

Урок окружающего мира 2 класс
Учитель: Максименко Елена Ивановна, МКОУ ЦО «Альянс»

Тема: Все профессии важны

Цель: Создать условия для расширения знаний учащихся о профессиях и их важности для людей

Задачи:

- дать представление о многообразии профессий.
- содействовать формированию и развитию учебно-информационных и интеллектуальных умений (сравнивать, обобщать, формулировать вопросы, объяснять); содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся.
- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знать профессии;
- уметь соотносить профессии со сферами экономики.

Личностные:

- Владеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умениями избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные

Регулятивные: планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в парах, формулируют тему и задачи урока, осуществляют взаимный контроль

Познавательные: *общеучебные* – владеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; *логические* – умеют строить рассуждения.

Коммуникативные: уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих

Тип урока: открытие новых знаний

Средства обучения: сайт ФГИС «Моя школа»: интерактивная игра на установление соответствий, мультимедийная доска; ноутбук; учебник по окружающему миру; рабочая тетрадь; портреты из цветной бумаги; карточки с текстовыми заданиями.

Ход урока

I. Организационный момент

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

II. Актуализация знаний. Целеполагание.

(1 слайд) Игра «Доскажи словечко».

Трактор водит (тракторист)

Электричку - (машинист)

Стенку выкрасил (маляр)

Доску выстругал(столяр)

В доме свет провёл(монтёр)

В шахте трудится(шахтёр)

В жаркой кузнице(кузнец)

Кто всё знает МОЛОДЕЦ!!!

III. Создание проблемной ситуации

(2 слайд)Как одним словом можно назвать данные слова? (Профессии)

А что означает слово Профессия?

В словаре лингвиста Сергея Ивановича Ожегова слово профессия трактуется так:

(слайд 3) ПРОФЕССИЯ - основной род занятий, трудовой деятельности.

IV. Формулирование цели и задач проектной деятельности

Откройте учебники на странице 124. Прочитайте тему сегодняшнего урока. (слайд 4)

Какая тема урока?

Вы согласны с этим высказыванием? Обоснуйте свои ответы.

Что мы узнаем и обсудим на этом уроке?

- расширим знания о разнообразии профессий;
- определим роль профессий в экономике и жизни людей.
- Сделаем альбом «В мире профессий»

Перед вами лежит шкала, отметьте на ней свои знания по сегодняшней теме. Где на шкале вы отметили свои знания по теме в начале урока? Почему?

V. Подготовка к созданию проекта

1. Работа по учебнику. (Работа в парах для 10 человек) (Слайд 5)

Прочитайте названия профессий. Расскажите, что вы знаете об этих профессиях. Кем бы тебе хотелось быть и почему?

Индивидуальное задание для 6 человек: По описанию на карточке, определи профессию и запиши её название вместо точек.

Описание профессий.

Сварщик: Он занимается соединением металлических деталей. Для этого он нагревает металлы с помощью специального аппарата, металл на месте соединения расплавляется и детали как будто склеиваются друг с другом, а на месте стыков остаются швы. - популярная и нужная профессия. Например, без труда него не обойтись на стройке – он соединяет металлические конструкции. На заводах, где производят металлические детали для автомобилей или станков тоже необходим. Они трудятся на строительстве дорог, железнодорожных путей, мостов и эстакад. Также нужны при строительстве кораблей и самолетов, в сельском хозяйстве, при прокладке водопроводных труб и электрических кабелей. может найти работу и в мастерской по починке автомобилей.

Швея: Если взглянуть на облик идущих людей, то первым, что останется в памяти, будет их одежда или её элементы. Но кто создал элегантное платье, легко сидящее на плечах и талии прелестной незнакомки, и из каких материалов на свет появилось изысканное пальто красивого юноши? Творец этих предметов одежды —, владеющая секретами подборки тканей и пошива одежды. Труд — удивительная профессия, запрашивающие самые ценные качества человеческой деятельности: творческого подхода, трудолюбия и добросовестного исполнения.

