

Тема: Своя игра «В мире финансов» (3-4 класс)

Цель: способствовать формированию основ финансовой грамотности у младших школьников для успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формировать положительное отношение к финансовой грамотности;
- способствовать формированию экономического образа мышления;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

УУД, формируемые на занятии:

Личностные:

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых ситуациях.

Метапредметные:

познавательные:

- извлекать необходимую информацию из различных источников – тексты, ребусы;
- анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы;
- предъявлять информацию в виде устных ответов, практической работы;
- выделять и называть существенные признаки понятия;

регулятивные:

- уметь планировать действия для решения учебной задачи;

коммуникативные:

- выполнять задания в сотрудничестве со сверстниками;
- высказывать свою точку зрения, аргументировать её;
- уметь договариваться и распределять обязанности при работе в группе.

Предметные:

- понимание и использование экономических терминов;
- представление о роли денег в жизни, в семье и обществе;
- проведение элементарных финансовых расчётов;
- умение различать денежные единицы разных стран.

Форма проведения: занятие-игра в формате «Своя игра» по группам.

Участники: обучающиеся 3-4 классов.

Оборудование и материалы:

Ход занятия-игры.

1. Этап – Подготовительный.

Обучающиеся класса заранее делятся на 3 команды, назначается капитан команды, придумываются названия команд, связанные с темой финансовой грамотности.

2. Этап мотивации

Здравствуй, ребята!

- Отгадайте загадку:

Это — средство обращения,

Это — средство накопления.

Средство стоимости также,

Также средство платежа. (Деньги)

3. Этап актуализации знаний.

- Кто знает, как появились деньги?
- Давайте посмотрим мультфильм и ответим на вопросы.

- Просмотр мультфильма «История денег»

- Как древние люди приобретали предметы, которых у них не было, но им они были нужны? (*обмен*)
- Что стало одним из первым предшественником денег? (*соль*)
- Что еще было предметом для обмена разных товаров? (*какао-бобы, листья табака, раковины каури, крысы*)
- Какие металлы стали денежным средством? (*золото, серебро*)
- Почему деньги стали называть рубль?

- Подберите синоним к слову деньги? (*финансы*)
- Как вы думаете, о чём будем говорить сегодня на занятии?
- Вы взрослеете, и вопрос финансовой грамотности становится для вас и ваших родителей важным. Сегодня мы поразмышляем, и поговорим, о финансовой грамотности, играя в игру, которая так называется «Своя игра». Тема игры «В мире финансов».

4. Этап – Знакомство с правилами игры:

- Послушайте правила игры
- В игре принимают участие **3 команды**.

На доске представлено табло игры. Слева в столбик написаны категории тем (перечислить их) В каждой категории по 5 вопросов. Вопросы распределены по степени сложности от 20 до 100 баллов. Посоветовавшись, каждая команда выбирает тему и стоимость вопроса. **(все 3 команды по очереди)**. После чего у каждой команды есть 1 минута на обсуждение правильного ответа. По истечении времени, капитан команды озвучивает ответ или тот, кого он назначит. За правильный ответ команда получает количество баллов, соответствующих стоимости вопроса. Если ответ не верен, баллы вычитаются. Результаты ответов будут фиксироваться на доске. Команды отвечают на вопросы поочередно, по завершению игры, подсчитывается количество баллов у каждой команды. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов. 1 команда называется.... Капитан команды...., 2 команда.... Капитан команды...., 3 команда..... Капитан команды....

5. Основной этап. Ход игры.

- Итак, приступаем к игре.

Товар	20	40	60	80	100
Банк	20	40	60	80	100
Деньги	20	40	60	80	100
Сказки про деньги	20	40	60	80	100
Финансовые задачи	20	40	60	80	100
Экономические ребусы	20	40	60	80	100

- Итак, первая команда выбирает тему и номер вопроса
- Вторая команда выбирает тему и номер вопроса

- Третья команда выбирает тему и номер вопроса

Товар

20- На товаре быть должна

обязательной ..(**цена**)

40- За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (**кассир**)

60- Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

крупа, и самовар

называются ... (**товар**)

80 - Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров дохлама.

Имя у нее ... (**реклама**)

100 - Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (**Супермаркет**)

Банк

20 - Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ... (**банке**)

40 - Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (**банкомат**)

60- Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой (**вклад**)

80- Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся ... (**залог**)

100 - В банке для всех вас висит прокламация:

«Деньги в кубышках съедает ...» (**инфляция**)

Деньги

20- Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (**копилка**)

40- На рубль - копейки, на доллары - центы,

Бегут-набегают в банке ... (**проценты**)

60 - Дядя Коля нумизмат.

