#### Правила работы в группе

- 1. Думай, слушай, высказывайся.
- 2. Уважай мнение других.
- Помни, каждый имеет право на ошибку.
- 4. Записывай идеи.
- Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы.
- 6. Не бери всю инициативу на себя.
- 7. Не жди подсказки.

MyShared

#### 9 апреля. Классная работа.





## Решите уравнение



492: X = 82



#### Деление на двузначное число

Цель: научиться делить многозначное число на двузначное.

#### Задачи:

- Выявить разные способы на двузначное число;
- -/Создать алгоритм деления на двузначное число

## Найдите значение выражения



75:15

## Решите уравнение



492: X = 82



#### Решите уравнение



492: X = 82

X = 492 : 82

X = 6



# Алгоритм деления на однозначное число

- 1. Нахожу первое неполное делимое.
- 2. Определяю количество цифр в частном
- 3. Делю первое неполное делимое, записываю первую цифру частного.
- 4. Нахожу остаток (он должен быть меньше делителя)
- 5. Образую второе неполное делимое
- Делю полученное число, записываю следующую цифру частного)
- 7. Нахожу остаток (Он должен быть меньше делителя)
- 8. Если найдена последняя цифра частного, то перейти к пункту 9, а, если нет к пункту 5.
- 9. Называю ответ.

# Алгоритм деления на двузначное число

- 1. Нахожу первое неполное делимое.
- 2. Определяю количество цифр в частном.
- 3. Делю первое неполное делимое.
- 4. Умножу делитель на пробную цифру. (если подойдёт запишу в частное)
- 5. Нахожу остаток (он должен быть меньше делителя).
- 6. Запишу цифру в частное.
- 7. Называю ответ.

# Сравните два способа деления на двузначное число

492:82 = 6

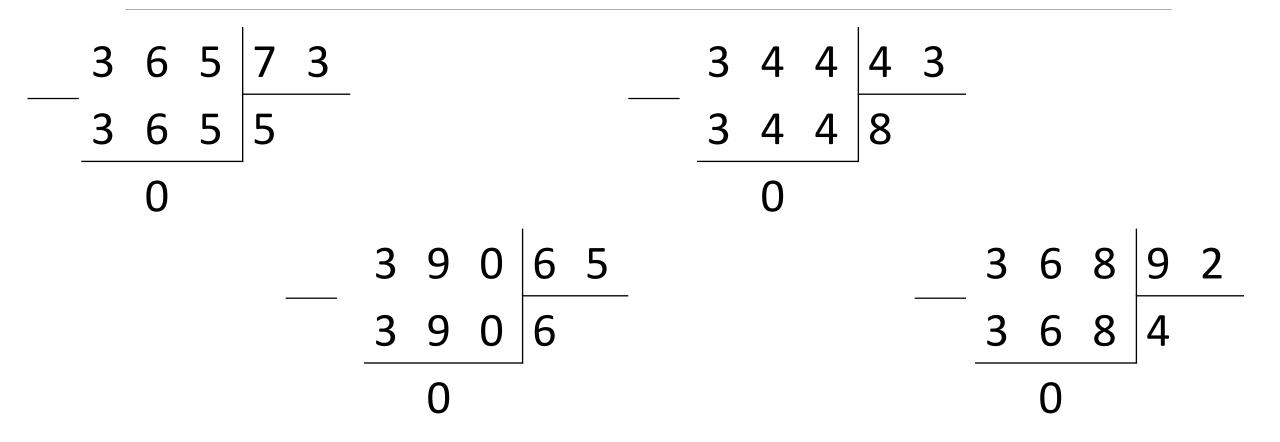


49	2	8	2
49	2	6	
	)	_	

# Алгоритм деления на двузначное число

- 1. Нахожу первое неполное делимое.
- 2. Определяю количество цифр в частном.
- 3. Делю первое неполное делимое.
- 4. Умножу делитель на пробную цифру. (если подойдёт запишу в частное)
- 5. Нахожу остаток (он должен быть меньше делителя).
- 6. Запишу цифру в частное.
- 7. Называю ответ.

## Проверка



### Домашняя работа

 № 206, 4 столбик. Найти значение выражения.

ИЛИ

№ 207 Решить задачу.