

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
центр образования «Альянс»
665340, Иркутская область, Куйтунский район,
п. Харик, ул. Ленина, 14
Тел.: 8(39536)94178, e-mail: aljans.69@mail.ru, сайт: <https://alyans.gosuslugi.ru/>**

**Анализ методической работы ШМО
учителей гуманитарного цикла
за 2023 - 2024 учебный год.**

Руководитель МО
Фабричных Г.А.

п.Харик
2024 г.

В 2023-2024 учебном году педагоги ШМО гуманитарного цикла работали над методической темой МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства педагогов школы.

Тема методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла: Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства педагогов гуманитарного цикла.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».
2. Реализовать план мероприятий по работе по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
3. Продолжить повышение педагогического и профессионального мастерства учителей истории, обществознания, русского языка, литературы, английского языка, музыки, ИЗО, технологии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
4. Продолжить изучение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
5. Совершенствовать технологии в работе с одарёнными детьми.
6. Создавать условия для наиболее эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
7. Активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, направленную на повышение мотивации к обучению

Для реализации поставленной цели и задач был составлен и утвержден план работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Утверждены темы самообразования, которые были выбраны педагогами в соответствии с общей методической темой школы, отражающие основные проблемные вопросы, которые решал педагогический коллектив в течение учебного года. Отчеты о проделанной работе по самообразованию были заслушаны на заседаниях методического объединения.

Методическая работа строилась на основе:

- Положения о МО;
- Плана методической работы МКОУ ЦО «Альянс»;
- Плана МО

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы на учебный год для 8-9 классов. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, стартовые диагностические работы, промежуточная аттестация, текущий контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Были составлены новые рабочие программы с использованием конструктора рабочих программ на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования для 2-4, 5-7 и 10-11 классов.

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС, были рассмотрены на заседании М.О., согласованы с зам по УВР, утверждены директором школы.

Небольшие отставания в прохождении учебного материала во время праздничных дней были скорректированы за счет выдачи программного материала блоками, объединения тем. Все изменения педагогами фиксируются в листах корректировки рабочих программ.

Программно-методическое обеспечение инвариантной части учебного плана МКОУ ЦО «Альянс» на 2023-2024 учебный год соответствует Федеральному перечню учебников. Учителями методического центра «Гуманитарный» осуществляется методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования. Педагоги МО ведут следующие элективные курсы:

- «Финансовая грамотность, 5, 7 классы», 34 часа.
- ОДНКНР, 8 класс, 34 часа.
- Основы проектной деятельности, 9 класс, 34 часа.
- «Русская словесность», 9 класс 34 часа.
- «Говорим и пишем правильно», 10 класс, 34 часа.
- «Основы государства и права» 11 класс, 34 часа.
- «Семьеведение», 11 класс, 34 часа.

1.Диагностико-аналитическая деятельность

В 2023-2024 учебном году в соответствии с методической целью школы был составлен и утвержден план работы над методической темой методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Утверждены темы самообразования всех 13 педагогов, которые были выбраны в соответствии с общей методической темой, отражающие основные проблемные вопросы.

Отчеты о проделанной работе по самообразованию были заслушаны на декабрьском заседании школьного методического объединения по итогам первого полугодия. Отдельные педагоги делились опытом работы, раскрывали преимущества педагогических технологий, по которым они работают.

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность
1	Белова М.Л.	Педагогическая мастерская как средство развития познавательной активности обучающихся.	Выступление на заседании МО
2	Белобородова Г.А	Использование технологии проблемного диалога как средство активизации учебной деятельности младших школьников.	Выступление на заседании МО.
3	Марининская Н.А.	Формирование навыков смыслового чтения, через применение приемов и методов технологии проблемного обучения на уроках гуманитарного цикла	Выступление на заседании МО
4	Спичкина В.С.	Формирование навыков смыслового чтения на уроках английского языка, через применение приемов и методов технологии проблемного обучения.	Выступление на заседании МО
5	Фабричных Г.А.	Творческие приемы обучения иностранному языку.	Выступление на заседании МО
6	Ермошенко К.А.	Метод проектов - как средство формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках	Выступление на заседании МО

		технологии.	
7	Копылова Т.А.	«Развитие познавательных способностей учащихся к предмету технология, через применение приемов и методов технологии проектного обучения»	Выступление на заседании МО
8	Марининский Г.Н.	Развитие историко-познавательных знаний. Воспитание патриотизма на примерах героических подвигов русских воинов.	Выступление на заседании МО
9	Король Д.С.	Использование приёмов и методов технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся.	Выступление на заседании МО
10	Сучелева О.М.	Формирование УУД у обучающихся на уроках ИЗО в урочной и внеурочной деятельности через применение приемов и методов технологии проектного обучения.	Выступление на заседании МО
11	Гриздак О.Е	«Применение методов и приемов проблемного обучения на уроках русского языка и литературы как средство повышения мотивации учащихся»	Выступление на заседании МО

2.Участие в диагностике качества образовательных результатов, мониторинг качества знаний школы.