Пчеловод: Оказывается, есть такая увлекательная и по-своему интересная профессия «.....». Казалось бы, что тут трудного — пчелы собирают мёд, а потом приходи и забирай готовый продукт. Но все не так просто.

Хороший — это человек, обладающий всесторонними знаниями и умениями. Он должен хорошо знать такой предмет, как биология, особенно те разделы биологии, которые описывают жизнь, поведение и устройство организма пчел.

А еще хорошо знает ботанику. Ведь пчелы собирают нектар с растений-медоносов. И должен хорошо знать такие растения и грамотно выбирать места для строительства пчелиного городка, который называется «пасека». Ведь вкус меда очень сильно зависит от того, с каких растений пчелы собирают нектар.

Повар: - человек, который готовит еду в кафе, в армии, школе, детском садике. на флоте, где всё носит свои имена, называется специальным словом «кок».

Чтобы стать, нужно:

- понимать, сколько стоят продукты;
- уметь быстро все делать на кухне;
- долго стоять около горячей плиты;
- прикидывать «на глазок», что еще необходимо положить;
- знать, какие продукты чем заменяются;
- красиво раскладывать еду для подачи на стол;
- обладать хорошим обонянием;

- уметь составить меню на любое число человек, учтя их особенности (например, приготовить ужин в больнице, где лежат люди с болезнями желудка);
- помнить много-много рецептов.

Продавец: Все мы ходим в магазины за покупками. А в магазинах нас встречают приветливые люди, помогающие выбрать товар и сделать нужные покупки. — самая массовая профессия нашего времени. присущи такие качества, как вежливость, ответственность, терпеливость, умение грамотно строить свою речь. Продать — это и просто и сложно. должен хорошо разбираться в психологии людей, чтобы успешно продавать товары.

Строитель: С древнейших времен одной из самых нужных в нашем мире является профессия «.....». Для того чтобы хорошо жить, работать, учиться, людям нужна крыша над головой. — понятие многогранное, объединяющее в себе различные специальности. Ведь в одиночку построить что-то серьезное и большое практически невозможно, разве что небольшой домик или песочный замок. Поэтому у существует разделение труда по всем видам выполняемых работ. работают в любое время года и в любую погоду. Профессия «.....» — самая мирная и самая созидательная профессия нашего общества. А ещё она относится к числу самых нужных и важных профессий на Земле.

VI. Основной этап создания проекта

Проверка:

- Как называется профессия, изображённая на первой фотографии? (Сначала отвечает кто – то из десяти). У кого была карточка с этой же профессией? (Зачитывает описание профессии)
 - Как называется профессия, изображённая на второй фотографии? (Сначала отвечает кто – то из десяти). У кого была карточка с этой же профессией? (Зачитывает описание профессии)
 - Как называется профессия, изображённая на третьей фотографии? (Сначала отвечает кто – то из десяти). У кого была карточка с этой же профессией? (Зачитывает описание профессии)
 - Как называется профессия на четвёртой фотографии? (Сначала отвечает кто – то из десяти). У кого была карточка с этой же профессией? (Зачитывает описание профессии)
 - Как называется профессия на пятой фотографии? (Сначала отвечает кто – то из десяти). У кого была карточка с этой же профессией? (Зачитывает описание профессии)
 - Как называется профессия на шестой фотографии? (Сначала отвечает кто – то из десяти). У кого была карточка с этой же профессией? (Зачитывает описание профессии)
- Как вы считаете, все ли названные нами профессии, важны? (Да, это очень важные и нужные профессии).

2. Работа в рабочей тетради. С.80, задание 1.

Прежде, чем приступить к выполнению задания, давайте вспомним, какие отрасли экономики вы знаете? (Слайд 6)

Прочитайте задание. О чём говорит значок перед заданием? (Нужно выполнять в парах)

Запишите по два примера в каждую отрасль экономики.

Проверка по слайдам 7 – 11.

