

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
центр образования «Альянс»  
665340, Иркутская область, Куйтунский район,  
п. Харик, ул. Ленина, 14  
Тел.: 8(39536)94178, e-mail: [aljans.69@mail.ru](mailto:aljans.69@mail.ru), сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru/>

---

Анализ работы  
школьного методического объединения  
естественно - научного цикла.

Руководитель: Фабричных ТП

п. Харик  
2024год

В 2023-2024 учебном году педагоги ШМО естественно-научного цикла МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик продолжили работать над **методической темой школы:** «Профессиональный личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

**Цель** методической работы: повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Методическое объединение учителей естественно научного цикла работало над **методической темой:** «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся в соответствии ФГОС, ФОП»

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов естественнонаучного цикла

**Задачи:**

Задачи:

1. Повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО
3. Повышение квалификации учителей в рамках введения ФГОС ООО, ФОП
4. Ведение работы по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.
5. Ведение целенаправленной работы учителей со слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации и т.д.

**Работа с педагогическими кадрами.**

**Результаты аттестации.**

№	ФИО	должность	Дата последней аттестации/распорядительный	Дата прохождения следующей аттестации/СЗД (подача заявления)	Планируемая дата аттестации СЗД
1.	Автушко Оксана Владимировна	Учитель физической культуры	СЗД Протокол №10, 20.05.2021	20.05.2026	
2.	Богоутдинов Сергей Борисович	Учитель физической культуры	СЗД Протокол №15 18.12.2023	18.12.2028	
3.	Ермошенко Людмила Михайловна	Учитель биологии	1 кв.кат. Распоряжение МО ИО №55-473-мр от 14.04.2023	14.04.2028	
4.	Марченко Татьяна Анатольевна	Учитель математики, информатики	1 кв.кат. Распоряжение МО ИО №1078-мр 15.06.2021	15.06.2026	
5.	Марченко Евгений Анатольевич	Учитель физической культуры	1 кв.кат. Распоряжение МО ИО №55-473-мр 14.04.2023	14.04.2028	
6.	Марининский Геннадий Николаевич	Учитель ОБЖ	СЗД Протокол №12 10.03.2023	10.03.2028	
7.	Найманова Татьяна Павловна	Учитель биологии	1 кв.кат. Распоряжение МО ИО №478-мр от 18.06.2020	18.06.2025	
8.	Перфильева	Учитель	СЗД	26.04.2026	

	Надежда Юрьевна	математики	Протокол №9 от 26.04.2021		
9.	Похоменко Анна Владимировна	Учитель математики	1 кв.кат. Распоряжение МО ИО №478-мр от 18.06.2020	18.06.2025	

### Информация по курсам повышения квалификации за 3 года

ФИО	Тема КПК	дата	Кол-во часов № удостоверения	Организатор КПК
Богоутдинов Сергей Борисович	2021 г., «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», МОУ ДПО «Центр развития образования г. Саянска», 36 ч.	06.05.2021 13.05.2021	36 382409902491	МОУ ДПО «Центр развития образования г. Саянска»
	2022 г., «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 53 ч.	16.02.2022 18.02.2022	53 ПК №0786136	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
Ермошенко Людмила Михайловна	Формирование элементов функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла	05.05.2021 30.05.2021	72	ГАУ ДПО «ИРОИО»
	Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации	06.06.2022 15.06.2022	36 383102657891	ГАУ ДПО «ИРОИО»
	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	15.11.2021 30.11.2021	18 383101978291	ГАУ ДПО «ИРО ИО»
	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	25.05.2021 25.06.2021	36 040000272530	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Марченко Евгений Анатольевич	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	06.06.2022 20.06.2022	72 383102657270	ГАУ ДПО ИРОИО
	Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС	06.04.2021- 16.04.2021	72 18371	ГАУ ДПО ИРОИО
Марининский Геннадий Николаевич	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	15.02.2023 22.02.2023	36 №3824148945 82	МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»
	Реализация требований обновлённых	09.10.2023	36	ГАУ ДПО «ИРОИО»

	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (основы безопасности жизнедеятельности)	23.10.2023	080000382331	
	Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	04.12.2023 07.12.2023	41 ПК 1083541	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, при ДТП, в экстремальных ситуациях, ЧС, в результате несчастного случая, стихийного бедствия или террористического акта	26.02.2021	120 №3824127750 70	ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования»
Найманова Татьяна Павловна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	15.05.2023 26.05.2023	36 383102728110	
	Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология)	19.08.2022 12.09.2022	36 38302658596	ГАУ ДПО ИРО ИО
	Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации	06.06.2022 15.06.2022	36 383102657909	ГАУ ДПО «ИРОИО»
	Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся»	16.12.2020- 25.12.2020	72 №3824127766 94	ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»
	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления	16.08.2021 16.09.2021	36 040000316086	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии	12.11.2021- 30.10.2021	72 №3810197862 7	ГАУ ДПО ИРО ИО
Похоменко Анна Владимиров на	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	05.06.2023 13.06.2023	36 №3824148948 19	МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»
	Быстрый старт в искусственный интеллект	04.09.2023 02.10.2023	72 772420652569	ФГАОУ ВО «Московский физико-технологический

