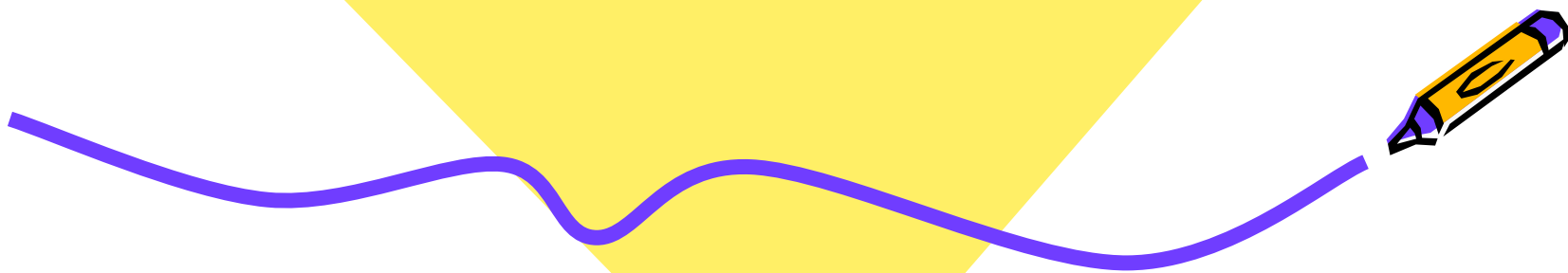




«Метод проектов в формировании УУД»

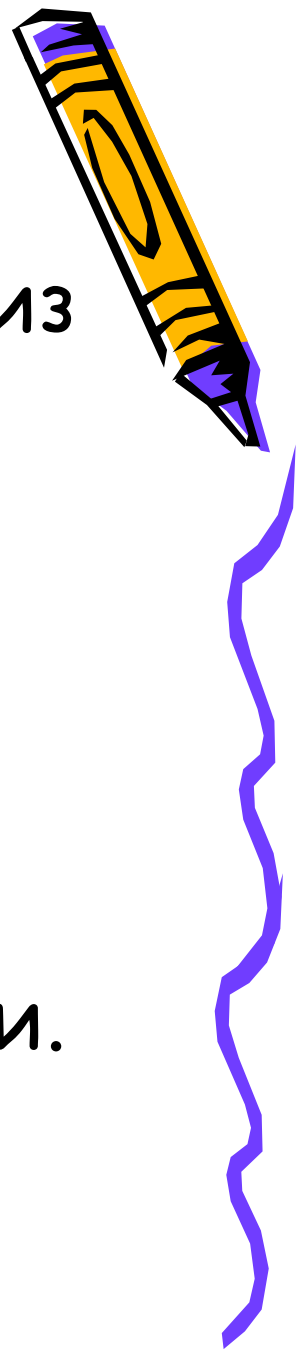




В ФГОС второго поколения зафиксирована значимость освоения не только предметных результатов, но также результатов личностного и метапредметного характера. В них более значимой становится деятельностьная составляющая, поскольку именно в деятельности формируются как предметные, так метапредметные и личностные результаты.



Метод проектов является одной из технологий личностно-ориентированного обучения. В основе этого метода лежит исследование учащимися определённой проблемы, творчество, проявление инициативы и самостоятельности.



Этапы работы над проектом

- Формирование базовых теоретических знаний
- Выполнение практических заданий
- Работа над проектом.



- Для обобщения и систематизации основных понятий темы «Информация и информационные процессы» даю детям мини-проект - создать кроссворд в тетради. А в дальнейшем после изучения темы «Обработка текстовой информации» предлагаю учащимся составить этот кроссворд в текстовом редакторе.
- При изучении темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» для закрепления знаний и практического применения материала предлагаю учащимся малогрупповой проект «Компьютер моей мечты», в котором они, исходя из своих интересов и возраста, обосновывают свой выбор наиболее подходящей конфигурации ПК и необходимого им программного обеспечения.



Проект «Помним, значит, живем»

