

Методическая разработка элективного курса тема: Бюджет школьника или как накопить на мечту.

Цель: создавать условия для формирования у учащихся знаний о бюджете школьника, источниками дохода, рациональным расходованием средств.

Задачи:

Обучающая- формировать знания о бюджете школьника, источники дохода, что такое бюджетная книга.

Развивающая- способствовать формированию умений самостоятельно составлять бюджет школьника, анализировать, делать выводы; умений работать с различными источниками информации;

Воспитательная - способствовать правильному финансовому воспитанию школьников. Развивать познавательный интерес к финансовой грамотности школьника

Планируемые результаты

Личностные проявлять российскую гражданскую идентичность, по развитию финансовой грамотности школьника.

Метапредметные:

Познавательные: уметь делать анализ материала, выводы, находить нужную информацию при расчете личного бюджета школьника;

Регулятивные- уметь формулировать тему и задачи урока, выявлять причинно-следственные связи, работать в группах.

Коммуникативные- эффективно сотрудничать, слушать и понимать друг друга

Предметные- знать бюджет школьника, учетная книга, уметь рассчитывать свой бюджет, понимать доходы и расходы на личных примерах.

Тип урока: освоение новых знаний

Формы: фронтальная, индивидуальная, в группах

Методы: словесные (беседа, диалог); практические (составление таблиц).

Оборудование: мультимедиа мультфильм, раздаточный материал

Ход урока

I. Организационный момент.

Здравствуйте ребята, гости, всех приветствую на занятии по финансовой грамотности.

II. Актуализация знаний

У каждого человека есть мечта, что-то купить, или приобрести. У вас ребята есть мечта?

Выслушать.....

Молодцы у каждого есть мечта и она должна быть выполнима, пусть не сразу, но к ней надо стремиться

О МЕЧТЕ

Мечту, что сбудется не скоро,

Зовут, известно, голубой –

Как цвет заоблачного неба

Весенним утром над тобой.

К ней долго надобно стремиться,

Трудясь, усиленно корпеть*...

Тогда МЕЧТЕ возможно сбыться,

Чтоб у тебя в ладошках петь!

Для осуществления своей мечты, давайте составим план

1. Копить деньги
2. Не покупать не нужное
3. Помогать родителям

Предлагаю посмотреть небольшой мультфильм, где у героев мультфильма был свой план для осуществления своей мечты, и как это у них получилось?

Как вы думаете, что сделали герои мультфильма? Что они сделали?

III. Новая тема

На столах у вас в конверте лежат буквы, отгадайте слово. (Бюджет)

Ребята, а что такое бюджет? Какой бюджет бывает? (Государственный, семейный,

-А личный бюджет бывает? Ответы детей...

Как вы думаете какую тему на занятии мы сегодня будем изучать?

Ответы учеников

Тема занятия «Бюджет школьника или как накопить на мечту»

Какие задачи поставим?

Научиться распределять правильно свой бюджет.

Научиться рационально, распределять доходы

Вы слышали такое выражение как карманные деньги школьника?

Кто-то и что является источником карманных денег школьника?

Я предлагаю в группах обсудить и написать на листочках, источники карманных денег. (вывешиваю на доску) Ребята давайте определим самые популярные ответы

Источники дохода

1. Деньги от родителей на доске виде схемы написать
2. От бабушек и дедушек
3. Подарки
4. Сдача в магазине
5. Поощрение

-Ребята к какому виду бюджета можно отнести карманные деньги?

Правильно к личному, почему?

Ответы детей (Могу тратить по своему усмотрению)

-На что вы можете расходовать, карманные деньги
ответы детей

- В каком возрасте нужен личный бюджет? (В школьном) А почему именно в этом возрасте?

Человек научившись управлять своим бюджетом еще в школьные годы, однозначно будет более финансово успешен в будущем, чем ровесник, все свое детство просто получавший средства от родителей и тративший их без четкого плана.

IV. Формирование умения планировать свой бюджет.

Я предлагаю вам решить практическую задачу (лежит на столе)

На день рождения бабушка вам подарила 500 руб. Попробуйте ими распорядиться правильно, написав на листочке мелкие покупки на которые регулярно тратите деньги? (время 1 мин)

-Как вы думаете каждый, что из этого списка можно было не покупать, так как это не самое главное? Ответы детей

- Рационально ли вы сейчас распорядились бабушкиными деньгами в сумме 500 р. Ответы детей

Что бы управлять своим бюджетом нужно просто уметь составлять список своих расходов

Н-р рассчитать сколько придется потратить денег в месяц на досуг, сходить в кино, купить школьную канцелярию, на обеды в столовую итд.

А если есть определенная цель, купить желаемое, таким образом ты не потратишь все деньги из личного бюджета, а грамотно рассчитаешь свою трату. Таким образом у тебя появится возможность сбыться твоей мечте.

VI. Знакомство с учетной книгой

А для этого тебе всего лишь надо

Для разумного учета карманных денег, завести учетную книгу или блокнот, в которой будут отражены все поступления средств и личных доходов

Предлагаю с вами создать учетную книгу

Физминутка

Предлагаю вам определять виды доходов или расходов если я называю доходы- хлопаем в ладоши. Если расходы топаем. Начинаем

-заработная плата папы

-оплата за телефон

-накопления в банке

-покупка одежды

-пенсия бабушки Молодцы садитесь.

Начинаем создавать учетную книгу

На столах у вас лежат листы, попробуйте расписать доходы за месяц, и обязательно расходы, посмотрим, что у вас получилось

Доходы за месяц	Сумма	Расходы за месяц	Сумма
Дают родители	1000 р	Обед в столовой	300
Подарки на день рождения	500р	Канцелярия Ручки, тетради , фломастеры	200
Заработал сам	500	Игру фильм	200 200
Итого	2000		900

Обязательно подсчитайте ваши доходы и расходы!

У кого что получилось? Выступления ребят!

Рационально ли вы распорядились личным бюджетом? У кого остались деньги? Значит, вы в полнее можете накопить на мечту

На слайде: Ребята посмотрите, а правильно ли спланировал свой бюджет «Почтальон Печкин» из мультфильма Каникулы в Простоквашино. Давайте посчитаем!

Доходы	Расходы
1.Пенсия 10 тыс.руб	1.Конфеты- 500р
2.Продал простреленную шляпу- 20 р	2. Сушки к чаю- 200р
	3.Ремонт велосипеда- 5тыс.р
	4Лечение зубов - 5 тыс.р
Итого	Итого

В каком случае бюджет считается правильным?

Ответы детей (Если расходы не будут превышать доходы)

Вывод: Планируя свои расходы сегодня, можно добиться более рационального расходования средств в будущем.

Рациональный бюджет дает нам дисциплину с обращением с деньгами, не тратить их по пустякам. Умело идти к осуществлению своей мечты. И родители точно будут вами довольны. Таким образом вы экономите не только свой бюджет, но и семейный

Ребята, какие в начале урока мы ставили задачи? Ответы детей

Научиться распределять правильно свой бюджет.

Научиться рационально, распределять доходы

Рефлексия

Зеленый цвет означает я все понял, расскажу полученные знания друзьям;

Желтый цвет мне было чуточку непонятно;

Красный цвет было не интересно, я ничего не понял.

Спасибо за внимание. Я искренне благодарю вас за нашу совместную работу.