

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
центр образования «Альянс» п. Харик, ул. Ленина, 14
тел.: 8(39536)94178, e-mail: aljans.69@mail.ru, сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru/>

**Конспект занятия по развивающим играм для детей старшего
дошкольного возраста (5-7 лет)**

Тема: “Путешествие в страну Развивающих игр”

Копылова Елена Игоревна
воспитатель детского сада
МКОУ ЦО «Альянс»

Конспект занятия по развивающим играм для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Тема: “Путешествие в страну Развивающих игр”

Цель: развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения), коммуникативных навыков и творческих способностей детей посредством использования развивающих игр.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о геометрических фигурах, цветах, цифрах.
- Учить детей классифицировать предметы по различным признакам.
- Формировать умение решать логические задачи, находить закономерности.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, воображение, речь.
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.
- Развивать творческие способности, умение находить нестандартные решения.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели.
- Воспитывать умение слушать и уважать мнение других.
- Создавать положительный эмоциональный настрой.

Материалы и оборудование:

Развивающие игры:

- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.
- Игра “Танграм”.
- Игра “Сложи квадрат”.
- Лото “Цвета”.
- Разрезные картинки.
- Логические таблицы.
- Набор геометрических фигур.

Картинки с изображением сказочных персонажей, транспортных средств.

Музыкальное сопровождение (веселая, ритмичная музыка).

Ковролин с различными изображениями (например, цифры, геометрические фигуры).

Стол и стулья для детей.

Предварительная работа:

Знакомство с правилами игр «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Танграм», «Сложи квадрат».

Разучивание стихов, загадок о геометрических фигурах, цветах.

Чтение сказок, просмотр мультфильмов с участием сказочных персонажей.

Подготовка музыкального сопровождения.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель приветствует детей и предлагает им отправиться в увлекательное путешествие в страну развивающих игр.

Создание эмоционального настроения:

Воспитатель: «Ребята, сегодня нас ждёт необычное путешествие! Мы отправимся в страну, где живут интересные игры и задания. Вы готовы?»

II. Вводная часть

Воспитатель: «Чтобы попасть в эту страну, нам нужно отгадать, на чём мы туда отправимся. Слушайте загадку: Что за чудо — длинный дом! Пассажиров много в нём. Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)»

Воспитатель: «Правильно, ребята, это автобус! Но наш автобус необычный, волшебный. Чтобы он поехал, нам нужно выполнить одно задание. Посмотрите на ковролин. Что на нем изображено? (цифры, геометрические фигуры) Нужно встать на цифры по порядку от 1 до 10, а затем назвать все геометрические фигуры, которые вы знаете».

III. Основная часть

1. Станция “Геометрическая”

Воспитатель: «Вот мы и приехали на первую станцию — «Геометрическую». Здесь нас ждут интересные задания с геометрическими фигурами.

- **Игра “Блоки Дьенеша”:**

Задание 1: “Найдите все блоки красного цвета”.

Задание 2: “Найдите все блоки большие и круглые”.

Задание 3: «Сложите дорожку из блоков так, чтобы каждый следующий блок отличался от предыдущего по цвету».

- **Игра “Палочки Кюизенера”:**

Задание 1: «Сложите лесенку из палочек от самой короткой до самой длинной».

Задание 2: “Сложите домик из палочек”.

Задание 3: «Составьте поезд из палочек так, чтобы длина поезда была равна 10».

2. Станция “Воображания”

Воспитатель: «А теперь мы отправляемся на станцию «Воображания». Здесь мы будем развивать наше воображение и творческие способности».

- **Игра “Танграм”:**

Задание 1: “Сложите из деталей танграма кошку”.

Задание 2: “Сложите из деталей танграма птицу”.

Задание 3: «Придумайте свою фигуру и сложите её из деталей танграма».

- **Игра “Сложи квадрат”:**

Задание 1: “Сложите из частей квадрат”.

Задание 2: «Разделите квадрат на части так, чтобы получились треугольники».

Задание 3: “Составьте из треугольников ромб”.

3. Станция “Логическая” (7 минут):

Воспитатель: «Мы приехали на станцию “Логическая”! Здесь нам понадобятся логика и смекалка!»

- **Игра “Разрезные картинки”:**

Задание 1: “Соберите разрезную картинку с изображением животного”.

Задание 2: «Соберите разрезанную картинку с изображением транспортного средства».

Задание 3: “Придумайте свою историю по собранной картинке”.

- **Игра “Что лишнее?”:**

Воспитатель называет ряд слов (например, «яблоко, груша, апельсин, огурец») и просит детей назвать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно придумать ряд слов с лишним элементом.

4. Физкультминутка (2 минуты):

Воспитатель: «Ребята, мы немного устали, давайте отдохнём и сделаем зарядку!»

Проводится физкультминутка под весёлую музыку, включающая в себя движения на координацию, внимание и снятие напряжения.

5. Станция “Цветочная” (7 минут):

Воспитатель: «И последняя станция нашего путешествия — «Цветочная»! Здесь нас ждёт игра с цветами!»

- **Игра “Лото “Цвета””:**

Детям раздаются карточки с изображением различных предметов, окрашенных в разные цвета.

Ведущий называет цвет, а дети должны закрыть картинку, на которой изображён предмет этого цвета.

- **Игра “Найди свой цвет”:**

Детям раздаются карточки с изображением различных цветов.

Под музыку дети двигаются по группе. Когда музыка останавливается, дети должны найти предмет такого же цвета, как на их карточке.

IV. Заключительная часть

Воспитатель: «Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в страну развивающих игр! Вам понравилось? Что вам больше всего запомнилось? Что было трудно? Чему вы научились?»

Воспитатель хвалит детей за их активность, внимательность, смекалку и умение работать вместе.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть в любимые игры.

Рефлексия:

Воспитатель: «Ребята, если вам понравилось наше путешествие, возьмите жёлтую звёздочку, а если не понравилось — синюю».