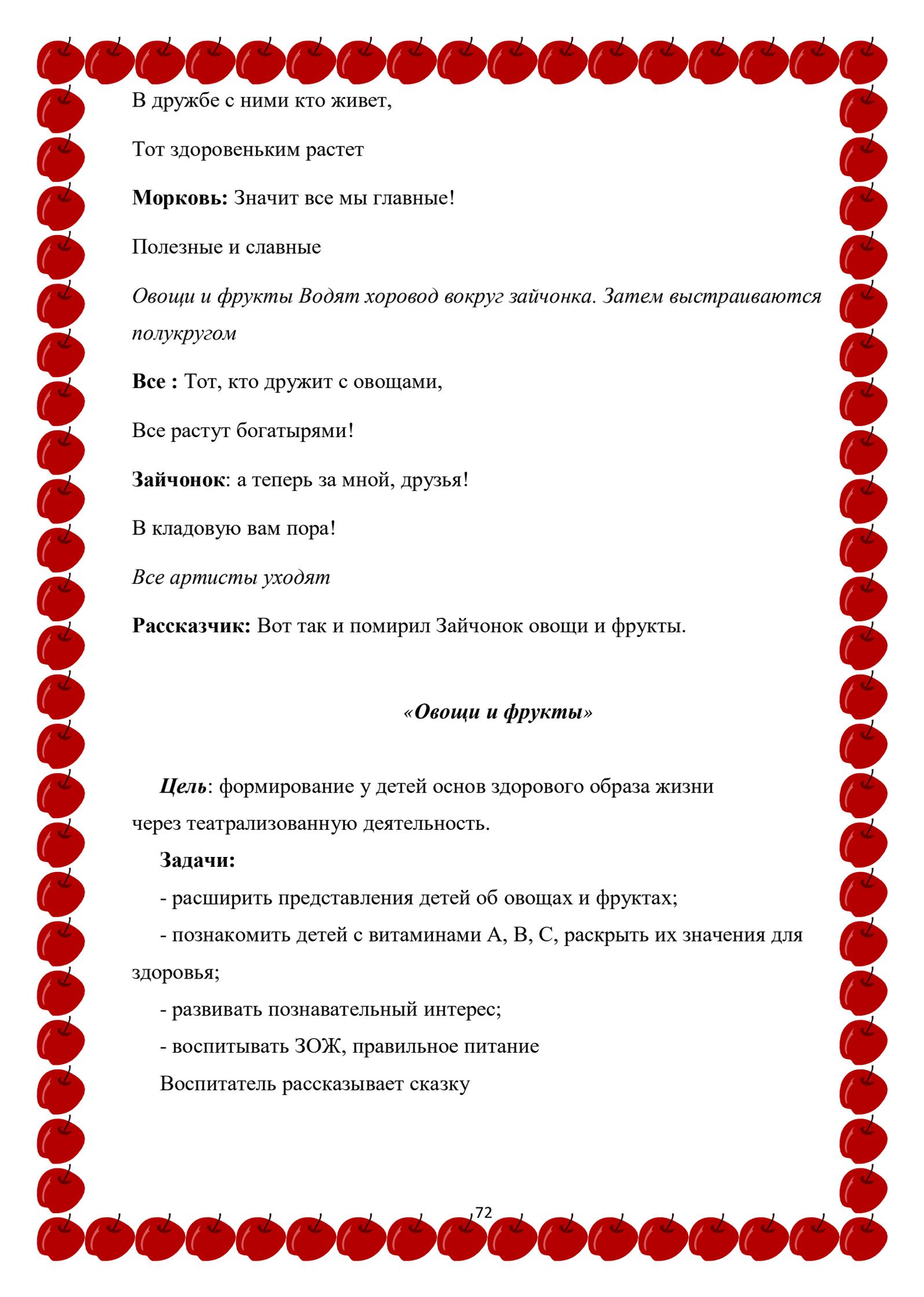
**Рассказчик:** Бедный зайчонок никак не мог определиться, кто же полезней, кто же вкуснее! Фрукты или овощи... Долго думал

**Зайчонок:** Разболелась голова!

Что вы спорите, друзья!

Фрукты, овощи – нужны,

Фрукты, овощи-важны!