Все педагоги МО согласно плану школы проводили следующую работу: составление КИМ для входного мониторинга качества знаний, разработка КИМ, для проведения промежуточной аттестации в 5-11 классах. Все материалы утверждались на заседаниях МО, Проводили ВПР по русскому языку и истории, и изучали анализ этих работ. Делались выводы, давались рекомендации по путям решения проблем.

На заседании МО рассматривались результаты итогового сочинения в 11 классе (учитель Марининская Н.А) – 100% учащихся получили зачет, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (учитель Белова М.Л.). 100% учащихся получили зачет, пробных работ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку ЕГЭ и ОГЭ (учителя Марининская Н.А, Белова М.Л., Марининский Г.Н., Баркова Т.В., Фабричных Г.А.).

Поставленные перед коллективом задачи решались также через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной работы со слабоуспевающими, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку, технологии, изобразительному искусству, музыке.

3.Управление методической работой.

Все педагоги МО принимали активное участие в педагогических советах, семинарах и круглых столах школы по плану методической работы школы.

В рамках реализации данного направления были проведены **заседания методического объединения**, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1 1) Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 2) План методической работы на 2023 -2024 учебный год. 3) Утверждение рабочих программ по предметам.
Заседание 2. 1) Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. 2) План подготовки к ГИА в 2023 году. 3) «Обновленный ФГОС СОО» Работа с конструктором рабочих программ. 4) Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
Заседание 3 1) Анализ стартовых диагностических работ, организация индивидуальной работы с обучающимися. 2) План проведения предметной недели предметов гуманитарного цикла. 3) Подготовка к фестивалю методических находок.
Заседание 4 1) Изучение и обсуждение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации- 2024 2)Итоги мониторинга учебного процесса за вторую четверть 3)Анализ работы ШМО за первое полугодие 4) Анализ проведения предметной недели. 5) Итоги наставнической деятельности
Заседание 5 1)Итоги мониторинга учебного процесса за 3-ю четверть. 2)Итоги репетиционных экзаменов в 9, 11 классов, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования по русскому языку 9 класс. 3)Рассмотрение перечня учебников на 2024-2025 уч. год. 4)Изучение нормативной базы Обновленного ФГОС СОО. 5)Изучение технологии функциональной грамотности.
Задание 6 1) Отчет о реализации плана методической работы ШМО за год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы ШМО на 2024-2025 уч. Год. 3)Итоги курсовой подготовки и аттестации. 4) Итоги ВПР. 5) Итоги работы с одаренными детьми. 6) Анализ выполнения рабочих программ по предметам.
Заседание 7 Изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год в рамках ФГОС (рабочая программа ООО и СОО МКОУ ЦО «Альянс»).

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, организацию предметных мероприятий стимулирующих развитие познавательного интереса учащихся **были проведены предметные недели.**

Данные мероприятия были проведены в два этапа:
с 20 по 24 ноября проводилась неделя технологии, музыки, ИЗО.
с 15 по 19 января проводилась неделя русского языка, литературы, английского языка, ОДНКНР.

В ходе недели были проведены ряд мероприятий.
1. Открытые уроки были проведены следующими педагогами:

- Открытый урок технологии по теме «Монтаж электрической цепи» был проведен учителем технологии Ермошенко К.А. в 8 классе.
- Открытый урок ИЗО по теме «От плоского изображения к объемному макету» провела в 7 классе учитель ИЗО и ОДНКНР Сучелева О.М.
- Открытый урок технологии по теме «Ручная роспись тканей. Техника выполнения “Узелковый батик”» провела в 8 классе учитель технологии Копылова Т.А.
- Открытый урок английского языка по теме «Каникулы в различное время года» в 7 классе провела учитель английского языка Фабричных Г.А.
- Открытый урок английского языка по теме «Мой любимый школьный предмет» в 4 классе провела учитель английского языка Спичкина В.С.
- Открытый урок русского языка по теме «Повторение темы "Имя существительное"» в 6 классе провела учитель русского языка. Гриздак О.Е.
- Открытый урок русского языка по теме «Морфологический анализ наречия» в 7 классе провела учитель русского языка. Марининская Н.А.

