

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
центр образования «Альянс» п.Харик
665340 Иркутская область, Куйтунский район, п.Харик, ул.Ленина, 14
тел. 8 – 39536-94-1-78, email: aljans.69@mail.ru, сайт: <http://alyans.edukuitun.ru>**

Согласовано на
заседании педагогического совета
№ 8
«31» августа 2023г.



Утверждаю
Директор МКОУ ЦО «Альянс» Мачихо
Н.В. _____
«_____» _____ 2023г
М.П.

ПРОГРАММА

**Профилактика безнадзорности и правонарушений
и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних
на 2023– 2025 учебный год**

п. Харик 2023г

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних
Разработчик программы	Социальный педагог Рекутина О.И.
Цели программы	• Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. • Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме. • Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.
Сроки реализации программы	2023-2025 гг.
Исполнители программы	• Педагогический коллектив МКОУ ЦО «Альянс»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• снижение роста числа правонарушений несовершеннолетних. • создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; • стабилизация числа безнадзорных детей и учащихся; • положительная динамика состояния правонарушений, • Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.

Пояснительная записка

Особую тревогу вызывает тот факт, что за последние несколько лет увеличились случаи асоциального поведения детей и учащихся, увеличилось количество детей, совершивших антиобщественные действия. В основном эти дети, где нет контроля со стороны родителей. Такие дети занимаются мелким воровством, употребляют спиртные напитки, токсические и наркотические вещества.

Школа является важной социализирующей средой после семьи, она должна прививать правила позитивного социального поведения, способствовать эмоциональному и социальному развитию ребенка. Особенно важной становится указанная роль школы в отношении обучения и воспитания детей с асоциальным поведением и безнадзорных детей, т.к. они, как правило, проживают в семьях, которые не выполняют свои социальные функции.

Это обстоятельство, а также социум делают социально-правовое воспитание, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся одним из важных направлений учебно-воспитательной работы школы.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся 1-11 классов МКОУ ЦО «Альянс».

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними. Поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель программы:

Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи программы:

Создание условий для формирования нравственных и правовых знаний.

Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с учащимися «группы риска».

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

Конвенция о правах ребенка.

Конституция РФ

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Семейный кодекс РФ

Закон РФ «Об образовании»

ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.

2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с учащимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

Описание

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних состоящих на учетах, о положении учащихся в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, взаимоотношений учащихся с педагогами школы.

3.Профилактическая работа с учащимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с учащимися с девиантным поведением и состоящими на учетах. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, школьных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, правового лектория.

Задача индивидуальной работы с учащимися с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору своего жизненного пути; получению навыков социальной компетентности.

Работа с учащимися с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение учащихся и окружающей среды	Диагностика учащихся
Обеспечение психологической готовности учащихся к изменению	Беседы с учащимися, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
формирование социально-поддерживающей и развивающей среды	осознание личных целей и путей их достижения;
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка учащихся в процессе самовоспитания и самоконтроля
Изменение зависимых, дезадаптивных форм поведения на адаптивные.	осознание личностных, духовных и нравственных ценностей;

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, консультаций , проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с учащимися и родителями. Ведение социального патронажа, в следствии чего неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, социальная, организационная, помощь в решении конкретных проблем.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

Организация работы Совета профилактики.
Проведение тематических педагогических советов.
Педагогический лекторий для родителей.
Проведение просветительской работы с педагогическим персоналом.
Социально-педагогическая работа с учащимися состоящими на учетах.
Составление социального паспорта школы.
Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учете учёте.
Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

Анкетирование учащихся школы.
Проведение диагностических методик изучения личности учащихся.

3. Профилактическая работа с учащимися:

1 направление

Предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация классных воспитательных программ;
проведение общешкольных собраний учащихся с привлечением сотрудников РОВД, ПДН, ГИБДД;
проведение бесед и лекций по профилактике употребления ПАВ;
проведение различных конкурсов студенческих работ, посвященных пропаганде здорового образа жизни.
распространение листовок;
проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя);
работа кинолектория для учащихся по правовой тематике.(участие в проекте «Киноурок»)

Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учетах:

вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и спортивные секции;
вовлечение учащихся в КТД в школе;
планирование содержательного досуга учащихся состоящих на учетах в течение всего учебного года;
привлечение учащихся к участию в мероприятиях направленных на ЗОЖ, ЛДП ит.д..

II направление

Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением:

выявление причин отклонений в поведении;
беседы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с учащимися;
совместная работа социального педагога с КДН и ЗП, ПДН отдела полиции
вовлечение в творческую жизнь класса, школы, спортивные секции;
проведение тренинговых занятий направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков; профилактики асоциального поведения.