В дружбе с ними кто живет,

Тот здоровеньким растёт

**Морковь:** Значит все мы главные!

Полезные и славные

*Овощи и фрукты Водят хоровод вокруг зайчонка. Затем выстраиваются полукругом*

**Все :** Тот, кто дружит с овощами,

Все растут богатырями!

**Зайчонок:** а теперь за мной, друзья!

В кладовую вам пора!

*Все артисты уходят*

**Рассказчик:** Вот так и помирил Зайчонок овощи и фрукты.

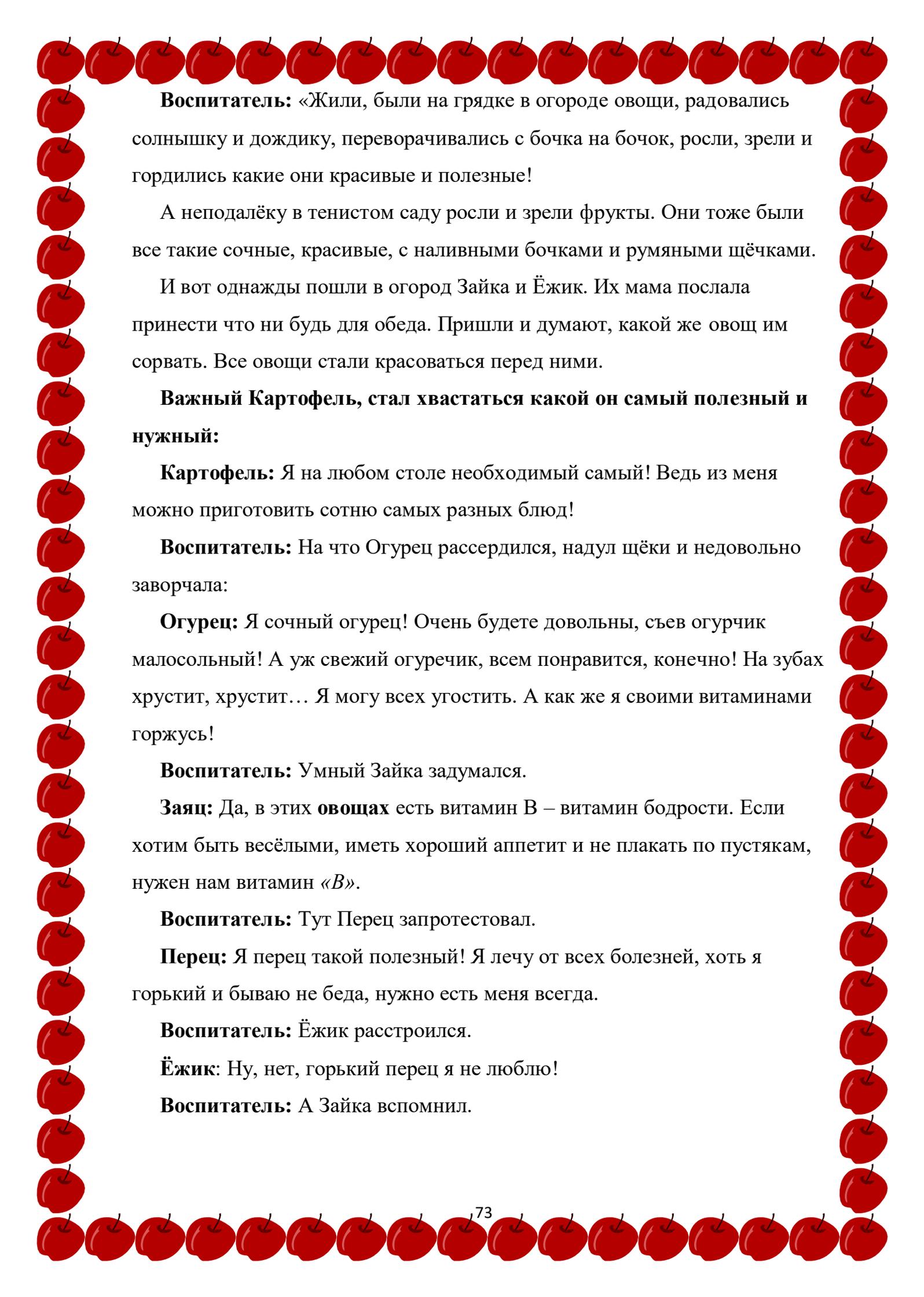
### «Овощи и фрукты»

**Цель:** формирование у детей основ здорового образа жизни через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

- расширить представления детей об овощах и фруктах;
- познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значения для здоровья;
- развивать познавательный интерес;
- воспитывать ЗОЖ, правильное питание

Воспитатель рассказывает сказку



**Воспитатель:** «Жили, были на грядке в огороде овощи, радовались солнышку и дождику, переворачивались с бочка на бочок, росли, зрели и гордились какие они красивые и полезные!

