

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования
«Альянс» п.Харик
665340 Иркутская область, Куйтунский район, п.Харик, ул.Ленина, 14
тел. 8 – 39536-94-1-78, email: aljans.69@mail.ru, сайт: <http://alyans.edukuitun.ru>

Конкурс методических разработок
«95 лет Куйтунскому району»

Сценарий классного часа «Моя малая Родина».

Кузьминич Оксана Юрьевна
учитель истории МБОУ ЦО «Альянс»

Белова Марина Леонидовна
учитель литературы МБОУ ЦО «Альянс»

2021 г.

Пояснительная записка.

Тема воспитания гражданина и патриота – это важная проблема, которая сейчас выдвигается на первый план в нашем обществе. Гражданские ценности формируются у подростков с опорой на близкие и понятные им ценности. Малая родина, её история, её судьба. В такие моменты дети словно прикасаются к чему-то святому и очень важному

Именно поэтому наш классный час выстроен в форме путешествия в прошлое Куйтунского района с целью вызывать, поддерживать позитивные чувства подростков, воспитывать чувство гордости за свой родной край, развивать стремление быть сознательными гражданами своей малой Родины. В ходе классного часа использованы архивные данные, материалы школьного краеведческого музея. Конкретные факты, события, имена, стихи и музыкальные произведения наших земляков.

Описание содержания разработки.

В сценарии классного часа использованы материалы по истории Куйтунского района с древнейших времён, периода Гражданской войны, Великой Отечественной войны, послевоенного периода.

Классный час проводится с опорой на презентацию (Приложение 1), используются тематические музыкальные заставки (Приложение 2).

Классный час предназначен для учащихся 6 класса, соведущими являются учащиеся 11 класса.

Список литературы.

1. Материалы Куйтунского архива.
2. Материалы школьного краеведческого музея.
3. И. Анциферов. Публикации в газете «По Ленинскому пути».
4. Т. Останина Из истории заселения территории Куйтунского района

Сценарий классного часа «Моя малая Родина».

Цель: формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей малой Родины;

Задачи:

Образовательные:

Привлечь внимание учащихся к историческому, культурному, природному наследию малой Родины. Показать значение малой Родины в жизни каждого человека.

Развивающие:

Расширять кругозор, изучая исторический материал о своей малой Родине. Развивать навыки ораторского искусства и публичного выступления.

Воспитательные:

Способствовать формированию гражданской позиции, чувства принадлежности к своему краю.

Оснащение мероприятия: мультимедийная установка, материал ученических сочинений, выставка рисунков и плакатов, методическая разработка, презентация к мероприятию.

Эпиграф: *Нельзя изучать историю России без истории родного края.*

Ход мероприятия:

(На фоне музыкального клипа «Любимый мой Куйтун» автор Н.Н. Провкиной)

Учитель:

Родина, родной край. Самые главные слова в жизни каждого человека. Наша Родина – Россия, но есть ещё и малая Родина. Там, где ты родился, сделал первые шаги, сказал первое слово. Место, с которым связано очень многое. Наша малая Родина – Куйтунский район. Милые сердцу посёлки района.

Наш классный час посвящён знаменательной дате в жизни нашего Куйтунского района – 95 летию со дня его образования.

Немного из истории нашего края.

Ведущий 1 ученик 11 класса:

Первые люди пришли в наши края из различных районов Европы и Азии в поисках мест охоты примерно 15-20 тысяч лет назад, это были предки современных бурят – протобуряты, кыргызы, курыкане. Существует легенда: «Где деревня Куйтун стоит, там раньше, до русских, много бурят помёрзло. Место то - самое студёное, и буряты там никогда не жили. Как только их мороз там поморозил, то место прозвали Куйтуном, ну да и русские его тоже так зовут. Куйтуном буряты зовут шибко большой холод...»

Ведущий 2:

Заселение края началось в 17 веке по Ангаре с севера.

Первая застава Барлукская упоминается в челобитной на имя царя Петра I от письменного головы Братского острога Христфора Кафтырева. Он пишет: «...в прошлом, государь, в 203 году (1695 г.) посылал я на Барлук бывшего толмача Нагалову жену Марфутку

Куйтун стал заселяться в 1680 году, в переписи с 1745 года, эта дата считается годом освоения посёлка, который был известен, как поселение иноверцев, и входил в состав Иркутской губернии.

В связи с первой камчатской экспедицией в 1721 году был издан указ о ямской гоньбе, в 1743 г. из Иркутской канцелярии пришло распоряжение о создании на Московской дороге от Иркутска до Красноярска станций через каждые 30 верст, так возникают притрактовые села Тулюшка, Листвянка, ранее называвшиеся почтовыми станциями.