				институт (национальный исследовательский университет)»
	Использование цифровых инструментов и сервисов в обучении физике при реализации требований ФГОС	07.11.2023 21.11.2023	48 080000383655	ГАУ ДПО ИО «ИРО»
	Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика»	09.03.2022 24.03.2022	72 38311984560	ГАУ ДПО ИО «ИРО»
	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	01.03.2022 19.04.2022	56 150000047281	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации	06.06.2022 15.06.2022	36 383102657914	ГАУ ДПО «ИРОИО»
	Школа современного учителя математики	20.09.2021 10.12.2021	100 040000392732	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Перфильева Надежда Юрьевна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	01.03.2022 19.04.2022	56 150000047264	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	15.11.2021 30.11.2021	18 383101978300	ГАУ ДПО «ИРО ИО»
	«Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования»	06.02.2023 22.02.2023	72 383102721752	ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»

### Эффективность работы по темам самообразования.

№	Ф.И.О учителя	Тема самообразования	Где выступал	Результат
1	Похоменко АВ	«Применение технологии проектной деятельности на уроках математики и информатики с целью повышения уровня знаний и интереса к предмету»	МО	Улучшение результатов педагогической деятельности
2	Ермошенко Л.М	«Формирование читательской грамотности»	МО	Призеры и

		учащихся на уроках биологии через работу с текстом»		победители Всероссийской муниципальной олимпиады Улучшение результатов ОГЭ
3	Перфильева Н.Ю	Повышения вычислительной культуры учащихся через применение карточек устного счета	Открытый урок по математике (соответствие занимаемой должности)	Улучшение результатов педагогической деятельности
4	Найманова Т.П	«Повышения качества знаний учащихся на уроках географии и химии через применение приемов и методов технологии проектного обучения»	МО	Улучшение результатов педагогической деятельности
5	Марченко ТА	Формирование познавательных УУД у обучающихся через применение приёмов и методов технологии метода проектов	МО	Улучшение результатов педагогической деятельности
6	Марининский ГН	«Формирование основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности, через применение приемов и методов технологии проблемного обучения»	МО	Улучшение результатов педагогической деятельности
7	Богоутдинов СБ	«Компетентностный подход в здоровье сберегающих технологиях на уроках физической культуры».	МО	Улучшение результатов педагогической деятельности
8	Марченко ЕА	Развитие быстроты и ловкости у школьников через применение подвижных игр на уроках физической культуры и внеурочной деятельности	МО	Улучшение результатов педагогической деятельности

### Результаты успеваемости и качества обучения за 3 года.

#### Математика

	Похоменко АВ							
Учебный год	5кл, %	6кл,%	7 кл,%	8кл,%	9 кл,%	10 кл %	11кл %	
2020-2021	62							
2022-2023	60	32						
2023-2024				44				

#### Геометрия

	Похоменко АВ							
Учебный год	7кл,%	8кл,%	9кл,%					
2018-2019		48						
2019-2020	47		48					
2023-2024		37						

#### Информатика

	Похоменко АВ							
Учебный год	5кл, %	6кл,%	7 кл, %	8 кл %	9кл, %	10 кл,%	11кл %	
2018-2019	94	59	67	48	31	67	78	
2019-2020					52		80	
2023-2024		68	69	57	68	74	87	

Перфильева НЮ математика

Учебный год	5а кл	6 кл %	7кл %	8 кл %	9кл %	10 кл%	11 кл %
2016-2017	18	53			40		
2018-2019			51	44	38	47	50
2019-2020	37	27		41		50	40
2023-2024			45		38		46

Перфильева НЮ геометрия

Учебный год	5а кл	6 кл %	7кл %	8 кл %	9кл %	10 кл%	11 кл %
2016-2017	18	53			40		
2018-2019			51	44	38	47	50
2019-2020	37	27		41		50	40
2023-2024			48		45		

Физика. Пахоменко А.В

Учебный год	7кл %	8кл%	9 кл %	10кл %	11кл%
2023-2024	56	31	40	68	67

Химия. Найманова Т.П

Учебный год	8кл.%	9кл %	10 кл%	11кл %
2019-2020	27	50	54	55
2021-2022	52	37	44	66
2023-2024	59	57	89	90

География. Найманова ТП

Учебный год	5 кл%	6кл %	7к %	8кл %	9кл %	10кл %	11кл%
2019-2020	65	65	62	35	45	81	100
2021-2022		52	58	65	40	44	77
2023-2024	84	78	53	68	66	80	90

Биология.

