

Проект «Задачи-расчёты»

Цели проекта: создать условия для рассмотрения и решения задач-расчетов, которые используются в повседневной жизни человека, способствовать формированию основ финансовой грамотности для успешной социализации в обществе.

способствовать развитию умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно решать финансовые задачи;

создать условия для воспитания чувства коллективизма, взаимопомощи.

Планируемые результаты обучения:

Предметные: - познакомить учащихся с различными видами решения задач-расчетов;

- совершенствовать вычислительные навыки учащихся посредством заданий;

- выполнить проект «задачи-расчёты» в группах

Личностные: развитие умения работать в группе, воспитание рационального отношения к личным финансам, формирование социальной активности и самостоятельности.

Регулятивные УУД

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

- Учиться, совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

- учиться определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех.

Коммуникативные: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.

Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия,

Ход урока:

1. Организационный момент (1 мин)

Снова прозвенел звонок

Начинается урок.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Все тихонечко вздохнем

И работать мы начнем.

2. Актуализация знаний

Устный счет (7 мин) Мозговой штурм

Перед вами таблица.

товар	ручка	тетрадь	альбом
цена	12 руб	5 руб	25 руб

- На сколько дешевле стоит ручка, чем альбом? ($25 - 12 = 13$)

- Во сколько раз альбом дороже, чем тетрадь? ($25 : 5 = 5$)

- Сколько тетрадей мы сможем купить на 45 рублей? ($45 : 5 = 9$)

- Сколько денег потратим, если купим 2 альбома? ($25 * 2 = 50$)

- Сколько стоят две тетради и одна ручка? ($5 * 2 + 12 = 22$)

- Сколько рублей нужно, чтобы купить все? ($12 + 5 + 25 = 42$ р)

- Сколько сдачи мы получим, если имеем 100 рублей? ($100 - 42 = 58$ р)

Расставить числа в порядке увеличения

5 9 13 22 42 50 58

Ф И Н А Н С Ы

Что такое финансы?

Сообщения учеников:

1 группа: В словаре Ожегова я нашла, что

Финансы - это совокупность денежных средств государства, предприятия, система формирования и распределения этих средств.

Например: *Государственные финансы*

2 группа: Я выяснила, что в разговорной речи: финансы – это деньги.

Выражения «с финансами туго» или «финансы поют романсы»

означают: денег нет или их не хватает.

3 группа: Я узнала, что финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Постановка учебной цели: (4 мин)

Сейчас мы проверим, как вы сможете распорядиться деньгами.

Представьте, что вам родители дали 50 рублей и отправили в магазин за покупками. Мама попросила купить что-нибудь к чаю.

Перед вами на столе лист с перечнем товаров и цен на них. Отметьте, что бы вы купили.

У вас 1 минута на обсуждение.

Кто готов ответить? Что же вы купили на 50р?

Прайс-лист

- шоколад (1шт)-50 руб
- кивиешки (1 пачка)-16руб
- печенье (1 пачка) -40 руб
- конфеты (100г)-35 руб
- чупа-чупс (1 шт)- 15 руб
- жевательная резинка(1 упаковка)- 20 руб
- булочка (1шт)-6 руб

Доп. Посчитайте сдачу. Сколько сдачи у вас осталось?

Кто правильно распорядился своими средствами. Обсуждение.

Старайтесь тратить деньги с умом, ведь родители зарабатывают деньги своим трудом.

Каждому человеку ежедневно приходится решать практические задачи. Например

Рассчитываем время, чтобы не опоздать в школу

Рассчитываем количество денег на покупку...

что выбрать в столовой сосиску в тесте или пирожок, чтобы хватило тех денег, которые имеются.

Портниха решает задачу, как скроить и сшить ту или иную вещь, чтобы материала хватило, и не было лишних обрезков.

Мама рассчитывает, сколько нужно купить рулонов обоев, чтобы сделать ремонт

Это так называемые задачи-расчеты.

— Давайте сформулируем тему урока. (ответы детей)

Тема сегодняшнего урока: Решение задач – расчетов.

Какую цель поставим перед собой?

Проектировочный (3 мин)

Мы сегодня на уроке будем решать задачи, которые требуют расчеты, не простые расчеты, а финансовые расчеты. Подготовим проект к таким задачам.

Скоро праздник 8 марта. Давайте проведем подготовку к этому празднику. Будем работать в группах. Каждая группа будет выполнять свое задание, решать свою задачу.

Но прежде, чем мы приступим к работе, предлагаю вспомнить правила работы в группе

Помогаем друг другу.

Говорим спокойно и ясно;

Говорим только по делу.

Не перебиваем, позволяем высказаться до конца.

Будем вежливы, обращаемся по имени.

Организатор – организует работу группы

чтец - читает вслух;

секретарь - записывает от лица группы;

оформитель- отвечает за оформление работы

сотрудник – участник группы, участвующий в обсуждении;

Каждый член группы – генератор идей, контролер, помощник.

Девизом нашего урока будут такие слова (на доске)

Думать – коллективно

Решать оперативно

У вас на столах есть все необходимое для работы:

- Инструкционный лист, в котором вы найдете все необходимое для работы: задание, цель работы, таблицу с данными и план защиты проекта.
- Лист, на котором вы оформите свою работу
- Материал для оформления результатов работы.