Со строительством «кандального» Московского тракта заселение русскими пошло быстрее, так как тракт – это связующее звено Сибири с центром России.

По Московскому тракту в ссылку везли А.Н. Радищева, Н.Г.Чернышевского, В.Г.Короленко, декабристов, по этой же дороге проехал на лошадях А.П.Чехов, совершая путешествие на Дальний Восток. Куйтунский станец начинает развиваться как притрактовое село, через которое перевозилась государственная почта, различные грузы. С конца 18 века получила статус Куйтунская волость. После отмены крепостного права переселение в сибирский край людей стало происходить интенсивнее. В 1893 году строительство железной дороги способствовало ещё большему заселению земель.

Ведущий 1: (На фоне песни «Шёл отряд по берегу, шёл издалека...»)

В годы Гражданской войны, в 1919 году на территории нашего района действовал партизанский отряд Бурлова. «Белый террор» принёс немало преступлений: по доносу были казнены коммунисты. Возле села Или, на озере, в январе 1920 года каппелевцами были казнены партизаны отряда Бурлова, «...лёд был красным от крови». Впоследствии озеро прозвали Красным. В селе Ханхатуй коммуниста Зверева привязали к ели, обложили хворостом и сожгли. Было много и других примеров зверства белогвардейцев. Белогвардейцы учиняли репрессии над мирными гражданами.

Командир дивизии белых генерал-майор П.П. Петров вспоминал в это время: «Движущаяся живая лавина, как саранча, поедала продовольственные запасы, бывали случаи своеволия, брали сани, фураж. Драмы разыгрывались из-за лошадей — их жители уводили и прятали в заимки, в лес.».

В архивах упоминается, что на ночёвки белые останавливались в селе Икей, деревне Каранцай, селе Батама. На Листвянской заимке «брали лошадей, чинили расправу над оказавшими сопротивление».

Благодаря силам дивизии Бурлова Советская власть была восстановлена.

Ведущий 2: (На фоне песни «Наш паровоз, вперёд лети...»)

28 июня 1926 года Постановлением ВЦИК Иркутская губерния была упразднена, на её территории образованы три округа: Иркутский, Тулунский, Киренский – в составе Сибирского края. Куйтунский район вошёл в состав Тулунского округа. 19 июня 1929 года Куйтунский район перешёл в состав Иркутского округа. Кимильтейский район был поделён между Зиминским и Куйтунским районами.

Ведущий 1:

После восстановления Советской власти сибирская железная дорога внесла оживление в развитие экономики и культуры Куйтунского района и прочно связала его с другими областями и регионами России, ближнего и дальнего зарубежья. Началось строительство школ, культурных объектов. Продолжалось строительство новой, мирной жизни.

Ведущий 2: (На фоне песни «Священная война»)

Началась Великая Отечественная война... В годы войны неуязвимой славой покрыли себя сибиряки. Слово «сибиряк» стало грозным для врагов и родным для друзей. Командование одной из воинских частей, состоящей преимущественно из воинов Иркутской земли, писало землякам: «...там, где стоят сибиряки, нет прохода врагу. Там, где наступают они, не может устоять никакая вражеская сила». Стойкость сибирских дивизий стала легендой. В нашем районе не было боевых действий, но могилы наших земляков по всему миру: и в нашей стране, в местах бывших сражений, и за границей: в Польше, Болгарии, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Прибалтике.

Ведущий 1: (На фоне песни «От героев былых времён не осталось порой имён...»)

Из нашего района было призвано на фронт 7689 воинов, погибли 2720. В районную книгу Памяти занесено 2400 человек, из них 1054 пропали без вести.

Нам есть, чем гордиться. Подвиги многих наших земляков не забыты.

Ученик 6 класса. (На фоне песни «Фотографии минувших лет»)

Ухо Илья Игнатьевич, уроженец зверосовхоза «Иркутский», погиб при форсировании Днепра. Родина высоко оценила героизм и исключительную отвагу сибиряка, удостоив его звания Герой Советского Союза.

Ученик 6 класса.

Славится Куйтунская земля своими генералами: это
Зайцев Михаил Фомич,

Дворянский Евгений Михайлович,
Доронин Павел Иванович,
Доронин Владимир Дмитриевич. Эти достойные сибиряки – уроженцы нашего района, награждены многими правительственными наградами.

Ведущий 2: (на фоне песни «День Победы»)

Среди наших земляков есть участники Парада Победы.

24 июня 1945 года: Гришкевич Пётр Павлович, Блинов Иннокентий Афанасьевич, Яцков Иван Андреевич, Терехов Виктор Михайлович;

7 сентября 1945 года: Сухицкий Иван Илларионович;

Осень 1945года: парад во Владивосток в честь разгрома милитаристской Японии – Федотова Таисия Васильевна.

