

Внеклассное занятие по финансовой грамотности в 8 классе.

Тема занятия «Бюджет семьи».

Цель: создать условия для получения навыков ведения учета семейного бюджета; формировать понимание того, что планирование расходов является необходимым для достижения финансового благополучия семьи

Задачи:

Образовательные:

- сформировать представление учащихся о бюджете семьи как основной категории домашней экономики;
- повторить структуру семейного бюджета;
- при помощи игровых ситуаций закрепить основы финансового планирования.

Развивающие:

- закрепить у учащихся навыки работы в группах;
- обучать принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся доброжелательность, уважение к мнению других, чувство ценности семьи и рационального планирования семейного бюджета.

Формируемые УУД:

- личностные: проявлять интерес к новому содержанию, устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.
- регулятивные: умение организовывать выполнение заданий учителя, согласно установленным алгоритмам работы, делать выводы по результатам работы.
- познавательные: структурирование знаний, построение логической цепи рассуждений, постановка и формулирование проблемы, самостоятельный учет установленных ориентиров действия в учебном материале.
- коммуникативные: планирование учебного сотрудничества, точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, формулирование и аргументация своего мнения и позиции в коммуникации, учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций.

- **Используемые технические средства:** компьютер, мультимедийный проектор.

Дидактический материал: игровые ситуации, схемы семейных бюджетов, карточки с описанием семей. Презентация «Бюджет семьи», карточки с заданиями.

Ход урока.

I. Организационный момент. Вступительное слово учителя.

Приветствие учеников

- Здравствуйте ребята, рад встречи с вами. Всем доброго дня, хорошего настроения и рабочего настроения!

II. Вводная часть. Определение темы и задач занятия

Учитель:

В нашей жизни, в быту мы много говорим о финансовой грамотности и ее значимости. Сегодня мы продолжим формировать свои умения и навыки. А вот по какой теме, вы определите, посмотрев видеоматериал.

(просмотр видеоролика)

-О какой проблеме идет речь?

-О дефиците семейного бюджета.

Тема занятия: «Семейный бюджет»

Девизом занятия предлагаю определить народную мудрость: ***Кто не считает свои деньги, тот проявляет неуважение к своему труду» (народная мудрость)***(слайд4)

III. Работа по теме занятия

- Давайте уточним, что такое “бюджет”. Слово бюджет имеет французское происхождение и в переводе обозначает “кошелек, сумка”. (Слайд 5)

“Бюджет” - это структура всех доходов и расходов за определенный период времени: за неделю, месяц или год. (слайд 6)

Понятие “бюджет” имеет отношение к различным видам деятельности человека. Существует бюджет государства, области, города, района, предприятия, семьи.

- Изучая функции семьи, мы выяснили, что экономическая функция предполагает участие членов семьи в общественном производстве товаров, услуг или различного рода бизнесе. Следовательно, семья должна получать какой-то доход. (слайд7)

-“Доход” - это материальные ценности или деньги, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за работу, услугу или другую деятельность. (слайд 8)

Ответьте на вопрос, в каком же виде можно получать доход?

- в виде наличных средств (банкноты, монеты, кредиты), безналичных денег (счета в банке, чеки), а также в виде благ.

Доходы складываются из заработной платы членов семьи, пенсий и стипендии, выплат и льгот от общественных организаций, доходы от предпринимательской деятельности, от сдачи недвижимости и других средств в аренду, доходы от ценных бумаг, от приусадебного хозяйства. (слайд 9)

Следует обратить особое внимание на статью доходов “пособия, пенсии и стипендии”. Это так называемые “социальные трансферты” - доходы, которые получают от государства, но они не связаны ни с владением собственностью, не являются платой за произведенные товары или услуги. (слайд10)

Давайте проанализируем диаграмму доходов семьи:

(слайд 11)

На диаграмме представлена структура семейных доходов в процентах к общему доходу семьи. Потребности семьи удовлетворяются в большинстве случаев с помощью денег.

Следующим элементом бюджета являются «РАСХОДЫ»

“Расходы” - затраты на покупку, на изготовление, содержание, ремонт или обслуживание каких-либо изделий, услуг.

(слайд 12)

-- как мы расходует имеющиеся средства?

