

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
центр образования «Альянс»
п.Харик ул. Ленина, 14
тел.: 8(39536)94178, e-mail: aljans.69@mail.ru , сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru/>**

Методическая разработка урока по физической культуре

Тема урока: «Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении», 5 класс

Автор: Марченко Евгений Анатольевич
учитель физической культуры МКОУ ЦО «Альянс»
п. Харик Куйтунского района

Харик

Раздел. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема: Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.

Цель: создавать условия для обучения техники выполнения передачи мяча двумя руками от груди на месте и в движении; повышения физической подготовленности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать технику приема и передачи мяча двумя руками.
- Совершенствовать умения выполнять комплекс упражнений типа "зарядки".
- Формировать умение осуществлять самоконтроль с помощью пульсометрии.

Развивающие:

- Развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям.
- Развивать физические качества: быстроты, ловкости, координационных способностей

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, силу воли, дружелюбие.

Планируемые результаты:

Предметные.

- выполнять технику приема и передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперед, применять данный элемент в игровой деятельности

Метапредметные (УУД).

Познавательные.

- анализировать и находить ошибки;
- координировать и контролировать действия
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма.

Коммуникативные

- взаимодействовать с партнерами во время учебной и игровой деятельности
- работать в группе

Регулятивные

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний

Личностные.

- осознавать ответственность за свои поступки установка
- понимать значимость здорового образа жизни
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели

Тип урока: урок формирования первоначальных предметных навыков овладение предметными умениями.

Оборудование: баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, кегли, свисток.

Части урока	Частные задачи	Содержание	«Д»	ОМУ
Вводная часть	Организовать внимание учащихся Актуализация знаний.	<p>Построение. Приветствие, создание эмоционального настроения.</p> <ul style="list-style-type: none">- повернулись друг к другу, улыбнулись друг другу и пожелали удачи.- Что такое Олимпийские игры?- Кто знает, когда и где проходили первые в истории Олимпийские игры?- В какое время года проводят Олимпийские игры?- Какие Олимпийские игры начались на прошлой неделе и где они проходят?- Сегодня на уроке вы будете не просто 5 классом, а командой спортсменов, которые готовятся к Олимпийским играм.- Для того чтобы узнать в каком виде спорта мы будем выступать на Олимпиаде, послушайте стихотворение и дополните его. <p><i>Вся команда побеждает, Если мячик залетает На щите в корзину метко Здесь площадка, а не поле У спортсменов в ... (баскетболе)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- И так, вы баскетбольная команда.- Ребята, когда и где впервые в истории возродился баскетбол?- Что такое баскетбол?- Каков состав команды?- Какими качествами должен обладать баскетболист?	1.5-2 м.	Обратить внимание на внешний вид, на одновременное выполнение строевых команд.

	Обучение. Передача мяча двумя руками на месте и в движении.	<p>2. Передача мяча.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На месте в парах. - В движении в тройках. <p>3. Подвижная игра (Передал- садись).</p> <p>4. Подвижная игра (Вызов номера).</p> <p>5. Игра (Опека игрока).</p>	<p>5-7 м.</p> <p>10 м.</p>	<p>- Капитан стоит на расстоянии 3 шагов от команды. По сигналу кидает мяч двумя руками от груди первому тот ловит и кидает обратно сам приседает. и т.д.</p> <p>- Игроки рассчитываются по порядку. Учитель называет любой номер. Ученик с названным номером ведет мяч до отметки останавливается и делает передачу своему партнеру.</p> <p>- В шестерках. Одна тройка нападает другая защищает. Нападающие размещаются на линии 3-4м от защитников. Каждый защитник опекает нападающего. Нападающие двигаются в перед передавая мяч защитники отступают, назад не мешая нападающим получать мяч и повторяя движения нападающего. После 3-4 повторений пассивных действий защитники начинают действовать активно.</p>
Заключительная часть	Восстановить функции организма	<ul style="list-style-type: none"> - Построение в одну шеренгу. Сообщение результатов соревнований. - Игра. (Запрещенное движение.) - Наша тренировка подходит к концу измерим 	<p>30 с.</p> <p>2 м.</p> <p>До 1 м</p>	<p>Учащиеся строятся в одну шеренгу и размыкаются на вытянутые руки.</p> <p>Учитель оговаривает одно движение, которое дети не должны выполнять. После этого ученики повторяют за учителем все движения кроме запрещенного. Кто ошибается, делает шаг вперед.</p> <p>- Проверить реакцию организма на нагрузки (снижение ч.с.с до</p>

		повторно ЧСС. За 30 секунд.		начального уровня). В норме 70-80
	<p>Подведение итога урока</p> <p>Рефлексия</p> <p>Самооценка</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Прощание</p>	<p>- Какая была тема урока? - Какие задачи ставили перед собой?</p> <p>- Дополни предложение «Сегодня на уроке»: - я узнал... - я понял... - я научился... - самые большие трудности я испытывал...</p> <p>Оцените свою работу на уроке с помощью цвета: - зелёный - «5» - синий - «4» - желтый - «3»</p> <p>- Молодцы! Вы очень хорошая баскетбольная команда. На следующем уроке мы продолжим тренироваться и будем стремиться быть лучшими.</p> <p>Сгибание разгибание рук в упоре лежа</p> <p>Организационный уход</p>	<p>До 1 м.</p> <p>До 30 с.</p> <p>30 с.</p> <p>До 30 с.</p>	<p>ударов в минуту.</p> <p>Учащиеся выбирают цвет и поднимают вверх.</p> <p>(мальчики 2-10 раз) (девочки 2-8 раз)</p> <p>В колонну по одному</p>