Все уроки были проведены в соответствии с ФГОС нового поколения. Структура и тип уроков полностью соответствовали цели и задачам урока. Педагоги продемонстрировали отличное владение предметным материалом и методикой преподавания.

Выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля, обеспечивали высокую познавательную активность учащихся и усвоение ими учебного материала.

2. Ряд педагогов провели внеклассные мероприятия.

- Викторину «Музыкальная мозаика» провела учитель музыки Белобородова Г.А. в 7ых классах. Ребятам было очень интересно проверить свои знания в данном формате.
- Викторину-тест «Православные праздники» провела учитель ОДНКНР Сучелева О.М. в 8 классах. Где ребята в игровой форме повторили традиции и обычаи православных праздников.
- Выставку «Вторая жизнь дерева» провел учитель технологии Ермошенко К.А. Выставка проходила в течение недели и все учащиеся могли ознакомиться с талантливыми произведениями своих одноклассников и других учеников школы.

Недели гуманитарного цикла прошли организованно согласно разработанному плану, в намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

Обобщение и распространение опыта работы.

Кроме проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий в ходе предметных недель, в рамках областного методического десанта открытые уроки провели все учителя гуманитарного цикла. Уроки получили высокую оценку.

Также педагоги активно делятся своим опытом на внешкольных площадках. В рамках районного методического дня день «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» своим опытом поделились следующие педагоги: Спичкина В.С. с темой доклада: «Методы и приёмы креативного мышления на уроках английского языка», Белова М.Л. с темой доклада: «Формирование читательской грамотности на уроках и Марининская Н.А. с темой доклада: «Формирование читательской грамотности на уроках и внеурочной деятельности». Учитель русского языка и литературы Гриздак О.Е. приняла участие в муниципальных Рождественских педагогических чтениях, тема опыта была «Духовность и нравственность как важнейшие характеристики личности».

Повышение уровня квалификации педагогов ШМО гуманитарного цикла.

Повышение уровня квалификации педагогов являлось одной из основных задач ШМО гуманитарного цикла. Практически все педагоги МО за данный период времени прошли курсы повышения квалификации.

Работа с учащимися (интеллектуальная, исследовательская, проектная

ФИО	Дата	Название курсов
Белова М.Л.	05.06.2023 19.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)».
Баркова Т.В.	20.10.2023 24.10.2023	«Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС».
Гриздак О.Е.	18.12.2023 21.12.2023	«Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО».
	08.12.2023 11.12.2023	«Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»,
Ермошенко К.А.	05.06.2023 13.06.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».
Король Д.С.	12.09.2023 15.09.2023	«Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО».
Марининский Г.Н.	04.12.2023 07.12.2023	«Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО».
Сучелёва О.М.	09.10.2023 27.10.2023	«Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Работа с учащимися (интеллектуальная, исследовательская, проектная деятельность)

Участие в ВОШ в данном учебном году остается на стабильно хорошем уровне благодаря подготовке педагогов МО и мотивации учащихся.

№	предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2022-2023		2023-2024	
		поб ед	призё ры	поб ед	призё ры	побе д.	призё ры	поб ед	призё ры	поб ед	призё ры
	Литература	1	1		1	-	-		1	1	1
	Русский язык	1	3			-	3		1		1
	история								1		
	Обществозн.		1						2		
	Англ. яз								2		1
	технология			1	2	1	5	2	2	1	2

Педагоги МО вели активную работу по подготовке учащихся к различным конкурсам на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

ФИО педагога	Название мероприятия	Охват детей	Результат участия
Марининская Н.А.	Работа над проектами по учебным предметам по	Учащиеся 9ых классов	Защита проектов перед комиссией.