Реализация (12 мин)

- Работа в группах
- Решение задачи (5 мин)
- Физминутка (2 мин)
- Оформление работы (5 мин) (на листах А3)

Презентация проекта (10 мин)

ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА:

1. Перед нами стояла цель...
2. Мы выяснили, что ...

Итог урока и рефлексия (3 мин)

- Наш урок подходит к концу. Давайте подведём итог.

- Какую цель мы ставили перед собой в начале урока?
- Смогли мы достичь этой цели? Какие знания нам пригодились на уроке?
- Где мы сможем использовать полученные знания?

Поднимите руку:

- кто понял, что такое задачи- расчеты, научился решать такие задачи и сможет научить других;
- кто сможет сам решать задачи-расчеты
- кто сомневается в своих знаниях.

Прочитайте еще раз девиз нашего урока:

Думать - коллективно

Решать оперативно

На обратной стороне инструкционного листа:

Выберите 1 фразу для своей группы:

Мы молодцы! Думали – коллективно, решали оперативно!
Мы довольны нашей работой на уроке, но могли бы работать лучше.

Поднимите соответствующий смайлик.

Поблагодарите своих сотрудников за совместную работу

Спасибо всем за работу. Я думаю, ребята, что сегодняшнее занятие будет вам полезно, и вы постараетесь разумно тратить деньги.

Не всегда есть деньги на подарок. Вы всегда можете сделать подарок своими руками. И это будет самый дорогой подарок!

Домашнее задание (1 мин): по выбору

Решить задачи по карточкам:

- Тania и Серёжа решили сложиться и вместе купить плитку шоколада за 80 рублей. У Тани и у Серёжи по 50 рублей. Хватит ли им денег, чтобы купить шоколадку? По сколько рублей они должны отдать, чтобы потратить равную сумму денег? Сколько рублей останется у каждого?
- У Иры было 80 рублей. Она купила шоколадку за 44 руб. и ей выдали сдачу 26 рублей. Правильно ли ей выдали сдачу? Составь равенство(если сдачу выдали правильно) или неравенство (если сдачу выдали неправильно)
- Составить задачи-расчеты, аналогичные тем, которые решали на уроке.
 - для тех, кто не боится трудностей.
 - для тех, кто уверен в своих силах.
 - для тех, кто хочет потренироваться в решении задач-расчетов.

Проект «Задачи-расчёты»

Инструкционный лист для 1 группы

Состав группы:

Организатор, чтец, секретарь, оформитель, сотрудник

Каждый член группы – генератор идей, контролёр, помощник!

Украшение класса.

Чтобы наш праздник был по - настоящему ярким и запоминающимся, давайте украсим наш класс воздушными шарами. Для этого нам потребуются лента и воздушные шары. Шары повесим только на передней стенке класса. Шары развесим по 2 штуки на 1 метре.

Цель: Рассчитать сколько метров ленты и сколько шаров потребуется? Кстати, нужно помнить о том, что при надувании шары могут лопаться, поэтому должен быть запас из шаров (2 шара).

Вычислить стоимость покупки.

У вас есть 100 рублей.

наименование	шар круглый	шар с рисунком	лента (1 м)
цена (за 1шт)	6 руб.	8руб.	1 руб.

Сколько мы потратим на украшение класса?

Решение:

ШИРИНА КЛАССА – 6 метров.

Итого:

Останется:

ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

1. Перед нами стояла цель...
2. Мы выяснили, что ...

Проект «Задачи-расчёты»

Инструкционный лист для 2 группы

Состав группы:

Организатор; чтец; секретарь, оформитель; сотрудник

Каждый член группы – генератор идей, контролёр, помощник!

Букет для мамы.

Все мамы любят цветы. Нужно выбрать цветы и составить букет. Не забудьте, что в букете должно быть нечетное количество цветов.

Цель: Рассчитать стоимость букета цветов для мамы

У вас есть 100 рублей.

Название цветов	Роза	Тюльпан	Мимоза
Цена	40 руб.	30 руб.	20 руб.

Сколько будет стоить букет цветов?

Решение:

Итого:

Останется :

ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

1. Перед нами стояла цель...
2. Мы выяснили, что ...

Проект «Задачи-расчёты»

Инструкционный лист для 3 группы

Состав группы:

Организатор; чтец; секретарь, оформитель; сотрудник

Каждый член группы – генератор идей, контролёр, помощник!

Сладкий подарок.

Вы решили маме сделать «сладкий подарок»

Цель: Выяснить, что вы можете подарить маме?

У вас есть 100 рублей.

название	пирожное «Эклер»	пирожное «Медовое»	конфеты «Ярче»	шоколад «Алёнка»
Цена (за 1шт)	20 руб.	15 руб.	10 руб.	60 руб.

Решение:

Итого:

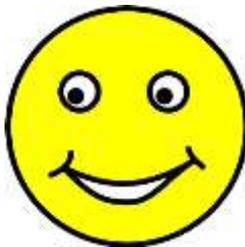
Осталось:

ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

1. Перед нами стояла цель...

2. Мы выяснили, что ...

Мы молодцы! Думали – коллективно, решали оперативно!



Мы довольны нашей работой на уроке, но могли бы работать лучше.

