

**Крупенко Любовь Геннадьевна, учитель начальных классов МКОУ ЦО «Альянс»
п. Харик Куйтунского района**

Предмет: Математика

Тема: Проект «Задачи-расчёты»

Класс: 4

Тип урока: повторение и закрепление изученного материала.

Цели проекта: создать условия для рассмотрения и решения задач-расчетов, которые используются в повседневной жизни человека, способствовать формированию основ финансовой грамотности для успешной социализации в обществе.

Задачи:

Образовательные:

развивать умение самостоятельно решать финансовые задачи;

Развивающие:

способствовать развитию умения анализировать различные ситуации
перерабатывать полученную информацию для формулировки выводов.
совершенствовать умение выполнять задания творческого характера.

Воспитательные:

создать условия для воспитания чувства коллективизма, взаимопомощи.

Планируемые результаты обучения:

Предметные: - познакомить учащихся с различными видами решения задач-расчетов;

- совершенствовать вычислительные навыки учащихся посредством заданий;

- выполнить проект «задачи-расчёты» в группах

Личностные: развитие умения работать в группе, воспитание рационального отношения к личным финансам, формирование социальной активности и самостоятельности.

Регулятивные УУД

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

- Учиться, совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

- учиться определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех.

Коммуникативные: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.

Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия,

Технология: технология проектного обучения, ТРКМ

Приемы ТРКМ:

- Мозговой штурм
- «Верные-неверные утверждения»
- «Синквейн».

Методы: частично – поисковый, словесный, наглядный, практический

Формы работы:

- работа в группах, индивидуальная работа, коллективная работа

Средства обучения: прайс-лист, инструкционные листы, листы А3, фломастеры, клей, набор предметных картинок, задания на карточках для домашней работы

<https://lesson.edu.ru/lesson/b2bf3d9d-710c-434a-afb1-9ba5c0f4f3ce>

Ход урока:

1. Организационный момент (1 мин)

Снова прозвенел звонок
Начинается урок.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Все тихонечко вздохнем
И работать мы начнем.

2. Актуализация знаний. Вызов.

Мозговой штурм(7 мин)

Перед вами таблица.

товар	ручка	тетрадь	альбом
цена	12 руб.	5 руб.	25 руб.

- На сколько дешевле стоит альбом, чем ручка? ($25 - 12 = 13$)
- Во сколько раз альбом дороже, чем тетрадь? ($25 : 5 = 5$)
- Сколько тетрадей мы сможем купить на 45 рублей? ($45 : 5 = 9$)
- Сколько денег потратим, если купим 2 альбома? ($25 * 2 = 50$)
- Сколько стоят две тетради и одна ручка? ($5 * 2 + 12 = 22$)
- Сколько рублей нужно, чтобы купить все? ($12 + 5 + 25 = 42$ р)
- Сколько сдачи мы получим, если имеем 100 рублей? ($100 - 42 = 58$ р)

Расставить числа в порядке увеличения

5 9 13 22 42 50 58

Ф И Н А Н С Ы

Что такое финансы?

Сообщения учеников:

1 группа : В словаре Ожегова я нашёл такое толкование этому слову:

Финансы - это совокупность денежных средств государства, предприятия , система формирования и распределения этих средств.

Например: *Государственные финансы*

2 группа: Я выяснила, что в разговорной речи: финансы – это деньги.

Выражения *с финансами туго* или

финансы поют романсы означают: денег нет или их не хватает.

3 группа: Я узнала, что финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Постановка учебной цели: (4 мин).

"Верные и неверные утверждения"

Представьте, что вам родители дали 50 рублей и отправили в магазин за покупками.

Перед вами на столе прайс-лист с перечнем товаров и цен на них. *Цены условные.*

Используя данные , заполнить таблицу "Верные и неверные утверждения" . Если утверждение верное ставим +, если неверное - –.