Белова М.Л. Фабричных Г.А.	выбору детей		100% учащихся защитили проектные работы по предметам.
-------------------------------	--------------	--	--

С

	в деятельности, поддержку и развитие российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в Куйтунском районе		
	Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» V тур	МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик, команда «Легион»	2 место
Фабричных Г.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Гурина Анастасия	призёр
Баркова Т.В.	Муниципальный конкурс исследовательских работ по краеведению «Часовые времени» в номинации «Загадки родного края»	Спичкина Полина	призер
	Районный фестиваль «Одаренные дети» - 2024, номинация «Юные историки»	Спичкина Полина	3 место
Ермошенко К.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Немцов Роман	Призёр
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Авходиев Андрей	Призёр
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Набоких Николай	Победитель
Белова М.Л.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Курчевенко Д.	победитель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Гриздак К.	участник
	Районный фестиваль «Одаренные дети» - 2024, номинация «Литературный салон»	Сорочкина Елизавета	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Констандян Жанна	призер
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Сорочкина Елизавета	призер
Гриздак О.Е.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Иванова Елизавета	победитель
Белобородова Г.А.	Районный фестиваль «Одаренные дети» - 2024, номинация «Звонкий	Фигурняк Виктория	1 место

Анализ результатов участия в конкурсах показал, что работа с одаренными учащимися ведется систематически, выявляются дети с творческими способностями, создаются условия для их развития.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа проводилась по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад. С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку технологии через урочные и внеурочные формы работы были проведены предметные недели учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, технологии, ИЗО, ОДНКНР.

Белова М.Л., Марининская Н.А. и участники литературного клуба проводили конкурсы сочинений к различным памятным датам. А Сучелева О.М. проводила конкурсы рисунков в честь знаменательных событий и дат.

Учителями истории Король Д.С., Марининским Г.Н. и директором музея Барковой Т.В. в течение учебного года были проведены тематические беседы к памятным датам «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», «Россия, Крым – одна страна», «Памяти жертв геноцида».

Ермошенко К.А. были подготовлены выставки работ учащихся в МКОУ ЦО «Альянс».

Все мероприятия были проведены в указанные сроки, согласно утвержденным планам. Всего в мероприятиях приняли участие преимущественно учащиеся среднего и старшего звена

Результаты успеваемости и качества обучения.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи ШМО в основном выполняются согласно плану работы.

	ФИО	предмет	успеваемость	качество
1	Марининская Н.А.	Русский язык	100	38
	Марининская Н.А.	Литература	100	54
2	Белова М.Л.	Русский язык	100	36
	Белова М.Л.	Литература	100	52
3	Гриздак О.Е.	Русский язык	100	34
	Гриздак О.Е.	Литература	100	56
4	Спичкина В.С.	Английский язык	100	48
5	Фабричных Г.А.	Английский язык	100	43
6	Король Д.С.	История	100	64
	Король Д.С.	Обществознание	100	56
7	Марининский Г.Н.	История	100	38
	Марининский Г.Н.	Обществознание	100	38
8	Баркова Т.В.	История	100	86
	Баркова Т.В.	Обществознание	100	86
9	Ермошенко КА	Технология	100	97
10	Копылова Т.А	Технология	100	97
11	Белобородова Г.А	Музыка	100	100
12	Сучелёва О.М.	Изобразительное искусство	100	100

Положительным в работе МО следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Продолжается работа по освоению ФГОС нового поколения, осваиваются и внедряются в практику современные педагогические технологии и методы обучения. Разработаны новые рабочие программы на ступени среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Методическим объединением уделялось большое внимание контрольно-диагностической деятельности педагогов, отслеживаются и анализируются результаты контрольных и проверочных работ, результаты стартовых диагностических работ, ВПР.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся по предметам.
- Результативность работы с одаренными учащимися по итогам участия в предметных конкурсах различного уровня.
- Результативность работы с одаренными учащимися по итогам участия в ВОШ.
- Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов. Работа по темам самообразования.
- Активное участие членов ШМО в предметных неделях, метод советах, семинарах.
- Активное участие членов ШМО в распространении своего педагогического опыта.

Но в работе МО гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год существуют небольшие **недостатки**:

- Индивидуальные занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.
- На уроках рекомендуется обратить особое внимание на этап оценивания.
- Недостаточно ведется работа со слабоуспевающими учащимися.

Педагогам ШМО гуманитарного цикла необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся, вести индивидуальный учет знаний по предметам;
2. Необходимо продолжить разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих затруднения в освоении знаний по предметам гуманитарного цикла;
3. На заседании ШМО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
4. Организовать качественное повторение пройденного материала в начале следующего учебного года;
5. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

В целом поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Руководитель ШМО Фабричных Г.А.