

Приложения. Материал для работы групп.

1 группа. Учебник текст на стр. 4.

Документы для анализа. Используем аналитический (структурный) способ.

Цель такого чтения – понять отношение автора к предмету или явлению и выявить факторы, повлиявшие на это отношение.

На Александра III было совершено покушение. Арестована группа людей с бомбами в форме книг в руках. А государь не принимает жестких мер, накладывает резолюцию – главных зачинщиков хорошенько посечь. «Они на него с бомбами, батюшку в ключья бомбой разорвали, а он – посечь...» - негодует С.Любеш.

Сергей Юльевич Витте, министр финансов, министр путей сообщения: «У императора Александра III было совершенно выдающееся благородство и чистота сердца, чистота нравов и помышлений. Как семьянин — это был образцовый семьянин; как начальник и хозяин — это был образцовый начальник и образцовый хозяин... был хороший хозяин не из-за чувства корысти, а из-за чувства долга. У императора Александра III никогда слово не расходилось с делом. То, что он говорил — было им прочувствовано, и он никогда уже не отступал от сказанного им... Император Александр III был человек чрезвычайно мужественный» «Будучи при нем два года министром финансов и, наконец, зная его отношение к финансам, еще когда я был директором департамента министерства финансов, — я должен сказать, что именно благодаря Императору Александру III, Вышнеградскому, а затем, в конце концов, и мне — удалось привести финансы в порядок»

В.О Ключевский. «В царствование Императора Александра III мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал — таких реформ, какие стоили западной Европе вековых и часто бурных».

Николай Александрович Вельяминов, «Человек Он был глубоко верующий и религиозный, верил в то, что Его судьба — царствовать предопределена Богом, и с удивительной, редкой добросовестностью и честностью исполнял все. Свои обязанности царя-самодержца. Он работал не покладая рук, до самой Своей смерти, работал так, как редко кто другой. Эта неустанная, непосильная работа».

2, 3 группа.

- Учебник. Текст параграфа стр. 11, 13, 14.

Текст документов. Мнения современников, историков. **Используем аналитический (структурный) способ. Цель такого чтения – понять отношение автора к предмету или явлению и выявить факторы, повлиявшие на это отношение.**

А.Н. Боханов «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса. Дело не в том, что император хотел механически вернуться назад, а в том, что политика 60-х годов слишком «забежала вперед»... Александра III не надо изображать недалеким и тупым, это была яркая личность. Перед нами человек, органично вписавшийся в обстоятельства своего времени. Он правил государством удивительно легко и естественно, вполне сознавая при этом всю государственную ответственность монарха. Наиболее сильная сторона его личности – честность и порядочность».

Д. Шиммельпенник «При Александре III Россия переживает существенный экономический подъем, что было вплотную связано с усилением позиций частного сектора и проникновением в Россию западных идей о свободе предпринимательства. Это был замечательный период в развитии российского общества.»

После цареубийства Александра II, на престол пришел его второй сын - Александр III. Он был ужасно потрясен этим убийством, и потому одной из своих главных задач он считал сохранение общественного порядка в стране. Одно из условий сохранения

общественного порядка было отказ от проведения серьезных реформ в стране. Александр III принял ряд указов, закрепляющие российское самодержавие. Александр III выступал за расслоение общества по иерархии. Теперь в высших учебных заведениях могли учиться только дворяне. Император упразднил Земскую реформу своего отца. Ввел в 40 губерниях 2400 начальников, которыми могли стать только дворяне. Единственно, что продолжало реформироваться - это российская экономика. При царе она сильно набирала свои обороты, но сам Александр не был хорошим экономистом, и всю работу сделали министры финансов Витте, Вышнеградский и Бунге. Конечно, в этом их поддерживал и сам царь. Александр III стал консерватором, отказавшись от проведения серьезных реформ и отклонивший проект Лорис-Меликова.

« Реформы Александра II, которые в царствование Александра III были затронуты контрреформами.

- Земская реформа - «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». 1890г.

- Городская реформа. – Новое городское положение. 1892г.

- Школьная реформа – «Циркуляр о кухаркиных детях». 1887г.

- Университетский устав. 1884г.

- Судебная реформа. 1887г.

Для сторонников либеральной и социалистической идеологий:

– это эпоха «сна разума», время мракобесия, время, потерянное для поступательного развития освободительного движения в России.

« Главной задачей царствования Александра III стало подавление революционного и любого оппозиционного движения. Правительственный курс направлен на укрепление сословного строя, самодержавного режима, патриархального строя в деревне.

Для консерваторов:

- это «островок» стабильности среди моря анархии и революционного террора, разбушевавшегося во время правления Александра II Царь – миротворец предстает в образе мудрого и проникательного правителя, прекрасного семьянина, заботящегося о своих подданных и стремящегося вернуть страну с гибельного пути к исконным началам православия и патриотизма (патриот, миротворец).

С.Ю. Витте: «Он каждую копейку русского народа, русского государства берег, как самый лучший хозяин не мог бы ее беречь».

Этапы анализа исторического источника.

- ▶ 1.определить, что это за источник,
- ▶ 2.кто его автор,
- ▶ 3. когда и где был создан источник.
- ▶ 4.какие исторические факты получили отражение в источнике.
- ▶ 5. какую цель ставил автор, создавая изображение.
- ▶ 6.оценивается достоверность и полезность источника.

Лист самооценки

	Группа. Критерии оценивания		
1	Сумели, / не сумели найти подтверждающие факты		
2	Получилось, /не получилось сделать вывод		
3	сработали отлично/хорошо/удовлетворительно		