Учебный год	Ермошенко ЛМ						
	5 кл, %	6кл, %	7кл%	8кл %	9кл %	10кл %	11кл %
2019-2020		59	52	58	40	55	67
2021-2022	69	54	61	52	39	56	89
2023-2024	82	71	53	71	57	75	100

ОБЖ Марининский ГН

Учебный год	5 кл%	6кл	7 кл	8 кл, %	9 кл	10 кл	11кл
2019-2020	90	58	88	89	77	100	100
2021-2022	94	67	91	88	73	100	100
2023-2024		100	80	100	90	100	100

Физическая культура Богоутдинов СБ

Учебный год	5 кл%	6кл	7 кл	8 кл, %	9 кл	10 кл	11кл
2017-2018			100	100	100	100	100

2018-2019	94	67	91	100	80	100	100
2019-2020	100					100	100

#### Физическая культура Богоутдинов СБ

Учебный год	1,3 сск	4-6кл	4-6 кл овз	8-9 кл,%	1-3 кл ритмика	4-6 кл сск	8-9кл лок
2017-2018			100	100	100	100	100
2018-2019	94	67	91	100	80	100	100
2019-2020	100	100	100	92	100	100	92

#### Физическая культура Марченко ЕА

Учебный год	5 кл%	6кл	7 кл	8 кл,%	9 кл	10 кл	11кл
2019-2020	100	100	100				
2021-2022	100	100	100				
2023-2024		100	100	100	100		100

Проанализировав результаты качества обучающихся за 3 года, можно сделать вывод: что качество знаний уч-ся по математике 5-6 класс возросло – на 6%. Отмечено повышение качества у 8 класса и у уч-ся 9 класса на 7%. По информатике качество знаний возросло на 2%, повысилось у 10, 11 класса на 12%. По физике качество знаний в 7 классах повысилось на 3%, в 8 классе качество повысилось на 15%, в 10 повысилось на 8%, в 11 классе на 9%

У Наймановой Т.П по химии возросло качества в 8 классе на 9%, в 9 классе на 12% повысилось ,в10 кл повысилось на 10%, в 11классе качество повысилось на 7%.

По биологии у Ермошенко Л. М отмечается повышение качества знаний по всем классам на 11% По географии у Наймановой ТП стабильное качество, во всех классах отмечено повышение качества знаний на 9 % .

По ОБЖ учителя Марининский Г Н качество стабильное с 5-11 класс.

Физическая культура качество физической подготовки улучшено во всех классах.

Улучшение качества знаний в 2023-2024 году определено тем , что достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы. Учителям – предметникам и классным руководителями необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

А так -же стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; о осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **В целях повышения качества знаний необходимо:**

-На уроках использовать системно-деятельный подход, корректировать и планировать работу со слабоуспевающими учащимися, продумывать разные формы работы с детьми, делать выводы, осуществлять самооценку обучающихся по деятельности на разных этапах ведения урока

- учителям повышать свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, аттестацию, посещения семинаров, взаимопосещение уроков.

В начале учебного года учителя проводили диагностику, проверяя уровень усвоения учебного материала учащимися за прошедший учебный год, по результатам которой каждым учителем организовалась корректирующая работа, после которой проводилась проверочная работа. Проведен стартовый контроль и анализ адаптации учеников в 5 – х классов к системе обучения и требований в основной школе. Осуществлялся контроль качества знаний учащихся по итогам внутришкольного контроля, результатам четверти, полугодия, года. На совещаниях МО обсуждались результаты данных работ.

#### **Анализ деятельности методического объединения**

За 2023-2024 учебный год было проведено 5 заседаний, на которых учителя естественно-научно- цикла делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. В течение года учителя посетили по 5 уроков. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению лично ориентированного развивающего урока. Традиционным видом методической работы являются предметные недели. В этот период всеми учителями были проведены внеклассные мероприятия по предмету, конкурсы, викторины. Такая неделя проходила с 27.01.2024г. по 01.02.2024г. В рамках недели прошли следующие мероприятия:

#### **Проведения недели естественно –научного цикла (математики, информатики, физики, биологии, географии, химии)**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Открытый урок по географии «Погода и климат»	6б класс	30.01.24 г	Фабричных ТП
2	Внеклассное мероприятие «Увлекательный мир растений»	5-6 классы		Ермошенко Л.М
3	Открытый урок по физике	7б класс	01.02.24г	Похоменко А.В
4	Открытый урок по математике	9б класс	01.02.24г	Перфильева Н.Ю
5	Конкурс « Лучший знаток таблицы умножения»	5-7 классы	01.02.24 г	Перфильева Н.Ю
6	Викторина «Знаток географических терминов»	8-11 класс	02.02.24 г	Фабричных ТП
7	Конкурс « лучшая тетрадь по математике»	7-11 класс	02.02.24 г	Перфильева Н.Ю
8	Агро викторина «Урожай на грядке»	5-11 класс	В течении недели	Фабричных ТП
9	Внеклассное мероприятие «Защити себя от финансовых мошенников»	6 кл	01.02.24 г	Сучелева ОМ

Подводя итог предметных недель, можно отметить, что главные цели и задачи были достигнуты. Хорошо организована и интересно проведённые предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, что способствовало развитию индивидуальных качеств и формированию знаний. Все учащиеся проявившие знания и умения были отмечены благодарностями.

