

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
центр образования «Альянс» п. Харик, ул. Ленина, 14  
тел.: 8(39536)94178, e-mail: [aljans.69@mail.ru](mailto:aljans.69@mail.ru), сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru/>**

---

**Конспект занятия по инсценировке сказки “Зайкина избушка”**

**Возрастная группа: Старшая группа (5-6 лет)**

Копылова Елена Игоревна  
воспитатель детского сада  
МКОУ ЦО «Альянс»

## **Конспект занятия по инсценировке сказки “Зайкина избушка”**

**Возрастная группа:** Старшая группа (5-6 лет)

**Цель:** развитие творческих способностей детей посредством инсценировки русской народной сказки «Зайкина избушка».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знание содержания сказки “Зайкина избушка”.
- Учить детей передавать характер и настроение героев сказки с помощью интонации, мимики, жестов.
- Активизировать словарь детей (лубяная, ледяная, прогнал, выгнал, загрустила и т. д.).

**Развивающие:**

- Развивать творческое воображение, фантазию, память, внимание.
- Развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать друг с другом.
- Развивать речь, умение выразительно говорить.
- Развивать двигательные навыки, координацию движений.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство сопереживания к героям сказки.
- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание прийти на помощь.
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Материалы и оборудование:**

- Текст сказки “Зайкина избушка”.
- Ширма (декорации леса, избушек — ледяной и лубяной).
- Маски героев сказки (Заяц, Лиса, Собака, Медведь, Бык, Петух).
- Элементы костюмов (шапочки, платочки, жилетки).
- Музыкальное сопровождение (русская народная музыка).
- Аудиозапись сказки “Зайкина избушка” (по желанию).

**Предварительная работа:**

- Чтение и обсуждение сказки “Зайкина избушка”.
- Рассмотрение иллюстраций к сказке.
- Беседа о героях сказки, их характерах и поступках.
- Разучивание текста сказки по ролям (отдельные фрагменты).
- Репетиция отдельных эпизодов сказки.
- Изготовление масок и элементов костюмов.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

Воспитатель приветствует детей и предлагает им отправиться в сказочное путешествие.

Создание эмоционального настроения:

Воспитатель: «Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня мы с вами отправимся в гости к одной очень интересной сказке. А чтобы узнать, к какой именно, отгадайте загадку: Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живёт, кур крадёт. (Лиса)»

## **II. Вводная часть**

Воспитатель: «Правильно, ребята, это лиса. А вспомните, в какой сказке лиса обманом завладела чужим домом? Правильно, это сказка «Заюшкина избушка». Сегодня мы с вами не просто будем слушать сказку, а будем её показывать. Хотите попробовать себя в роли артистов?»

Воспитатель предлагает вспомнить содержание сказки, задавая вопросы:

- Кто главные герои сказки?
- Почему лиса выгнала зайца из его избушки?
- Кто пытался помочь зайцу?
- Кто смог выгнать лису из избушки?

## **III. Основная часть**

### **1. Распределение ролей**

Воспитатель предлагает детям выбрать роли героев сказки (Заяц, Лиса, Собака, Медведь, Бык, Петух).

Роли распределяются по желанию детей.

Детям, которые не выбрали роль, предлагается быть рассказчиками или зрителями.

### **2. Подготовка к инсценированию**

- Дети надевают маски и элементы костюмов.
- Расстановка декораций (ширма с изображением леса и избушек).
- Повторение текста сказки по ролям (фрагменты).

### **3. Инсценирование сказки**

Воспитатель: «Итак, ребята, мы готовы к представлению. Начинаем нашу сказку!»

Дети по очереди разыгрывают сцены из сказки, передавая характер и настроение своих героев.

Воспитатель помогает детям, подсказывая текст, направляя их действия, стимулируя творческую импровизацию.

В ходе инсценировки используются музыкальные фрагменты для создания атмосферы (например, грустная музыка, когда зайчик плачет, тревожная музыка, когда лиса выгоняет зайчика).

#### 4. Физкультминутка

Воспитатель: «Ребята, пока зайчик бегал по лесу, он очень устал. Давайте и мы с вами немного отдохнём и сделаем зарядку».

Проводится физкультминутка с элементами имитации движений животных (зайчик прыгает, медведь идёт, лиса крадётся).

#### 5. Продолжение инсценирования

Дети продолжают разыгрывать сцены из сказки, завершая её победой Петуха и возвращением Зайца в свою избушку.

#### IV. Заключительная часть

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы замечательно сыграли свои роли. Вам понравилось быть артистами?»

Обсуждение сказки:

- Что вам больше всего понравилось в сказке?
- Кто из героев вам понравился больше всего и почему?
- Чему нас учит эта сказка? (Сказка учит быть добрыми, отзывчивыми, помогать тем, кто попал в беду, не унывать и не сдаваться).

Воспитатель хвалит детей за артистизм, выразительность, умение работать вместе.

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы с вами сделали очень доброе дело — рассказали сказку о дружбе и взаимопомощи. Я надеюсь, что вы всегда будете добрыми и отзывчивыми, будете помогать своим друзьям и близким».

#### Рефлексия:

Предложить детям оценить свою работу на занятии:

- Было ли тебе интересно?
- Что нового ты узнал?
- Что тебе понравилось больше всего?
- Что было трудно?