Прайс-лист

- -шоколад (1шт)-25 руб
- -кириешки (1 пачка)-16 руб
- -печенье (1 пачка) -40 руб
- -конфеты (100г)-35 руб
- -чупа-чупс (1 шт)- 15 руб
- - булочка (1шт)-6 руб
- --жевательная резинка(1 упаковка)- 20 руб

№	Утверждение	Верное/ неверное
1	Денег не хватит на 2 плитки шоколада.	-
2	На 50 рублей можно купить 1 пачку печенья и 1 булочку.	+
3	На 50 рублей можно купить 9 булочек.	-
4	Если купить 100г конфет, то останутся деньги на чупа-чупс.	+

Как вы думаете, над чем нам сегодня предстоит работать?

Каждому человеку ежедневно приходится решать практические задачи. Например

Рассчитываем время, чтобы не опоздать в школу

Рассчитываем количество денег на покупку...

что выбрать в столовой сосиску в тесте или пирожок, чтобы хватило тех денег, которые имеются.

Портниха решает задачу, как скроить и сшить ту или иную вещь, чтобы материала хватило, и не было лишних обрезков.

Мама рассчитывает, сколько нужно купить рулонов обоев, чтобы сделать ремонт

Это так называемые задачи-расчеты.

— Давайте сформулируем тему урока.(ответы детей)

Тема сегодняшнего урока: Решение задач – расчетов.

Это новый материал или уже нам известный?

Какую цель поставим перед собой?

Закрепить умение решать практические задачи.

Проектировочный (3 мин). **Осмысление.**

Мы сегодня на уроке будем решать задачи, которые требуют расчеты, не простые расчеты, а финансовые расчеты. Подготовим проект к таким задачам.

Скоро праздник 8 марта. Давайте проведем подготовку к этому празднику. Будем работать в группах. Каждая группа будет выполнять свое задание, решать свою задачу.

Но прежде, чем мы приступим к работе, предлагаю вспомнить правила работы в группе

Помогаем друг другу.

Говорим спокойно и ясно;

Говорим только по делу.

Не перебиваем, позволяем высказаться до конца.

Будем вежливы, обращаемся по имени.

Обязанности членов группы:

Организатор – организует работу группы

чтец - читает вслух;

секретарь - записывает от лица группы;

оформитель- отвечает за оформление работы

сотрудник – участник группы, участвующий в обсуждении;

Каждый член группы – генератор идей, контролер, помощник.

Девизом нашего урока будут такие слова :

Думать –коллективно

Решать оперативно.

У вас на столах есть все необходимое для работы:

Инструкционный лист, в котором вы найдете все необходимое для работы: задание, цель работы, таблицу с данными и план защиты проекта.

Лист, на котором вы оформите свою работу

Материал для оформления результатов работы.

Цены условные!

Реализация (12 мин)

Работа в группах

Решение задачи (5 мин)

Физминутка (2 мин)

Оформление работы (5 мин)

Презентация проекта (10 мин)

ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА:

1. Перед нами стояла цель...

2. Мы выяснили, что ...

Итог урока и рефлексия (3 мин)

- Наш урок подходит к концу. Давайте подведём итог.

Какую цель мы ставили перед собой в начале урока?

Смогли мы достичь этой цели? Какие знания намгодились на уроке?

Где мы сможем использовать полученные знания?

Поднимите руку те,

кто понял, что такое задачи- расчеты, научился решать такие задачи и сможет научить других;

кто сможет сам решать задачи-расчеты

кто сомневается в своих знаниях.

Составить синквейн на тему «Задачи»

Прочитайте еще раз девиз нашего урока:

Думать –коллективно

Решать оперативно

Выберите 1 фразу для своей группы:

Мы молодцы! Думали – коллективно, решали оперативно!

Мы довольны нашей работой на уроке.

Мы могли бы поработать лучше.

Поблагодарите своих сотрудников за совместную работу

Спасибо всем за работу. Я думаю, ребята, что сегодняшнее занятие будет вам полезно, и вы постараетесь разумно тратить деньги.