#### **В марте в 11 классе прошел мониторинг уровня учебных достижений по математике**

1. Кол-во учащихся выполнивших работу - 11, из них 5 уч-ся(45,5%) - профильный уровень, 6 уч-ся(54,5%) - базовый уровень
2. Успеваемость – 91%(базовый уровень), 100%(профильный уровень)
3. Качество- 9% (базовый уровень)
4. Средний балл - 8,5(базовый уровень), 8,2(профильный уровень)

1. Типичные ошибки: 100% уч-ся не справились с №14,15,17,18- второй части. В первой части 5 учащихся допустили ошибки при решении задачи на вероятность случайного события. Показали низкий уровень умения выполнять работу с функциями, а также низкий уровень выполнения заданий №9 и №10.
2. Анализ причин выявленных проблем: анализируя результаты технологического мониторинга по математике в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что уч-ся справляются с заданиями 1 части; допускают недочеты в заданиях №13 и №16 второй части, испытывают трудности при решении стереометрических задач; задач на применение вероятностных теорем.

На основании выше изложенного необходимо:

1. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
2. Продолжать использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
4. Больше внимания обращать на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике.
5. При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников.
6. Продолжить проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.
7. Проводить текущую диагностику

Основные направления работы по устранению пробелов в знаниях, обучающихся:

- скорректировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ;
- продолжить планировать устный опрос с учетом ликвидации персональных затруднений уч-ся;
- усилить работу по совершенствованию навыков осмысленного чтения;
- продолжить работу по формированию читательской и математической грамотности;
- формировать навыки самоконтроля;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций;
- усилить дифференциацию в процессе изучения математики по уровням подготовки.
- ознакомить родителей с результатами мониторинга

### **В марте –апреле были проведены ВПР, итоги выполнения ВПР в 4-х-8х классах МКОУ ЦО «Альянс»**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных Иркутской области в 2024 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Министерства образования Иркутской области №02-55-116/24 от 12.01.2024 года «О подготовке проведения ВПР в 2024 году» проведены проверочные работы в 4-х классах русский язык, математика, окружающий мир; 5-х классах математика, русский язык, история, биология; в 6-х классах математика, русский язык, ба история, география, 6б обществознание, биология; 7-х классах математика, русский язык, 7а обществознание, физика, 7б история,

биология; в 8-х классах математика, русский язык, 8а обществознание, химия, 8б история, биология.

### Математика

Максимальный первичный балл:								
5 класс	15							
6 класс	16							
7 класс	19							
8 класс	25							
Группы участников		Кол-во участников	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач-во %
5 класс		30	0	33,33	40	26,67	100	66,6
6 класс		25	4	48	48	0	96	48
7 класс		28	0	60,71	17,86	21,43	100	39,2
8 класс		29	0	72,41	17,24	10,34	100	27,5
<b>Итого</b>		<b>140</b>	<b>0,8</b>	<b>50</b>	<b>31,7</b>	<b>17,3</b>	<b>99,2</b>	<b>49,1</b>

#### Выявленные проблемы 5 х классов

65%- решение задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений; 45%- письменные вычисления; 43,33%-решение задач разных типов (на работу), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; 40% -пространственные представления. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

#### Выявленные проблемы 6х классов

88%-решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности;

86%-решение задач на покупки, нахождение процент от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины; 64% -изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; 58%-использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

#### Выявленные проблемы 7 х классов

85,71%- решение простых и сложных задач разных типов; 60,71%- применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; 58,93%- сравнение рациональных чисел; 57,14%- извлечение информации о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; 57,14%-представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; 53,57%- решение задач на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; 46,43%-выполнение несложных преобразований выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения; 42,86%-извлечение информации, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

#### Выявленные проблемы 8 х классов

89,66%-применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; 82,76%- решение простых и сложных задач разных типов;75,86%- извлечение информации о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты;72,41%- свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания; 68,97% -иллюстрирование с помощью графика реальной зависимости или процесса по их характеристикам; 65,52%-решение задачи на покупки; нахождение процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины; 62,07%- выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений, использование формулы сокращённого умножения; 58,62%- представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; 50%- информация, представленная в виде таблицы, диаграммы, графика; 44,83%-свойства чисел и арифметических действий

#### ВПр по Физике

<b>Максимальный первичный балл:</b>	18							
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>2 доля %</b>	<b>3 доля %</b>	<b>4 доля %</b>	<b>5 доля %</b>	<b>Успев %</b>	<b>Кач- во %</b>
7а		9	0	44,44	33,33	22,22	100	55,5
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>44,4</b>	<b>33,3</b>	<b>22,2</b>	<b>100</b>	<b>55,5</b>

#### Выявленные проблемы

77,78%-использование при выполнении учебных задач справочных материалов, выводы по результатам исследования; 55,56% - анализ ситуации практико-ориентированного характера;100% - решение задач, используя физические законы.

