

Выписка

из протокола заседания школьного экспертно-методического совета
№ 4 от 15.01.2024 г

Присутствовало: 9 чел.

Отсутствовало: нет

Повестка

Итоги экспертизы разработок методических материалов педагогов МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик

Слушали: Максименко ЕИ, руководителя ШМО учителей начальных классов.

Разработка урока русского языка во 2 классе по теме «Имя существительное как часть речи» соответствует основным требованиям, предъявляемым к современному уроку русского языка.

Цель: создавать условия для ознакомления с именем существительным как частью речи, его значением и употреблением в речи;

Задачи:

Образовательная

– учить различать предмет и слово как часть речи; формировать умение различать существительные среди других частей речи, соотносить вопросы кто?, что? и слово - название предмета;

Развивающая

– способствовать развитию познавательного интереса, устной и письменной речи, операций мышления: анализ, сравнение, обобщение, коммуникативных навыков через организацию парной и групповой работы, давать самооценку учебной деятельности.

Воспитательная

- содействовать положительной мотивации учебной деятельности, осознанию обучающимися ценности изучаемого предмета, темы, привитию чувства любви и интереса к русскому языку, культуры общения и поведения.

Тип урока: открытие нового знания. Структура урока соответствует типу и задачам.

Учебная деятельность учащихся построена на основе системно-деятельностного подхода с использованием **технологии проблемного обучения**.

Формы организации познавательной деятельности: коллективная, групповая, парная, самостоятельная обеспечивают сотрудничество учителя с обучающимися, сотоварищество, включение каждого ученика в деятельность.

На уроке используются следующие **методы обучения**:

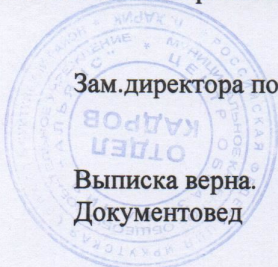
по виду источника информации: словесные (объяснение, беседа с учащимися); наглядные (демонстрация презентации обучающего курса); практические

по виду учебной деятельности: проблемно-ситуационный (поиск решения поставленных перед учащимися проблем); контрольный (самоконтроль, самооценка)

Создаются условия для самостоятельной постановки темы урока, целеполагания, планирования, контроля и самоконтроля, рефлексии.

Формирование УУД достигается посредством решения учебных задач, создания проблемных ситуаций. Содержание урока обеспечивает достижение планируемых результатов изучаемой темы, создает основу для успешного формирования обучающимися знаний, умений, видов и способов деятельности. Материал урока нацелен на практическое овладение умением определять имена существительные; на развитие умения сравнивать, анализировать, выделять главное, аргументировать, делать выводы.

Решение: урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендован к использованию и размещению на официальном сайте МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик.



Зам.директора по МР

Марченко Т.А.

Выписка верна.
Документовед

Тупицина Н.Л.