Не всегда есть деньги на подарок. Вы всегда можете сделать подарок своими руками. И это будет самый дорогой подарок!

Домашнее задание (1 мин): по выбору

Решить задачи по карточкам:

-  Таня и Серёжа решили сложиться и вместе купить плитку шоколада за 80 рублей. У Тани и у Серёжи по 50 рублей. Хватит ли им денег, чтобы купить шоколадку? По сколько рублей они должны отдать, чтобы потратить равную сумму денег? Сколько рублей останется у каждого?
-  У Иры было 80 рублей. Она купила шоколадку за 44 руб. и ей выдали сдачу 26 рублей. Правильно ли ей выдали сдачу? Составь равенство(если сдачу выдали правильно) или неравенство (если сдачу выдали неправильно)
-  Составить задачи-расчеты, аналогичные тем, которые решали на уроке.

 для тех, кто уверен в своих силах.

 для тех, кто хочет потренироваться в решении задач-расчетов.

 для тех, кто не боится трудностей.

Проект «Задачи-расчёты»

Инструкционный лист для 1 группы

Букет для мамы.

Все мамы любят цветы. Нужно выбрать цветы и составить букет. Не забудьте, что в букете должно быть нечетное количество цветов.

Цель: Рассчитать стоимость букета цветов для мамы

У вас есть 100 рублей.

Название цветов	Роза	Тюльпан	Мимоза	Лилия
Цена	40 руб.	30 руб.	20 руб.	50 руб.

Сколько будет стоит букет цветов?

Решение:

Итого:

Останется :

ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

1. Перед нами стояла цель...

2. Мы выяснили, что ...

Проект «Задачи-расчёты»

Инструкционный лист для 2 группы

Украшение.

Чтобы наш праздник был по - настоящему ярким и запоминающимся давайте украсим наш класс воздушными шарами. Для этого нам потребуются лента и воздушные шары. Шары повесим только на передней стенке класса. Шары развесим по 2 штуки на 1 метре.

Цель: Рассчитать сколько метров ленты и сколько шаров потребуется? Кстати, нужно помнить о том, что при надувании шары могут лопаться, поэтому должен быть запас из шаров (штук 2).

Вычислить стоимость покупки.

У вас есть 100 рублей.

наименование	шар круглый	шар- сердечко	шар с рисунком	лента (1 м)
цена (за 1шт)	5 руб.	8 руб.	6 руб.	2 руб.

Сколько мы потратим на украшение класса?

Решение:

ШИРИНА КЛАССА – ?

Итого :

Останется :

ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

1. Перед нами стояла цель...

2. Мы выяснили, что ...

Проект «Задачи-расчёты»

Инструкционный лист для 3 группы

Сладкий подарок. Вы решили маме сделать «сладкий подарок»

Цель: Выяснить, что вы можете подарить маме

У вас есть 100 рублей.

название	пирожное «Эклер»	пирожное медовое	конфеты «Ярче»	конфеты «Коровка»	шоколад «Особый»	шоколад «Альпен гольд»
Цена (за 1шт)	25 руб	10 руб	10 руб	7 руб	30 руб	40 руб

Решение:

Итого:

Осталось:

ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

1. Перед нами стояла цель...

2. Мы выяснили, что ...

1 группа: «Букет для мамы»

Организатор – Анастасия
чтец - Алексей;
секретарь - Никита
оформитель - Виталий
сотрудник – Илья

Каждый член группы – генератор идей, контролер, помощник.

2 группа: «Украшение»

Организатор – Даниил
чтец - Ксения;
секретарь - Карина;
оформитель - Татьяна К.
сотрудник – Татьяна А.

Каждый член группы – генератор идей, контролер, помощник.

3 группа: «Сладкий подарок»

Организатор – Елизавета
чтец - Мария;
секретарь - София
оформитель - Виктория
сотрудники – Иван, Полина

Каждый член группы – генератор идей, контролер, помощник.