А неподалёку в тенистом саду росли и зрели фрукты. Они тоже были все такие сочные, красивые, с наливными бочками и румяными щёчками.

И вот однажды пошли в огород Зайка и Ёжик. Их мама послала принести что ни будь для обеда. Пришли и думают, какой же овощ им сорвать. Все овощи стали красоваться перед ними.

**Важный Картофель, стал хвастаться какой он самый полезный и нужный:**

**Картофель:** Я на любом столе необходимый самый! Ведь из меня можно приготовить сотню самых разных блюд!

**Воспитатель:** На что Огурец рассердился, надул щёки и недовольно заворчала:

**Огурец:** Я сочный огурец! Очень будете довольны, съев огурчик малосольный! А уж свежий огуречик, всем понравится, конечно! На зубах хрустит, хрустит... Я могу всех угостить. А как же я своими витаминами горжусь!

**Воспитатель:** Умный Зайка задумался.

**Заяц:** Да, в этих **овоцах** есть витамин В – витамин бодрости. Если хотим быть весёлыми, иметь хороший аппетит и не плакать по пустякам, нужен нам витамин «В».

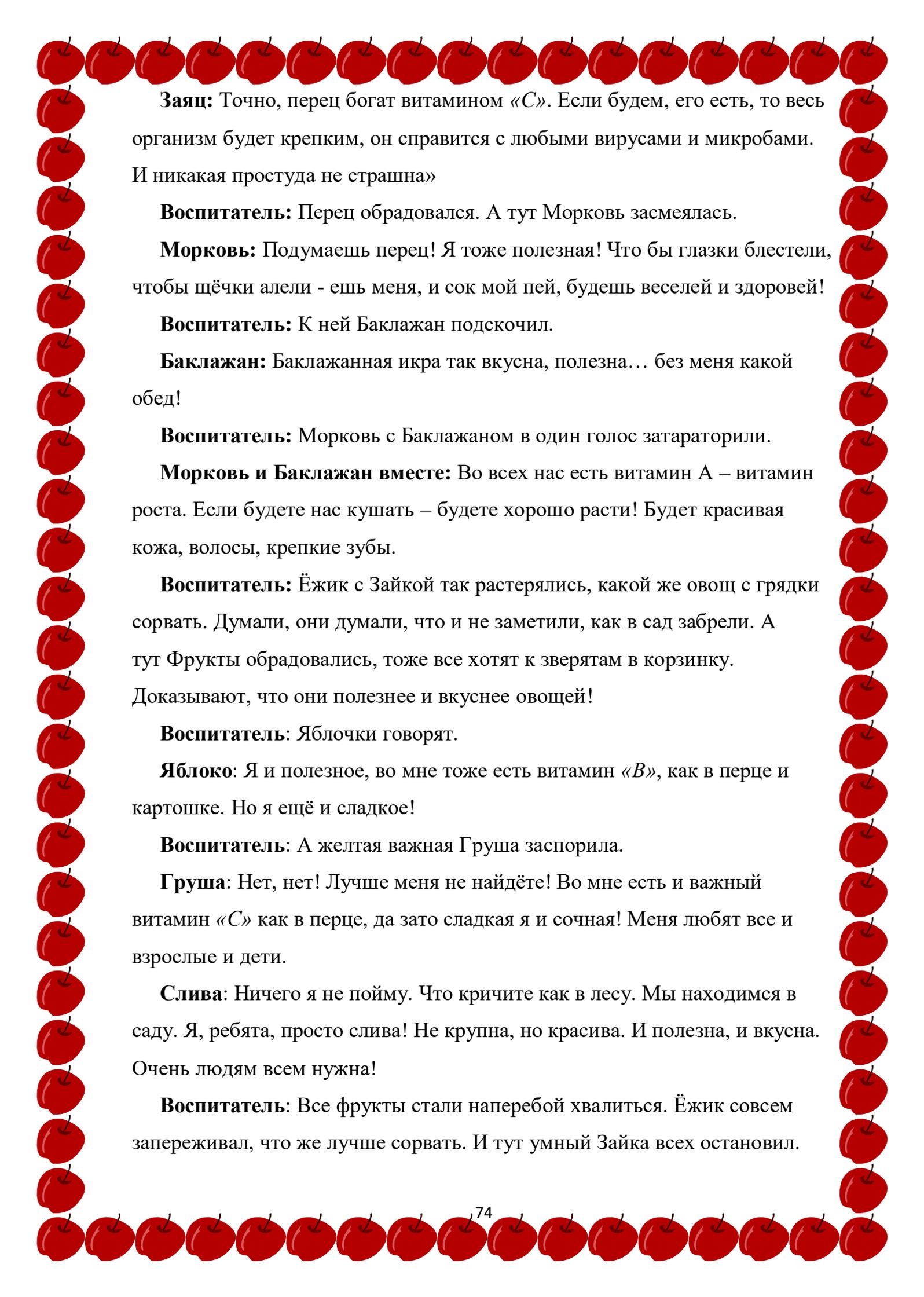
**Воспитатель:** Тут Перец запротестовал.

