

Выписка

из протокола заседания Школьного экспертно-методического совета от 16.01.2025 г. №22

Присутствовало: 9 ч.
Отсутствующих - нет

Повестка:

- Итоги экспертизы разработок методических материалов педагогов МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик

Слушали руководителя ШМО «Начальных классов» Максименко Е.И., которая представила экспертизу урока русского языка в 3 классе по теме «Род имён существительных».

Предлагаемый урок соответствует основным требованиям, предъявляемым к современному уроку русского языка.

Цель: создать условия для приобретения навыков определения рода имен существительных через использование проблемных ситуаций

Тип урока: открытие нового знания

Средства обучения: учебник, тетради, карточки для групповой и парной работы, сигналы для обратной связи («да», «нет»; м.р, ж.р, с.р), презентация.

При разработке данного урока учитывались возрастные и психологические особенности младших школьников, реальные возможности обучающихся 3 класса, все обучающиеся которого имеют положительную мотивацию к учебной деятельности. Урок разработан с применением технологии проблемного обучения.

Формы организации познавательной деятельности: коллективная, групповая, парная, самостоятельная обеспечивают сотрудничество учителя с обучающимися, сотоварищество, включение каждого ученика в деятельность.

На уроке были использованы следующие методы обучения: по виду источника информации: словесные (объяснение, беседа с учащимися); наглядные (демонстрация презентации обучающего курса); практические.

По виду учебной деятельности: проблемно-ситуационный (поиск решения поставленных перед учащимися проблем); контрольный (самоконтроль, самооценка).

Используемые методы обучения позволяют реализовать поставленные цели урока. Формирование УУД достигается посредством решения учебных задач, создания проблемных ситуаций.

Урок находится в связи с предыдущими и последующими уроками. Основным в уроке был этап открытия новых знаний. Учащиеся могут ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать новые знания, находить информацию в учебнике. Это способствует развитию умения работать в сотрудничестве, слышать друг друга, считаться с мнением других, обосновывать свои ответы. На протяжении всего урока идет работа над развитием умственных способностей, образного мышления.

Содержание урока обеспечивает достижение планируемых результатов изучаемой темы, создает основу для успешного формирования обучающимися знаний, умений, видов и способов деятельности.

Идет опора на жизненный опыт обучающихся. Материал урока нацелен на практическое овладение умением определять род имён существительных; на развитие умения сравнивать, анализировать, выделять главное, аргументировать, делать выводы.

Создаются условия для самостоятельной постановки темы урока, целеполагания, планирования, контроля и самоконтроля, рефлексии.

В течение всего урока прослеживается обратная связь.

Данный урок вооружает обучающихся знаниями и умениями, обеспечивает достаточной полнотой и качеством формирования УУД.

Для активизации познавательной активности учащихся, повышения качества усвоения материала на уроке используются информационные компьютерные средства.

Решение: Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендован для размещения на официальном сайте МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик.

Заместитель директора по МР



Марченко Т.А.