В большей степени расходы семьи идут на питание. Кроме этого средства расходуются на обязательные платежи, сборы, налоги, оплату жилья, на приобретение непродовольственных товаров (одежду, обувь, предметы домашнего обихода, мебель), а также на культурно-бытовые услуги (кино, музеи, театры).

(слайд 13)

Структура семейных расходов в процентном соотношении в общих расходах семьи представлена на диаграмме.

(слайд 14)

Все расходы можно разделить на две группы: постоянные и переменные. Постоянные расходы в течение года почти не меняются, их можно запланировать и осуществить.

(слайд 15)

Переменные расходы могут быть единовременными (непредвиденными) и периодическими (сезонными, циклическими).

-А каким может быть бюджет? Каким должен быть бюджет семьи?

-Профицитным, дефицитным и сбалансированным.

-Что это значит?

-Бюджет, в котором расходы равны или ниже доходов будет дефицитным.

-Можно ли помочь семье исправить положение?

-Можно. Контролировать расходы. Вести хозяйственную книгу и т.д.

Правильно. Сегодня нам предстоит решить проблему дефицита семейного бюджета и помочь семье выйти из затруднительного положения.

V. Практическая работа.

Давайте поиграем. Каждая группа будет для игровой ситуации вашей семьей.

(слайд 16-19)

После объяснения порядка игры вы получите карточку с составом семьи (Приложение 1). На листе будет определен состав семьи и указано, кто и чем занимается. На листе – задании (Приложение 2) вашей “семье” надо будет расписать все возможные статьи доходов (в приблизительном денежном эквиваленте) и все возможные статьи расходов на месяц. после обсуждения и записи в таблицу листа-задания, кто-то один из вашей “семьи” озвучит ваше решение, и мы это обсудим.

Определим правила игры, которые следует соблюдать:

(слайд 21)

- Семья должна быть дружной.

- При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи.
- Все вопросы решаются с учетом большинства голосов
- В “семье” при обсуждении следует соблюдать правила поведения, чтобы не мешать шумом соседям.

Учащиеся обсуждают, записывают и озвучивают свое решение.

Задание №2

Мы сегодня определили, что бюджет – это структура доходов и расходов за определенный период времени. *(слайд 21)*

Представим бюджет в виде весов. Если чаши весов уравновешены, то это говорит о сбалансированности бюджета. *(слайд 22)*

Если чаша весов с расходами перевешивает, то говорят о недостатке бюджета, то есть о его дефиците. *(слайд 23)*

Если перевешивает чаша с доходами, то говорят об избыточном бюджете. Это другими словами называется “профицит”.*(слайд 24)*

(Слайд 25)

Продолжим нашу игру. В своих «семьях» вам надо определить тип бюджета. Для этого следует просуммировать весь доход семьи. Просуммировать все расходы в семье, сравнить эти две суммы и сделать выводы. Затем вы прокомментируете свои результаты.

(слайд 26)

Листы с выполненным заданием в конце урока собираются.

VI. итог занятия:

Учащиеся представляют характеристику бюджета «своей» семьи.

В заключение я хочу сказать несколько слов и дать ряд полезных советов:

К сожалению, в сложившейся у нас практике только редкие люди и семьи составляют и анализируют семейные и личные бюджеты. Чаще всего прибегают лишь к самым общим сопоставлениям доходов и расходов. В итоге иногда влезают в неоплатные долги, попадают в неприятные жизненные ситуации, находятся в постоянном стрессе. Понятно, что расчет бюджета сам себе не увеличивает доходы и не снижает расходы. Но он помогает понять, как это сделать и избежать личного и семейного банкротства. В заключении, хочется раздать вам памятки с полезными советами, чтобы ваши финансы не пели романсы.

Полезные советы.

1. Перед походом в магазин составьте список необходимых товаров и продуктов.
2. Не ходите в магазин на голодный желудок (по статистике до 20% лишних покупок).
3. В магазине строго следуйте вашему списку.
4. Не берите с собой лишние деньги.