**Перец:** Я перец такой полезный! Я лечу от всех болезней, хоть я горький и бываю не беда, нужно есть меня всегда.

**Воспитатель:** Ёжик расстроился.

**Ёжик:** Ну, нет, горький перец я не люблю!

**Воспитатель:** А Зайка вспомнил.



**Заяц:** Точно, перец богат витамином «С». Если будем, его есть, то весь организм будет крепким, он справится с любыми вирусами и микробами. И никакая простуда не страшна»

**Воспитатель:** Перец обрадовался. А тут Морковь засмеялась.

**Морковь:** Подумаешь перец! Я тоже полезная! Что бы глазки блестели, чтобы щёчки адели - ешь меня, и сок мой пей, будешь веселей и здоровей!

**Воспитатель:** К ней Баклажан подскочил.

**Баклажан:** Баклажанная икра так вкусна, полезна... без меня какой обед!

**Воспитатель:** Морковь с Баклажаном в один голос затараторили.

**Морковь и Баклажан вместе:** Во всех нас есть витамин А – витамин роста. Если будете нас кушать – будете хорошо расти! Будет красивая кожа, волосы, крепкие зубы.

**Воспитатель:** Ёжик с Зайкой так растерялись, какой же овощ с грядки сорвать. Думали, они думали, что и не заметили, как в сад забрели. А тут Фрукты обрадовались, тоже все хотят к зверятам в корзинку. Доказывают, что они полезнее и вкуснее овощей!

