

Сценарий круглого стола «Вклад в твоё будущее»

Цель: Показать важность формирования основ финансовой грамотности; смоделировать мотивационную составляющую учащихся к самостоятельной выработке экономической деятельности.

Планируемые результаты: получать социальную информацию об экономической жизни общества и финансах из источников различного типа; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на личный социальный опыт.

Оборудование: проектор, доска, раздаточный материал.

Участники: учащиеся 9-11 классов, родители, эксперты,

Орг. момент. Дорогие друзья, участники нашего круглого стола, гости и эксперты. Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

- Надеемся, что наша совместная работа будет весьма продуктивной.

Мотивационный этап. Чтобы нам познакомиться с темой нашего разговора, попробуйте ответить, о чём идет речь.

На товаре быть должна Обязательна ... (цена)

Коль трудился круглый год, Будет кругленьким ... (доход)

Журчат ручьи, промокли ноги, Весной пора платить ... (налоги)

Будут целыми, как в танке, Сбереженья ваши в ... (банке)

Дела у нас пойдут на лад: Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад) Вклад в твоё будущее.

Именно так звучит тема нашего разговора.

Работа по теме круглого стола. Открытый микрофон.

Тема финансов как никогда актуальна в современных условиях. Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с вопросами, связанными с платежами, налогами, кредитами. Иван. Итак, сегодня в ходе нашего общения мы проверим наш уровень финансовой грамотности, пополним наш словарный запас и получим несколько советов по эффективному управлению своими финансами. Родители наших учащихся очень переживают по поводу того, как их дети сумеют вести самостоятельную финансовую деятельность, когда уедут учиться в город. Сумеют ли они правильно распоряжаться своими финансами.

Как вы считаете? Деньги: цель или средство? Давайте спросим об этом у ребят. Знаете, я думаю, что каждый подросток хочет иметь свои деньги, Я прав? Я провёл опрос среди старшеклассников нашей школы. Я узнал, что большинство ребят тратят в день около ста рублей. Деньги уходят на питание, мелкие покупки, на телефон, интернет (данные опроса на слайде). Комментируем, на что тратим деньги. Чьи это деньги?

Давайте проведём небольшой эксперимент. Представим, что вы уже студенты. Родители оплатили вам жильё и ещё дали определённую сумму денег. Распределите денежные средства (15 000 рублей) на месяц, учитывая свои потребности, в таблице. (распределяют родители и дети) - Обсуждение результатов. С чем не согласны родители? Что не учли дети в своих расчетах?

Доход	Статьи расхода	Сумма, руб.
15.000		
Итого		

Слушаем мнение эксперта (родитель).

- Совсем скоро мы вырастем, станем взрослыми, буде жить самостоятельно. И самостоятельно тратить деньги.

Ученые сходятся в том, что признают потребность как основную побудительную силу человеческой деятельности. Соответственно чем выше потребности у человека, тем больше требуется усилий для их удовлетворения. Мы провели исследование о том, сколько денег нам необходимо в месяц для удовлетворения основных потребностей.

Данные на слайде. Комментируем. Обсуждение данных опроса. **Вместе делаем вывод:** Потребности у нас гораздо выше, чем возможности.

Для того, чтоб удовлетворить свои потребности многие хотят именно зарабатывать. Есть простые примеры: . Камерон Джонс запустил в 9 лет бизнес на подарках, который принес ему больше миллиона долларов дохода. Свою первую самостоятельную программу Марк Цукерберг, состояние которого составляет \$77 млрд, написал в 12 лет, а будучи студентом-второкурсником, он разработал программу под названием Facebook,

Павел Курбацкий. Начиная с 14 лет Павел выигрывал всероссийские конкурсы для юных изобретателей, а в 18 у него уже было несколько международных премий. Он получил звание «Учёный будущего»

- Как вы думаете, насколько реально сегодня школьникам заработать свои деньги?
Высказываются ребята.

Слушаем советы эксперта. Представитель пенсионного фонда.

- Правомерно ли подросткам открывать свой бизнес? Как это можно сделать?
Высказываются ребята

Слушаем советы эксперта. Предприниматель, победитель конкурса бизнес-проектов.

- Большинство специалистов считают, что первые карманные деньги можно дать ребенку, когда он отправляется в первый класс. Именно в этом возрасте, по мнению психологов, маленький человек способен сделать первые шаги в управлении деньгами. Карманные деньги - это не награда за хорошие оценки и хорошее поведение.. Главная их цель – научить ребенка тратить деньги, делая различные покупки и не неся ответственности за свой выбор. И в современном мире очень актуальны вопросы электронных денег

- Кто из вас пользуется банковскими картами? Какими? Они все одинаковы? А кто может назвать номер своей банковской карты? А ПИН _код?

Нужны ли вам банковские вклады?

Слушаем ответы детей.

Советы эксперта. Представитель банка.

Все ли можно купить за деньги?

Не все на свете продается и покупается. Есть то, что ни за какие деньги не купишь. Чтобы убедиться в этом, закончите фразы:

за деньги можно купить лекарство... (но не здоровье)

за деньги можно купить часы... (но не время)

за деньги можно купить книгу... (но не мудрость)

за деньги можно купить развлечения... (но не счастье)

Помните, чем бы вы ни занимались в будущем, самые дорогие вещи не имеют цены! Например, здоровье.

Поэтому экономьте на мороженом или пирожных, но не экономьте на горячих обедах. Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге или хорошей музыке, которая вам нравится.

Прислушайтесь к мнению французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого».

Нужно делать наоборот.

Послушайте мнение эксперта о том, что деньги это не цель, средство.

Советы экспертов. Гости.

Подведение итогов (рефлексия).

Вопрос залу: «Изменилось ли ваше отношение к деньгам и богатству после сегодняшней нашей встречи?» (варианты ответов).

И мы попросим написать на листах советы. Взрослые напишут детям. Дети посоветуют сами себе: что для своего будущего мы должны сделать сегодня. Чему научиться, что узнать.

Все высказывают своё мнение. Советы оформляем на доске.

Итог: деньги сами по себе не сделают вас счастливыми. Они лишь средство, инструмент, который в опытных руках может украсить нашу жизнь. Поэтому мы хотим вам пожелать в виде ответа на вопросы теста:

Как образно говорят о невысоких **доходах**?

- | | |
|---------------|-------------------|
| а) Скромные; | б) Застенчивые; |
| в) Стыдливые; | г) Нерешительные. |

Кто, согласно пословице, **платит** дважды?

- | | |
|------------|----------------|
| а) Добрый; | б) Щедрый; |
| в) Скупой; | г) Забывчивый. |

Каким эпитетом награждают высокие **цены**?

- | | |
|------------------|------------------|
| а) Баснословные; | б) Анекдотичные; |
| в) Поэтические; | г) Былинные. |

Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший **товар** сам себя ...».

- | | |
|--------------|----------------|
| а) Закупает; | б) Съедает; |
| в) Хвалит; | г) Доставляет. |

Какой аллюр иногда бывает у **инфляции**?

- | | |
|-------------|------------------|
| а) Рысь; | б) Галоп; |
| в) Иноходь; | г) Парадный шаг. |

Что дешевеет во время **инфляции**?

- | | |
|-----------|-------------------|
| а) Хлеб; | б) Электричество; |
| в) Нефть; | г) Деньги. |

Спасибо всем нашим участникам. Надеемся, что ребята учтут все те полезные советы, которые дали им наши гости. И сделают правильный вклад в своё будущее.