

Тема: Метод проектов в формировании УУД. Программирования в среде Scratch.

На сегодняшний день считается, что программист — это одна из самых востребованных профессий будущего, обучение которой требует много времени и сил. Scratch разрабатывался для того, чтобы дети могли в доступной для их понимания форме освоить азы этой науки. Конечно, взрослые разработчики не используют такой язык в своей работе.

Однако для обучения детей — это идеальный способ, дающий основные алгоритмы действий. В качестве аналогии можно привести пример того, как ребенок учится плавать. Сначала он барахтается на берегу, где воды по колени. Научившись плавать, ребенок уверенно идет вглубь вместе со взрослыми.

Так и в программировании. После Scratch ребенок во многих процессах создания программ начинает ориентироваться интуитивно и чувствует себя в своей тарелке. Этим и объясняется популярность Scratch во всем мире.

Игровая форма программирования является эффективной для обучения детей, в отличие от традиционных языков (Java и C++). В дружелюбной среде Scratch ребенок пробует создавать собственные проекты. Научившись разрабатывать, он открывает для себя целый мир возможностей. Даже если ребёнок не выберет программирование в качестве своей профессии, приобретённые навыки однозначно ему пригодятся в жизни.

Программирование на Scratch схоже со сборкой конструктора. Дошкольники в версии Scratch Junior используют блоки, обозначенные картинками. Не умея читать и писать, ребенок может начать программировать. В среднем этот уровень начинают осваивать с 5 лет. Он подходит для создания игр и мультфильмов.

Митчелл Резник, один из авторов языка, отметил: «Программируя в Scratch онлайн, ребёнок параллельно изучает множество вещей и открывает для себя целый мир возможностей». Такой формат обучения имеет следующие плюсы:

- Ребёнок развивает аналитическое мышление, видит причинно-следственные связи и учится разбивать сложные задачи на последовательность отдельных этапов.
- Дает понимание, что ошибаться — это естественно. Когда ребенок запускает программу, он видит все недочеты и начинает их исправлять, в дальнейшем не совершая такие же.

- Учит доводить начатое до конца. Юный программист разрабатывает маршрут для реализации поставленной задачи и следует ему.

- Развивает творческое начало в ребёнке, умение выходить за привычные рамки и творить нечто новое. Школьник часто выдвигает креативные идеи в процессе программирования.

- Мотивирует к учебе. Программирование пробуждает интерес к тем предметам, которые обычно школьники не любят: английский язык, математика и информатика. Ребёнок начинает понимать, для чего ему эти знания и где он может применить их.

В этом году мы вступили в онлайн школу It- куб. обучаются 3 учащихся 7 классов. На занятиях ребята выполняют задания и дальше создают свои программы. Я хотела бы вам продемонстрировать несколько таких работ.

Мы и дальше планируем идти в данном направлении.

Демонстрация созданных проектов в среде программирования