#### ВПр по Биологии

<b>Максимальный первичный балл:</b>								
5 класс	29							
6б	24							
7б	25							
8б	29							
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>2 доля %</b>	<b>3 доля %</b>	<b>4 доля %</b>	<b>5 доля %</b>	<b>Успев %</b>	<b>Кач- во %</b>
5 класс		30	0	30	43,33	26,67	100	73,3
6б		12	0	16,67	50	33,33	100	83,3
7б		14	0	35,71	28,57	35,71	100	64,2
8б		15	0	40	46,67	13,33	100	60

#### Выявленные проблемы по биологии 5

60%-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; 36,67%- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 76,67% - устройство микроскопа;

66,67%-функции выбранной части микроскопа; 53,33%-Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде; 46,67%-организмы и среда обитания

#### Выявленные проблемы 6 класс

62,5%- установление причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 58,33%- выявление отличительных признаков биологических объектов; 54,17%- Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов; 50%-органы цветкового растения; 41,67%- микроскопическое строение растений;

#### **Выявленные проблемы 7 класс**

78,57%- роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека; 67,86%- размножение растений; 64,29%-Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы; 54,76%-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 42,86%-одноклеточные и многоклеточные организмы; 42,86%- строение стебля древесных растений;

#### **Выявленные проблемы 8 класса**

86,67%- описание и использование приемов содержания домашних животных, ухода за ними; 66,67%- установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; 63,33% - общие свойства организмов и их проявление у животных; классификация биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям; 60%- значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека; 60%- простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные; классификация животных;

### **В П Р по Географии**

Максимальный первичный балл:	33								
Группы участников		Кол-во участников	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач- во %	
<b>ба</b>		12	0	8,33	58,33	33,33	100	91,6	
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>8,33</b>	<b>58,33</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>	<b>91,6</b>	

#### **Выявленные проблемы 6 класса**

66,67% - использование различных источников географической информации для решения учебных задач; формы рельефа земли, созданных внутренними и внешними силами Земли; 41,67%- Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Часовой пояс; причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

### **ВПР по Химии 8 а класс**

Максимальный первичный балл:	36							
Группы участников		Кол-во участников	2 доля %	3 доля %	4 доля %	5 доля %	Успев %	Кач- во %
<b>8а</b>		11	0	63,64	27,27	9,09	100	36,3
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>63,64</b>	<b>27,27</b>	<b>9,09</b>	<b>100</b>	<b>36,3</b>

## Выявленные проблемы по химии 8 класса

90,91%- характеристика химических элементов; составление схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений; химические уравнения; определение типа химических реакций; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам; 86,36%- состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; объяснение физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева; 63,64%- приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; 54,55% - вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; составление формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; 51,52%- химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении; 50%- атомы и молекулы. Химические элементы; 45,45%- химическая реакция;

### Сравнение результатов работы

	2020-2021		2021-2022 (март)		2022-2023 (сентябрь)		2022-2023 (апрель)		2023-2024 (апрель)	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Математика	92%	41%	-	-	92%	36%	95%	46%	99,2%	49,1%
Окруж. Мир	100%	74%	-	-	100%	64%	100%	62%	100%	71,4%
Биология	89%	53%	100	67	100%	77%	100%	64%	100%	70,2%
География	100%	41%	-	-	100%	66%	100%	57%	100%	91,6%
Физика	80%	30%	100	48	-	-	100%	52%	100%	55,5%
Химия	-	-	100	69	-	-	-	-	100%	36,3%

Исходя из результатов таблицы видно, что в сравнении с 2022-2023 г произошло повышение успеваемости по математике на 4,2%. Успеваемость выполнения работы осталась на прежнем уровне 100% по окружающему миру, географии, биологии, физике. Качество выполнения работы повысилось математике на 3,1%, по окружающему миру на 9,4 %, по биологии на 6,2%, по географии на 34,6%, по физике на 3,5%.

Одно из направлений является участие школьников в конкурсах разной направленности.

### Результаты учащихся МКОУ ЦО «Альянс» в 2023-2024 у.г.

Уровень	Название мероприятия /конкурса	ФИ уч-ся	класс	Руководитель	Место (результат участия в конкурсе)
Всероссийский					