4. Профилактическая работа с родителями:

Проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный учет;
Социальное сопровождение семей данной категории с составление актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, консультации, семинары, тренинги и др.;

распространение листовок, методической литературы;

Проведение просветительской работы с родителями.

**План по реализации программы
профилактика безнадзорности и правонарушений
и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних**

№ п/п	Содержание работы	классы	сроки	ответственные
Организационные мероприятия.				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
2	Акция «Всеобуч».	1-11	Ежегодно в сентябре	Классные руководители, соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	октябрь	Соц. педагог
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
6	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Завуч по УВР, соц. педагог.
7	Вовлечение учащихся "группы риска" в работу кружков и секций.	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
8	Организация занятости на каникулах	1-11	Ноябрь, декабрь, март, май	Завуч по ВР, классные руководители
9	Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП, ОДН.	1-11	В течение всего времени.	Социальный педагог.
Работа с учащимися.				
1.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, администрация школы, соц. педагог, педагог-

				психолог
4.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Завуч по ВР, классные руководители.
5.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно.	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог.
6.	Беседы по ПДД	1-11	В течение учебного года.	Соц. педагог, классные руководители.
7.	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	1-11	В течение учебного года.	Соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители.
8	Участие в акции: «На Волне Здоровья».	5-11	Ежегодно, сентябрь	Учителя физической культуры, завуч по ВР.
9	Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	Сентябрь	классный руководитель педагог-психолог социальный педагог организатор
10	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-11	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог, классные руководители.
11	Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному Дню профилактики суицида (10 сентября)	1-11	Сентябрь	классный руководитель педагог-психолог социальный педагог организатор
12	Единая профилактическая Неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)	1-11	Октябрь	классный руководитель педагог-психолог социальный педагог организатор
13	Проведение правового дня помощи детям.	1-11	Ноябрь	Социальный педагог, представители полиции
14	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному Дню толерантности (16 ноября)		Ноябрь	классный руководитель педагог-психолог социальный педагог организатор
15	Мероприятия, посвящённые	5-11	декабрь	Классные

	«Международному дню «ПРОТИВ СПИДА». Неделя профилактики ВИЧ инфекции «Здоровая семья», посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)			руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
16	Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному Дню прав человека (10 декабря)	1-11	декабрь	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
17	«Вирус сквернословия»	1-11	январь	Соц. педагог, классные руководители
18	Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании «Вред наркотиков».	1-11	февраль	Соц. педагог, классные руководители.
19	«Неделя безопасного интернета»	5-11	февраль	Учитель информатики, социальный педагог.
20	Областная Неделя « аукцион добрых дел», посвященная Международному Дню проявления доброты	1-11	апрель	Соц. педагог, классные руководители
21	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, «Жизнь, Здоровье, Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья (7 апреля)	1-11	апрель	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
22	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-11	март	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
23	Всероссийская антинаркотическая акция « Сообщи, где торгуют смертью»	1-11	март	Социальный педагог, представители полиции
24	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий « Мы за чистые легкие», приуроченная к Международному Дню отказа от курения	1-11	Май	классный руководитель педагог-психолог социальный педагог организатор
25	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	5-11	Ежегодно по запросу ДОН.	Социальный педагог, педагог-психолог.
26	Организация и проведение	1-11	В течение	Учителя

	спортивных соревнований, мероприятий.		учебного года.	физической культуры, завуч по ВР.
27	Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.	5-11	В течение учебного года.	Учителя предметники.
28	Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы: «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».	1-4	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители.
29	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	1-11	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы.
30	Проведение инструктажей по ТБ.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители.
31	Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог.
32	Привлечение учащихся к шефской помощи младшим школьникам, волонтерская работа.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, администрация школы, педагог-организатор.
33	Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.	1-11	В течение учебного года.	Педагог-психолог, социальный педагог.
Работа с семьёй.				
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
2.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	Октябрь, март (по плану обще школ. родительских собраний).	Администрация школы
3.	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Тематические родительские	1-11	В течение	Классные

	собрания.		учебного года (по плану классных руководите лей)	руководители.
6.	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
7.	Заседание родительского комитета.	1-11	1 раз в четверть	Завуч по ВР

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы " Профилактика безнадзорности и правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних " направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Содержание программы составлено с учётом:

- 1.Программа социально-педагогической профилактики правонарушений воспитанников, Жучкова С.В., Муромцево ,2012г.
- 2.Целевая профилактическая программа «Формирование здорового образа жизни школьников», Ланцов П.В., с. Становка, 2011г.
- 3.Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
- 4.Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
5. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб,2004г.
6. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
- 7.Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.