В одном строю с мужчинами насмерть стояли и женщины, наши землячки. 25 женщин из нашего района участвовали в боях за Родину. Н.Д.Рак ,А.П.Фомкина, В.А.Галичина, Т.В.Федотова, Н.Е.Будатовская, Е.П.Белова, А.А.Горохова и многие другие...

Ведущий 1: Великой Победе – 75 лет. Время неумолимо. Всё меньше становится ветеранов Великой Отечественной войны среди нас. Сейчас их в нашем районе только четверо. Но в нашей памяти имена защитников нашего Отечества останутся навсегда.

Ученик 6 класса

Война прошла жестоким ураганом,
Жестоким смерчем стали и свинца,
Но до сих пор тревожат память раны,
И памяти о прошлом нет конца.
День Победы – праздник любимый,
Навсегда память в сердце моём.
Слава Богу, пока мы живы,
Песню дедов мы допоём!

Ведущий 2:

Нелегко пришлось людям, оставшимся в тылу. «Всё для фронта, всё для Победы!» -этот девиз перестроил мирную жизнь и труд на военный лад Нелёгкая доля тыловиков легла на хрупкие плечи стариков, женщин, детей. Подростки организовывали звенья косарей, пололи, огребали и копали колхозную картошку, серпами жали хлеб. Взрослые сутками работали на производстве, одевали бойцов Красной Армии, собирали посылки на фронт. В 1942 году трудящиеся района отправили на фронт 3268 килограммов продуктов, отправляли свои личные сбережения на вооружение Красной Армии семьями и трудовыми коллективами.

Ведущий 1:

Мирная жизнь восстанавливалась с большим энтузиазмом. Уже в начале 50х годов отмечались успехи тружеников района в полеводстве, животноводстве, лесной промышленности. В 1955 году наш район досрочно выполнил обязательства перед государством. Наш край справедливо называли «Сибирской Кубанью». Более 500 тружеников стали участниками сельскохозяйственной выставки.

Строились школы в районе, открывались медицинские пункты, строились новые улицы, Дом Пионеров, новый стадион, библиотеки, клубы. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в 1957 году Куйтуну определён статус рабочего посёлка.

Наш район – сельскохозяйственный. За заслуги в самоотверженном труде шестеро тружеников удостоены высокого звания «Герой Социалистического труда», шестеро стали Заслуженными работниками сельского хозяйства.

Ведущий 2. Славен район заслуженными врачами, заслуженными учителями, заслуженными деятелями культуры, науки. Славен Куйтун своими поэтами. Всем известен В.П.Скиф, уроженец нашего района. Любовью к малой Родине проникнуты его замечательные стихи.

Мой край необозримый, великий и святой,
Ты светишь негасимой, российской звездой.
Я в небо голубое, в глаза твои гляжу,
Как матерью родною тобою дорожу.
Сквозь чистые поляны пойду на старый пруд,
Где звоны коноплянок о юности поют.
Мою тревожит душу российская судьба.
Пойду в поля послушать высокие хлеба.
Стою на косогоре среди сырых ракит,
Щитом любви от горя мой край родной укрыт.
В широком русском поле мне Родина видна.
Желаю лучшей доли, тебе, моя страна!

Ведущий:

Прекрасна и живописна природа нашего района. Золотые поля, зелёные леса, голубые реки и озёра – всё это мило и дорого каждому русскому человеку, любящему свой край, свою Родину, большую и маленькую.

Ученик. Медовый аромат смородины,
Черёмухи раскидистая шаль,
Я мудрости учусь у Родины,
А впереди – безоблачная даль.
Терпению учусь у матушки,
Кормилицы – красавицы земли,
А силушке – у ветра-батюшки.

Смирению – у зорюшки-зари.
Мой край родной, как ты мне дорог!
Со щебетаньем птиц над тихою рекой,
Когда вокруг тебя цветов огромный ворох,
Я с радостью люблюсь матушкой-землёй.

Учитель:

Нашему району – 95 лет

Мне очень хочется верить, что вы многое поняли и усвоили. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее.

.Рефлексия.

- Что для вас значит «моя малая родина»?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди

Итог: Чувство Родины весомо.

И я верю, что вы будете достойными гражданами своей страны и совершите много добрых и полезных дел, а, может быть, кто-то из вас станет известным человеком или совершит подвиг. Мне бы хотелось, чтобы в вашем сердце жила любовь к своей стране, своей Родине, большой и маленькой!

Домашнее задание:

Анкета «Знаю ли я свою малую Родину?»

1.Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?

2.Являетесь ли Вы коренным жителем своего села (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом поселке)?

3..Скакого года ваша семья проживает в поселке?

4.Знаете ли Вы знаменитых земляков?