Значит, каждый экспонат,

Я скажу вам по секрету,

Называется... (**Монета**)

80 - *За границей у меня
Есть богатая родня.
Он и стоит подороже,
И мощней пока. И что же?
Подрасту и сил прибавлю,
Родину свою прославлю.
Испокон веков за мной
Был народ, как за стеной! (рубель)*

100- Коль собрался ты в Китай
Как зовут их деньги – знай (**юань**)

Сказки про деньги

20-Герой какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево. Как его зовут? (**БУРАТИНО** из сказки **А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»**)

40 -Герой какой сказки пошёл по полю и нашёл денежку? (Сказка **Корнея Ивановича Чуковского «Муха-Цокотуха»**)

60-Назовите сказку о волшебном козликe, у которого на правой передней ноге было особенное копытце. В каком месте топнет этим копытцем, там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груда дорогих камней. (**В сказке П. Бажова «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»**)

80- Из какого произведения эти слова: «Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет» (Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

100-В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными, золотыми монетами сидели три огромные собаки. (**в сказке «Огниво» Ганса Христиана Андерсена**)

Финансовые задачи

20 -Каждую неделю мама покупает Саше шапку или перчатки, потому что мальчик небрежно относится к своим вещам и часто их теряет. На сколько страдает семейный бюджет ежемесячно, если в неделю мама тратит на замену шапки или перчаток по 200 рублей? (**800р.**)

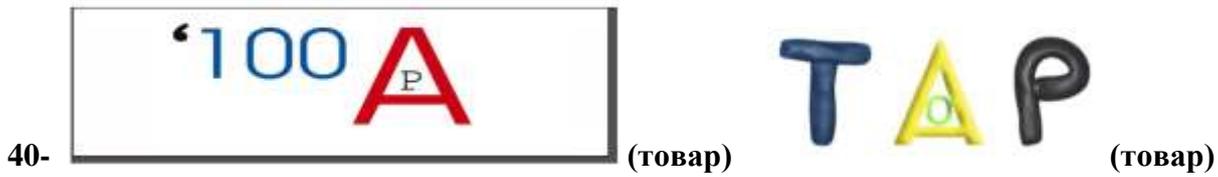
40-На карманные расходы Пете Иванову дали 100 рублей. Он купил шоколадку за 24 рубля и мороженое за 48 рублей. Сколько денег осталось у Пети? (**28р**)

60-Мама дала Егору 100 рублей и попросила купить хлеб за 30 рублей и пакет молока за 36 рублей, а сдачу разрешила оставить себе. Сколько денег Егор положит себе в копилку? (**34р.**)

80-Жители села Лесной собрали в заготовительную контору 3 тонны клюквы на сумму 300 000 руб. и 2 тонны брусники на сумму 240 000 руб. Стоимость какой ягоды за 1 кг будет выгоднее? (**брусника**)

100-На каникулах мама дала Алеше и Даше по 500 рублей на развлечения. Когда дети дома были одни, они развеселились и случайно разбили любимую вазу мамы. Чтобы она не ругала их, дети сходили в магазин и купили вазу за 600 рублей. Сколько денег осталось у каждого на каникулы? (**по 200р**)

Экономические ребусы



- И разыгрываем по последнему вопросу

6. Этап – Подведение итогов. Награждение участников

- команды хорошо справились с заданиями, предлагаю подсчитать заработанные условные денежные единицы и наградить команды.

Желаем вам во всем удачи

И просим помнить каждого из вас:

Финансовая грамотность нам в жизни пригодится,

Как пользоваться правильно деньгами, вам нужно научиться.

Физминутки

1. А сейчас я предлагаю вам поиграть: я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте. Общая игра «Что нельзя купить за деньги»

Книга, конфеты, ум, машина, планшет, вежливость, компьютер, семья, здоровье, дружба

То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.

2. «Блиц-опрос»

1. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (деньги)
2. Какое животное всегда при деньгах? (свинья)
3. Наказание деньгами за нарушение? (штраф)
4. Что нельзя делать ни в своем, ни в чужом доме, а то деньги водиться не будут? (свистеть)
5. Назовите «экономическую» породу собак (такса)
6. Что делает с рублем копейка? (бережет)
7. Что известная поговорка предлагает взамен ста рублей? (сто друзей)
8. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные)
9. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыта? (антилопа)
10. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (репка)
11. Как называются бумажные деньги? (купюры, банкнота) Металлические деньги? (монеты)
12. В какой стране впервые появились бумажные деньги? (в Китае)
13. Как называются иностранные деньги? (валюта)
14. Можно ли в чужой стране платить деньгами своей страны? (нельзя) Где их обменивают? (в отделе валютных операций в банке)

3. «Страны и деньги»

Во всем мире много стран (обеими руками нарисовать большой круг в воздухе),
Посчитаем: Казахстан (ладони перед собой с широко расставленными пальцами),
Индия, Япония, Россия и Эстония, (загибать пальчики начиная с большого пальца правой руки)
Китай, Корея, Франция, Молдавия, Малайзия
И еще десятки разных, (сжимаем и разжимаем кулачки в ритм словам)
Стран больших разнообразных.
Назову сейчас я вам (щелкаем средними и большими пальцами обеих рук, сжимаем кулачки)
Деньги этих разных стран:
Рубль, доллар, франк, юань, (разжимаем пальцы с указательного на обеих руках начиная с правой)
Лира, евро, лат, динар.
Теперь сначала все начните, (погрозить указательным пальчиком)
И за мною повторите!