- Назовите профессии промышленности. (слайд 7)
- Назовите профессии сельского хозяйства. (слайд 8)
- Назовите профессии торговли. (слайд 9)
- Назовите профессии транспорта (слайд 10)
- Назовите профессии строительства (слайд 11)

Как вы думаете, можно ли обойтись без названных профессий? (Нет, нельзя. Они нужны и важны) Изменились ли наши знания о профессиях теперь? Отметьте на шкале.

- Молодцы, ребята! Но это далеко не все профессии людей. Мы не назвали тех, кто работает в сфере образования, здравоохранении, искусства и культуры. (Слайд 12)

VII. Этап испытания проекта

1. Соедини вопрос с картинкой – работа в парах. С целью проверки один человек работает у доски.

Кто лечит людей?		
Кто пишет книги?		
Кто учит детей в школе?		
Кто играет роли в театре?		

Самопроверка по образцу на доске. Кто так же соединил вопрос и картинку?

- Назовите профессии, которые представлены у вас на карточках?

- Какова их роль в нашей жизни? (Эти профессии очень нужны нам, так как учитель учит детей, врач лечит людей, писатель рассказывает в своих произведениях о природе, о космосе и т.д., актёр на сцене играет и делает богаче наш духовный мир)

Правильно, ребята, все профессии нужны и важны в нашей жизни, поэтому помните, что мы должны относиться бережно ко всему, что нас окружает, к людям разных профессий и их труду нужно относиться с почётом и уважением. (Слайд 13).

- А сейчас немного поиграем.

2. По словам, написанным на слайдах, нужно отгадать профессию и кратко о ней рассказать.

1. Небо, штурвал, самолёт, аэропорт. (Лётчик)
2. Расчёска, ножницы, зеркало, лак для волос (Парикмахер)
3. Провода, столбы, выключатель (Электрик)
4. Книги, полки, выставка книг (Библиотекарь)

Молодцы! Ребята, а эти профессии важны?

3. Самостоятельная работа

Выполните задание 2 на странице 81 в рабочей тетради. Покажите стрелками кому с кем нужно поменяться местами.

Взаимопроверка по образцу на слайде 16.

VIII. Рефлексия.

Подведём итог нашего урока. Назовите тему сегодняшнего урока? Какие задачи мы ставили на урок? (Расширить знания о разнообразии профессий; определить роль профессий в экономике и жизни людей)

1. Вам предстоит продолжить одну из этих фраз: (слайд 15)

На уроке я узнал (а)...

Мне было интересно узнать...

Мне хотелось бы еще узнать...

А сейчас отметьте свои знания о профессиях на шкале. Почему вы не отметили свои знания на самой вершине шкалы? (Профессий очень много и мы знаем ещё не все, поэтому продолжим ведение альбома «В мире профессий»)

2. Работа по вариантам

1 вариант: соотнесите профессии с инструментом, который используется при работе
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/>

2 вариант: установите соответствие между профессией и названием
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156987/>

- На свете много разных профессий, каждая необходима и важна.

- А кем хотели бы в будущем стать вы?

У вас на партах лежат фотографии. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на своей фотографии с обратной стороны. Это ваша мечта. Мы сохраним их до окончания школы. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание.

- А сейчас прикрепите свои желания на доску. Если на доске есть фото вашей профессиональной мечты, то фото прикрепите рядом, а если нет – то на пустое поле.

IX. Итог урока.

- Ребята, вы ещё пока ученики и не можете трудиться на полях, на предприятиях, в учреждениях. В чём заключается ваш основной труд?

-Верно, учёба и приобретение прочных знаний – ваш главный труд. А прочные знания в будущем помогут вам воплотить свою мечту в жизнь, получить профессию, о которой вы мечтаете уже сейчас.

-Какой же вывод мы можем сделать?

Все профессии нужны, все профессии важны!

X. Домашнее задание

Трудные задания для вас приготовила Мудрая черепаха. Но вы можете сделать любое из них, по желанию. Слайд 17.

1. Р.Т. с.81, задание 3.

2. Подготовить рассказ о профессиях своих родителей.

3. Подготовьте рассказ о своей будущей профессии.

Выставление оценок за урок