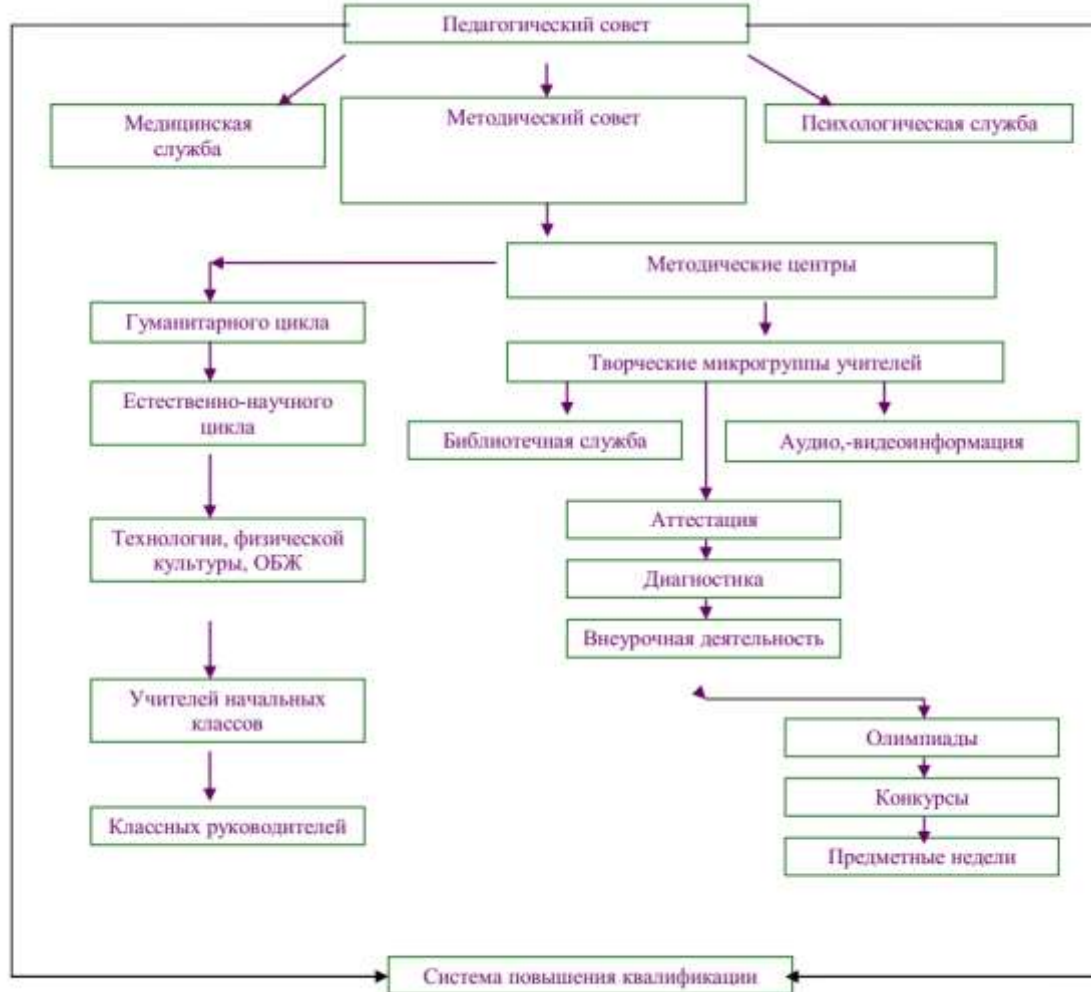


Модель организации методической работы МКОУ ЦО «Альянс» п Харик

*Методическая работа в школе – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном итоге, на **повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса**, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся (Поташник М.М.).*

Цель методической работы школы – повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства педагогов школы.

Структурно- функциональная модель методической службы



Методическая работа МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик направлена на изучение и анализ работы учителей с учётом, выбор цели и конкретных задач деятельности школы, планирование содержания, форм, методов, путей и средств достижения поставленных целей, стимулирование, оказание конкретной помощи, анализ и оценку результатов работы. В школе функционирует следующая модель методической работы

СБОР ДАННЫХ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
(заместители директора по УВР, МР, руководители ШМО)



АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И УРОВНЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ
(директор школы, заместители директора, руководители ШМО,)



ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ, ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ (мастер-классы, семинары, работа методических объединений и т.п.)



ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
(заместители директора по УВР, руководители ШМО, наставники)

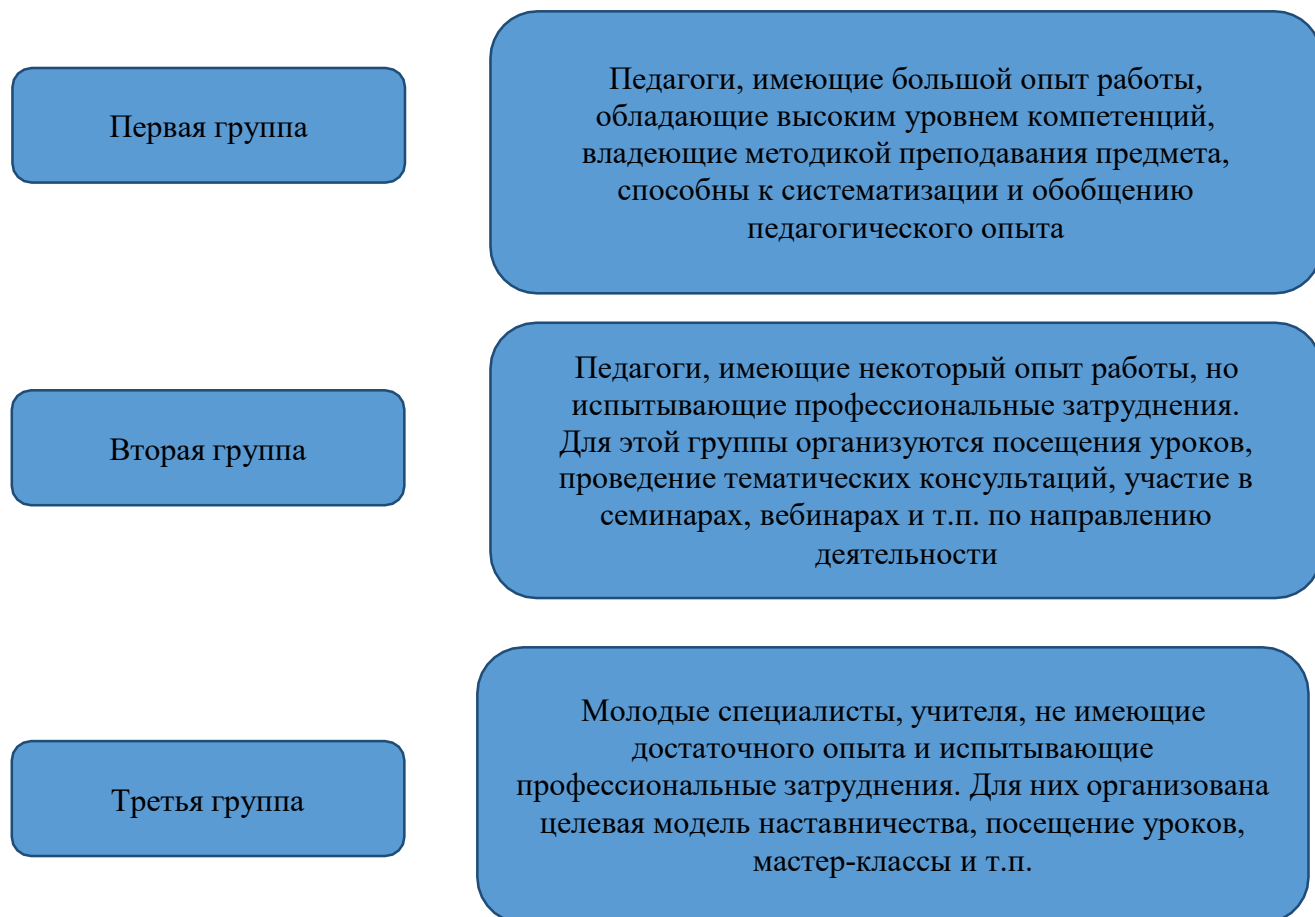


МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(директор школы, заместители директора)

Работа по повышению квалификации учителей-предметников проходит через школьные методические объединения учителей, обучающие и практико-ориентированные семинары, временные творческие группы. В школе созданы следующие методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей гуманитарного цикла: русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, технологии, музыки, ИЗО;
- Учителей естественно-научного цикла: математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, физической культуры, ОБЖ.
- Классных руководителей.

Деятельность ШМО направлена на непрерывное повышение компетенций педагогов. Поскольку педагогический состав разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму, в методической работе используется разноуровневый подход. Коллектив условно разделен на три группы педагогов, которые отличаются уровнем владения педагогическим мастерством.



Формы методической работы выбираются в соответствии с направлением деятельности, профессиональными возможностями, а также потребностями и интересами учителей.

Направление деятельности	Форма работы
Самообразование педагогов	Изучение методического материала, участие в научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, вебинарах, выступления, публикации

Руководство проектной деятельностью учащихся	Реализация программ внеурочной деятельности, руководство детскими объединениями, работа в составе членов экспертных комиссий НПК учащихся, проведение тематических и индивидуальных консультаций.
Методическая работа	Составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования, работа временных творческих групп по составлению положений, разработка и проведение учебно-методических мероприятий.
Повышение квалификации учителей	Участие в работе мастер-классов, семинаров, представление опыта работы в системе ВКС, участие в конкурсах педагогического мастерства, обучение на курсах повышения квалификации (очное и дистанционное), участие в работе педагогических сообществ.

В школе проводится работа по повышению квалификации учителей, созданы школьные методические объединения, временные творческие группы. Все это позволяет говорить, что педагогический коллектив школы решает вопросы повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.