Декабрь 2023г	Федеральное агентство водных ресурсов Конкурс рисунков «Разноцветные капли – 2023г»	Сучелева Д		Сучелева ОМ	грамота участника
Декабрь 2023г	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Казанцев Артем	5	Сучелева ОМ	сертификат
		Мелехин Артем	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Ступина Василиса	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Агафонов Денис	3	Сучелева ОМ	сертификат
		Новиков Никита	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Сучелева Дарья	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Шашкова Дарья	8	Сучелева ОМ	сертификат
		Антипин Константин	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Авходеев Андрей	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Николаева Диана	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Лопатина Ксения	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Лончакова Анна	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Зарубин Андрей	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Егорова Анна	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Друшляковак Александра	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Галячина Анита	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Хусаинова Яна	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Сорочкин Артем	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Подрез Людмила	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Погодаев Станислав	7	Сучелева ОМ	сертификат
		Шевченко Анастасия	7	Сучелева ОМ	сертификат
Декабрь 2023г	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	Устюжанин Д	11	Сучелева О.М	Сертификат участника
		Колягина А	11		
		Авходеев А	7		
		Стриевич А	7		
		Антипин К	7		
		Шашкова Д	7		
		Тарасюк П	7		
		Лопатина К	7		
		Сучелева Д	7		
		Шевченко А	7		
		Новиов Н	7		
		Милехин А	7		
		Молчанову В	7		
		Лончакова А	7		
		Галичина А	7		
		Беляев И	5		
		Лосовский Н	5		
		Алексеевой Т	5		
		Спичкиной К	5		
		Бомм М	5		
		Красикова Т	5		
		Николаев И	5		
		Гриздак К	5		
		Мелехина С	5		
		Голышев В	5		
		Сорочкиной С	5		

		Карповой А	5		
		Согалов Д	5		
		Бурова С	5		
		Козанцев А	5		
		Бурак А	5		
		Ураковой О	5		
		Савиной С	5		
		Черепковой А	5		
		Ахметов И	5		
		Шелковниковой О	5		
Декабрь 2023г	Игру по финансовой грамотности «Личные финансы»	Гладких А	11	Сучелева О.М	Сертификат победителя
		Кочетова С	11		
		Гурина А	5		
		Николаев Д	7		
		Князьков А	7		
		Сорочкин А	7		
		Ступина В	7		
		Зарубин А	7		
		Чавунин Н	7		
		Жуков А	5		
		Силин Д	5		
		Фролова В	5		
		Иванова Е	5		
		Агафонов Д	5		
		Иванова Е	5		
<b>5-8.12.2023 г.</b> <b>Министерство образования Иркутской области, ОЦ «Персей»</b>	VIII Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области компетенция «Агрономия 14+»	Костандян Жанна Котова Марина	<b>9</b>	<b>Найманова Т.П.</b>	<b>сертификат участника</b>
<b>2024</b> <b>ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», центр цифрового образования детей IT-CUBE. Трkutск</b>	Открытый региональный экологический конкурс «Землянам чистую планету» номинация «Робототехника»	Шевченко Анастасия Ступина Василиса Горячкин Денис		<b>Похоменко АВ</b>	<b>участники</b>
<b>2024</b> <b>ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», центр цифрового образования детей IT-CUBE. Трkutск</b>	Открытый региональный экологический конкурс «Землянам чистую планету» номинация «Робототехника», благодарность за подготовку	<b>Похоменко АВ</b>			<b>благодарность</b>
<b>26.04.2024</b> <b>ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», IT-куб Иркутск, Якласс, ГАУ ДПО ИРО ИО</b>	Региональный Фестиваль проектной деятельности обучающихся «IT решения будущего», 2024 г. По направлению «Основы алгоритмики и логики»	<b>Ступина В</b>	<b>8</b>	<b>Похоменко АВ</b>	<b>Победитель (диплом 3 степени)</b>
Муниципальный					
<b>16.09.2023</b> <b>АМО Куйтунский район</b>	Всероссийский день бега «Кросс нации», дистанция 1500 м. в возрастной группе 16-17 лет	Борус Александр	<b>11</b>	<b>Богоутдинов С.Б.</b>	<b>1 м</b>
	Всероссийский день бега «Кросс нации», дистанция 1500 м. в возрастной группе 16-17 лет	Гладких Артем	<b>11</b>		<b>3 м</b>
	Всероссийский день бега «Кросс нации», дистанция 750 м. в возрастной группе 11-12 лет	Сорочкин Артем			<b>1 м</b>
	Всероссийский день бега «Кросс нации», дистанция 750 м. в возрастной группе 11-12 лет	Антипин Константин	<b>7а</b>	<b>Марченко Е.А.</b>	<b>3 м</b>

	Всероссийский день бега «Кросс нации», дистанция 500 м. в возрастной группе 11-12 лет	Иванова Анастасия	66	Марченко Е.А	3 м
	Всероссийский день бега «Кросс нации».	МКОУ ЦО «Альянс»			1 м
30.09.2023 г. ДЮСШ п. Куйтун	Открытое первенство ДЮСШ Куйтунского района по классическому жиму лежа	Шакиров Захар		Марченко Е.А	1м
		Шакиров Роман		Марченко Е.А	2 м
		Немцов Роман		Марченко Е.А	3 м
		МКОУ ЦО «Альянс»		Марченко Е.А	3 м
		Чавунин Никита		Марченко Е.А	4м
		Грачев Александр		Марченко Е.А	5м
		Бутенко Виталий		Марченко Е.А	6 м
		Грачев Евгени		Марченко Е.А	7м
13.10.2023 УО АМО Куйтунский район	Муниципальный форум Совет отцов Куйтунского района, за обобщения опыта работы	Школьный совет отцов			Грамота
13.10.2023 УО АМО Куйтунский район	Муниципальный форум Совет отцов Куйтунского района, активное участие в воспитательном процессе образовательной организации, за активную жизненную позицию и отзывчивость	Лисок Анатолий Александрович, представитель совета отцов			грамота
13.10.2023 УО АМО Куйтунский район		Ступин Денис Васильевич, представитель совета отцов			грамота
18.11.2023 г. МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2008 г.р. и младше	команда МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик (Копылов Д, Медведев Н, Соколов Б, Фигурняк Д, Буров Д, Ерофеев М, Абрамов В, Набоких Н)		Богоутдинов СБ	2 м
18.11.2023 г. МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2008 г.р. и младше (лучший защитник)	Набоких Николай		Богоутдинов СБ	грамота