5. Не ходите в магазин с маленькими детьми (только по необходимости).
6. Сократите количество походов в магазин в месяц (за продуктами раз в неделю, за одеждой еще реже - по необходимости).
- 7) «Оптом – дешевле» (продукты дешевле покупать на оптовых рынках, если есть где хранить) или в складчину с кем-нибудь из друзей.
- 8) Не переплачивать за рекламу и упаковку (упаковка это мусор). Есть товары не хуже по качеству в более скромных упаковках.
- 9) Приучите себя откладывать 1/10 часть любых доходов в месяц на «сбережения» (и ни при каких обстоятельствах не трогайте эту сумму - «неприкосновенный запас»).
- 10) Приучите себя в конце дня считать ваши расходы и записывать, к концу месяца увидите, куда уходят деньги (можно составить Электронную таблицу Excel на каждый месяц). (3 мин)

VII. Рефлексия в форме самооценки:

Подвести итог нашей с вами работы я предлагаю в форме самооценки, каждый участник занятия выскажите свою позицию отвечая на вопросы

Сегодня я учился -----

Сегодня было интересно -----

Сегодня было трудно -----

Мне захотелось -----

приложение 1

1.Семья Ивановых

Мама – домохозяйка

Папа работает в офисе (з\п 45000 руб\месяц)

Сын – 10 лет (учится в школе, занимается плаванием, (оплата 3000 руб\месяц))

Дочь – 5 лет (ходит в детский сад (оплата 2400руб\мес)

Имеют личное подсобное хозяйство с доходом 75000 руб\год
(детское пособие на 1 ребенка 6300руб\мес)

Расходы семьи в месяц:

Питание - 15 000 руб

Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / - 2800 руб

Хозяйственно- бытовые нужды - 2 500 руб

Прочие нужды / лекарства, театр, кино / - 1000 руб

Транспортные расходы - 2000руб

2. Семья Кошкиных

Мама – работает воспитателем(з\п 19000руб\мес

Дочь – 13 лет (учится в школе, посещает музыкальную школу (оплата 1500 руб\мес)

Бабушка – пенсионерка (пенсия 12000руб\мес)

Имеют доход с продажи овощей 18000 в год
(детское пособие на 1 ребенка 6300руб\мес)

Расходы семьи в месяц:

Питание - 9 000 руб

Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / - 2300 руб

Хозяйственно- бытовые нужды - 1 500 руб

Прочие нужды / лекарства, театр, кино / - 2000 руб

Транспортные расходы - 1000руб

3.Семья Зайцевых

Мама работает медсестрой (з\п 20000руб\мес)

Папа работает водителем (з\п 35000 руб)

Сын – 21год (студент, учится на коммерческой основе (95000 в год)

Дочь 14(учится в школе, посещает спортивную секцию)
(детское пособие на 1 ребенка 6300руб\мес)

Расходы семьи в месяц:

Питание - 16 000 руб

Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / - 3000 руб

Хозяйственно- бытовые нужды - 2 900 руб

Прочие нужды / лекарства, театр, кино / - 2500 руб

Транспортные расходы - 2500руб

Приложение2

Задание:

расписать статьи доходов и расходов за месяц

семья _____

Возможные варианты статей дохода и расхода выберите в предложенном списке или внесите свои.

№ п/п	Статьи дохода	Сумма, руб.	Статьи расхода	Сумма, руб.
	Основные источники		Постоянные расходы	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
	Дополнительные источники		Переменные расходы	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
	ИТОГО		ИТОГО	

Вывод: _____

Варианты статей дохода:

Основные источники: заработная плата мамы, заработная плата папы, пенсия, пособие на детей, стипендия.

Дополнительные источники:доходы от индивидуальной трудовой деятельности, приусадебный участок, ценные бумаги, премия, гонорар, выигрыш в лотерею, наследство.

Варианты статей расхода:

Постоянные расходы: питание, расходы на содержание квартиры, оплата телефона, оплата электроэнергии, транспортные расходы, налоги.

Переменные расходы: промышленные товары, бытовые услуги, платежи, организация досуга, платные медицинские услуги.

Полезные советы.

1. Перед походом в магазин составьте список необходимых товаров и продуктов.
2. Не ходите в магазин на голодный желудок (по статистике до 20% лишних покупок).
3. В магазине строго следуйте вашему списку.
4. Не берите с собой лишние деньги.
5. Не ходите в магазин с маленькими детьми (только по необходимости).
6. Сократите количество походов в магазин в месяц (за продуктами раз в неделю, за одеждой еще реже - по необходимости).
7. «Оптом – дешевле» (продукты дешевле покупать на оптовых рынках, если есть где хранить) или в складчину с кем-нибудь из друзей.
8. Не переплачивать за рекламу и упаковку (упаковка это мусор). Есть товары не хуже по качеству в более скромных упаковках.
9. Приучите себя откладывать 1/10 часть любых доходов в месяц на «сбережения» (и ни при каких обстоятельствах не трогайте эту сумму - «неприкосновенный запас»).
10. Приучите себя в конце дня считать ваши расходы и записывать, к концу месяца увидите, куда уходят деньги (можно составить Электронную таблицу Excel на каждый месяц). (3 мин)

Полезные советы.

