Об изменении в проведении ВПР в 2025г.

График проведения ВПР в 2024-2025 учебном году в школах утвержден приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008.

В этом учебном году ВПР являются обязательными для школ и учреждений СПО и включаются в расписание.

ВПР в 2025 году ждут значительные изменения:
- сокращены сроки проведения ВПР: в 2025 году они пройдут с 11 апреля по 16 мая;
- изменения коснутся параллели участников: в 11 классе ВПР проводиться больше не будут, добавятся обучающиеся 10 классов, они примут участие в ВПР по 4 предметам;
- в ВПР появятся новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5-8 и 10 классах, информатика в 7 и 8 классах.
- в ВПР возвращаются иностранные языки для всех параллелей, участвующих в проверочных работах. При этом в иностранных языках в 2025 году не будет элемента «Говорение», поскольку его реализация вызывала определенные сложности, которые мешали организовать проведение ВПР для целого класса в течение одного урока.

Перечень предметов ВПР зависит от класса, в котором учится ребёнок. Чем старше школьники, тем перечень дисциплин шире.
Один обучающийся в течение учебного года принимает участие только в одном из оценочных  мероприятий: например если ученик участвовал в национальных сопоставительных исследованиях, то он ВПР не пишет.
Вот предметы, которые будут включены в ВПР:

Рособрнадзор приказом от 13.05.2024 №1008 утвердил состав участников, сроки проведения, продолжительность, а также перечень учебных предметов, по которым в 2024/2025 учебном году в школах будут проводиться ****Всероссийские проверочные работы****(ВПР).

Согласно приказу,  ВПР  проводятся ****в 4-8 и 10 классах**** в единые сроки в период с ****10 апреля по 24 апреля 2025 года****  на бумажном носителе и по отдельным предметам с использование компьютера с предоставлением ****резервного дня 25 апреля****. Конкретные даты проведения ВПР в установленный период определяются органами управления образованием с учетом местных условий.

***ВПР проводятся:***

****в 4 классах**** – по ****русскому языку, математике и одному из предметов****: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий, французский) на одном уроке, продолжительностью не более 45 мин.;

****в 5 классах****

****на бумажном носителе**** – по русскому языку (один урок), по математике два урока), по одному из предметов: история, литература, иностранный язык (по одному уроку), и одному из предметов: география, биология (по 2 урока);

****с использованием компьютера**** – по истории (один урок), биологии (2 урока);

****в 6 классах****

****на бумажном носителе**** – по русскому языку (один урок), по математике (два урока), по одному из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (по одному уроку), и одному из предметов: география, биология (по 2 урока каждый);

****с использованием компьютера**** – по одному из предметов: история,  обществознание (по одному уроку каждый), по одному из предметов: география, биологии (по 2 урока каждый);

****в 7 классе****

****на бумажном носителе**** – по русскому языку (один урок), по математике  базовая или математика с углубленным изучением (по 2 урока), по одному из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (по одному уроку каждый), и одному из предметов: география, биология, физика базовая, физика с углубленным изучением, информатика  (по 2 урока каждый);

****с использованием компьютера****– по одному из предметов: история, обществознание (по одному уроку каждый), по одному из предметов: география, биологии (по 2 урока каждый);

****в 8 классе**** (школьники, участвующие в НИКО и международных исследованиях качества образования, ВПР не пишут)

****на бумажном носителе**** – по русскому языку (один урок), по математике  базовая или математика с углубленным изучением (по 2 урока), по одному из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (по одному уроку каждый), и одному из предметов: география, биология, химия, физика базовая, физика с углубленным изучением, информатика  (по 2 урока каждый);

****с использованием компьютера****– по одному из предметов: история, обществознание (по одному уроку каждый), по одному из предметов: география, биологии (по 2 урока каждый);

****в 10 классах**** (школьники, участвующие в НИКО и международных исследованиях качества образования, ВПР не пишут)

****на бумажном носителе**** – по русскому языку (2 урока), по математике  (2 урока), по 2 предметам из предметов: история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык (по 2 урока каждый).

Результаты работ будут теперь загружаться с помощью программы «Адаптер». В личных кабинетах появится раздел «Паспорт образовательной организации», в котором будут представлены основные данные. Соответственно, их больше не будут запрашивать у школ перед проведением ВПР.

Результаты ВПР являются основным ориентиром для школ: они используются в качестве текущей и промежуточной аттестации учеников; на основе их анализа проводится работа по ликвидации образовательных дефицитов учащихся и учителей, а также по повышению качества образования.

Общеобразовательным организациям необходимо включить мероприятия по оценке качества образования в расписания учебных занятий, а также в графики оценочных процедур в 2024-2025 учебном году, которые должны быть размещены на официальных сайтах ОО в разделе «Документы».

 Рособрнадзором разрабатывается концепция введения для общеобразовательных учреждений отличительных значков:
«Школа с высокими и объективными результатами»,
«Школа с объективными результатами».

Также глава Рособрнадзора призвал учителей не «натаскивать» учеников на ВПР и не “подкручивать” результаты. Если это будет выявлено, то будут проблемы.

Подготовка к ВПР должна проводиться так же, как и к обычной контрольной работе: изучение материала, упражнения на закрепление, повторение перед контрольной.

Индекс качества общего образования

• С сентября 2024 года для оценки эффективности работы образовательных учреждений Рособрнадзор будет использовать индекс качества общего образования, в рамках которого впервые будут проверяться не только ученические, но и учительские компетенции.

• Индекс включает три направления, каждое из которых состоит из трех критериев. Всего индекс объединит 69 показателей, большинство из которых так или иначе оценивают результаты школьников.

Индекс качества общего образования

• Первое направление. Самый большой вес в индексе по-прежнему имеют Образовательные школьников — их оценивают по 30 показателям.

• Второе по значимости образовательная среда, на которую приходится 28 показателей.

Третье направление – кадровый оценивается по 11 показателям: семь из них касаются компетенций учителей, два – их квалификации и еще два –обеспеченности учителями.