25.11.2023 МБУ ДО ДЮСШ	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» подтягивание на высокой перекладине с результатом 22 раза	Гладких А, 11 кл	11	Богоутдинов СБ	1 м
25.11.2023 МБУ ДО ДЮСШ	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» подъем туловища с результатом 41 раз	Гладких А, 11 кл	11	Богоутдинов СБ	2 м
25.11.2023 МБУ ДО ДЮСШ	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» наклон вперед из положения сидя с результатом 18.5 см	Романов К	11	Богоутдинов СБ	3 м
25.11.2023 МБУ ДО ДЮСШ	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» наклон вперед из положения сидя с результатом 31 см	Холупенко Е	11	Богоутдинов СБ	3 м

23.12.2023 г. МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Открытое первенство Куйтунского района среди юношей и девушек по классическому троеборью в весовой категории 36 кг. С результатом 105 кг.	Бутенко Виталий		Марченко Е.А.	2 м
23.12.2023 г. МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Открытое первенство Куйтунского района среди юношей и девушек по классическому троеборью в весовой категории 48 кг. С результатом 160 кг.	Немцов Роман		Марченко Е.А.	3 м
19.12.2023 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Курчевенко Д	6	Ермошенко Л.М.	призер
19.12.2023 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Сорочкин Артём	7	Марченко Е.А.	призер
19.12.2023 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Иванова Анастасия	6	Марченко Е.А.	призер
19.12.2023 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Буров Дмитрий	9	Богоутдинов С.Б.	победитель
19.12.2023 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Немцов Роман	6	Ермошенко К.А.	призер
19.12.2023 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Авходиев Андрей	7	Ермошенко К.А.	призер
19.12.2023 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Набоких Николай	9	Ермошенко К.А.	победитель
19.12.2023 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Набоких Ольга	11	Ермошенко Л.М.	призер
19.12.2023 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Гурина Анастасия	5	Ермошенко Л.М.	призер
28.01.2024 МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Открытое Первенство ДЮСШ Куйтунского района среди юношей и девушек по пауэрлифтингу (жим классический)	Шакиров Роман		Марченко Е.А.	3м
		Соколов Богдан	7	Марченко Е.А.	3м
28.01.2024 МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Открытое Первенство ДЮСШ Куйтунского района среди юношей и девушек по пауэрлифтингу (жим классический)	Чавунин Никита		Марченко Е.А.	2м
28.01.2024 МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Открытое Первенство ДЮСШ Куйтунского района среди юношей и девушек по пауэрлифтингу (жим классический)	Друшляков Никита		Марченко Е.А.	3м
28.01.2024	Открытое Первенство ДЮСШ	Чавунин Артем		Марченко	3м

МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Куйтунского района среди юношей и девушек по пауэрлифтингу (жим классический)			Е.А.	
28.01.2024 МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Открытое Первенство ДЮСШ Куйтунского района среди юношей и девушек по пауэрлифтингу (жим классический)	Шакиров Захар	9	Марченко Е.А.	2м
28.01.2024 МБУ ДПО Куйтунская районная ДЮСШ	Открытое Первенство ДЮСШ Куйтунского района среди юношей и девушек по пауэрлифтингу (жим классический)	Грачев Александр		Марченко Е.А.	2м
03.02.2024 МБОУ ДО ДЮСШ	Районные соревнования по баскетболу среди команд юношей общеобразовательных учреждений Куйтунского района (в зачет зимней спартакиады)	команда МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик Гладких А Борус А Набоких Н Абрамов В Буров Д Фигурняк Д Копылов Д Медведев Н		Богоутдино в СБ	2м
03.02.2024 МБОУ ДО ДЮСШ	Районные соревнования по баскетболу среди команд юношей общеобразовательных учреждений Куйтунского района (в зачет зимней спартакиады) Лучший разыгрывающий районных соревнований	Гладких Артем	11	Богоутдино в СБ	2 м
28.02.2024 г УО АМО Куйтунский район	Муниципальный конкурс проектных исследовательских работ «Юный агроном»	Котова Марина	9	Ермошенко Л.М	победитель
28.02.2024 г УО АМО Куйтунский район	Муниципальный конкурс проектных исследовательских работ «Юный агроном»	Попова Алёна	10	Ермошенко Л.М	участник
Февраль 2024 г. УО АМО Куйтунский район	Муниципальный слёт юных экологов среди учащихся 7-9 классов ОУ Куйтунского района «Тебе и мне нужна Земля». Конкурс «Визитная карточка»	Команда «Лотос» МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик		Горячкина ВН Огнева АН Ермошенко ЛМ Тарасюк ЕН	Призеры
22.03.2024 г. УО АМО Куйтунский район	Районный фестиваль «Одаренные дети» - 2024, номинация «Давайте познакомимся! ЭОР», работа по теме «Задачи на проценты»	Горячко Алина	10	Марченко Т.А.	1 м
22.03.2024 г. УО АМО Куйтунский район	Районный фестиваль «Одаренные дети» - 2024, номинация «Давайте познакомимся! ЭОР», работа по теме «Старинные меры длины»	Курчевенко Дарья	6	Марченко Т.А.	1 м

