

Выписка

из протокола заседания Школьного экспертно-методического совета от 16.01.2025 г. №22

Присутствовало: 9 ч.

Отсутствующих - нет

Повестка:

- Итоги экспертизы разработок методических материалов педагогов МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик

Слушали руководителя ШМО «Начальных классов» Максименко Е.И., которая представила экспертизу урок окружающего мира в 3 классе по теме «Полезные ископаемые». (учитель Баталова А.Н.)

Предлагаемый урок соответствует основным требованиям, предъявляемым к современному уроку Тип урока: урок открытия новых знаний. Тема урока: "Полезные ископаемые"

Методы обучения: наглядный, словесный, исследовательский, проблемно-поисковый.

Цель: создать условия для ознакомления учащихся с полезными ископаемыми, их применением, некоторыми свойствами; способствовать формированию представлений учащихся о подземных богатствах; первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученных информации; развитию интереса к предмету «окружающий мир».

Урок был направлен на решение личностных, метапредметных и предметных задач.

Предметные: познакомить обучающихся с полезными ископаемыми, их свойствами, применением.

Метапредметные: формировать умение принимать учебную задачу и стремиться её выполнять.

Коммуникативные: осуществлять совместную деятельность с одноклассниками, учителем.

Познавательные: формировать понятия полезные ископаемые, месторождение, геолог, схема.

Личностные: воспитывать умение сотрудничать, уважительно относиться к иному мнению; бережное отношение к природе.

На уроке были использованы следующие методы обучения:

по виду источника информации:

- словесные (объяснение, беседа с обучающимися);
- наглядные (демонстрация презентации);
- практические (работа с карточками,).

по виду учебной деятельности:

- проблемно-поисковый метод (поиск решения поставленных перед обучающимися проблемы).

Урок построен в соответствии с ФГОС, в рамках системно - деятельностного подхода. Для достижения цели урока использована технология критического мышления. На уроке применяются информационные компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования обучающихся. Формы познавательной деятельности: общеклассная, индивидуальная, групповая, которые в ходе урока сменяли друг друга.

Урок построен так, чтобы каждый ребенок почувствовал себя творцом, исследователем.

На первом этапе урока (актуализация знаний обучающихся) проводится самоконтроль готовности к уроку, создаются условия для мотивации. Для активизации мышления обучающихся используются вопросы по изученной теме и загадки. Этот этап позволяет быстро включить обучающихся в ход урока, активизировать познавательную деятельность.

Второй этап - целеполагание. Тему и задачи урока обучающиеся определяют самостоятельно, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

На основном этапе - этапе изучения нового материала использовался метод наглядности (демонстрация слайдов) и фронтальная беседа, были созданы проблемные ситуации, которые стимулировали самостоятельность мышления и творческую активность обучающихся; познавательный дополнительный материал был дан в информационном листе.

В процессе урока запланирована работа учащихся с учебником.

На уроке запланирована работа учащихся в группах, а это одна из необходимых форм системно-деятельностного подхода, именно в такой работе развиваются такие базовые качества личности, как рефлексивность, коммуникативность, самостоятельность, толерантность, ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности.

Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроке направлены на поддержание познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока. Обучающиеся сначала высказывали свои предположения, а затем, путём осмысленного чтения текста проверяли свои предположения и делали соответствующие выводы. Запланировано проведение словарной работы.

Формирование первичных умений на основе самоконтроля, задания по карточкам.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности посилен для учащихся третьего класса. Учебная информация привлекательна для детей

Создаются условия для самостоятельной постановки темы урока, целеполагания, планирования, контроля и самоконтроля, рефлексии.

Данный урок вооружает обучающихся знаниями и умениями, обеспечивает достаточной полнотой и качеством формирования УУД.

Для активизации познавательной активности учащихся, повышения качества усвоения материала на уроке используются информационные компьютерные средства.

Решение: Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендован для размещения на официальном сайте МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик.

Заместитель директора по МР



Марченко Т.А.