**Воспитатель:** Яблочки говорят.

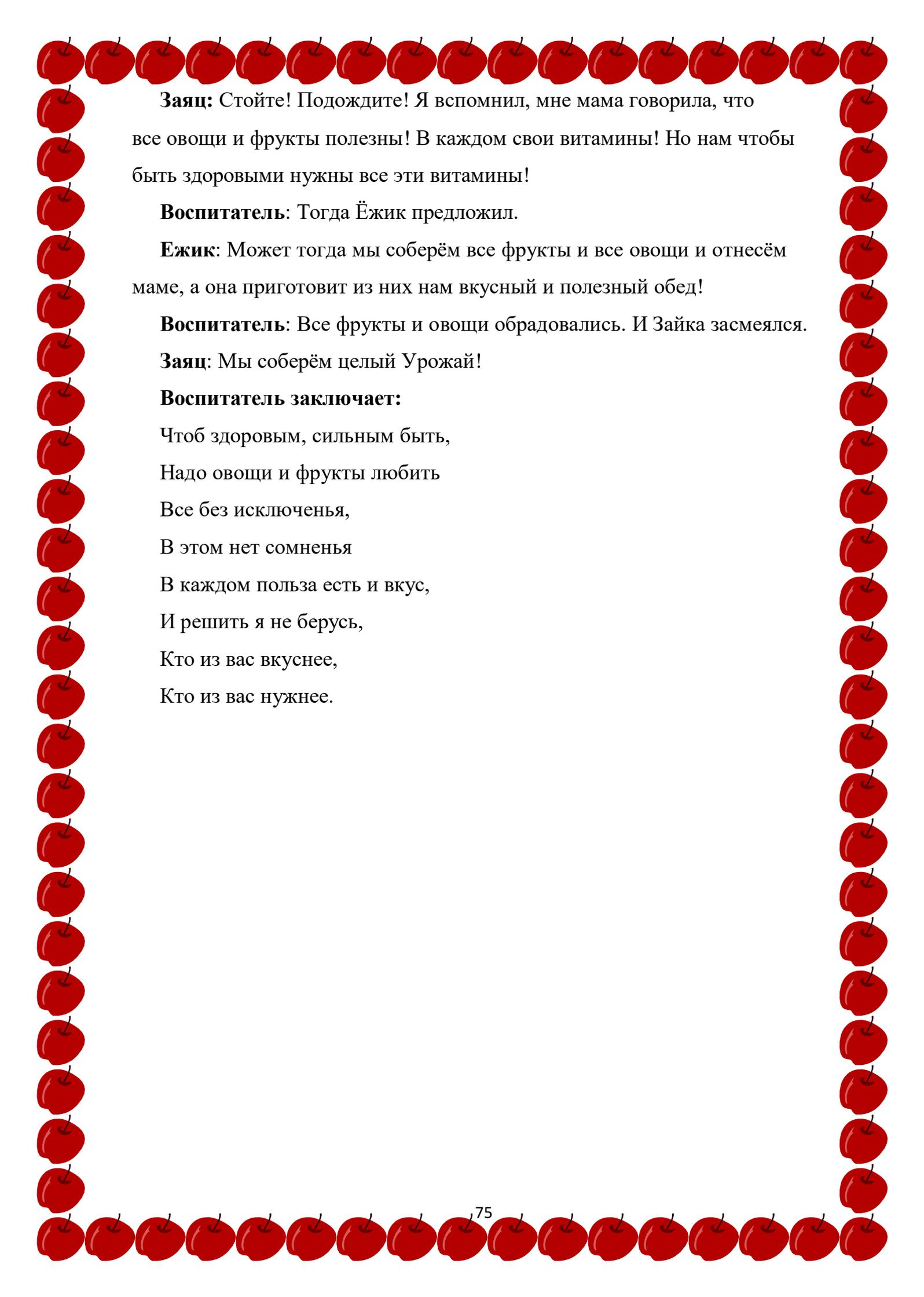
**Яблоко:** Я и полезное, во мне тоже есть витамин «В», как в перце и картошке. Но я ещё и сладкое!

**Воспитатель:** А желтая важная Груша заспорила.

**Груша:** Нет, нет! Лучше меня не найдёте! Во мне есть и важный витамин «С» как в перце, да зато сладкая я и сочная! Меня любят все и взрослые и дети.

**Слива:** Ничего я не пойму. Что кричите как в лесу. Мы находимся в саду. Я, ребята, просто слива! Не крупна, но красива. И полезна, и вкусна. Очень людям всем нужна!

**Воспитатель:** Все фрукты стали наперебой хвалиться. Ёжик совсем заперезживал, что же лучше сорвать. И тут умный Зайка всех остановил.



**Заяц:** Стойте! Подождите! Я вспомнил, мне мама говорила, что все овощи и фрукты полезны! В каждом свои витамины! Но нам чтобы быть здоровыми нужны все эти витамины!

**Воспитатель:** Тогда Ёжик предложил.

**Ёжик:** Может тогда мы соберём все фрукты и все овощи и отнесём маме, а она приготовит из них нам вкусный и полезный обед!