Апрель 2024 УО АМО Куйтунский район	Районный слёт юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024»	Команда МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик		Марининский ГН Огнева АН	2 м
Апрель 2024 УО АМО Куйтунский район	Районный слёт юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024»	Команда МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик		Марининский ГН Огнева АН	2 м
06.05.2024 АМО Куйтунский район	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Команда МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик Лисовская Е Шакиров З Шакиров Н Горячко А Горячко К Прокопьев И Фигурняк Д Гольшева Д		Марченко ЕА Богоутдино в СБ	3 м
06.05.2024 АМО Куйтунский район	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Лисовская Е	8	Марченко ЕА	3 м
06.05.2024 АМО Куйтунский район	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Шакиров З	9	Марченко ЕА Богоутдино в СБ	3 м
06.05.2024 АМО Куйтунский район	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Шакиров Н		Богоутдино в СБ	3 м
06.05.2024 АМО Куйтунский район	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Горячко А	10	Марченко ЕА	3 м
06.05.2024 АМО Куйтунский район	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Горячко К	10	Марченко ЕА	3 м
06.05.2024 АМО Куйтунский район	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Прокопьев И		Марченко ЕА Богоутдино в СБ	3 м
06.05.2024 АМО Куйтунский район	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Фигурняк Даниил	9	Богоутдино в СБ	3 м
06.05.2024 АМО Куйтунский район	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Гольшева Д		Марченко ЕА Богоутдино в СБ	3 м

Все учителя МО за период 2023-2024 г провели большую работу по проведению школьных туров олимпиады по предметам с 5 по 11 классы; подготовке учащихся 5-11 классов к участию в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиаде.

Учащиеся школы стали победителями и призерами муниципального тура олимпиад по предметам естественнонаучного цикла .

Учителя МО естественно-научного цикла активно участвовали в методической работе школы: участвовали в семинарах различного уровня, участвовали в проведении предметной недели , вели кружковую работу, занимались консультациями и подготовкой к ГИА и ЕГЭ, работали с одаренными детьми. Посещались мероприятия и уроки в рамках обмена опытом работы по ФГОС, оказывали методическую помощь по необходимости учителям. Посещение уроков дает возможность увидеть сильные и слабые стороны ведения уроков коллегами, перенять методические приемы в организации урока. В кабинетах учителями МО ведется работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, иллюстраций, электронных пособий. Все учителя на своих уроках проводят физкультминутки, физкультпаузы, гимнастику для глаз, что предупреждает утомляемость учащихся во время урока. По плану методической работы учителя МО участвовали в проведении Всероссийских олимпиад по предметам и муниципального уровня , подготовили учащихся для участия в районной олимпиаде, что дает возможность выявить талантливых детей. На заседаниях МО знакомились с докладами по темам самообразования, знакомились с порядком аттестации педагогических работников и изучали нормативные документы. В конце учебного года были подведены итоги за 2023-2024 уч.год, определен коэффициент качества и средний бал по предметам естественнонаучного цикла. Результаты говорят о том, что учителями была проделана большая работа, которая позволила раскрыть профессиональный уровень и мастерство каждого педагога.

**Вывод:** продолжить прививать интерес обучающихся к предметам естественно - научного цикла и точных наук через внеклассную работу, конкурсы, участие в олимпиадах; продумывать организацию работы на уроках и внеурочной деятельности по предметам физики, химии, биологии, географии, ОБЖ и физической культуры.

#### **Задачи МО на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.
4. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
5. Формировать устойчивый интерес к предметам естественнонаучного цикла через уроки и внеурочную деятельность.
6. Продолжение работы над внедрением в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование учебно-познавательных компетентностей обучающихся, УУД, на формирование функциональной грамотности.

7. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
8. Развитие умения педагогов проектировать собственную деятельность, описывать свой педагогический опыт и опыт коллег, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
9. Изучить нормативно-правовые документы МОРФ и региона.

Руководитель ШМО естественно-научного-цикла Фабричных Т.П.