1. Перед походом в магазин составьте список необходимых товаров и продуктов.
2. Не ходите в магазин на голодный желудок (по статистике до 20% лишних покупок).
3. В магазине строго следуйте вашему списку.
4. Не берите с собой лишние деньги.
5. Не ходите в магазин с маленькими детьми (только по необходимости).
6. Сократите количество походов в магазин в месяц (за продуктами раз в неделю, за одеждой еще реже - по необходимости).
7. «Оптом – дешевле» (продукты дешевле покупать на оптовых рынках, если есть где хранить) или в складчину с кем-нибудь из друзей.
8. Не переплачивать за рекламу и упаковку (упаковка это мусор). Есть товары не хуже по качеству в более скромных упаковках.
9. Приучите себя откладывать 1/10 часть любых доходов в месяц на «сбережения» (и ни при каких обстоятельствах не трогайте эту сумму - «неприкосновенный запас»).
10. Приучите себя в конце дня считать ваши расходы и записывать, к концу месяца увидите, куда уходят деньги (можно составить Электронную таблицу Excel на каждый месяц). (3 мин)

Полезные советы.

1. Перед походом в магазин составьте список необходимых товаров и продуктов.
2. Не ходите в магазин на голодный желудок (по статистике до 20% лишних покупок).
3. В магазине строго следуйте вашему списку.
4. Не берите с собой лишние деньги.
5. Не ходите в магазин с маленькими детьми (только по необходимости).
6. Сократите количество походов в магазин в месяц (за продуктами раз в неделю, за одеждой еще реже - по необходимости).
7. «Оптом – дешевле» (продукты дешевле покупать на оптовых рынках, если есть где хранить) или в складчину с кем-нибудь из друзей.

8. Не переплачивать за рекламу и упаковку (упаковка это мусор). Есть товары не хуже по качеству в более скромных упаковках.
9. Приучите себя откладывать 1/10 часть любых доходов в месяц на «сбережения» (и ни при каких обстоятельствах не трогайте эту сумму - «неприкосновенный запас»).
10. Приучите себя в конце дня считать ваши расходы и записывать, к концу месяца увидите, куда уходят деньги (можно составить Электронную таблицу Excel на каждый месяц). (3 мин)

ТЕСТ: «Хороший ли вы экономист в семье?»

Вопросы	да	нет	иногда
1. Знаете ли вы сколько осталось денег у вашей семьи от предыдущей зарплаты?	20	5	10
2. Вы увидели очередь за дефицитной вещью. Будете ли вы стоять в очереди?	5	20	10
3. Считаете ли вы, что холодильник необходимая вещь в доме?	20	5	10
4. Покупают ли в вашей семье одежду впрок?	5	20	10
5. Заказывают ли в вашей семье такси?	10	10	20
6. Верите ли вы, что материальное положение можно улучшить, покупая лотерейные билеты?	5	20	10
7. Советуются ли в вашей семье при покупке крупных вещей?	20	5	10
8. Хотите ли вы иметь сбережения в банке?	20	10	10
9. Считаете ли вы, что экономнее дома делать всё вручную самим?	10	10	20
10. Собираясь в магазин, составляете ли вы список покупок?	20	5	10

65-100 баллов. В вашей семье не имеют понятия о том, что деньги любят счет. Вам не хватает денег от зарплаты до зарплаты. В вашей семье следует прислушиваться к советам по рациональному распределению средств.

100-160. Квалификация семейного экономиста у вас не высока. Вы знаете, что в вашей семье бюджет расходуется не совсем рационально, но ничего не можете с этим поделать. Вы не можете отказать себе в удовольствии покупать приятные, но не всегда необходимые товары. В расходах вам надо научиться определять приоритеты.

160-200. Вы хороший экономист и многим у вас можно поучиться в ведении домашней экономики. Вашей семье нечего бояться. К деньгам вы относитесь спокойно. Каждый в семье знает цену заработанных денег и умеет правильно и грамотно распределить семейный бюджет, учитывая интересы и возможности всех.