**Воспитатель:** Все фрукты и овощи обрадовались. И Зайка засмеялся.

**Заяц:** Мы соберём целый Урожай!

**Воспитатель заключает:**

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи и фрукты любить

Все без исключения,

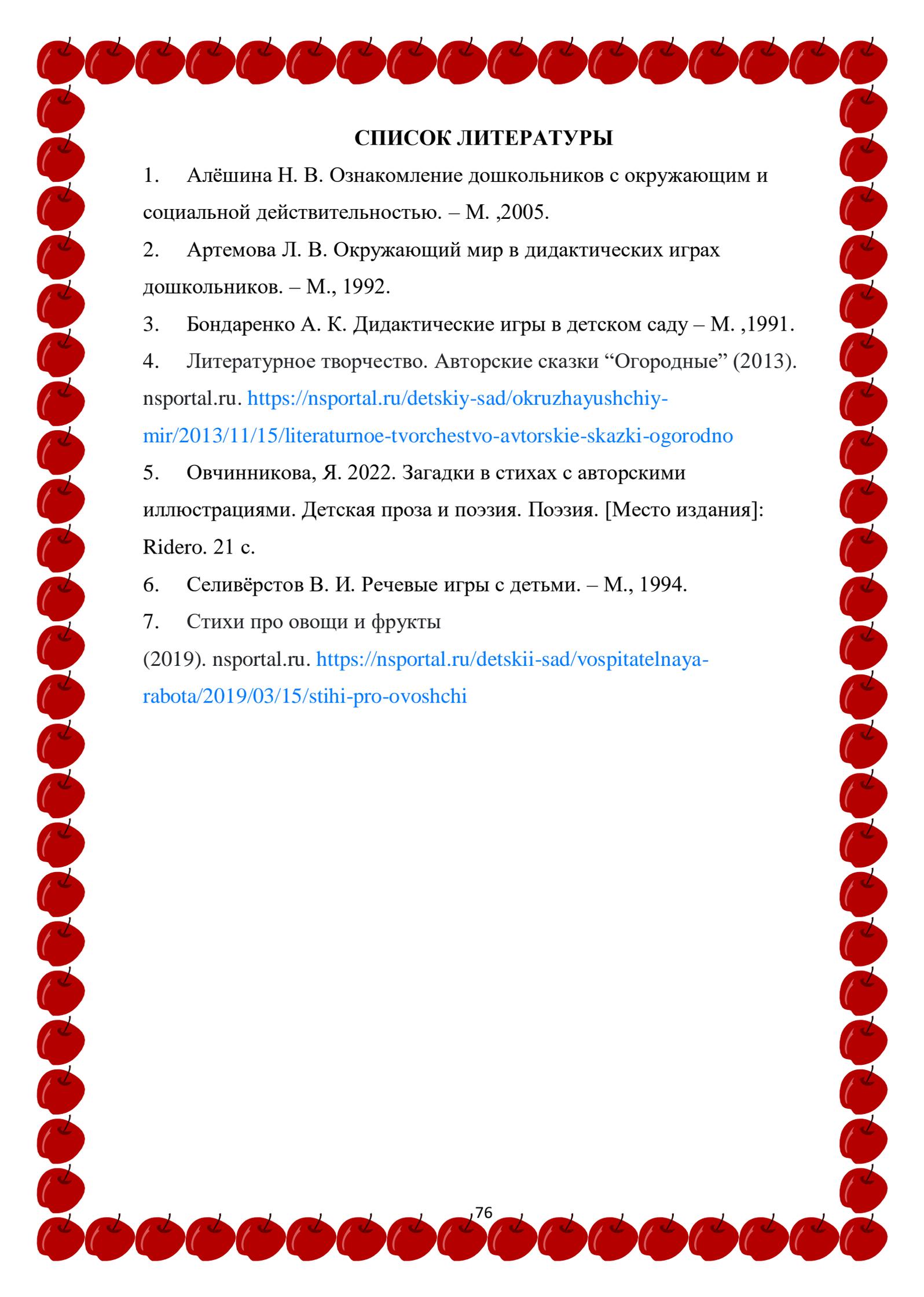
В этом нет сомнения

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алёшина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М., 2005.
2. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М., 1992.
3. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду – М., 1991.
4. Литературное творчество. Авторские сказки “Огородные” (2013). nsportal.ru. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/15/literaturnoe-tvorchestvo-avtorskie-skazki-ogorodno>
5. Овчинникова, Я. 2022. Загадки в стихах с авторскими иллюстрациями. Детская проза и поэзия. Поэзия. [Место издания]: Ridero. 21 с.
6. Селивёрстов В. И. Речевые игры с детьми. – М., 1994.
7. Стихи про овощи и фрукты (2019). nsportal.ru. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/15/stihi-pro-ovoshchi>