

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение центр образования
«Альянс» п. Харик
п. Харик ул. Ленина, 14
тел.: 8(39536)94178, e-mail: aljans.69@mail.ru , сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru/>**

Выписка
из протокола заседания Школьного экспертно-методического совета
от 30.05.2021 г. №6

Присутствовало: 9 ч.
Отсутствующих - нет

Повестка:

- Итоги экспертизы разработок методических материалов педагогов МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик

Слушали: Белобородову Галину Алексеевну, учителей начальных классов.

Тема: Деление на двузначное число.

Цель: Создать условия для формирования умения выполнять деление на двузначное число.

Формы организации урока: фронтальная, групповая, самостоятельная, парная

Методы: частично – поисковый, учебное проектирование.

Тип урока: решение учебной задачи.

Средства обучения: ЭОР образовательный портал ФГИС «Моя школа»: интерактивное задание, определение количества цифр в частном; учебник «Математика» часть 2, автор М.И. Моро, раздаточный материал.

Используемая технология: проектного обучения.

Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС, используя технологию проектного обучения.

Урок тесно связан с предыдущими и является продолжением в изучении раздела.

Содержание урока соответствует возрастным особенностям учащихся. На уроке использовала фронтальную, парную, групповую, коллективную, индивидуальную формы работы.

Методы: словесный, наглядный, практический, частично – поисковый.

Для объяснения нового материала использовались методы: словесный, наглядный, частично – поисковый, учебное проектирование.

Структура урока соответствует типу. Этапы урока тесно взаимосвязаны между собой, с чередованием различных видов деятельности. Урок построен с использованием деятельностного метода обучения и технологии проектного обучения.

На всех этапах урока ученики были включены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера.

Учебный материал соответствовал принципу научности, доступности, посилен для учащихся четвертого класса.

Частая смена деятельности позволяет поддерживать высокий темп урока. На уроке обучающимся приходится много анализировать, обобщать, делать умозаключения.

Запланирована рефлексия в конце урока.

Решение: Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендован для размещения на официальном сайте МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик.

Зам.директора по МР

Марченко Т.А.